

# Initiative de la transition de la 8<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année

## Appuyer chaque élève

*La stratégie Réussite des élèves vise à répondre aux besoins éducatifs de chaque élève. Les écoles offrent davantage de possibilités aux élèves de personnaliser leur expérience au secondaire et de tirer profit de leurs points forts et de leurs champs d'intérêt par l'entremise de diverses options d'apprentissage, nouvelles et améliorées.*

## Qu'est-ce que l'initiative de la transition de la 8<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année?

L'initiative de la transition de la 8<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année vise à répondre aux besoins de chaque élève qui passe de l'école élémentaire à l'école secondaire. Cette initiative comprend les composantes suivantes :

- Un adulte empathique, qui fait partie du personnel de l'école, est associé aux élèves, selon leurs besoins, afin de les aider à faire la transition entre la 8<sup>e</sup> et la 9<sup>e</sup> année. Ces partenariats élève-adulte sont coordonnés par l'équipe responsable de la réussite des élèves, qui en fait aussi le suivi.
- Les écoles élaborent le profil de chaque élève, qui précise ses points forts, ses besoins et ses champs d'intérêt, notamment en ce qui a trait aux études et aux domaines affectif, social et physique.
- Les écoles élaborent des horaires individualisés pour les élèves de 9<sup>e</sup> année – en fonction de leurs points forts et de leurs champs d'intérêt – en se concentrant plus particulièrement sur les élèves à risque. Cet horaire est préparé dès le premier semestre afin de favoriser des débuts prometteurs à l'école secondaire.
- Les conseils scolaires élaborent et mettent en œuvre un plan de transition de la 8<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année et en assurent le suivi (ce plan comprend des activités d'orientation et d'autres interventions et stratégies de transition).

## Comment l'initiative de la transition de la 8<sup>e</sup> à la 9<sup>e</sup> année profite-t-elle aux élèves?

- Les écoles secondaires créent un milieu accueillant et empathique pour leurs élèves de 9<sup>e</sup> année, dans lequel on répond aux besoins des élèves en ce qui a trait aux études et aux domaines affectif et social.
- L'expérience d'apprentissage au secondaire est taillée sur mesure en fonction des points forts, des besoins et des champs d'intérêt de chaque élève.

## Que dois-je faire pour en savoir davantage?