













Ressources en ligne

Équité et éducation inclusive	Le perfectionnement professionnel et la formation ciblant les besoins particuliers du nouveau personnel enseignant devraient comprendre le contenu principal suivant :			
	Connaissance des principaux concepts de la Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive (EEI) et aptitude à les exprimer.	Sensibilisation à des pratiques de classe particulières qui appuient le nouvel enseignant dans la mise en œuvre par l'école de la stratégie d'EEI.	Connaissance des huit domaines d'intervention et de la façon dont ils influencent le travail de l'enseignant e ou de l'enseignant en classe.	Compréhension des répercussions sur les pratiques de classe du nouvel personnel enseignant des lignes directrices du conseil sur les adaptations pour diverses religions.
Comment tirer parti de la diversité : Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive (le 6 avril 2009)				
Politique/Programmes Note n° 119, « Élaboration et mise en œuvre de politiques d'équité et d'éducation inclusive dans les écoles de l'Ontario » (le 24 juin 2009)				
Les lignes directrices pour l'élaboration et la mise en œuvre de politiques (le 3 juillet 2009)				
Étude sur le climat scolaire (révisée en mars 2010)				

Des ressources pour appuyer le perfectionnement profession dans ce domaine du contenu de base sont aussi disponibles en [ANGLAIS](#).