

COUP D'ŒIL SUR LES DONNÉES DE LA DOUBLE RECONNAISSANCE DE CRÉDIT DE 2017-2018

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

Les programmes à double reconnaissance de crédit (DRC), qui font partie de l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail (IJECT), ont permis de façon répétée aux élèves d'obtenir des résultats favorables. Ils sont offerts par le ministère de l'Éducation et permettent aux élèves du palier secondaire de suivre des cours collégiaux ou d'apprentissage qui comptent à la fois pour leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) et pour un certificat, diplôme ou grade postsecondaire, ou un certificat d'apprentissage.

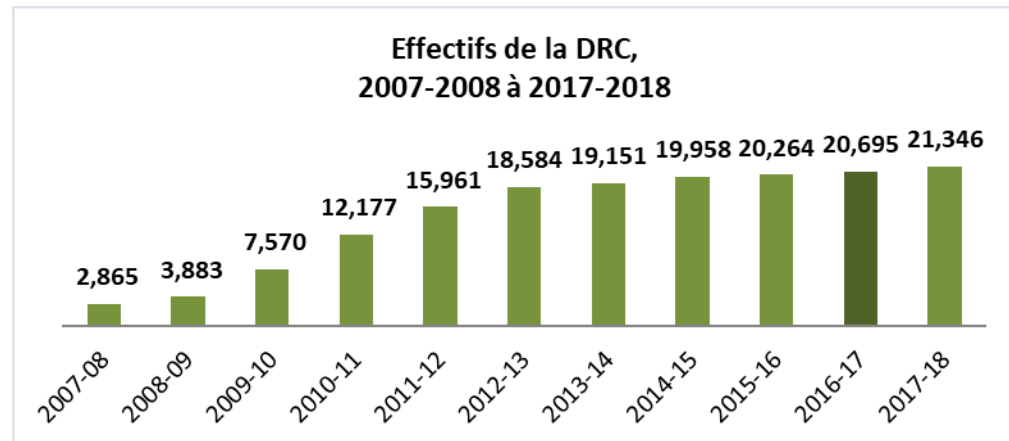
Les programmes à double reconnaissance de crédit visent à aider les élèves du palier secondaire à obtenir leur DESO et à réussir la transition vers le collège ou la formation en apprentissage.

Les équipes de planification régionale, y inclus trois équipes de langue française, planifient et administrent l'Initiative de jonction écoles-collèges-milieu de travail dans toute la province et sont des partenariats entre des conseils et des collèges.

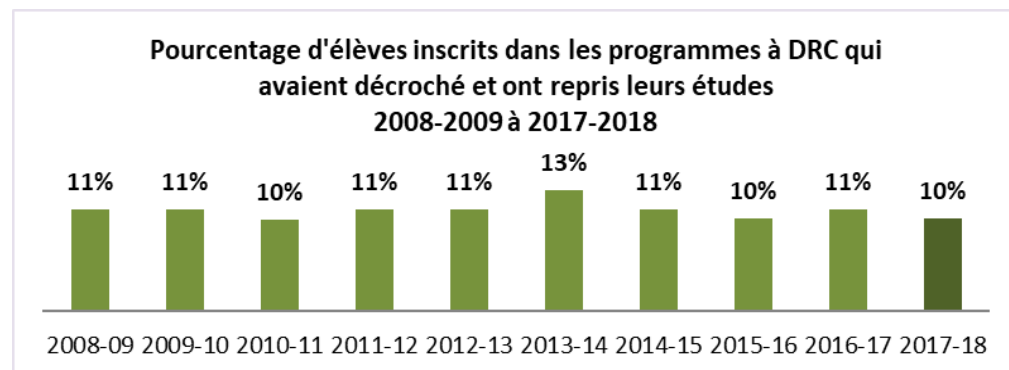
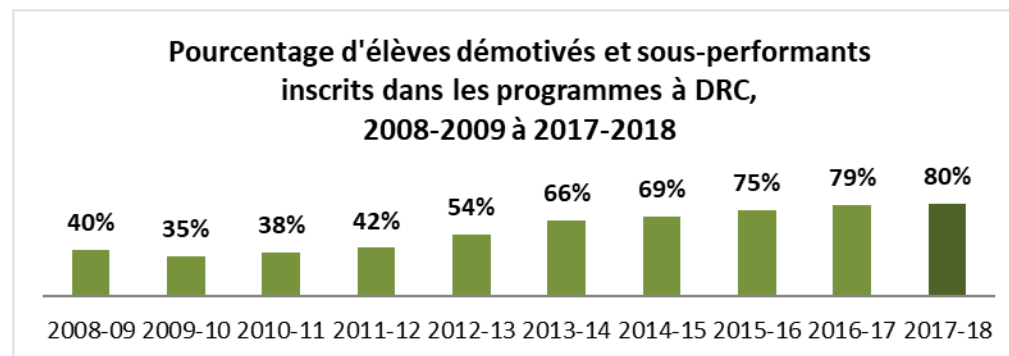
Les 70 conseils scolaires comptant des écoles secondaires offrent des programmes à double reconnaissance de crédit. Les 24 collèges d'arts appliqués et de technologie y participent aussi.

Source : Données extraites de la Solution améliorée de collecte des données (SACD) fournies par les équipes de planification régionale.

Participation des élèves à la double reconnaissance de crédit



Les programmes à DRC « visent essentiellement les élèves qui éprouvent beaucoup de difficultés à répondre aux exigences menant à l'obtention du diplôme, mais qui ont le potentiel pour réussir. » (Programmes à double reconnaissance de crédit : Politique et exigences des programmes, 2013)

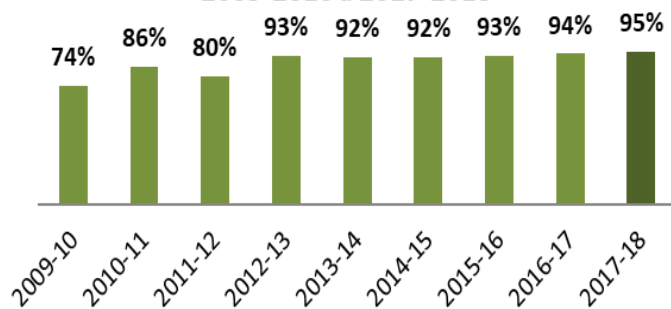


Élèves participants par groupe cible

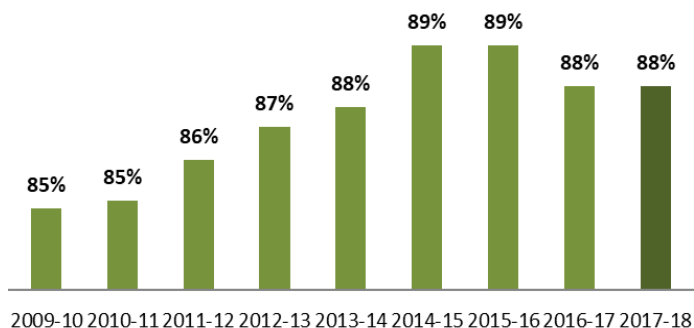
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
SHSM	18%	18%	18%	18%	18%
OYAP	10%	9%	9%	9%	8%

Pourcentage du nombre total d'élèves de la DRC dans un programme de Majeure Haute Spécialisation (MHS) et dans le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO).

**Pourcentage réel des élèves participants
approuvés à la DRC,
2009-2010 à 2017-2018**

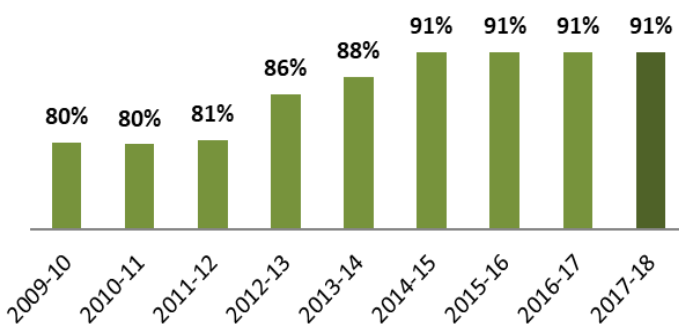


**Taux de persévérance*,
2009-2010 à 2017-2018**



*Pourcentage d'élèves inscrits à la DRC qui ont complété leur cours, mais qui n'ont pas nécessairement obtenu le crédit.

**Taux de réussite*,
2009-2010 à 2017-2018**



* Pourcentage de crédits doubles obtenus.

Élèves de la DRC en 12e année en 2017-2018 qui ont obtenu leur DESO en 2017-2018

Nombre	Pourcentage
7 010	74%*

*Ce pourcentage ne peut pas être comparé au taux d'obtention de diplôme, car il ne repose pas sur la même cohorte d'élèves.

Source : Renseignements préliminaires sur la DRC fournis par les écoles dans le SISON, 2017-2018.

Taux provincial de persévérance scolaire et de réussite (2017-2018) par mode d'enseignement de la DRC

Mode d'enseignement	Taux provincial de persévérance 2017-2018	Taux provincial de réussite 2017-2018
Enseignement en équipe à l'école secondaire	94%	92%
Enseignement en équipe au collège	92%	96%
Apprentissage de niveau 1 – Enseignement en équipe à l'école secondaire	79%	98%
Cours collégial offert au collège	85%	91%
Cours collégial offert à l'école secondaire	86%	91%
Apprentissage de niveau 1 – Offert par le collège au collège	93%	83%
Apprentissage de niveau 1 – Offert par le collège à l'école secondaire	96%	96%

Nombre d'élèves de la DRC qui ont fait une demande d'admission au collège et s'y sont inscrits directement à partir de l'école secondaire, l'année scolaire suivante

Nombre d'élèves de la DRC	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Qui ont fait une demande d'admission au collège	2,458	3,358	4,118	4,377	4,586
Qui se sont inscrits au collège	1,842	2,463	2,664	2,721	3,023

Source : Renseignements sur la DRC fournis par les écoles dans le Système d'information scolaire de l'Ontario (SISON), années choisies. Candidatures/inscriptions au collège fournies par le Service d'admission des collèges de l'Ontario (SACO), années choisies.

Les nombres indiqués représentent seulement les élèves qui ont fait une demande d'admission à un collège et qui s'y sont inscrits directement à la fin de l'école secondaire, dans l'année qui a suivi leur cinquième année à l'école secondaire. Ces nombres ne comprennent pas les élèves qui auraient pu interrompre leurs études pendant un an avant de commencer un programme collégial.