






















**Ressources en ligne**

Gestion de la salle de classe	Le perfectionnement professionnel et la formation ciblant les besoins particuliers du nouveau personnel enseignant devraient comprendre le contenu principal suivant :					
	Développer une relation respectueuse au sein du groupe d'élèves et entre les jeunes et les adultes.	Élaborer des stratégies pour bâtir et conserver un environnement sécuritaire, inclusif, axé sur l'apprentissage et où la diversité est perçue comme une force.	Élaborer des stratégies efficaces pour établir des procédures, des pratiques courantes et des normes de collaboration claires dans la classe.	Élaborer des stratégies efficaces d'organisation du temps (horaire, transition, etc.) afin de maximiser la période d'apprentissage continue et le temps où l'élève s'applique à ses tâches.	Élaborer des stratégies de collaboration avec les élèves afin d'établir et de faire respecter les règles et les normes de la salle de classe.	Développer une stratégie efficace pour gérer les comportements qui présentent des défis particuliers.
L'enseignement différencié * Dr Jeffrey Wilhelm						
Enseigner et apprendre dans un Ontario multilingue *						
La Gestion de la salle de classe – Comment soutenir le personnel enseignant : Guide à l'intention de la direction d'école Palier élémentaire (annexe B) Palier secondaire (section 3 et annexe B)						
Classes à années multiples : Stratégies pour rejoindre tous les élèves						
Pratiques efficaces pour les élèves atteints de troubles du spectre autistique						

<h1>Gestion de la salle de classe</h1>	<b>Le perfectionnement professionnel et la formation ciblant les besoins particuliers du nouveau personnel enseignant devraient comprendre le contenu principal suivant :</b>					
	Développer une relation respectueuse au sein du groupe d'élèves et entre les jeunes et les adultes.	Élaborer des stratégies pour bâtir et conserver un environnement sécuritaire, inclusif, axé sur l'apprentissage et où la diversité est perçue comme une force.	Élaborer des stratégies efficaces pour établir des procédures, des pratiques courantes et des normes de collaboration claires dans la classe.	Élaborer des stratégies efficaces d'organisation du temps (horaire, transition, etc.) afin de maximiser la période d'apprentissage continue et le temps où l'élève s'applique à ses tâches.	Élaborer des stratégies de collaboration avec les élèves afin d'établir et de faire respecter les règles et les normes de la salle de classe.	Développer une stratégie efficace pour gérer les comportements qui présentent des défis particuliers.
<b>Études sur le climat scolaire et programmes de prévention de l'intimidation</b>						
<b>Ressources en ligne « L'@telier » - Module sur la gestion de classe</b>						

\* interprétation simultanée en français

Des ressources pour appuyer le perfectionnement profession dans ce domaine du contenu de base sont aussi disponibles en **ANGLAIS**.