


























**Ressources en ligne**

<p><b>Actualisation linguistique en français</b></p>	<p><b>Le perfectionnement professionnel et la formation ciblant les besoins particuliers du nouveau personnel enseignant devraient comprendre le contenu principal suivant :</b></p>				
	<p>Comprendre le processus d'acquisition d'une langue seconde ou additionnelle et connaître les caractéristiques et les besoins des élèves en voie d'acquisition de compétences langagières en français qui sont inscrits au programme d'ALF</p>	<p>Connaître et utiliser les approches pédagogiques et les stratégies d'enseignement-apprentissage préconisées pour l'élève qui a une connaissance limitée ou très limitée du français et qui bénéficie du programme d'ALF révisé 2010</p>	<p>Comprendre la nécessité d'établir et de garder des traces du profil d'acquisition langagière en française de l'élève</p>	<p>Connaître les principes d'accueil, d'accompagnement et de communication utilisés auprès des élèves en apprentissage du français et auprès leurs parents</p>	<p>Connaître les caractéristiques d'un climat de classe sécurisant, propice à l'apprentissage et utiliser les techniques et stratégies qui favorisent un tel climat</p>
<p>La pédagogie en milieu minoritaire francophone : une recension des écrits, Ontario, FCEE, 2005</p>					
<p>Trousse de francisation. Projet pancanadien, CMEC 2003</p>					
<p>L'admission, l'accueil et l'accompagnement des élèves dans les écoles de langue française de l'Ontario – Énoncé de politique et directives, MÉO 2009</p>					
<p>Une approche culturelle de l'enseignement pour l'appropriation de la culture dans les écoles de langue française de l'Ontario – cadre d'orientation et d'intervention, MÉO 2009</p>					
<p>Le curriculum de l'Ontario de la 1<sup>re</sup> à la 8<sup>e</sup> année - Actualisation linguistique en français, 2010</p>					
<p>Le curriculum de l'Ontario de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année - Actualisation linguistique en français, 2010</p>					
<p>Communauté d'apprentissage Ontario***</p>					

<h1>Actualisation linguistique en français</h1>	<b>Le perfectionnement professionnel et la formation ciblant les besoins particuliers du nouveau personnel enseignant devraient comprendre le contenu principal suivant :</b>				
	Comprendre le processus d'acquisition d'une langue seconde ou additionnelle et connaître les caractéristiques et les besoins des élèves en voie d'acquisition de compétences langagières en français qui sont inscrits au programme d'ALF	Connaître et utiliser les approches pédagogiques et les stratégies d'enseignement-apprentissage préconisées pour l'élève qui a une connaissance limitée ou très limitée du français et qui bénéficie du programme d'ALF révisé 2010	Comprendre la nécessité d'établir et de garder des traces du profil d'acquisition langagière en française de l'élève	Connaître les principes d'accueil, d'accompagnement et de communication utilisés auprès des élèves en apprentissage du français et auprès leurs parents	Connaître les caractéristiques d'un climat de classe sécurisant, propice à l'apprentissage et utiliser les techniques et stratégies qui favorisent un tel climat
Banque de ressources éducatives de l'Ontario (BRÉO) **					

\*\* pour obtenir un nom d'utilisateur ou d'utilisatrice et un mot de passe, prière de communiquer avec votre direction d'école ou votre conseil scolaire

\*\*\* pour obtenir un nom d'utilisateur ou d'utilisatrice et un mot de passe, prière de communiquer avec [rconley@sentex.net](mailto:rconley@sentex.net)

La ressource suivante, produite par la FCE et l'AEFO, peut aussi être commandée pour un prix modique : [Accueillir, c'est s'ouvrir \(2009\)](#).