

| | | |
|----------|-------|------|
| Semestre | Étape | Date |
|----------|-------|------|

Élève : _____ NISO : _____ Année d'études : _____ Classe titulaire : _____ Direction : _____

Adresse : _____ Présidence du conseil d'école : _____

École : _____ Téléphone : _____ Conseil : _____ Courriel/Site Web : _____

Adresse : _____ Télécopieur : _____ Adresse : _____

| Cours | Étape | Note en pourcentage | Médiane du cours | Crédit obtenu | Habilités d'apprentissage et habitudes de travail | | | | | | | Commentaires Points forts et prochaines étapes pour s'améliorer | Assiduité | | | | |
|---|-----------------|---------------------|------------------|---------------|---|-----------|------------------------|-----------|-------------------------|----------------------|----------------|--|-----------|-------------------|---------|--|--|
| | | | | | Utilisation du français oral | Fiabilité | Sens de l'organisation | Autonomie | Esprit de collaboration | Sens de l'initiative | Autorégulation | | Absences | Nombre de classes | Retards | | |
| Titre du cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS | 1 ^{re} | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Étape finale | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titre du cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS | 1 ^{re} | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Étape finale | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titre du cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS | 1 ^{re} | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Étape finale | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Titre du cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS | 1 ^{re} | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Étape finale | | | | | | | | | | | | | | | | |

Signature de la direction : _____

Les parents, la tutrice ou le tuteur ainsi que l'élève sont priés de conserver une copie de ce bulletin pour pouvoir s'y référer plus tard. L'original, ou une copie conforme, a été versé au Dossier scolaire de l'Ontario et y sera conservé pendant cinq ans après le départ de l'élève de l'école. Pour consulter les programmes-cadres provinciaux, visitez le site Web du ministère de l'Éducation au www.edu.gov.on.ca.

| | | | |
|---------|--------|------------------|--------------------|
| Élève : | NISO : | Année d'études : | Classe titulaire : |
|---------|--------|------------------|--------------------|

| Cours | Étape | Note en pourcentage | Médiane du cours | Crédit obtenu | Habilités d'apprentissage et habitudes de travail | | | | | | | Commentaires Points forts et prochaines étapes pour s'améliorer | Assiduité | |
|---|-----------------|---------------------|------------------|---------------|---|-----------|------------------------|-----------|-------------------------|----------------------|----------------|--|----------------------------------|---------|
| | | | | | Utilisation du français oral | Fiabilité | Sens de l'organisation | Autonomie | Esprit de collaboration | Sens de l'initiative | Autorégulation | | Absences Nombre de classes | Retards |
| Titre du cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS | 1 ^{re} | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | | | | | | | |
| | Étape finale | | | | | | | | | | | | | |
| Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Titre du cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS | 1 ^{re} | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | | | | | | | |
| | Étape finale | | | | | | | | | | | | | |
| Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Titre du cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS | 1 ^{re} | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | | | | | | | |
| | Étape finale | | | | | | | | | | | | | |
| Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Titre du cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS | 1 ^{re} | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | | | | | | | |
| | Étape finale | | | | | | | | | | | | | |
| Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |
| Titre du cours : Code du cours : Titulaire : <input type="checkbox"/> PEI <input type="checkbox"/> MHS | 1 ^{re} | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 ^e | | | | | | | | | | | | | |
| | Étape finale | | | | | | | | | | | | | |
| Le titulaire aimerait vous rencontrer <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---------|--------|------------------|--------------------|
| Élève : | NISO : | Année d'études : | Classe titulaire : |
|---------|--------|------------------|--------------------|

| Notes | Satisfaction des attentes du curriculum provincial |
|--------------------|---|
| 80 - 100 | L'élève démontre les connaissances et les habiletés prescrites avec beaucoup d'efficacité. Son rendement est supérieur à la norme provinciale. (Niveau 4) |
| 70 - 79 | L'élève démontre les connaissances et les habiletés prescrites avec efficacité. Son rendement correspond à la norme provinciale. (Niveau 3) |
| 60 - 69 | L'élève démontre les connaissances et les habiletés prescrites avec une certaine efficacité. Son rendement se rapproche de la norme provinciale. (Niveau 2) |
| 50 - 59 | L'élève démontre les connaissances et les habiletés prescrites avec une efficacité limitée. Son rendement est très inférieur à la norme provinciale. (Niveau 1) |
| Moins de 50 | L'élève ne démontre pas les connaissances et les habiletés prescrites. Un programme intensif de rattrapage s'impose. |
| I | Données insuffisantes pour déterminer une note. (9 ^e et 10 ^e année seulement) |
| A | L'élève a abandonné le cours. |

PEI – Programme d'enseignement individualisé

MHS – Majeure Haute Spécialisation (11^e et 12^e année seulement)

Médiane du cours – La médiane est la note en dessous ou au-dessus de laquelle cinquante pour cent (50 %) des élèves du cours se situent.