



GUIDE À L'INTENTION DES PARENTS SUR LA MATERNELLE ET LE JARDIN D'ENFANTS

La maternelle et le jardin d'enfants à temps plein ont été conçus pour offrir à votre enfant des bases solides à l'école et dans la vie, en lui présentant un programme d'apprentissage engageant fondé sur sa curiosité et son désir d'explorer, de jouer et d'enquêter. Chaque enfant arrive à l'école avec l'envie d'apprendre et la capacité et les compétences pour le faire.

La maternelle et le jardin d'enfants aident l'enfant à :

- se développer socialement et émotionnellement, par le biais de ses relations avec les autres enfants et de l'orientation fournie par l'équipe pédagogique;
- apprendre à penser par elle-même ou lui-même, à comprendre ses émotions et les émotions des autres, à reconnaître et à respecter les différences chez les autres, et à évaluer les conséquences de ses actes;
- exercer son esprit critique au sujet d'idées et d'informations en littératie et en mathématiques;
- résoudre des problèmes et à user de sa créativité;
- assimiler le concept de citoyenneté en développant un sentiment de compréhension des différents groupes, notamment les enfants de sa classe, les enfants de son âge et les élèves de son école.

Les attentes du programme de la maternelle et du jardin d'enfants sont regroupées en quatre domaines. Ces domaines reflètent la façon intégrée dont l'apprentissage se produit naturellement chez l'enfant par l'exploration, le jeu et l'enquête.

» **Appartenance et contribution**

» **Autorégulation et bien-être**

» **Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques**

» **Résolution de problèmes et innovation**

À la maternelle et au jardin d'enfants, lorsqu'il y a une enseignante ou un enseignant et une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance dans la salle de classe, ces deux personnes travaillent ensemble et forment une équipe. Ce partenariat contribue à créer un environnement d'apprentissage stimulant qui encourage les nouvelles idées et répond aux besoins uniques de chaque enfant.



Qu'apprend l'enfant à la maternelle et au jardin d'enfants?

À la maternelle et au jardin d'enfants, l'enfant progresse et se développe de différentes façons, tout en découvrant de nouvelles idées, en acquérant de nouvelles compétences et en intégrant de nouveaux concepts. Chacun des quatre domaines aide l'équipe pédagogique et les familles à se concentrer sur la façon dont progresse l'apprentissage de l'enfant.

Appartenance et contribution – L'enfant apprend à communiquer et à comprendre l'importance des relations avec les autres et avec son environnement. Le sens d'appartenance aux autres, à la collectivité et au monde naturel s'inscrit dans ce domaine de l'apprentissage et du développement. L'enfant commence à développer son sens d'appartenance et de contribution par l'entremise de ses relations avec sa famille et sa communauté scolaire.

Autorégulation et bien-être – L'enfant apprend les émotions et les sentiments et apprend aussi à s'adapter aux nouvelles situations. L'objectif est que l'enfant acquiert une compréhension des meilleures façons de se concentrer, d'apprendre, de se respecter et de respecter les autres, et de favoriser son bien-être ainsi que celui des autres. Cela lui donne une base solide pour le reste de sa vie.

Durant l'année scolaire, les parents reçoivent trois rapports officiels intitulés « Relevés des apprentissages » : un premier en automne, un deuxième pendant l'hiver et un troisième à la fin de l'année scolaire. Ces rapports comprennent des renseignements sur les points forts et la progression de l'enfant. Ils présentent également des suggestions concernant les prochaines étapes de l'apprentissage que l'enfant est prêt à franchir.

Manifestation des apprentissages en littératie et en mathématiques – Par l'intermédiaire du jeu, l'enfant enrichit son vocabulaire et améliore ses habiletés en communication. Le jeu favorise la pensée critique chez l'enfant. Il l'aide à apprendre à respecter les différences en matière de points de vue et l'aide à assimiler différents types d'information, notamment par la pensée et le raisonnement mathématiques. L'enfant utilise le raisonnement mathématique pour comprendre le monde. Elle ou il observe des motifs, des relations spatiales, des mesures et des quantités, puis communique aux autres sa compréhension à ces égards. L'enfant enrichit son vocabulaire dans tous les domaines, y compris en mathématiques. Cela l'aide à communiquer avec confiance ses réflexions et ses raisonnements.

Résolution de problèmes et innovation – Apprendre à réfléchir de façon créative, analytique et critique est important dans toutes les sphères de la vie. L'enfant a une curiosité innée. En posant des questions, en testant des théories, en résolvant des problèmes et faisant preuve de créativité, l'enfant apprend à comprendre le monde qui l'entoure. Le jeu, l'exploration et l'enquête lui permettent de perfectionner ses capacités en matière d'innovation et de résolution de problèmes.

Participer à l'apprentissage de son enfant

Les parents exercent la première influence et l'influence la plus déterminante sur l'apprentissage et le développement de leur enfant. Voici quelques façons de participer à l'apprentissage de votre enfant au début de son parcours scolaire :

- Pour certains enfants, il s'agit de leur première expérience en environnement d'apprentissage scolaire. Si tel est le cas de votre enfant, envisagez de l'initier à l'école en lui faisant faire une visite avant la rentrée pour qu'elle ou il se sente plus à l'aise.
- Avant et après la rentrée, parlez aux membres de l'équipe pédagogique pour en savoir plus au sujet du programme de la maternelle et

du jardin d'enfants. Lisez les communications papier ou en ligne de l'équipe pédagogique concernant l'apprentissage de votre enfant dans la salle de classe.

- Partagez de l'information avec l'équipe pédagogique de votre enfant concernant, par exemple, les goûts et les intérêts de votre enfant.

Comment favoriser la progression et le développement de son enfant?

Les parents peuvent offrir à leur enfant des occasions d'apprentissage de nombreuses façons :

... à la maison

- Mettez à la disposition de votre enfant des objets d'usage quotidien, comme des contenants en plastique pour les aliments, des tubes de papier, des blocs et des boîtes, pour qu'elle ou il puisse les prendre pour jouer.
- Donnez à votre enfant du temps et de l'espace pour créer et construire.
- Prévoyez des moments pour converser avec votre enfant.

... dans la collectivité

- Jouez dehors et explorez l'environnement naturel. Une petite parcelle de pelouse ou de jardin permet à votre enfant d'aller à la recherche d'insectes et de vers de terre, et d'observer le cycle de la vie des plantes.
- Lorsque vous vous promenez dans le quartier, partagez vos observations avec votre enfant, posez-lui des questions et écoutez ce qu'il dit au sujet de ce qu'il voit, entend, ressent ou sent.
- Encouragez votre enfant à explorer de nouvelles activités, qu'elles soient sportives ou artistiques.

... lors de conversations avec votre enfant

- Remarquez et nommez les réflexions et l'apprentissage de votre enfant. Par exemple, « Tu t'es arrêté lorsque tu étais fatigué et tu as pris une collation. Tu apprends à écouter ton corps lorsqu'il te fait savoir qu'il a besoin de repos. »

- Cerner les émotions de votre enfant et aidez-le à bien les nommer. Par exemple, vous pouvez commencer par la tristesse, la joie et la colère. Il est toutefois plus difficile de cerner la frustration, l'excitation et l'ennui. « Je vois que tu es frustré. Que puis-je faire pour t'aider? »
- Posez des questions ouvertes qui permettent à votre enfant de partager ses pensées, ses opinions et ses idées. Par exemple : « Comment as-tu fait ça? » ou « Pourquoi dis-tu ça? »
- Laissez-lui le temps de répondre à vos questions.

Plus d'information pour les parents

Pour en apprendre davantage sur ce que fera et sur ce qu'apprendra votre enfant dans la salle de classe, sur l'équipe pédagogique travaillant dans la salle de classe et sur la façon de préparer votre enfant à la maternelle et au jardin d'enfants, rendez-vous à l'adresse suivante : www.edu.gov.on.ca/maternellejardindenfants/

- Maternelle et jardin d'enfants à temps plein : Guide de questions et réponses pour les parents – www.tcdsb.org/schools/jamesculnan/forparents/Documents/FDKFactSheet%20-%20French.pdf
- Programme de la maternelle et du jardin d'enfants : Programme de la maternelle et du jardin d'enfants, 2016 – www.ontario.ca/fr/document/programme-de-la-maternelle-et-du-jardin-denfants-2016
- Calme, alerte et heureux (Stuart Shanker) : Leçons tirées de la recherche sur la petite enfance – www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/ResearchBriefsFr.pdf
- Stratégie ontarienne pour le bien-être en milieu scolaire : www.edu.gov.on.ca/fre/about/WBFactSheet.html
- Promouvoir le bien-être dans le système d'éducation de l'Ontario : www.ontario.ca/bienetredeleseves.