NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l’éducation

EXPÉDITEUR : 
Jim Grieve
Sous-ministre adjoint
Division de l’apprentissage des jeunes enfants

Gabriel F. Sékaly
Sous-ministre adjoint
Division des opérations et des finances

DATE : Le 5 avril 2011


Nous commençons à entamer la planification des dernières étapes de mise en œuvre du programme d’apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d’enfants, de sorte que d’ici la rentrée en 2014, le programme pourra desservir l’intégralité des élèves de cet âge inscrits dans les écoles financées par les deniers publics en Ontario. Pour l’instant, nous avons annoncé les écoles sélectionnées et les financements d’immobilisations pour la prestation du programme à temps plein pour les trois premières années du programme. Dans le cadre de ce processus de planification, les conseils doivent désormais proposer des établissements pour la quatrième et cinquième année de mise en œuvre.


1 Ces chiffres peuvent changer à mesure que de nouvelles données démographiques ou sur l’effectif se feront disponibles.
### Tableau des Nombres d'élèves MJ-TP

<table>
<thead>
<tr>
<th>Année</th>
<th>% (Total annuel)</th>
<th>% (Total cumulatif)</th>
<th>Nbre d'élèves MJ-TP (Cible cumulative visée)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1ère Année (2010-2011)</td>
<td>15 %</td>
<td>15 %</td>
<td>35 000</td>
</tr>
<tr>
<td>2ème Année (2011-2012)</td>
<td>5 %</td>
<td>20 %</td>
<td>50 000</td>
</tr>
<tr>
<td>3ème Année (2012-2013)</td>
<td>29 %</td>
<td>49 %</td>
<td>122 000</td>
</tr>
<tr>
<td>4ème Année (2013-2014)</td>
<td>25 %</td>
<td>74 %</td>
<td>184 000</td>
</tr>
<tr>
<td>5ème Année (2014-2015)</td>
<td>26 %</td>
<td>100 %</td>
<td>247 000</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nous sommes conscients que la tâche de sélectionner des écoles et de faire la mise en œuvre de cette initiative avec autant de célérité est extrêmement ardue pour les conseils scolaires. Au nom des enfants et de leurs familles, nous vous sommes reconnaissants des nombreux efforts que vous déployez à ce chapitre.

Cette note de service EL vous renseigne sur les étapes de planification pour la mise en œuvre de la quatrième et cinquième année de mise en œuvre de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein et sur les places cumulatives que chaque conseil devra prévoir pour les années scolaires 2013-2014 (voir l'annexe 1) et 2014-2015 (pourcentage restant), respectivement. Voici un aperçu du contenu de cette note de service :

A. Calendrier de planification et de rapport
B. Lignes directrices pour la sélection des écoles
C. Énoncé des besoins financiers
D. Personnes-ressources (soutien et information)

### A. CALENDRIER DE PLANIFICATION ET DE RAPPORT

Échéancier pour la sélection des écoles

Pour veiller à l'institution progressive et opportune de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein dans les écoles pour les années scolaires 2013-2014 et 2014-2015, les conseils doivent nous faire savoir quelles sont les écoles qu'ils recommandent pour cette quatrième et cinquième année de mise en œuvre en fonction des places prévues pour leurs élèves indiquées à
l'Annexe 1, et ce d'ici le 6 mai 2011. Cette information sera présentée au Ministère au moyen d'un nouveau formulaire type à remplir en ligne qui paraîtra d'ici deux semaines.

NOTA : La date limite du 6 mai se rapporte uniquement à la sélection des établissements. Les dates limites pour la présentation des demandes de financement sont indiquées dans la section suivante.

Le formulaire est semblable à celui utilisé pour la sélection des écoles pour la troisième année de mise en œuvre. Les données essentielles pour chacune des écoles sélectionnées par les conseils y seront déjà intégrées, de sorte que les conseils pourront se contenter de remplir uniquement les champs nécessitant des précisions. Les agents et agents d'éducation de la Direction de la mise en œuvre du Programme d'apprentissage et de garde des jeunes enfants se tiendront à la disposition des conseils pour les aider à remplir le formulaire de sélection des écoles.

Le personnel du Ministère travaillera en étroite collaboration avec les conseils pour passer en revue les écoles recommandées et veiller à ce que l'on adhère aux lignes directrices sur la planification décrites dans la présente note de service.

Échéancier pour les demandes de financement

Les conseils scolaires sont priés de présenter leurs besoins de financement correspondant aux écoles proposées pour la quatrième année de mise en œuvre dans le formulaire de sélection des écoles d'ici le 24 juin 2011 et pour la cinquième année, d'ici le 28 octobre 2011. Les analystes financiers du Ministère passeront en revue les demandes de financement indiquées pour chaque école nommée dans ce formulaire. Nous encourageons les conseils à présenter cette information le plus tôt afin de permettre un examen rigoureux et opportun de leurs besoins de financement. Le Ministère a l'intention d'informer les conseils du financement approuvé pour les établissements sélectionnés pour la quatrième année dès la fin de l'automne 2001, et pour la cinquième année, dès le début du printemps 2012.

B. LIGNES DIRECTRICES POUR LA SÉLECTION DES ÉCOLES

Veuillez noter les lignes directrices suivantes pour la sélection des écoles pour la quatrième et cinquième année de mise en œuvre :

Consultation
- Votre leadership et votre travail en collaboration sont un élément clé de la réussite de la maternelle et du jardin d’enfants à temps plein. Les conseils scolaires sont priés de poursuivre leur planification en consultation avec les conseils contigus de langue anglaise et française tout au long du processus de sélection des écoles. Les gestionnaires des services municipaux regroupés (GSMR) et les conseils d'administration de district des services sociaux (CADSS) doivent également être invités à participer au vu du rôle qu'il leur appartient de jouer dans l'évaluation de l'impact du programme de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein sur les services de garde d'enfants
Programmes de garde d’enfants agréés

- Bien que des places exclusives de garde d’enfants dans les écoles ne soient plus requises pour les enfants âgés de quatre et de cinq ans, il faudrait songer à réaménager les locaux à des fins préscolaires (de 2,5 à 3,8 ans) et/ou pour la garde des nourrissons et des tout-petits où les programmes sont viables. En leur qualité de gestionnaires du système de garde d’enfants agréé, les GSMR et les CADSS devraient travailler de concert avec les conseils et les fournisseurs des services de garde pour étudier les possibilités et faire un usage optimal de l’espace disponible en fonction des besoins communautaires.

Programmes de soutien parental

- En principe, les programmes de soutien parental, dont les Centres de formation au rôle parental et de litératie pour les familles et les Centres de la petite enfance de l’Ontario, ne devraient pas avoir à déménager à l’issue du processus de sélection des écoles. Bien entendu, ces programmes sont examinés de manière suivie et pourraient devoir déménager pour d’autres motifs. Veuillez noter que le Ministère a des exigences et recommandations précises à l’égard de l’emplacement des Centres de formation au rôle parental et de litératie pour les familles au sein des écoles.

Atteindre l’inscription à 74 % d’ici la quatrième année

- L’inscription cumulative pour les quatre premières années de mise en œuvre du programme à temps plein au sein d’un conseil devrait s’élèver en tout à 74 % de l’effectif qu’il prévoit pour la maternelle et le jardin d’enfants en 2013-2014 (voir l’annexe 1). Pour aider les conseils à atteindre ce but, le Ministère continuera à les autoriser à réduire les places réservées aux élèves lors de la quatrième année pour résoudre les pressions relatives à l’inscription lors de la première, deuxième et troisième année du programme. Par ailleurs, les conseils où le nombre d’inscriptions sera inférieur à leur capacité auront l’option d’augmenter les places réservées aux élèves. Cette approche reconnaît que le patron de l’inscription varie suivant les besoins locaux et veille à ce que tous les conseils atteignent l’inscription à 74 % d’ici l’année scolaire 2013-2014.

- Si les conseils peuvent démontrer que l’effectif réel sera inférieur à leur cible pour toute future année de mise en œuvre, ils peuvent demander que l’on reporte un établissement d’une liste approuvée d’une année future pour l’ajouter à la liste de l’année à venir, sous réserve que la prévision ainsi remaniée demeure conforme à la cible et qu’il n’y ait aucune répercussion financière. Les conseils désireux d’effectuer un tel transfert doivent soumettre leur demande à la considération à l’agent ou à l’agent d’éducation du bureau régional correspondant de la Direction de la mise en œuvre du Programme d’apprentissage et de garde des jeunes enfants au 31 mars de l’année en cause. Veuillez noter que le Ministère ne permettra pas le transfert d’une école approuvée à une année ultérieure. Une fois que le Ministère aura approuvé les écoles, les conseils seront tenus d’offrir le programme à temps plein dans ces établissements en vertu du règlement pris en application de la Loi sur l’éducation.
Expansion du programme/mobilisations non prévues au budget

- Les conseils scolaires devraient songer à limiter les plans pour l’expansion du programme en sa quatrième année au nombre de places alloué aux élèves pour 2013-2014 (voir l’annexe 1). Ils devraient faire preuve de prudence à l’heure de faire leurs postulats de sorte que toute mobilisation d’une certaine importance non prévue au budget puisse être soutenue (p. ex. mise en œuvre du programme à temps plein dans l’intégralité du conseil). Par conséquent, nous vous saurions gré de communiquer avec le directeur, Direction de l’analyse et de la responsabilité financières – Andrew Davis (andrew.davis@ontario.ca) – pour discuter des répercussions financières de ce type de mobilisations.

Une approche intégrale dans les écoles

- Les écoles sélectionnées doivent veiller à ce que toutes leurs classes de maternelle ou de jardin d’êfants soient conformes au nouveau modèle d’apprentissage à temps plein étant donné qu’il s’agit d’adopter une approche intégrale à l’égard de la conception et de la prestation du programme au sein de l’école.

Comité d’étude des subventions pour les installations destinées aux élèves

- Pour la quatrième et la cinquième année, les conseils scolaires peuvent proposer des écoles à envisager pour la prestation de la maternelle et du jardin d’êfants à temps plein, même s’ils sont en plein processus d’examen des installations par le Comité d’étude des subventions pour les installations destinées aux élèves.

- Le Ministère fera savoir que le fait de sélectionner une école en plein processus d’examen pour la prestation de la maternelle et du jardin d’êfants à temps plein lors de la quatrième ou cinquième année, n’empêche nullement la fermeture de l’école, s’il en est décidé ainsi. Le cas échéant, le conseil devra préciser comment il entend desservir dans l’année à venir les élèves touchés de manière à garantir la prestation de la maternelle et le jardin d’êfants à temps plein sans interruption.

- À l’instar de ce qui a été fait pour la deuxième et troisième année de mise en œuvre, le Ministère n’approuvera pas le financement de la maternelle et du jardin d’êfants à temps plein dans des écoles faisant l’objet d’un examen des installations, et ce jusqu’à conclusion du processus.

À l’heure d’établir les écoles prioritaires devant offrir la maternelle et le jardin d’êfants à temps plein en 2013-2014, le critère suivant est absolument impératif :

Répartition géographique

- Comme critère au départ, les conseils scolaires devraient songer aux divers besoins de toutes les collectivités qu’ils desservent et sélectionner des écoles pour la quatrième année dans des régions qui ne se sont pas vu attribuer une école offrant le programme lors de la première, deuxième ou troisième année.
C. ÉNONCÉ DES BESOINS FINANCIERS


- Les conseils scolaires doivent présenter les plans d’implantation des écoles actuelles à échelle (si ce n’est pas à échelle, on s’attend à ce que les conseils indiquent les dimensions de chaque classe de maternelle et de jardin d’enfants existantes). Ces plans doivent illustrer la configuration actuelle de l’école sans refléter les changements prévus.

- Les conseils doivent confirmer la prévision réelle d’effectifs de la maternelle et du jardin d’enfants (sans l’arrondir à un multiple de 26 élèves) dans chaque école qui participera au programme à temps plein lors de la quatrième et cinquième année de mise en œuvre.
  - Si le conseil scolaire prévoit une augmentation ou diminution importante au niveau de l’effectif qui ne correspond pas à la tendance d’inscription actuelle, il lui faudra justifier cet écart dans la case réservée aux commentaires du formulaire de sélection des écoles.

- Les allocations pour le réaménagement des salles de classe seront établies en fonction du nombre de nouvelles classes de maternelle et de jardin d’enfants à temps plein créées et non pas du nombre de classes élémentaires réaménagées (p. ex., une école qui transforme trois classes élémentaires en deux nouvelles classes de maternelle et de jardin d’enfants à temps plein obtiendrait uniquement le financement prévu pour le réaménagement des deux classes de maternelle et du jardin d’enfants).

Traitement des nouvelles écoles

Dans certains cas, un conseil scolaire pourrait vouloir recommander une nouvelle école comme établissement offrant la maternelle et le jardin d’enfants à temps plein lors de la quatrième ou cinquième année. Le Ministère déterminera l’admissibilité des nouvelles écoles proposées en fonction de l’état de financement des immobilisations de l’école.

Toutes les nouvelles écoles proposées doivent obtenir les fonds d’immobilisations ainsi que l’approbation du Ministère avant qu’elles ne soient annoncées comme des écoles offrant le programme de la maternelle et du jardin d’enfants à temps plein.

Le Ministère exige l’obtention de l’autorisation d’aller de l’avant avant d’annoncer des nouvelles écoles comme établissements offrant la maternelle et le jardin d’enfants à temps plein dans le souci de garantir que le conseil dispose d’immobilisations suffisantes pour construire l’école ainsi que pour offrir des assurances raisonnables que le projet aura conclu à temps pour l’introduction du programme à temps plein lors de la quatrième ou cinquième année.

Les conseils scolaires doivent retenir que le fait de recommander une nouvelle école proposée comme établissement offrant le programme à temps plein lors de la quatrième ou cinquième année ne veut pas dire que le Ministère fournira au conseil le financement nécessaire pour la
construction de l’école. Le processus pour passer en revue les projets prioritaires d’immobilisations des conseils est distinct de celui de l’approbation des écoles sélectionnées. Pour les nouvelles écoles élémentaires dont le financement sera approuvé, le Ministère continuera à fournir un financement d’appoint en fonction des besoins d’espace supplémentaire pour le Programme de la maternelle et du jardin d’enfants à temps plein.

D. PERSONNES-RESSOURCES (SOUTIEN ET INFORMATION)

Les agents et agents d’éducation de la Direction de la mise en œuvre du Programme d’apprentissage et de garde des jeunes enfants se tiendront à votre disposition dans chaque bureau régional pour vous aider. Ce sont vos principales personnes-ressources pour toute information ultérieure à propos de la maternelle et du jardin d’enfants à temps plein, y compris pour la quatrième et cinquième année de mise en œuvre.

Pour toute précision ultérieure sur le programme d’apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d’enfants, veuillez communiquer avec :

| Mise en œuvre                        | Pam Musson                          | 416-314-8192            |
|                                      | Directrice, Direction de la mise en œuvre du Programme d’apprentissage et de garde des jeunes enfants | pam.musson@ontario.ca  |
| Politiques et programmes             | Jill Vienneau                        | 416-314-2190            |
|                                      | Directrice, Direction des politiques et des programmes d’apprentissage et de garde des jeunes enfants | jill.vienneau@ontario.ca |
| Analyse et responsabilité financières| Andrew Davis                         | 416-327-9356            |
|                                      | Directeur, Direction de l’analyse et de la responsabilité financières | andrew.davis@ontario.ca |
| Politiques d’immobilisations         | Grant Osborn                         | 416-325-1705            |
|                                      | Directeur intérimaire, Direction des politiques d’immobilisations | grant.osborn@ontario.ca |

*Maternelle et jardin d’enfants à temps plein*


*Note de service 2011 : EL2 de Jim Grieve*
La maternelle et le jardin d’enfants à temps plein est une initiative avant-gardiste et vous pouvez être fiers des efforts que vous avez consentis pour que ce programme soit une véritable réussite pour les enfants et les familles de l’Ontario. D’ici septembre 2014, la maternelle et le jardin d’enfants à temps plein sera entièrement implanté partout dans la province. Le Ministère ne demande qu’à poursuivre les efforts de collaboration avec les conseils scolaires, les écoles et les municipalités en vue de mettre en œuvre le programme d’apprentissage et de garde des jeunes enfants.

Le sous-ministre adjoint,

Jim Grieve
Sous-ministre adjoint

Gabriel F. Sékaly
Sous-ministre adjoint

cc. : Conseils scolaires de district – Leaders de l’apprentissage des jeunes enfants
Conseils scolaires de district – Surintendantes et surintendants des affaires scolaires et des finances
Gestionnaires des services municipaux regroupés
Conseils d’administration de district des services sociaux
Ministère de l’Éducation, équipe de direction
Ministère des Services à l’enfance et à la jeunesse, sous-ministre adjoint, Division des politiques et de la planification stratégiques, Darryl Sturtevant Ministère des Services à l’enfance et à la jeunesse, sous-ministre adjointe, Division de la prestation des services, Nancy Matthews
Bureaux régionaux du Ministère de l’éducation

Bureau régional de Barrie
Ana Marie Prokopich (conseils scolaires de langue anglaise)
20, ch. Bell Farm, unité 9
Barrie (Ontario) L4M 6E4
Tél.: 705-725-7260
Téléc.: 705-725-7635

Bureau régional de London (conseils scolaires de langue anglaise)
Rod Peturson
217, rue York, bureau 207
London (Ontario) N6A 5P9
Tél.: 519-667-1440 poste 235
Téléc.: 519-667-9769

Bureau régional d’Ottawa
Jacques Torjman (conseils scolaires de langue française et anglaise)
1580, ch. Merivale, bureau 504
Nepean (Ontario) K2G 4B5
Tél.: 613-225-9210 poste 136
Téléc.: 613-225-2881

Bureau régional de Sudbury
Renée Brouillette (conseils scolaires de langue française et anglaise)
199, rue Larch, bureau 1103
Sudbury (Ontario) P3E 5P9
Tél.: 705-564-7281
Téléc.: 705-564-4233

Bureau régional de Thunder Bay (conseils scolaires de langue anglaise)
Heather Exley
615, rue James Sud, 1er étage
Thunder Bay (Ontario) P7E 6P6
Tél.: 807-474-2981
Téléc.: 807-474-2999

Bureau régional de Toronto et sa région
Dolores Cascone (conseils scolaires de langue anglaise)
3300, rue Bloor Ouest
Sun Life Financial Centre, bureau 3610 – Tour du Centre
Toronto (Ontario) M8X 2X3
Tél.: 416-325-6870
Téléc.: 416-325-4153

Zineb Sebbane (conseils scolaires de langue française)
900, rue Bay
Édifice Mowat, 24e étage
Toronto (Ontario) M7A 1L2
Tél.: 416-325-8870
Téléc.: 416-314-7836

Maternelle et jardin d’enfants à temps plein
Note de service 2011 : EL2 de Jim Grieve

Page 9 de 9
le 5 avril 2011
Annexe 1

**Effectifs de la maternelle et du jardin d’enfants à temps plein selon les prévisions pour 2013-2014**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Index</th>
<th>CSD N°</th>
<th>Nom du CSD</th>
<th>Effectif prévu</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>1</td>
<td>DSB Ontario North East</td>
<td>598</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>Algoma DSB</td>
<td>884</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>3</td>
<td>Rainbow DSB</td>
<td>1092</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>4</td>
<td>Near North DSB</td>
<td>832</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5.1</td>
<td>Keewatin-Patricia DSB</td>
<td>338</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>5.2</td>
<td>Rainy River DSB</td>
<td>182</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>6.1</td>
<td>Lakehead DSB</td>
<td>884</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>6.2</td>
<td>Superior-Greenstone DSB</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>7</td>
<td>Bluewater DSB</td>
<td>1482</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>8</td>
<td>Avon Maitland DSB</td>
<td>1378</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>Greater Essex County DSB</td>
<td>3198</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>10</td>
<td>Lambton Kent DSB</td>
<td>2106</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>11</td>
<td>Thames Valley DSB</td>
<td>6682</td>
</tr>
<tr>
<td>14</td>
<td>12</td>
<td>Toronto DSB</td>
<td>26364</td>
</tr>
<tr>
<td>15</td>
<td>13</td>
<td>Durham DSB</td>
<td>6136</td>
</tr>
<tr>
<td>16</td>
<td>14</td>
<td>Kawartha Pine Ridge DSB</td>
<td>3016</td>
</tr>
<tr>
<td>17</td>
<td>15</td>
<td>Trillium Lakelands DSB</td>
<td>1378</td>
</tr>
<tr>
<td>18</td>
<td>16</td>
<td>York Region DSB</td>
<td>10192</td>
</tr>
<tr>
<td>19</td>
<td>17</td>
<td>Simcoe County DSB</td>
<td>4550</td>
</tr>
<tr>
<td>20</td>
<td>18</td>
<td>Upper Grand DSB</td>
<td>3224</td>
</tr>
<tr>
<td>21</td>
<td>19</td>
<td>Peel DSB</td>
<td>15002</td>
</tr>
<tr>
<td>22</td>
<td>20</td>
<td>Halton DSB</td>
<td>5538</td>
</tr>
<tr>
<td>23</td>
<td>21</td>
<td>Hamilton-Wentworth DSB</td>
<td>4550</td>
</tr>
<tr>
<td>24</td>
<td>22</td>
<td>DSB of Niagara</td>
<td>3224</td>
</tr>
<tr>
<td>25</td>
<td>23</td>
<td>Grand Erie DSB</td>
<td>2418</td>
</tr>
<tr>
<td>26</td>
<td>24</td>
<td>Waterloo Region DSB</td>
<td>6136</td>
</tr>
<tr>
<td>27</td>
<td>25</td>
<td>Ottawa-Carleton DSB</td>
<td>6812</td>
</tr>
<tr>
<td>28</td>
<td>26</td>
<td>Upper Canada DSB</td>
<td>2548</td>
</tr>
<tr>
<td>29</td>
<td>27</td>
<td>Limestone DSB</td>
<td>1950</td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>28</td>
<td>Renfrew County DSB</td>
<td>806</td>
</tr>
<tr>
<td>Index</td>
<td>CSD Nº</td>
<td>Nom du CSD</td>
<td>Effectif prévu</td>
</tr>
<tr>
<td>-------</td>
<td>--------</td>
<td>------------------------------------------------</td>
<td>----------------</td>
</tr>
<tr>
<td>31</td>
<td>29</td>
<td>Hastings and Prince Edward DSB</td>
<td>1 404</td>
</tr>
<tr>
<td>32</td>
<td>30.1</td>
<td>Northeastern Catholic DSB</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td>33</td>
<td>30.2</td>
<td>Nipissing-Parry Sound Catholic DSB</td>
<td>260</td>
</tr>
<tr>
<td>34</td>
<td>31</td>
<td>Huron-Superior Catholic DSB</td>
<td>390</td>
</tr>
<tr>
<td>35</td>
<td>32</td>
<td>Sudbury Catholic DSB</td>
<td>546</td>
</tr>
<tr>
<td>36</td>
<td>33.1</td>
<td>Northwest Catholic DSB</td>
<td>338</td>
</tr>
<tr>
<td>37</td>
<td>33.2</td>
<td>Kenora Catholic DSB</td>
<td>156</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>34.1</td>
<td>Thunder Bay Catholic DSB</td>
<td>728</td>
</tr>
<tr>
<td>39</td>
<td>34.2</td>
<td>Superior North Catholic DSB</td>
<td>78</td>
</tr>
<tr>
<td>40</td>
<td>35</td>
<td>Bruce-Grey Catholic DSB</td>
<td>312</td>
</tr>
<tr>
<td>41</td>
<td>36</td>
<td>Huron-Perth Catholic DSB</td>
<td>416</td>
</tr>
<tr>
<td>42</td>
<td>37</td>
<td>Windsor-Essex Catholic DSB</td>
<td>1 742</td>
</tr>
<tr>
<td>43</td>
<td>38</td>
<td>London District Catholic School Board</td>
<td>1 612</td>
</tr>
<tr>
<td>44</td>
<td>39</td>
<td>St. Clair Catholic DSB</td>
<td>910</td>
</tr>
<tr>
<td>45</td>
<td>40</td>
<td>Toronto Catholic DSB</td>
<td>7 644</td>
</tr>
<tr>
<td>46</td>
<td>41</td>
<td>Peterborough V N C Catholic DSB</td>
<td>1 274</td>
</tr>
<tr>
<td>47</td>
<td>42</td>
<td>York Catholic DSB</td>
<td>5 096</td>
</tr>
<tr>
<td>48</td>
<td>43</td>
<td>Dufferin-Peel Catholic DSB</td>
<td>6 318</td>
</tr>
<tr>
<td>49</td>
<td>44</td>
<td>Simcoe Muskoka Catholic DSB</td>
<td>1 716</td>
</tr>
<tr>
<td>50</td>
<td>45</td>
<td>Durham Catholic DSB</td>
<td>1 872</td>
</tr>
<tr>
<td>51</td>
<td>46</td>
<td>Halton Catholic DSB</td>
<td>2 548</td>
</tr>
<tr>
<td>52</td>
<td>47</td>
<td>Hamilton-Wentworth Catholic DSB</td>
<td>2 340</td>
</tr>
<tr>
<td>53</td>
<td>48</td>
<td>Wellington Catholic DSB</td>
<td>702</td>
</tr>
<tr>
<td>54</td>
<td>49</td>
<td>Waterloo Catholic DSB</td>
<td>2 158</td>
</tr>
<tr>
<td>55</td>
<td>50</td>
<td>Niagara Catholic DSB</td>
<td>2 054</td>
</tr>
<tr>
<td>56</td>
<td>51</td>
<td>Brant Haldimand Norfolk Catholic DSB</td>
<td>884</td>
</tr>
<tr>
<td>57</td>
<td>52</td>
<td>Catholic DSB of Eastern Ontario</td>
<td>988</td>
</tr>
<tr>
<td>58</td>
<td>53</td>
<td>Ottawa Catholic DSB</td>
<td>2 990</td>
</tr>
<tr>
<td>59</td>
<td>54</td>
<td>Renfrew County Catholic DSB</td>
<td>416</td>
</tr>
<tr>
<td>60</td>
<td>55</td>
<td>Algonquin and Lakeshore Catholic DSB</td>
<td>936</td>
</tr>
</tbody>
</table>
## Effectifs de la maternelle et du jardin d’enfants à temps plein selon les prévisions pour 2013-2014

<table>
<thead>
<tr>
<th>Index</th>
<th>CSD N°</th>
<th>Nom du CSD</th>
<th>Effectif prévu</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>61</td>
<td>56</td>
<td>CSD du Nord-Est de l’Ontario</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td>62</td>
<td>57</td>
<td>CSD du Grand Nord de l’Ontario</td>
<td>234</td>
</tr>
<tr>
<td>63</td>
<td>58</td>
<td>CSD du Centre Sud-Ouest</td>
<td>1 326</td>
</tr>
<tr>
<td>64</td>
<td>59</td>
<td>CSD des écoles publiques de l’Est de l’Ontario</td>
<td>1 378</td>
</tr>
<tr>
<td>65</td>
<td>60.1</td>
<td>CSD catholique des Grandes-Rivières</td>
<td>598</td>
</tr>
<tr>
<td>66</td>
<td>60.2</td>
<td>CSD catholique Franco-Nord</td>
<td>286</td>
</tr>
<tr>
<td>67</td>
<td>61</td>
<td>CSD catholique du Nouvel-Ontario</td>
<td>806</td>
</tr>
<tr>
<td>68</td>
<td>62</td>
<td>CSD catholique des Aurores boréales</td>
<td>104</td>
</tr>
<tr>
<td>69</td>
<td>63</td>
<td>CSD des écoles catholiques du Sud-Ouest</td>
<td>1 248</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>64</td>
<td>CSD catholique Centre-Sud</td>
<td>1 820</td>
</tr>
<tr>
<td>71</td>
<td>65</td>
<td>CSD catholique de l’Est ontarien</td>
<td>1 014</td>
</tr>
<tr>
<td>72</td>
<td>66</td>
<td>CSD catholique du Centre-Est de l’Ontario</td>
<td>2 340</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Total provincial**: 184 028