

Enfants <Cool> dans la Zone

PRINCIPAUX ÉLÉMENTS D'UN PROGRAMME DE PRÉVENTION DE L'INTIMIDATION EN MILIEU SCOLAIRE	PRÉSENT DANS LE PROGRAMME SOUMIS	ABSENT DANS LE PROGRAMME SOUMIS	COMMENTAIRES
Le programme définit l'intimidation	x		
Le programme définit les différentes formes d'intimidation	x		
Le programme répond aux problèmes particuliers des écoles quant à l'intimidation et à l'harcèlement.	x		
Le programme cible l'établissement de relations saines et explique la dynamique de l'intimidation.	x		
Le programme fournit de la documentation et des guides de formation à l'intention du personnel enseignant, des élèves, des parents et du personnel de gestion de l'école sur la problématique de l'intimidation et des stratégies pour prévenir l'intimidation	x		
Le programme propose une approche à volets multiples : <i>stratégies au niveau de la communauté scolaire</i> (cible le milieu scolaire dans son ensemble. On retrouve des éléments importants du programme à l'intérieur des curriculums); <i>stratégies d'intervention</i> (précise les stratégies destinées aux élèves qui intimident et à leurs victimes); <i>stratégies d'intervention intensives</i> (identifie les stratégies destinées aux élèves qui intimident constamment et qui ne semblent pas répondre aux stratégies d'intervention scolaire. Le programme identifie possiblement les meilleures ressources communautaires disponibles.)	x		
Les stratégies proposées portent-elles sur un processus d'intervention par les pairs?	x		
Le programme est <i>systémique</i> (il engage les parents, les pairs, les élèves, le personnel et toute la communauté). Le programme peut s'intégrer aux activités quotidiennes en lecture, en art ou à travers de tout autre forme d'activités au sein de l'école.	x		
Le programme prévoit des stratégies de prévention, d'intervention et de soutien aux élèves victimes d'intimidation ainsi qu'aux intimidateurs	x		
Le programme donne des exemples de protocoles qui peuvent être élaborés afin de protéger les intervenants lors de dévoilement et de signalement de cas d'intimidation	x		
Le programme comprend une composante d'évaluation	x		
Le programme comprend des mesures d'intervention qui protègent les observateurs	x		
Le programme favorise un environnement social sécuritaire	x		
Le programme vise à l'amélioration du comportement social des élèves	x		