

Ministère de l'Éducation



# BÂTIR L'AVENIR

*Une journée pour apprendre et s'informer  
à l'intention des candidates et candidats  
à l'enseignement*

**Programme  
d'insertion professionnelle  
du nouveau personnel enseignant  
(PIPNE)**

**2006-2007**

# Objectifs clés du gouvernement

- Améliorer la réussite des élèves
- Réduire les écarts au niveau du rendement
- Accroître la confiance du public

Nous estimons qu'...

... un bon enseignement



est capital pour

l'apprentissage des élèves.

## Expériences d'un(e) nouvel(le) enseignant(e)

- Première journée d'école
- Réussites et difficultés de la première année
- Expérience d'insertion professionnelle

## Les nouveaux enseignants ont besoin de savoir ce qu'est...

- la gestion de la classe
- une bonne communication avec les parents
- la planification et l'évaluation
- l'éducation des élèves en difficulté
- les conventions?? de l'école et du conseil
- ....

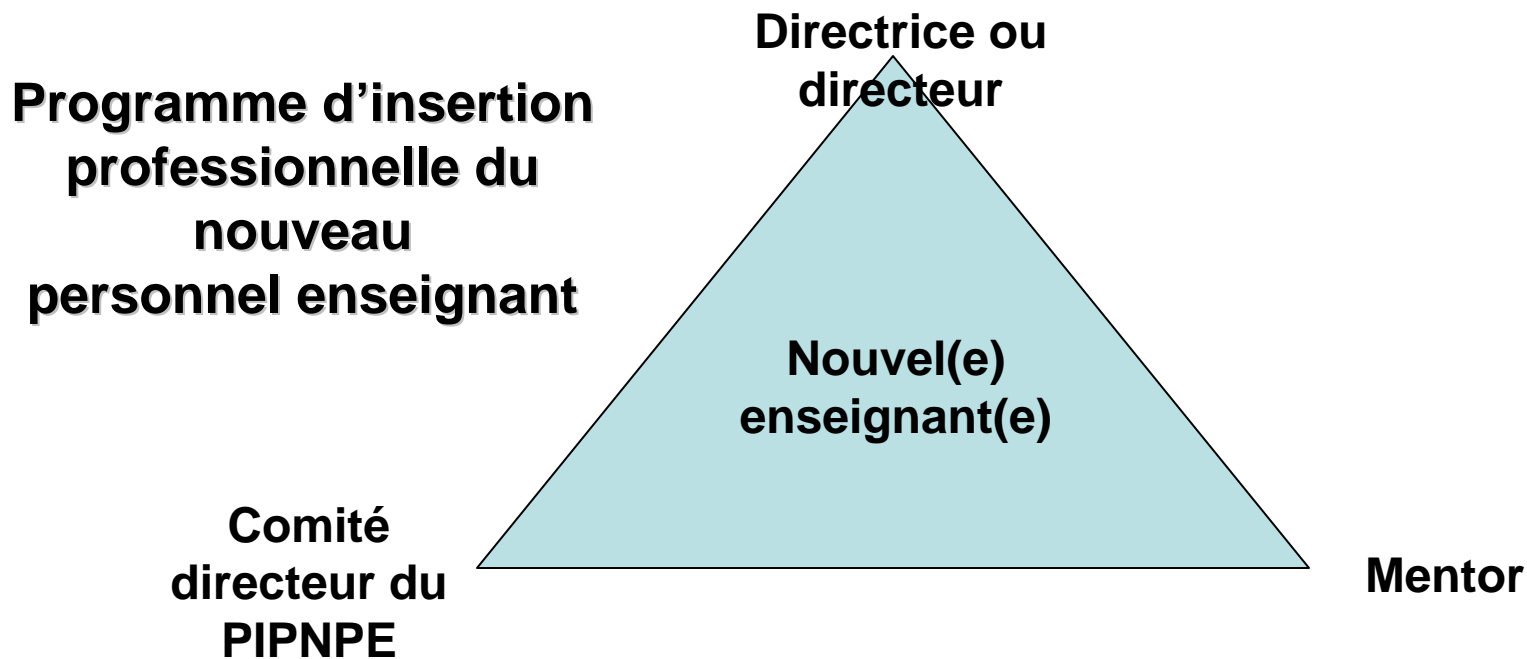
# “Nouveau personnel enseignant”

## Définition dans le cadre du PIPNPE :

- Tous les enseignants certifiés par l’Ordre des enseignantes et des enseignants de l’Ontario (y compris ceux formés en dehors de la province) qui ont été embauchés pour un poste permanent – à temps plein ou partiel – par un conseil scolaire, une administration scolaire ou une école provinciale (“conseil”) pour enseigner pour la première fois en Ontario.

# Communautés professionnelles d'apprentissage

- Que voulons-nous que chaque élève apprenne?
- Comment saurons-nous si cela a vraiment été appris ?
- Comment réagissons-nous lorsqu'un élève éprouve des difficultés d'apprentissage ?
- Comment irons-nous plus loin dans l'apprentissage pour les élèves qui ont déjà maîtrisé les connaissances essentielles ?



The NTIP is a school based program which depends on principals to exercise their critical role as catalysts for professional development who contribute to the shaping of teachers' work and skills.

*- Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant -  
Directives 2005-2006*

## **Les aides du PIPNPE pour le nouveau personnel enseignant**

Tout le nouveau personnel enseignant se verra proposer...

- une orientation pour mieux connaître le conseil et l'école, par exemple :
  - la mission, la vision d'avenir, les valeurs et les objectifs du conseil,
  - des renseignements pertinents, tels que les effectifs, la situation géographique des écoles,
  - une introduction au PIPNPE et au mentor.

## **Les aides du PIPNPE pour le nouveau personnel enseignant**

Tout le nouveau personnel enseignant se verra proposer...

- un mentorat adapté aux besoins des enseignant(e)s, telles que observation en classe, planification en commun du temps, ou conférence en ligne, individuel ou collectif, voire en ligne,
- un mentorat dont le rôle est de soutenir, le mentor étant à la fois modèle, animateur, coach et conseiller.

## **Les aides du PIPNPE pour le nouveau personnel enseignant**

Tout le nouveau personnel enseignant se verra proposer...

- un perfectionnement professionnel :
  - spécifique aux besoins du nouveau personnel enseignant, opportun et gérable,
  - répondant aux besoins importants relevés (gestion de la classe, communication avec les parents, évaluation, par exemple), et
  - fournissant les ressources pour les initiatives actuelles du ministère (littératie et numératie, sécurité dans les écoles, réussite des élèves).

## Stratégie individuelle du PIPNPE

Individual NTIP Strategy Form

**INDIVIDUAL NTIP STRATEGY FORM**

Name: \_\_\_\_\_

New Teacher Induction Program (NTIP) Elements	Goals	Strategies	Principal Initials*
<b>Orientation</b>			
Board level			
School level			
<b>Professional Development and Training</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classroom Management</li> <li>Planning, Assessment and Evaluation</li> <li>Communication with Parents</li> <li>Teaching Students with Special Needs and other Diverse Learners</li> <li>Current Education Priorities (e.g. Literacy and Numeracy strategies, Student Success, Safe Schools, PAL)</li> </ul>			
<b>Mentoring</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Development of NTIP Individual Strategy with Mentor</li> <li>Mentoring activities (e.g., planning, dialogue, professional development, other)</li> </ul>			

I have participated in the NTIP elements described above.

Teacher Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

This new teacher has completed two satisfactory teacher performance appraisals and his/her name will be forwarded to the Ontario College of Teachers for NTIP notation.

Principal Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

\*The principal only needs to enter the elements in which the new teacher has participated in the event that the new teacher transfers schools/boards before completing the NTIP.

La direction indiquera au(à) la) nouvel(le) enseignant(e) les éléments du PIPNPE auxquels il ou elle devra participer.

Paraphe de la direction uniquement au cas où le(la) nouvel(le) enseignant(e) changera d'école ou de conseil avant d'avoir terminé le PIPNPE; le formulaire montrera alors les éléments ayant été terminés.

Signature du(de la) nouvel(le) enseignant(e) pour indiquer sa participation aux éléments du PIPNPE; signature de la direction uniquement lorsque le(la) nouvel(le) enseignant(e) a obtenu deux mentions *Satisfaisant* à son évaluation.

## **Évaluation du rendement du nouveau personnel enseignant**

Éléments clés :

- Déclarations de compétence
- Réunions d'évaluation
- Rapport sommatif

## **Évaluation du rendement du nouveau personnel enseignant**

### **Déclarations de compétence**

**Description des aptitudes, des connaissances et des attitudes exigées pour satisfaire aux exigences des normes d'exercice de la profession enseignante**

## Évaluation du rendement du nouveau personnel enseignant

### Réunions d'évaluation

- Deux évaluations au cours de la première année d'emploi
- Évaluations supplémentaires au cours de la deuxième année d'emploi si une évaluation au cours de la première année a été *insatisfaisante*

## Évaluation du rendement du nouveau personnel enseignant

- Réunions d'évaluation
  - Réunion avant l'observation
  - Observation en classe
  - Réunion après l'observation

## Évaluation du rendement du nouveau personnel enseignant

- Documentation
  - Formulaire du rapport sommatif

## Évaluation du rendement du nouveau personnel enseignant

- Mentions dans le cadre du PIPNPE
  - Deux mentions *Satisfaisant* à l'évaluation du rendement pour le nouveau personnel enseignant

## **Renseignements et documentation sur le PIPNPE**

Guides sur le PIPNPE :

<http://tpfr.edu.gov.on.ca/ntip/NTIP.htm>

Site web du PIPNPE :

<http://edu.gov.on.ca/eng/teacher/induction.html>

# Survive and Thrive



To Register:

- Visit the Survive and Thrive website at <http://www.survivethrive.on.ca/>
- Choose English or French
- Select “Register” and follow the steps