

## Considérations importantes pour l'école

**Activité :** Choisir un modèle de prestation pour le programme.

**TABLEAU - AVANTAGES ET INCONVÉNIENTS ASSOCIÉS À TROIS MODÈLES COURANTS DE PRESTATION DU PROGRAMME DE LA MAJEURE**

Le tableau suivant présente trois modèles courants de prestation du programme de majeure ainsi que les questions à prendre en compte, les avantages et inconvénients associés à chaque modèle.

Modèle	À prendre en compte	Avantages	Inconvénients
<b>Une majeure dans une école, offerte seulement aux élèves qui fréquentent cette école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capital de compétences suffisant et adhésion du personnel enseignant au projet</li> <li>• Installations adéquates</li> <li>• Dispositions administratives en place et ressources suffisantes pour ce qui est des stages d'éducation coopérative</li> <li>• Partenariats établis avec des établissements d'enseignement postsecondaire et les partenaires locaux du secteur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestation facilitée du fait que toutes les composantes sont offertes sur un site</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convient seulement aux écoles où les élèves s'intéressent à la majeure et s'y inscrivant sont suffisamment nombreux</li> </ul>
<b>Une majeure ou plus dans une école, offerte aux élèves qui fréquentent plusieurs écoles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planification concertée, collaboration et communication soutenue entre les écoles pour assurer la prestation et le suivi de toutes les composantes du programme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convient aux écoles où les élèves s'intéressent à la majeure ou s'y inscrivant ne sont pas suffisamment nombreux pour que le programme puisse leur être offert exclusivement</li> <li>• Permet d'étendre les choix de programmes dans les écoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Génère des contraintes devant être surmontées au niveau du transport des élèves</li> <li>• A une incidence sur l'effectif de l'école d'origine des élèves</li> <li>• Requiert de l'école hôte un personnel enseignant qualifié et des installations adéquates</li> </ul>

*suite >*

## &gt; suite

Modèle	À prendre en compte	Avantages	Inconvénients
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donne aux conseils scolaires la possibilité de gérer l'offre des choix de programmes de façon stratégique</li> <li>• Permet d'accroître les possibilités offertes aux élèves étant donné qu'un certain nombre d'écoles au sein d'un conseil scolaire pourraient mettre en œuvre différentes majeures</li> <li>• Permet d'accroître les possibilités de placements en éducation coopérative dans la mesure où le programme est offert dans plusieurs collectivités</li> </ul>	
<p><b>Établissements à l'extérieur de l'école secondaire (p. ex., modèle reposant sur la double reconnaissance de crédit ou permettant la prestation de certaines ou de toutes les composantes sur un site comme le chantier de construction d'une maison)</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fournit des possibilités d'expériences d'anticipation aux élèves</li> <li>• Donne la possibilité d'offrir la majeure aux élèves des conseils scolaires de la région</li> <li>• Peut offrir des installations et un équipement non disponibles dans les écoles</li> <li>• Peut offrir des occasions de perfectionnement professionnel au personnel enseignant si l'enseignement en équipe fait partie du modèle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Génère des contraintes devant être surmontées au niveau du transport des élèves</li> </ul>