



---

# GUIDE À L'INTENTION DES PARENTS SUR L'APPRENTISSAGE PAR LE JEU À LA MATERNELLE ET AU JARDIN D'ENFANTS

---

La maternelle et le jardin d'enfants à temps plein ont été conçus pour offrir à votre enfant des bases solides à l'école et dans la vie, en lui présentant un programme d'apprentissage engageant fondé sur sa curiosité et son désir d'explorer, de jouer et d'enquêter. Chaque enfant arrive à l'école avec l'envie d'apprendre et la capacité et les compétences pour le faire. La maternelle et le jardin d'enfants les aideront à s'épanouir physiquement, socialement, émotionnellement et intellectuellement.

Les attentes du programme de la maternelle et du jardin d'enfants sont regroupées en quatre domaines. Ces domaines reflètent la façon intégrée dont l'apprentissage se produit naturellement par l'exploration, le jeu et l'enquête chez l'enfant.

- » **Appartenance et contribution**
- » **Autorégulation et bien-être**
- » **Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques**
- » **Résolution de problèmes et innovation**

## À propos de l'apprentissage par le jeu

L'enfant a une curiosité innée du monde qui l'entoure. Voilà quelques-unes des manières dont l'enfant apprend par le jeu : explorer activement son environnement par l'entremise du jeu, explorer les idées et le langage, manipuler les objets, faire des jeux de rôles et faire des expériences avec des matériaux comme les blocs, les objets naturels, la pâte à modeler et la peinture.

Le jeu tient un grand rôle dans l'apprentissage. Il sert à approfondir l'apprentissage de l'enfant dans tous les domaines du programme de la maternelle et du jardin d'enfants. C'est la façon dont l'enfant développe ses théories et ses idées. Il est inné chez l'enfant de poser des questions. L'une des premières questions que pose l'enfant est « Pourquoi? ». Dans sa quête de réponses, l'enfant fait preuve de curiosité, d'admiration et d'émerveillement. À la maternelle et au jardin d'enfants, on parle de la « démarche d'enquête ».

Votre enfant se verra présenter différentes occasions d'apprendre par l'exploration, le jeu et l'enquête. Ces expériences lui permettront de se développer et de s'épanouir dans les quatre domaines du programme de la maternelle et du jardin d'enfants.



[ontario.ca/maternellejardindenfants](https://ontario.ca/maternellejardindenfants)

## Participer à l'apprentissage de son enfant

Les parents sont les premiers enseignants de leur enfant, et l'équipe pédagogique encourage leur participation dans la progression et l'apprentissage de leur enfant à l'école. Voici quelques manières dont vous pouvez aider votre enfant :

- Donnez à votre enfant le temps et la possibilité d'explorer à la maison et dans la collectivité. Les enfants utilisent tous leurs sens pour découvrir le monde qui les entoure.
- Posez des questions à votre enfant au sujet des choses qui l'intéresse.
- Renseignez-vous sur les sujets abordés à l'école et cherchez à nourrir sa curiosité.
- Partagez avec l'équipe pédagogique les intérêts de votre enfant.

## Comment favoriser la progression et le développement de son enfant?

### ... à la maison

- Confiez à votre enfant des tâches qui l'encouragent à faire des découvertes et à résoudre des problèmes simples. Par exemple, sortez le panier de lessive et laissez votre enfant explorer différentes façons d'organiser, de trier, d'associer, de plier et de rouler les chaussettes. Vous permettez ainsi à votre enfant d'accomplir une tâche tout en lui donnant l'occasion de résoudre un problème et d'apprendre ses propres habiletés.
- Encouragez votre enfant à essayer de nouvelles choses et à faire des choix.

### ... dans la collectivité

- Prêtez attention à ce qui attire l'attention de votre enfant et à ce qui l'intéresse. Posez-lui des questions et formulez des commentaires sur ses découvertes.
- Prenez conscience de l'information sensorielle reçue par votre enfant par l'entremise de l'ouïe, de l'odorat, de la vue et du toucher. Utilisez cette information sensorielle pour parler à votre

enfant. Par exemple, « As-tu remarqué l'odeur? Qu'est-ce que ça pourrait être? »

### ... lors de conversations avec votre enfant

- Posez des questions ouvertes plutôt que des questions auxquelles l'enfant peut répondre par « oui » ou par « non » :
  - « Qu'arriverait-il si... » pour encourager la formulation de prévisions;
  - « Comment pourrait-on savoir » pour encourager l'analyse;
  - « Je me demande pourquoi (ou comment)... » pour encourager plus de questions.
- Posez des questions au sujet de l'école d'une manière qui encourage votre enfant à décrire ce qu'il fait à l'école :
  - « Quelles sortes de choses as-tu faites à l'école? »
  - « Où étais-tu et avec qui étais-tu? »
  - « Quel endroit était le meilleur pour explorer et enquêter? »
  - « As-tu fait des découvertes ou as-tu rencontré des défis ou des problèmes? »
  - « Étais-tu à l'intérieur ou à l'extérieur? Qu'est-ce que tu as utilisé pour jouer et pour t'aider lorsque tu explorais? »
  - « Y a-t-il des projets que tu aimerais qu'on travaille? Y a-t-il quelque chose qu'on pourrait faire à la maison pour t'aider? »

## Plus d'information pour les parents

Pour en apprendre davantage, notamment sur ce qu'apprendra votre enfant à la maternelle et au jardin d'enfants, sur l'équipe pédagogique dans la salle de classe et sur la façon de préparer votre enfant à la maternelle et au jardin d'enfants, rendez-vous à l'adresse suivante : [www.ontario.ca/maternellejardindenfants](http://www.ontario.ca/maternellejardindenfants).

- Programme de la maternelle et du jardin d'enfants : Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016 – [www.ontario.ca/fr/document/programme-de-la-maternelle-et-du-jardin-denfants-2016](http://www.ontario.ca/fr/document/programme-de-la-maternelle-et-du-jardin-denfants-2016).
- Promouvoir le bien-être dans le système d'éducation de l'Ontario : [www.ontario.ca/bienredeseleves](http://www.ontario.ca/bienredeseleves).