

Programmes à double reconnaissance de crédit

La stratégie visant la réussite des élèves consiste à répondre aux besoins individuels en matière d'apprentissage de chaque élève. Les écoles prévoient pour les élèves davantage d'options pour personnaliser leur expérience d'études secondaires afin de mettre à profit leurs points forts et leurs champs d'intérêt par le biais d'une gamme élargie d'options d'apprentissage. Une de ces options sont les programmes à double reconnaissance de crédit.

En quoi consistent les programmes à double reconnaissance de crédit?

- Les programmes à double reconnaissance de crédit sont des programmes approuvés par le Ministère et qui permettent aux élèves de continuer leurs études secondaires tout en suivant des cours collégiaux ou d'apprentissage qui comptent, à la fois, pour le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) et pour un certificat, diplôme ou grade du niveau postsecondaire ou un certificat d'apprentissage.
- Les élèves peuvent obtenir des crédits qui comptent pour le DESO en suivant des cours offerts, entièrement ou non, par les collèges de l'Ontario financés par les fonds publics et qui participent à un programme à double reconnaissance de crédit approuvé par le Ministère. Les élèves peuvent obtenir jusqu'à quatre crédits optionnels offerts par les collèges. Cependant le nombre et le type de crédits du palier secondaire que les élèves peuvent obtenir avec des cours enseignés par une équipe* ne sont pas limités.

Quel est l'avantage des programmes à double reconnaissance de crédit pour les élèves?

En participant à des programmes à double reconnaissance de crédit, les élèves peuvent :

- obtenir leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario;
- avoir une expérience qui les aidera à réussir leur transition vers un programme collégial ou un programme d'apprentissage;
- mieux connaître les diverses voies dont ils disposent pour effectuer des études collégiales ou un apprentissage;
- avoir une meilleure perspective pour prendre des décisions concernant la planification de leur éducation et de leur carrière.

Qui devrait envisager des programmes à double reconnaissance de crédit?

- C'est à l'équipe du conseil ou de l'école responsable de la réussite des élèves qu'il revient de déterminer, au cas par cas, les élèves qui seront admis à un programme à double reconnaissance de crédit approuvé par le Ministère.
- Les programmes visent principalement les élèves qui ont la capacité de réussir mais qui risquent de ne pas obtenir leur diplôme d'études secondaires et ceux qui, après avoir quitté l'école secondaire avant d'obtenir leur diplôme, reviennent maintenant à l'école.
- Les élèves inscrits à des programmes approuvés de Majeure Haute Spécialisation (MHS) qui comprennent un cours offert par un collège et les élèves suivant des Programmes d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) ou des programmes d'apprentissage de niveau 1, offerts par un collège, peuvent aussi bénéficier de la double reconnaissance de crédit.

* Les cours enseignés par une équipe sont offerts conjointement par le personnel enseignant collégial et le personnel enseignant du palier secondaire. Dans ces cours, les élèves travaillent simultanément sur le curriculum des écoles secondaires de l'Ontario et sur celui des collèges ou sur des curriculums similaires.

Qui aide et supervise les élèves des cours à double reconnaissance de crédit offerts par des collèges?

- En plus de l'enseignement et de la supervision assurés par le personnel enseignant du collège, le personnel enseignant de l'école secondaire chargé des cours à double reconnaissance de crédit apporte lui aussi le soutien et la supervision nécessaires aux élèves de ces cours.
- Les élèves ont également accès à toute une gamme de soutiens et de services dispensés par le collège.

Comment consigne-t-on le rendement des élèves qui suivent des cours et des programmes à double reconnaissance de crédit?

- **Réussite* d'un cours offert par un collège** – La direction de l'établissement secondaire consigne la valeur appropriée en crédits, telle qu'attribuée par le ministère de l'Éducation, sur le Relevé de notes de l'Ontario de l'élève. Le collège consigne la valeur appropriée en crédits du collège sur le relevé de notes collégial de l'élève.
- **Réussite* d'un programme d'apprentissage offert par un collège** – La direction de l'établissement secondaire consigne la valeur appropriée en crédits, telle qu'attribuée par le ministère de l'Éducation, sur le Relevé de notes de l'Ontario de l'élève. S'il s'agit d'un programme d'apprentissage de niveau 1, le ministère de la Formation et des Collèges et Universités consigne ce succès comme la première étape de l'obtention d'une certification d'apprentissage.
- **Réussite d'un cours enseigné par une équipe** – La réalisation des attentes du cours selon le curriculum de l'Ontario est consignée sur le Relevé de notes de l'Ontario et celle des exigences selon le cours collégial est consignée sur le relevé de notes collégial.

Que pensent les élèves de leurs expériences dans un programme à double reconnaissance de crédit?

« Le cours de coiffure m'a donné de l'expérience pratique dans le domaine. J'ai compris que pour être coiffeuse, ce n'est aussi facile et qu'il faut y mettre beaucoup d'effort et de pratique. Ce cours m'a permis de vivre une expérience au collège tout en terminant mes études secondaires. J'ai réalisé qu'il y a beaucoup d'avantages à devenir coiffeuse. J'ai décidé de continuer dans ce domaine. Ce cours collégial m'a ouvert beaucoup de portes. »

Élève d'un programme à double reconnaissance de crédit, La Cité collégiale

Où sont offerts les programmes à double reconnaissance de crédit?

L'ensemble des soixante-dix conseils scolaires qui comptent des écoles secondaires et la totalité des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario s'occupent d'offrir des possibilités d'apprentissage à double reconnaissance de crédit aux élèves du palier secondaire. Les douze conseils scolaires de langue française offrent des programmes à double reconnaissance de crédit en collaboration avec les deux collèges de langue française.

Comment obtenir des renseignements supplémentaires?

Pour obtenir plus de renseignements sur les programmes locaux à double reconnaissance de crédit, adressez-vous à la direction de votre école ou au leader pour la réussite des élèves de votre conseil scolaire. Visitez aussi le site Web au www.edu.gov.on.ca/plusdereussitedeseleves/.

* La réussite dépend des normes du collège.