

# COUP D'ŒIL SUR LES DONNÉES DE LA DOUBLE RECONNAISSANCE DE CRÉDIT DE 2018-2019

## RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les programmes à double reconnaissance de crédit (DRC), qui font partie de l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT), ont permis de façon répétée aux élèves d'obtenir des résultats favorables. Ils sont approuvés par le ministère de l'Éducation et permettent aux élèves du palier secondaire de suivre des cours collégiaux ou d'apprentissage qui comptent à la fois pour leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) et pour un certificat, diplôme, grade ou certificat d'apprentissage du palier postsecondaire.

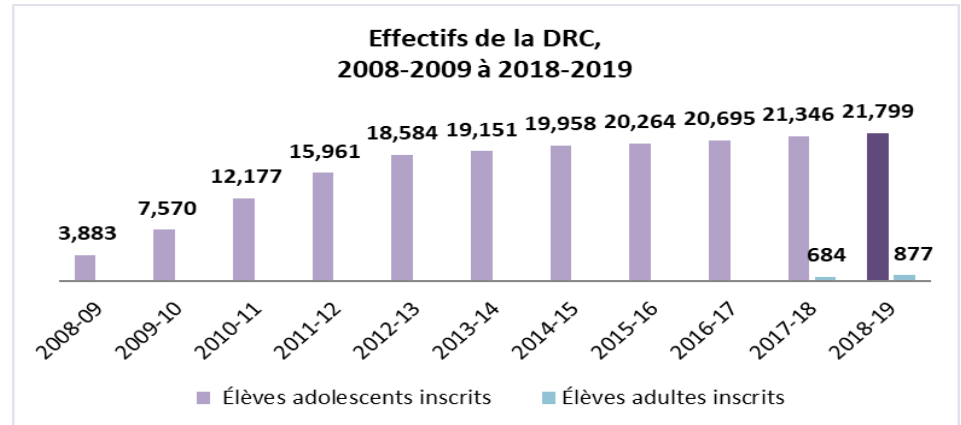
Les programmes à double reconnaissance de crédit visent à aider les élèves du palier secondaire à obtenir leur DESO et à réussir la transition vers le collège ou la formation en apprentissage.

Les 70 conseils scolaires comptant des écoles secondaires offrent des programmes à double reconnaissance de crédit. Les 24 collèges d'arts appliqués et de technologie y participent aussi.

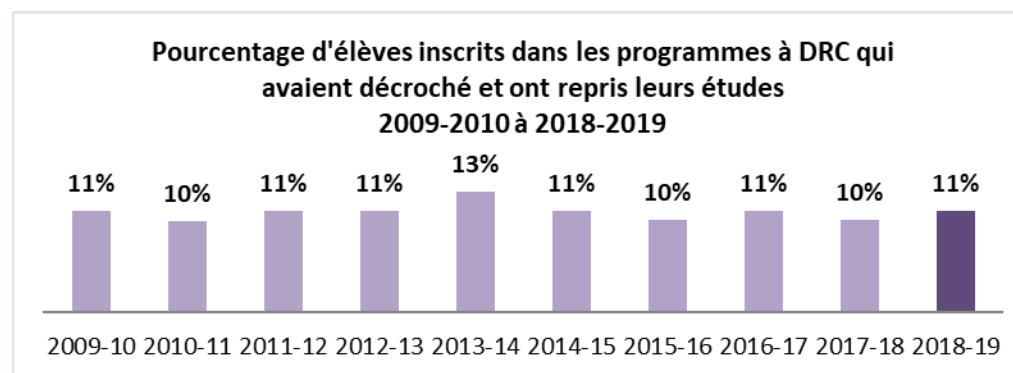
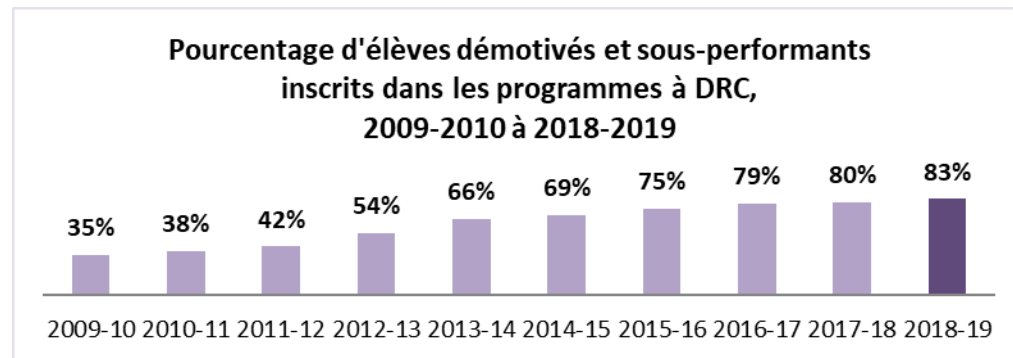
Les équipes de planification régionale, y inclus trois équipes de langue française, planifient et administrent l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail dans toute la province et sont composées de partenariats entre des conseils et des collèges.

Source : Données extraites de la Solution améliorée de collecte des données (SACD), fournies par les équipes de planification régionale.

## Participation des élèves à la double reconnaissance de crédit



Les programmes à DRC « visent principalement les élèves qui éprouvent beaucoup de difficultés à répondre aux exigences menant à l'obtention du diplôme, mais qui ont le potentiel de réussir... » ([Programmes à double reconnaissance de crédit : Politique et exigences des programmes, 2020](#))

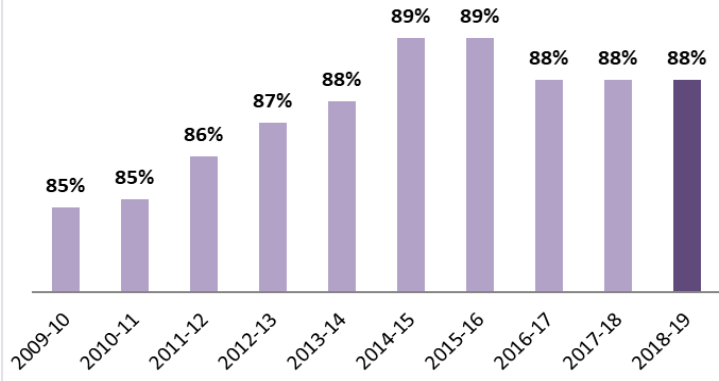


## Élèves participants par groupe cible

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
MHS	18%	18%	18%	18%	18%
PAJO	9%	9%	9%	8%	9%

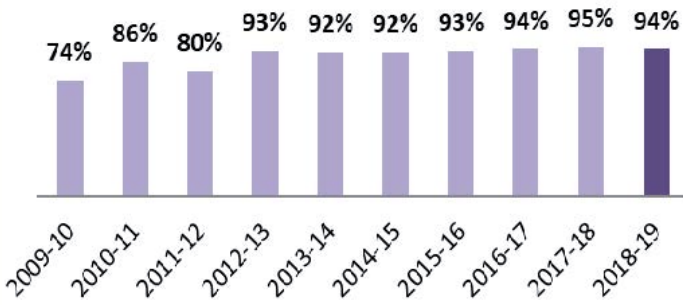
Pourcentage du nombre total d'élèves de la DRC dans un programme de Majeure Haute Spécialisation (MHS) et dans le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO).

Taux de persévérance\*,  
2009-2010 à 2018-2019



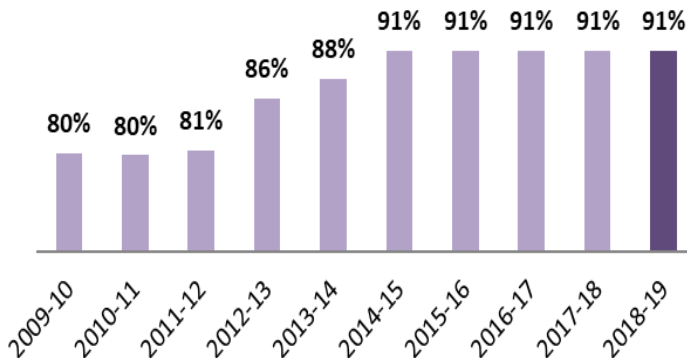
\*Pourcentage d'élèves inscrits à la DRC qui ont complété leur cours, mais qui n'ont pas nécessairement obtenu le crédit.

Pourcentage réel des élèves participants  
approuvés à la DRC \*,  
2009-2010 à 2018-2019



\* Ce graphique montre le nombre d'élèves réels participant à la DRC par rapport au nombre d'élèves approuvés, exprimé en pourcentage, par année scolaire. Ce pourcentage a augmenté de 74 % en 2009-2010 à 94 % en 2018-2019.

Taux de réussite\*,  
2009-2010 à 2018-2019



\* Pourcentage de crédits doubles obtenus.

**Élèves de la DRC en 12e année en 2018-2019 qui ont obtenu leur DESO cette même année scolaire**

Nombre	Pourcentage
7 481	75%*

\*Ce pourcentage ne peut pas être comparé au taux d'obtention de diplôme, car il ne repose pas sur la même cohorte d'élèves.

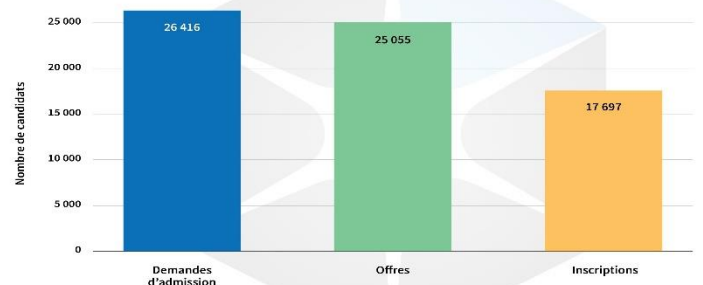
Source : Renseignements préliminaires sur la DRC fournis par les écoles dans le SISON, 2018-2019.

**Taux provincial de persévérance scolaire et de réussite par mode d'enseignement de la DRC, 2018-2019**

Mode d'enseignement	Taux provincial de persévérance 2018-2019	Taux provincial de réussite 2018-2019
Enseignement en équipe à l'école secondaire	93%	95%
Enseignement en équipe au collège	91%	93%
Apprentissage de niveau 1 – Enseignement en équipe à l'école secondaire	98%	100%
Cours collégial au collège	87%	91%
Cours collégial à l'école secondaire	88%	90%
Apprentissage de niveau 1 – Offert par le collège au collège	94%	88%
Apprentissage de niveau 1 – Offert par le collège à l'école secondaire	98%	100%

**Nombre de candidats, offres et inscriptions**

Tous les candidats des programmes à double reconnaissance de crédit, 2017 – 2019



Propulsé par OCAS

Tous les candidats des programmes à DRC, 2017 – 2019\*

Demandes : 26 416. Offres : 25 055. Inscriptions : 17 697.

\*Ces données couvrent 3 cycles académiques d'OCAS.

Source : Les élèves participant à un programme à double reconnaissance de crédit et leur transition vers le collège, 2020. Un rapport par l'IJECT en collaboration avec OCAS, le Service d'admission des collèges de l'Ontario.