

## Liaison avec les collèges

Les programmes de liaison avec les collèges incluent des partenariats entre les conseils scolaires et les collèges visant à motiver les élèves en les sensibilisant à leurs destinations collégiales éventuelles. Ces programmes :

- peuvent inclure la prestation de cours du palier secondaire par les collèges;
- peuvent inclure la participation de l'élève en tant qu'auditeur libre ou l'inscription à des cours de niveau collégial;
- peuvent souvent inclure le partage du personnel et des installations de l'école secondaire et du collège.

Voici quelques exemples de ressources disponibles :

- un guide de mise en œuvre;
- des dépliants et un disque DVD promotionnel à l'intention des élèves et des parents;
- des ressources pour les élèves, comme des plans de cours;
- des ressources à l'intention du personnel enseignant, comme des guides de projets.

## Réussite de groupes cibles d'élèves

Les programmes destinés à des groupes cibles servent des groupes d'élèves précis, comme des élèves autochtones, des jeunes sans abri, des jeunes venant de familles à faible revenu et des élèves inscrits à des programmes d'ALF/PDF qui ont de la difficulté à poursuivre des études dans un milieu scolaire traditionnel en raison de besoins sociaux ou culturels précis. Ces programmes :

- portent sur les besoins particuliers du groupe cible;
- peuvent entraîner des modifications du format et de la structure de l'école, comme la prestation de cours dans un site autre que l'école, l'affectation de personnel de soutien, l'offre de programmes d'études adaptés ou parallèles ou l'aménagement fonctionnel de l'horaire des élèves.

Voici quelques exemples de ressources disponibles :

- un guide de mise en œuvre;
- des ressources destinées aux élèves, comme des dépliants et diverses ressources sur CD;
- des ressources à l'intention du personnel enseignant, comme des esquisses de cours.

## Témoignages d'élèves qui ont participé aux projets pilotes du Programme axé sur la réussite des élèves / Apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans, financés par le Ministère, en Ontario :

*« Je réussis tous mes cours ce semestre... ce n'est pas comme le dernier semestre où j'ai échoué partout... »*

*« Cette expérience... a changé ma vie. »*

*« Ce programme n'aurait pas connu autant de succès s'il... avait été offert dans une école... »*

*« J'ai beaucoup apprécié... de pouvoir me familiariser avec différents emplois avant de prendre ma décision de m'inscrire au collège. »*

*« Je voulais qu'on me donne ma chance et c'est ce qui s'est produit. »*

## Stratégies pour la réussite des élèves



**Programmes,  
stratégies et ressources pour  
appuyer la réussite des élèves  
de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année**

### Renseignements complémentaires

Composez le 416 325-2929 ou 1 800 387-5514  
ou visitez le site Web du ministère de l'Éducation à :  
[www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca)

♻️ Imprimé sur du papier recyclé  
05-274 ISBN 0-7794-8969-1 (réimpression)

ISBN 0-7794-8971-3 (PDF)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2005  
This publication is available in English.



En 2005, le ministère de l'Éducation a financé 105 projets pilotes dans les écoles de toute la province, afin de concevoir et de mettre en œuvre des programmes novateurs visant à aider tous les élèves à réaliser leur plein potentiel et à réussir leurs études secondaires. Dans le cadre du Programme axé sur la réussite des élèves et de la stratégie Apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans, les programmes mettent l'accent sur six domaines clés :

- Récupération de crédits
- Programmes d'éducation parallèle
- Réussite des élèves en 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année
- Itinéraires d'études menant à l'apprentissage et au monde du travail
- Liaison avec les collègues
- Réussite de groupes cibles d'élèves

Il a été prouvé que des programmes comme ceux-ci ont permis de réduire le taux de décrochage, de garder les jeunes à l'école, d'améliorer le taux d'obtention du diplôme et d'encourager les jeunes qui ont récemment abandonné l'école à revenir et à terminer leurs études secondaires. Les équipes qui ont participé aux projets pilotes ont conçu – et continuent de concevoir – toute une série d'outils et de ressources pour appuyer les efforts déployés par les éducateurs et éducatrices de toute la province qui élaborent ou peaufinent des programmes semblables dans leurs propres écoles. Ces mécanismes de soutien incluent des guides « pratiques » d'élaboration et de mise en œuvre des programmes et des stratégies; une description des pratiques exemplaires; des mécanismes de soutien des élèves, du personnel enseignant et des parents; et diverses ressources multimédias et liens Internet.

Vous trouverez une description détaillée des projets pilotes, de même que les collections de ressources qui en sont le fruit, en consultant le site Web du Ministère, à : [www.edu.gov.on.ca](http://www.edu.gov.on.ca).

## Récupération de crédits

Les programmes de récupération de crédits aident les élèves à obtenir un crédit pour un cours non réussi, tout en leur permettant d'acquérir les compétences d'apprentissage nécessaires à leur réussite scolaire. On a introduit des codes provinciaux de récupération de crédits pour assurer une plus grande flexibilité en matière de planification d'horaires. Ces programmes :

- mettent l'accent sur l'amélioration des compétences d'apprentissage;
- peuvent cibler des attentes particulières du curriculum auxquelles les élèves n'ont pu satisfaire;
- peuvent inclure une aide en matière de comportement ou d'autres mécanismes de soutien;
- peuvent permettre la récupération de plus d'un crédit;

- peuvent inclure l'apprentissage autonome et collectif;
- peuvent être combinés à des programmes de rattrapage et peuvent inclure l'inscription continue.

Voici quelques exemples de ressources disponibles :

- un guide de mise en œuvre;
- des modules d'apprentissage en ligne et des cahiers d'exercices pour les élèves;
- des manuels/ressources pour le personnel enseignant;
- des modèles de contrats;
- des dépliants destinés au personnel et aux parents.

## Programmes d'éducation parallèle

Les programmes d'éducation parallèle visent à impliquer à nouveau les élèves qui ont eu de la difficulté à réussir dans une salle de classe ou en milieu scolaire traditionnel, y compris les élèves qui reprennent leurs études après avoir décroché. Ces programmes :

- utilisent des approches novatrices pour aider les élèves à accumuler les crédits dont ils ont besoin pour obtenir leur diplôme;
- offrent souvent un soutien social ou émotionnel;
- peuvent rendre les horaires plus flexibles pour permettre aux élèves de travailler et favoriser l'inscription continue;
- peuvent inclure l'apprentissage en ligne, la prestation de cours sous forme de modules et l'éducation coopérative;
- entraînent généralement l'établissement de liens étroits avec le monde du travail et les organismes communautaires;
- peuvent prendre la forme « d'une école dans une école » ou être offerts à l'extérieur de l'école, dans un centre commercial, un collège ou toute autre installation.

Voici quelques exemples de ressources disponibles :

- un guide de mise en œuvre;
- des ressources à l'intention des élèves;
- des ressources à l'intention du personnel enseignant, comme les formulaires d'inscription et de suivi;
- un disque DVD sur l'élaboration de programme.

## Réussite des élèves en 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année

Il faut prévoir des programmes et des stratégies pour aider les élèves qui éprouvent des difficultés au cours des deux premières années cruciales des études secondaires, si l'on veut favoriser l'accumulation de crédits et assurer le succès des élèves dans les années supérieures. Ces programmes et stratégies :

- aident à renforcer le sentiment d'implication des élèves dans leurs études de même que leur niveau de participation;

- offrent divers mécanismes de soutien et d'intervention qui tiennent compte des besoins des élèves individuels;
- peuvent nécessiter des adaptations pour inclure l'enseignement interdisciplinaire et l'établissement de blocs horaires;
- peuvent inclure le suivi de l'assiduité et de la participation des élèves;
- peuvent inclure un soutien spécialisé de la part du personnel du conseil scolaire.

Voici quelques exemples de ressources disponibles :

- un guide de mise en œuvre;
- des ressources destinées aux élèves;
- des ressources destinées au personnel enseignant, comme des guides d'enseignement.

## Itinéraires d'études menant à l'apprentissage et au monde du travail

Les itinéraires d'études menant à l'apprentissage et au monde du travail incluent une combinaison de cours et d'expériences d'apprentissage qui prépareront les élèves à leur carrière et leur permettront d'obtenir leur diplôme d'études secondaires. Les itinéraires d'études :

- proposent un apprentissage en dehors de l'école : en milieu de travail, dans un centre de formation ou un collège communautaire;
- peuvent déboucher sur la participation au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO);
- peuvent mener à des destinations professionnelles qui ne nécessitent pas d'apprentissage, par exemple dans les domaines du tourisme, de la transformation des aliments ou du commerce de détail;
- peuvent inclure une reconnaissance professionnelle comme RCR, au sein de l'industrie touristique.

Voici quelques exemples de ressources disponibles :

- des ressources destinées au personnel enseignant, comme des formulaires de suivi et des documents d'appui;
- un disque DVD sur le programme des itinéraires d'études;
- des vidéos publicitaires à l'intention des élèves et des parents;
- des ressources destinées aux élèves;
- des liens à des ressources en ligne.