







Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016




Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Emma H., 7<sup>e</sup> année, Thunder Bay</b></p> <p>Je suis une élève métisse de 7<sup>e</sup> année à Thunder Bay et j'adore exprimer mon opinion, relever de nouveaux défis et défendre mes droits, ainsi que ceux des autres. J'aime partager mes idées et ma culture. Je participe comme bénévole dans ma communauté à la banque alimentaire locale, aux Guides du Canada et à d'autres activités dans la région. Je me réjouis à l'idée de faire partie du Conseil consultatif ministériel des élèves.</p>
	<p><b>Hayley Z., 7<sup>e</sup> année, Richmond Hill</b></p> <p>Je m'appelle Hayley. J'ai posé ma candidature au CCME parce que c'est très important pour moi que les élèves se sentent à l'aise et en sécurité à l'école : libres d'exprimer leurs pensées, leurs émotions et leurs passions sans peur d'être jugés. Toutes les opinions comptent et chacun devrait avoir son mot à dire. Je souhaite qu'à la fin de leurs études, les élèves aient non seulement des connaissances, mais aussi une attitude positive. Je crois que l'intelligence sociale, la curiosité, la persévérance, la gratitude, l'enthousiasme, l'optimisme et le contrôle de soi sont des caractéristiques essentielles car, avec les réussites scolaires, c'est ce qui permettra aux élèves de réussir dans la vie. J'aime lire, faire du sport, peindre, cuisiner et participer au conseil des élèves. J'ai voulu participer au CCME pour transformer l'école non seulement en un milieu accueillant et sécuritaire, mais aussi en éducation sur la vie.</p>
	<p><b>Preston S., 7<sup>e</sup> année, London</b></p> <p>Je m'appelle Preston (surnommé Swanny). C'est un honneur pour moi d'avoir été choisi pour faire partie du CCME. Il y a quatre ans, j'ai reçu un diagnostic de diabète juvénile de type 1 (DT1) qui a changé ma vie. Je me suis mis en tête de trouver un remède; j'ai écrit un livre sur le DT1, agi comme jeune ambassadeur de la FRDJ en 2014 et visité le parlement dans le cadre de la campagne <i>Les enfants pour une guérison</i>. Un an après mon diagnostic, ma sœur a fait une crise d'épilepsie à l'école. Personne ne savait quoi faire. Maintenant, je participe à des événements de sensibilisation aux premiers soins en cas de crise épileptique en montrant quoi faire dans ce genre de situation. Je suis un athlète et un fervent partisan des Leafs, mais ma véritable passion est d'être la voix de ceux qui sont parfois trop timides pour exprimer leur opinion.</p>

Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016




Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Roman J., 7<sup>e</sup> année, Markham</b></p> <p>J'ai vécu presque toute ma vie à Markham avec mes parents et ma petite sœur. Dès mon plus jeune âge, j'ai éprouvé des difficultés scolaires. J'ai changé d'école plusieurs fois jusqu'à ce que j'en trouve une qui comprenne mes besoins. Mon enseignant de 5<sup>e</sup> année, qui a servi en Afghanistan, m'a grandement inspiré. J'ai alors décidé de faire tout mon possible pour devenir un leader. Maintenant, je travaille à l'école auprès de jeunes atteints d'autisme ou du syndrome d'Asperger, pour les aider à s'exprimer et pour comprendre leurs besoins. Je suis fier de comprendre les autres. En dehors de l'école, je suis dans les cadets de l'Aviation royale du Canada, où j'apprends à devenir un leader. En siégeant au CCME, mon but est de représenter les jeunes dont l'opinion n'est pas entendue.</p>
	<p><b>Takoda C., 7<sup>e</sup> année, Oshawa</b></p> <p>Bonjour, je m'appelle Takoda. J'ai 13 ans et j'habite Oshawa. J'ai présenté ma candidature parce que je veux aider les gens, surtout les jeunes appartenant à une minorité. Je suis moi-même d'origine mexicaine, autochtone et allemande. Les droits de la personne, les arts du spectacle et l'ingénierie m'intéressent beaucoup. J'ai deux frères adoptifs, Deven et Jonhathan, deux mères, Kirsten et Liz, ainsi que deux chiens, Duffy et Rascal.</p>
	<p><b>Christopher B., 8<sup>e</sup> année, Whitby</b></p> <p>J'ai posé ma candidature au CCME parce que, pour moi, l'opinion des élèves est l'opinion la plus importante dans le système d'éducation. De plus, en tant qu'enfant en famille d'accueil, j'aspire défendre les intérêts des élèves qui sont dans la même situation que moi. À titre de leader du CCME, je serai en mesure d'inspirer ces jeunes — dont plusieurs sont victimes d'intimidation en raison de leur statut. Le CCME me permettra de faire une différence.</p>



Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016




Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Clarissa G., 8<sup>e</sup> année, Auburn</b></p> <p>Bonjour, je m'appelle Clarissa et je suis en 8<sup>e</sup> année. J'ai posé ma candidature au CCME pour représenter tous les élèves des écoles en milieu rural. À cause des fermetures d'école, j'ai dû changer trois fois de bâtiment scolaire dans les quatre dernières années. Je fréquente actuellement une école pour les élèves de 7 à 12<sup>e</sup> année. Je crois que les « leaders tranquilles » dans nos communautés scolaires, ainsi que les élèves ayant des besoins particuliers, ont besoin d'une voix pour se faire entendre. J'aime le hockey, le dessin, la lecture et le piano.</p>
	<p><b>Denzel A., 8<sup>e</sup> année, Toronto</b></p> <p>Je m'appelle Denzel et je suis un élève de 8<sup>e</sup> année qui fréquente une école dans le nord-ouest de Toronto. J'ai présenté ma candidature au CCME parce que je crois que tous les élèves méritent d'être entendus. Je veux partager mes idées sur la façon d'améliorer les expériences d'apprentissage des élèves, ainsi que sur ce qui peut être fait pour les inspirer à faire mieux. Je veux défendre les intérêts des élèves qui ont des besoins particuliers et montrer à tout le monde qu'il n'y a pas de mal à être différent. La formation continue et l'éducation constituent des facteurs clés de nos futurs succès. Je veux aider les autres élèves à réaliser leur plein potentiel. Le CCME sera pour moi un excellent endroit où commencer à partager mes idées avec d'autres élèves ayant des intérêts similaires.</p>
	<p><b>Hannah K., 8<sup>e</sup> année, Beamsville</b></p> <p>Je m'appelle Hannah et j'étudie en immersion française dans la région de Niagara. Je suis adepte du saut à la corde – j'ai même participé à des compétitions dans plusieurs villes nord-américaines. Depuis deux ans, je fais du bénévolat pour le Conseil des jeunes sur la santé publique où je donne mon avis sur des initiatives en santé. J'ai posé ma candidature au CCME parce que je veux que les jeunes s'expriment sur leur éducation et sur leur futur. Je suis atteinte de la maladie cœliaque; j'ai un régime alimentaire exempt de gluten et je souhaite partager mes réflexions sur les aliments offerts dans les écoles. Les allergies et les intolérances alimentaires posent des problèmes à certains élèves dans leur vie sociale. J'ai connu les effets de l'intimidation sur les personnes souffrant de maladies mentales et je suis consciente de la stigmatisation qui les entoure. En siégeant au CCME, j'espère faire entendre l'opinion des jeunes.</p>

# Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016



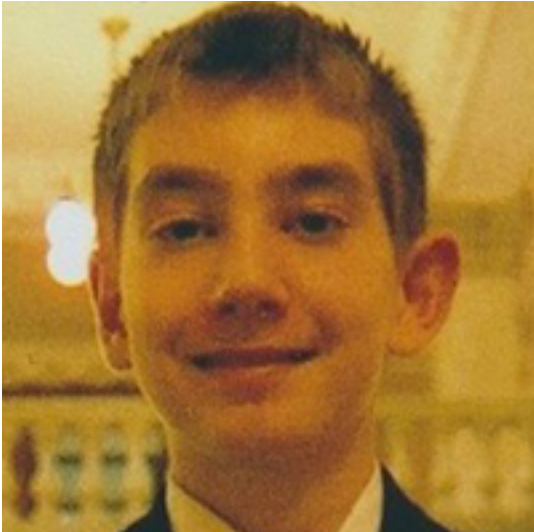
Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Jaimi P., 8<sup>e</sup> année, Thunder Bay</b></p> <p>J'ai présenté ma candidature au CCME parce que j'aimerais aider le ministère de l'Éducation à prendre des décisions dans l'intérêt de toutes les écoles. Les personnes qui siègent au conseil scolaire ne connaissent pas toujours les problèmes quotidiens des membres du personnel et des élèves. Cela pourrait être très révélateur pour eux d'apprendre comment sont les écoles du point de vue des élèves. Si nous leur fournissons les informations nécessaires sur ce qui se passe, ils pourraient aborder et régler les problèmes soulevés. J'ai toujours mis les besoins des autres avant les miens, donc je sais qu'il sera facile pour moi de penser aux besoins de toutes les personnes de mon école. La principale raison de mon intérêt pour le CCME est qu'il s'agit d'une occasion pour nous, les jeunes élèves, de réellement faire une différence dans toutes les écoles de la province : c'est une chance extraordinaire.</p>
	<p><b>Jaydon D., 8<sup>e</sup> année, Sault Ste. Marie</b></p> <p>J'ai posé ma candidature au CCME parce que je veux apporter des changements dans le système scolaire. Je fais partie de l'équipe Exprime-toi de mon école et nous essayons de faire bouger les choses. Nous voulons aider les élèves qui se désintéressent à leurs études. C'est un enseignant du primaire qui m'a parlé du CCME. L'idée m'a beaucoup intéressé parce que je voulais faire entendre mon opinion dans le système scolaire et donner voix aux élèves qui n'en ont pas. Je veux également m'attaquer aux différents problèmes du système scolaire et trouver des façons de les régler.</p>
	<p><b>Natalie M., 8<sup>e</sup> année, Kingston</b></p> <p>Bonjour, je m'appelle Natalie. Je suis maintenant active dans mon école en participant à diverses activités : je fais partie du conseil des élèves, je joue au volley-ball, je suis capitaine de l'équipe de basketball et j'ai servi le dîner à d'autres écoles. J'offre souvent mon aide à l'école, à l'heure du midi, soit pour aider à classer des documents administratifs ou pour aider un enseignant à préparer un plan de leçon. Je suis ravie d'avoir l'opportunité de souligner l'importance de faire participer les élèves à l'école et d'établir un sens de la collectivité.</p>



# Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016




Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Nick H., 8<sup>e</sup> année, Greely</b></p> <p>J'ai présenté ma candidature au CCME parce que je veux faire bouger les choses. Je connais des jeunes qui ont des problèmes à l'école, qui sont victimes d'intimidation, qui n'accordent pas beaucoup d'importance à leurs études, ou qui aimeraient que les choses se passent autrement. Ces jeunes ne savent pas quoi faire. Ils ne savent pas par où commencer. Ils ne savent pas à qui demander de l'aide. Je veux savoir comment d'autres établissements d'enseignement règlent des problèmes similaires pour avoir une meilleure idée de quoi faire dans ma propre école. Je suis persuadé qu'un plan d'action pourra être mis sur pied pour aider les élèves de mon école, en travaillant avec les autres membres du conseil et avec mon directeur. L'éducation est le fruit d'un travail d'équipe : les élèves, les parents et les enseignants doivent collaborer pour que tous les élèves aient une chance égale de réaliser leur plein potentiel.</p>
	<p><b>Parween T., 8<sup>e</sup> année, St. Catherine's</b></p> <p>J'adore la photographie et la nature. Cela me donne une grande ouverture d'esprit et une vision créative de la vie. Ainsi, j'ai tendance à voir les choses sous différents angles. J'ai présenté ma candidature au CCME parce que je crois que chacun a son mot à dire et j'espère, en exprimant mon opinion, inspirer des changements positifs.</p>
	<p><b>Tanya N., 8<sup>e</sup> année, Woodbridge</b></p> <p>J'ai toujours souhaité l'équité et le succès en milieu scolaire pour tous les élèves. Lorsque j'ai entendu parler du CCME cette année, j'ai su qu'il s'agirait de l'occasion parfaite de promouvoir mes idéaux et de socialiser avec des pairs des quatre coins de la province. J'espère que grâce à mes idées, les élèves seront plus heureux et obtiendront de meilleurs résultats à l'école. Je veux mettre fin, entre autres, au sexisme, au racisme et à l'homophobie dans les salles de classe et trouver une façon d'encourager les élèves à faire de leur mieux en pensant un peu plus à leur avenir. En dehors des cours, j'aime nager, lire, faire de l'art et regarder des émissions de télévision en rafale. Je suis fière d'être francophone, mais cela ne m'empêche pas d'avoir une grande passion pour l'anglais.</p>

Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016


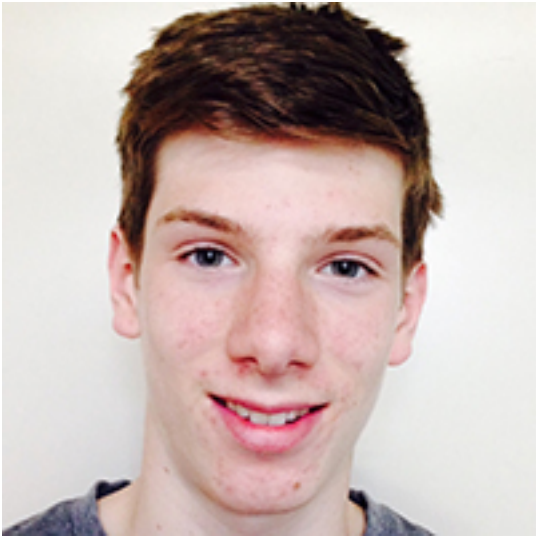
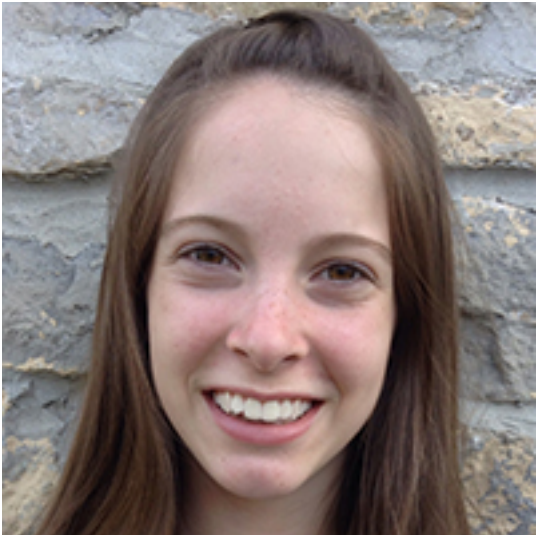
Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Victoria C., 8<sup>e</sup> année, Ingersoll</b></p> <p>Je m'appelle Victoria et je suis très heureuse de siéger au CCME cette année. C'est un de mes enseignants, voyant qu'il s'agirait pour moi d'une expérience formidable, qui m'a parlé du conseil. J'ai tenté ma chance parce qu'il s'agit, selon moi, d'une occasion unique et d'une excellente façon de développer mes qualités de leader. J'ai toujours voulu être un modèle pour les jeunes et, en les représentant, je pourrais peut-être accomplir cet objectif.</p>
	<p><b>Emma L., 9<sup>e</sup> année, Kingston</b></p> <p>Je m'appelle Emma et je suis une ancienne membre du CCME. Je veux refaire l'expérience parce que je n'ai pas tiré pleinement avantage de la chance qui m'était donnée. J'ai l'impression d'avoir contribué aux idées des autres sans vraiment avoir exprimé les miennes. Aujourd'hui, je suis prête à faire connaître mon opinion sur les troubles d'apprentissage et la santé mentale. Pendant ma première année d'études secondaires, j'ai vu beaucoup de jeunes aux prises avec des problèmes de dépression et d'anxiété. Plusieurs d'entre eux sont mes amis et, selon moi, ils ne reçoivent pas suffisamment d'aide à l'école. J'aimerais également aider les élèves avec des troubles d'apprentissage à trouver des stratégies d'adaptation pour qu'ils puissent mieux travailler. J'ai moi-même un trouble d'apprentissage et je crois qu'il faut employer des stratégies adaptées à notre personnalité et à notre style d'apprentissage comme, par exemple, des plans d'enseignement personnalisé.</p>
	<p><b>Evan T., 9<sup>e</sup> année, Tecumseh</b></p> <p>Je m'appelle Evan. Je suis en 9<sup>e</sup> année d'un programme de préparation au baccalauréat international et j'habite dans la région de Windsor. Le système politique et la politique elle-même m'ont toujours beaucoup intéressé. Cela m'a ouvert des portes : j'ai pu être page de l'Assemblée législative à Queen's Park, président du conseil des élèves de mon école et, maintenant, membre du CCME. Pendant mon mandat, j'espère traiter des enjeux relatifs à la santé et au bien-être des élèves. J'aimerais être la voix de Windsor et du Sud-Ouest de l'Ontario, une région parfois sous-représentée, et discuter de questions pertinentes dans l'ensemble de la province, comme la fusion des conseils scolaires publics et catholiques. J'ai hâte de rencontrer des élèves de partout dans la province. Je suis convaincu que cette expérience unique me permettra d'acquérir des compétences précieuses dont je me servirai toute ma vie.</p>



Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016



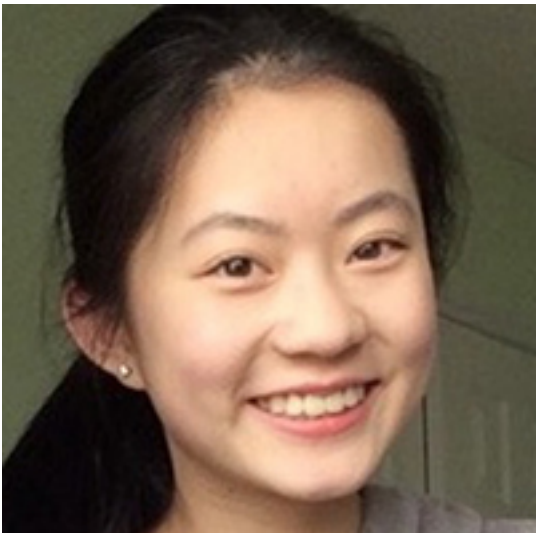
Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Gabriel D., 9<sup>e</sup> année, Ajax</b></p> <p>Je m'appelle Gabriel. J'ai 14 ans et je suis un joueur de hockey AAA pour Pickering/Ajax. J'arbitre également des parties de soccer pour la ville de Pickering. J'adore le sport! Je siège actuellement au conseil du directeur de mon école secondaire. Je fais partie d'un comité consultatif sur l'engagement des jeunes pour la ville d'Ajax. Je voulais faire partie du CCME pour apprendre de mes pairs comment les jeunes de mon âge s'impliquent et participent dans leur communauté, ainsi que pour être un modèle positif.</p>
	<p><b>John G., 9<sup>e</sup> année, Orangeville</b></p> <p>Toute ma vie, j'ai souffert d'un trouble de l'apprentissage. Je sais ce que c'est d'être victime d'intimidation, de faire l'objet de moqueries et d'être humilié. J'ai posé ma candidature au CCME parce que je crois que, en tant qu'élève de 9<sup>e</sup> année, je pourrais offrir le point de vue d'une personne considérablement affectée par une difficulté d'apprentissage liée au langage. J'aimerais que les autres élèves dans ma situation sachent qu'il existe des lieux sûrs où ils peuvent se réfugier et qu'il y a des adultes dignes de confiance à qui ils peuvent parler sans craindre de se sentir ciblés. En plus des études, j'aimerais que les élèves sachent que les gens à leur école s'intéressent réellement à eux et qu'ils veulent les considérer comme des personnes, plutôt que de les juger simplement par leurs handicaps. Personne ne devrait avoir à cacher qui ils sont vraiment pour survivre à l'école.</p>
	<p><b>Laura R., 9<sup>e</sup> année, Sudbury</b></p> <p>Bonjour! Je m'appelle Laura. Je me considère comme une leader forte et j'aimerais aider à faire une différence dans ma communauté scolaire, ainsi qu'à l'extérieur de celle-ci. Je reconnais et j'embrasse la diversité dans le monde et j'utilise ces connaissances pour exprimer clairement mes opinions. L'année s'annonce fantastique!</p>

Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016



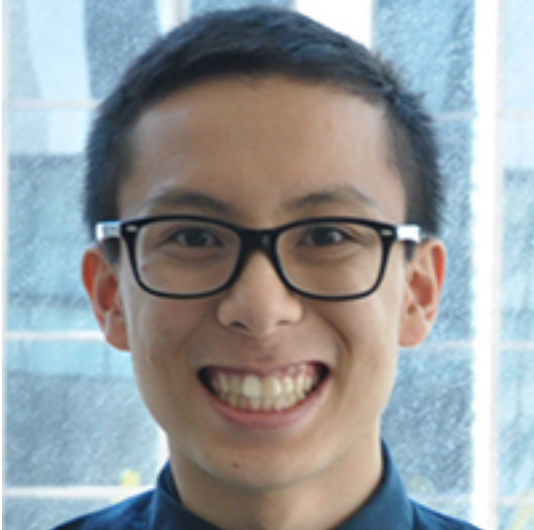
Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Lizzy F., 9<sup>e</sup> année, Peterborough</b></p> <p>J'ai posé ma candidature au CCME parce que je souhaite assumer des rôles de leadership. J'ai de l'expérience à titre de représentante de 9<sup>e</sup> année au conseil des élèves de mon école et j'espère que cette occasion m'aidera à devenir une meilleure leader. Pour moi, il est important de célébrer l'équité et la diversité; j'estime que nous sommes plus forts lorsque nous valorisons les différences qui nous distinguent. Il est important d'écouter ce que les élèves ont à dire et de les aider à former une communauté scolaire. Je suis ravie d'avoir cette occasion de travailler avec d'autres personnes tout aussi passionnées que moi par l'implication sociale. Nous pouvons aider les élèves de partout dans la province à se faire entendre. J'ai posé ma candidature au CCME dans l'espoir d'encourager les jeunes à participer et d'aider le ministère de l'Éducation à comprendre les besoins des élèves du secondaire.</p>
	<p><b>Matthew M., 9<sup>e</sup> année, Owen Sound</b></p> <p>Je suis un élève de 9<sup>e</sup> année fréquentant actuellement une école provinciale d'application qui tient compte des différences d'apprentissage des élèves. Ma dyslexie m'a causé des problèmes tout au long de mon parcours scolaire. Même si j'ai le même potentiel que tout le monde, il est très difficile pour moi de lire et écrire. Compte tenu de mon expérience, j'ai posé ma candidature au CCME pour présenter le point de vue des élèves avec des troubles d'apprentissage qui peuvent réussir si le bon programme est mis en place. J'aimerais en particulier aider les élèves blasés à s'intéresser à nouveau à leur éducation en faisant connaître l'approche axée sur la résolution de problème et sur l'expérimentation qui a si bien fonctionné pour moi. Un brillant avenir m'attend et j'aimerais partager mon histoire d'espoir et d'optimisme avec les autres.</p>
	<p><b>Peyton H., 9<sup>e</sup> année, Merrickville</b></p> <p>J'espère être une voix forte en faveur d'une éducation accessible et inclusive pour tous les élèves. Je veux représenter les besoins de l'élève le plus fort comme de l'élève le plus faible. À titre d'agent de changement, j'ai reçu le Presidential Environmental Youth Award [Prix du président en matière d'environnement décerné à la jeunesse] du président Obama pour mon travail de nettoyage des déversements d'hydrocarbures de BP, j'ai été nommée à TVO Kids SuperCitizen, j'ai paru dans le Owl Magazine et j'ai recueilli 1000 livres de canettes d'aluminium pour Habitat pour l'humanité. J'ai aussi été page de l'Assemblée législative à Queen's Park pendant 5 semaines. Toutes ces opportunités m'ont permis d'acquérir l'expérience nécessaire pour être un membre efficace, dévoué et enthousiaste du CCME! Je suis convaincue que les jeunes PEUVENT faire une différence et j'ai hâte de travailler au CCME pour apporter des changements positifs à notre système d'éducation!</p>



Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016




Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Rachael B., 9<sup>e</sup> année, Orangeville</b></p> <p>J'ai posé ma candidature au CCME parce que je souhaite améliorer les conditions d'éducation dans les écoles de l'Ontario pendant toute la durée de mon mandat au conseil.</p>
	<p><b>Spencer J., 9<sup>e</sup> année, Toronto</b></p> <p>Je fréquente une école centrée sur les arts, où je me spécialise en cinéma. Je suis actuellement sous-commissaire du conseil des jeunes de Scouts Canada. J'ai reçu des prix du Festival international du film de Toronto, ainsi que le Prix Art et écriture de Scholastic pour mon travail artistique. Je veux mettre l'accent sur la pertinence de l'éducation sexuelle et des questions d'égalité des sexes, tout en trouvant des façons d'adapter les méthodes d'enseignement au profit de personnes souffrant de maladies mentales.</p>
	<p><b>Wendy W., 9<sup>e</sup> année, Thunder Bay</b></p> <p>Je m'appelle Wendy. Je suis une élève de 9<sup>e</sup> année qui étudie dans un programme de baccalauréat international. J'ai fréquenté des écoles tant catholiques que publiques. Je suis une membre active dans mon école et ma communauté. Je siège au Conseil régional de la jeunesse multiculturelle de Thunder Bay et au conseil scolaire de Stratégie ontarienne d'équité et d'éducation inclusive. À titre de leader étudiante, j'ai acquis de l'expérience en aidant à promouvoir la diversité. J'ai posé ma candidature au CCME parce que j'y ai vu une occasion unique de défendre les intérêts des élèves de mon école et de ma communauté, surtout ceux des élèves handicapés, défavorisés ou faisant partie de minorités culturelles. De plus, j'aimerais partager mes idées et mes expériences avec les autres membres du CCME pour soulever les questions souvent laissées de côté afin d'améliorer le contexte d'apprentissage dans les écoles de tout l'Ontario.</p>

Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016

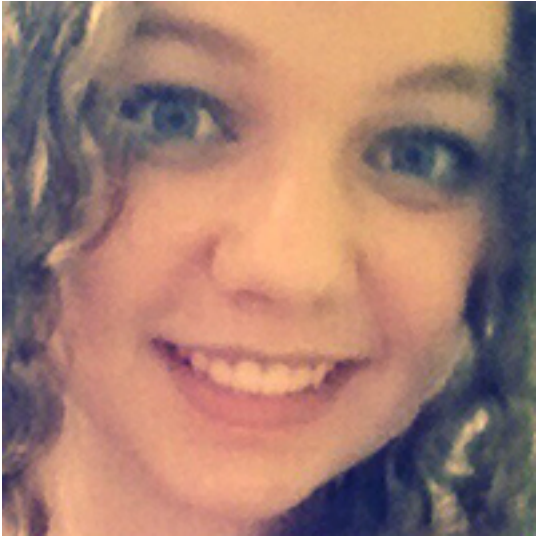


Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Babacar F., 10<sup>e</sup> année, Mississauga</b></p> <p>Je m'appelle Babacar et j'ai grandi à Mississauga, où j'ai fréquenté une école primaire francophone. Je fais partie de mon conseil étudiant depuis la septième. Maintenant, en dixième, je suis président de mon conseil étudiant. Je participe activement à des activités de leadership, dont les Jeux franco-ontariens, ainsi qu'à divers camps de leadership de la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO) et de mon conseil scolaire. Mes passe-temps préférés sont l'écriture et le sport. Mon sport préféré est le football européen. Une des réalisations dont je suis le plus fier est d'avoir fait la Grande traversée, un marathon où j'ai fait 240 kilomètres à vélo. Je me considère un leader discret. J'ai voulu siéger au CCME parce que ça montrera à d'autres que, en dépit de mon âge, je suis capable de faire ou d'influencer un changement autour de moi.</p>
	<p><b>Branden T., 10<sup>e</sup> année, Thunder Bay</b></p> <p>Je suis un élève de 10<sup>e</sup> année et c'est un honneur d'avoir été choisi comme conseiller-élève du ministère de l'Éducation. La politique me passionne; je souhaite promouvoir des initiatives qui permettent aux jeunes de s'exprimer. J'habite le Nord de l'Ontario et j'aime pêcher, faire du vélo de montagne, voler en avion de brousse et canoter pendant l'été. L'hiver, je fais souvent du ski. Je suis un Aidant naturel, un membre de <i>Common Bonds</i>, un mentor pour mes pairs, un animateur-formateur <i>d'Au-delà de la souffrance</i>, un membre du comité de direction du <i>We Day</i> et je fais du bénévolat dans plusieurs organismes locaux. En tant qu'élève fondateur des séances donnant voix aux élèves de mon conseil scolaire, et que représentant des élèves du comité sur les écoles sécuritaires et accueillantes, j'ai souvent eu l'occasion de partager mes idées avec l'administration. Participer activement dans ma communauté scolaire m'a donné une voix forte pour représenter les élèves.</p>
	<p><b>Dawson P., 10<sup>e</sup> année, Kitchener</b></p> <p>Dans une société où plusieurs voix sont sous-représentées ou réduites au silence à cause de la peur et des normes sociales, plaider en faveur de changements positifs peut faire une différence. J'ai joint le CCME pour représenter ceux qui ont trop peur d'affronter le statu quo ou l'opinion populaire et pour changer la vie des élèves qui pensent que leur voix ne compte pas dans le système d'éducation. Je veux pouvoir dire que l'éducation est un apprentissage véritable, non une question de notes, et je veux renforcer cet idéal d'un bout à l'autre de la province. Je veux me battre pour ceux qui éprouvent des difficultés chaque jour, pour ceux qui se sentent exclus à cause de ce qu'ils sont et pour ceux qui sont lésés par le manque de soutien obtenu auprès de l'institution qu'est l'éducation. Je veux profiter de cette occasion pour changer la société, afin que tous soient entendus.</p>



Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016

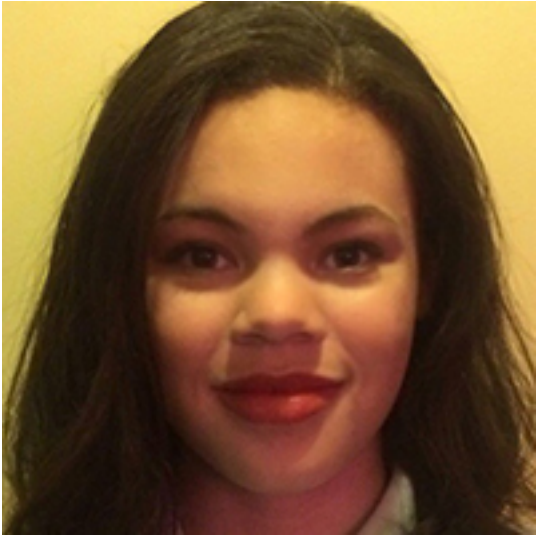


Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Esegent L., 10<sup>e</sup> année, Belleville</b></p> <p>L'acceptation des autres et la collaboration en dépit de toutes les différences sont essentielles à la création d'un environnement ouvert et propice à l'apprentissage, non seulement dans nos écoles, mais dans l'ensemble du système d'éducation. Durant mon mandat au CCME, j'espère travailler avec les autres pour donner des conseils utiles et être une voix pour mes pairs qui pensent qu'ils n'ont pas leur mot à dire. Je contribue très activement à la cause de la justice sociale afin de susciter des changements positifs. Étant moi-même immigrante, je comprends à quel point la liberté et l'éducation sont précieuses. C'est pourquoi j'accorde une importance particulière au maintien du droit à l'égalité pour tous, non seulement dans ma communauté, mais aussi partout dans le monde. Ma passion est d'aider les autres tout en rencontrant des gens extraordinaires et en créant des souvenirs inoubliables.</p>
	<p><b>Gabrielle C., 10<sup>e</sup> année, Thunder Bay</b></p> <p>Je m'appelle Gabrielle et je suis Franco-Ontarienne; je fais donc partie de cette minorité culturelle et langagière. J'habite à Thunder Bay et je suis passionnée du français. C'est pour cette raison que je fais partie du Conseil de représentation de la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO).</p>
	<p><b>James G., 10<sup>e</sup> année, Fenwick</b></p> <p>Je m'appelle James. Je suis en 10<sup>e</sup> année et j'ai 16 ans. Rameur et joueur de crosse compétitif, je participe depuis deux ans à des compétitions avec l'équipe d'aviron de mon école. Notre équipe a remporté trois médailles d'or, une médaille d'argent et une médaille de bronze. J'ai posé ma candidature au CCME pour renseigner les autres sur les peuples autochtones de l'Ontario. Je suis un membre de la nation Haudenosaunee, près de Brantford, en Ontario. Je suis en famille d'accueil depuis environ 3 ans et cela m'a beaucoup aidé à croître en maturité. J'habite à Fenwick, en Ontario, où je vais à l'école. C'est avec fierté que je représente le peuple Haudenosaunee. J'ai posé ma candidature au CCME parce que, à titre d'élève, d'athlète et de Haudenosaunee, je veux partager mon point de vue, mes problèmes et mes idées avec le ministère de l'Éducation.</p>

Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016

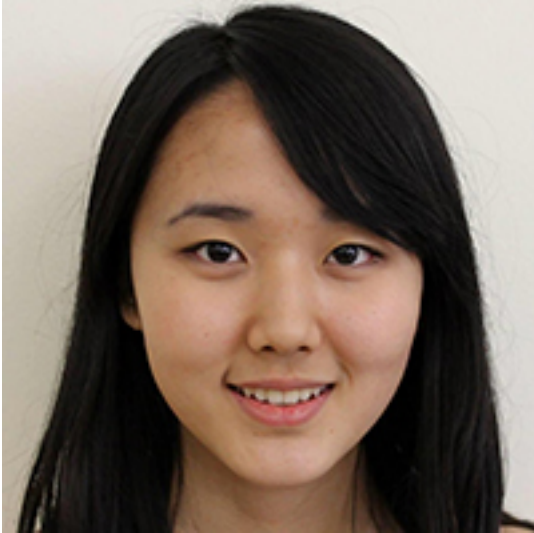


Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Karlee R., 10<sup>e</sup> année, Sault Ste. Marie</b></p> <p>Je participe activement dans ma communauté par l'entremise du conseil des élèves, du Projet ABCD (Action for Building a Community that is Drug-free [Actions vers une Communauté sans Drogues]) et du sénat des élèves. J'ai posé ma candidature au CCME parce que j'aimerais qu'il y ait plus d'occasions d'apprentissage et d'activités axées sur des situations de la vie réelle, afin que les élèves puissent voir la pertinence de leur éducation. Ce conseil me donnera la possibilité de veiller à ce que les problèmes (comme la consommation de drogue chez les jeunes, la santé mentale, etc.) soient mis en évidence pour que le système d'éducation apprenne à mieux soutenir les élèves confrontés à ces difficultés.</p>
	<p><b>Olivia L., 10<sup>e</sup> année, Mississauga</b></p> <p>Je suis une élève du baccalauréat international. Depuis le diagnostic d'un trouble obsessionnel compulsif à l'âge de 12 ans, j'ai fortement milité pour éliminer la stigmatisation qui entoure la maladie mentale. J'espère interpeller les élèves qui souffrent de troubles mentaux, mais qui n'ont pas le courage d'en parler. En plus de mon intérêt pour la santé mentale, j'ai eu le privilège de pratiquer des sports comme la natation et le triathlon dès un jeune âge. Adepte de la natation et athlète médaillée à deux reprises de l'OFSSA, je suis attristée par le nombre d'enfants qui mènent une vie déséquilibrée, dépourvue d'exercice. Dans le cadre de mon année au CCME, je suis déterminée à apporter des changements liés à la santé mentale et à la condition physique dans le système d'éducation. Attendre que les autres le fassent ne rendrait pas service à ma communauté. J'ai tellement hâte de commencer!</p>
	<p><b>Samuel Y., 10<sup>e</sup> année, Whitby</b></p> <p>« La base de chaque État est l'éducation de sa jeunesse. » Pour un jeune comme moi, l'éducation ne représente pas uniquement le présent, mais aussi le futur. Je m'appelle Sam et j'ai posé ma candidature au CCME par désir de représenter les élèves. Je suis un jeune passionné et dédié qui s'intéresse aux affaires, aux mathématiques et à la technologie. Au conseil, je veux représenter les STIM et l'entrepreneuriat, deux domaines dans lesquels j'excelle. Ayant lancé ma propre entreprise de tutorat d'été avec une subvention du gouvernement de l'Ontario, je crois que les écoles devraient s'efforcer de promouvoir l'entrepreneuriat et l'acquisition de compétences nécessaires à la vie courante, comme les finances personnelles. Actif dans ma communauté, je suis membre du conseil de la jeunesse de Whitby et de Durham. J'écris également pour le journal local, le Brooklin Town Crier, sur des sujets relatifs aux jeunes.</p>



Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016



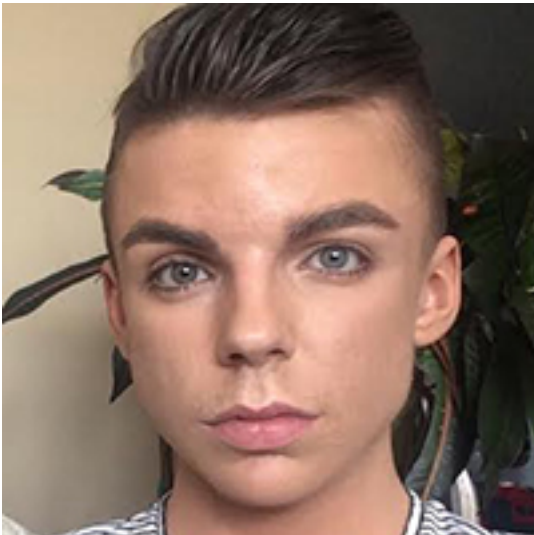
Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>TiCarra P., 10<sup>e</sup> année, Sudbury</b></p> <p>Je m'appelle TiCarra. Je suis Mi'kmaq et fière de l'être. J'aime particulièrement participer aux divers événements qui contribuent à sensibiliser le public aux Premières Nations. Toujours sur le tableau d'honneur, j'aspire à l'excellence scolaire. Je participe à un éventail d'activités parascolaires et j'ai travaillé auprès de divers organismes sans but lucratif, comme Sudbury Minga for Maasai, Pet Save et La Course à la vie de CIBC. Je suis poète : mes œuvres ont été publiées dans quelques anthologies. J'ai posé ma candidature au CCME parce que je crois en l'habilitation des élèves. Je crois qu'il est possible d'améliorer l'ensemble de l'expérience scolaire si les élèves du système travaillent avec le système. Le CCME est une occasion en or et j'ai hâte de faire ma part en contribuant au meilleur de mes capacités un regard différent.</p>
	<p><b>Tsahai C., 10<sup>e</sup> année, Markham</b></p> <p>Je m'appelle Tsahai. Je m'intéresse grandement à la politique et aux affaires étrangères en espérant un jour devenir diplomate ou travailler outre-mer. À mon école, je fais mon possible pour inspirer des changements positifs et aider les élèves marginalisés. Je suis présidente de l'alliance gai-hétéro et membre de l'association des étudiants antillais, en plus de participer à plusieurs événements relatifs à l'équité dans mon école et ma communauté. Je crois fermement à l'égalité et j'espère être en mesure de continuer à inspirer le changement, même après le secondaire. Dans mes temps libres, j'aime lire et passer du temps avec mes amis. J'ai également une passion pour les arts. J'adore écrire, chanter et jouer du tuba dans l'orchestre de l'école. Je fais souvent du bénévolat dans ma communauté et je suis toujours ravie d'aider les autres.</p>
	<p><b>Benjamin B., 11<sup>e</sup> année, Ameliasburgh</b></p> <p>Mon expérience relative aux initiatives donnant voix aux élèves a pris des formes variées : des conférences <i>Exprime-toi</i> aux camps de leadership, en passant par des réunions du conseil scolaire et des forums de recherche, pour n'en nommer que certaines. En travaillant avec d'autres élèves passionnés comme moi-même et avec des membres dévoués du personnel, j'ai déterminé que les élèves ont besoin d'un environnement scolaire confortable auquel ils peuvent participer. J'ai présenté ma candidature au CCME parce qu'il s'agit d'une occasion d'étendre mes efforts pour aider les élèves à régler les problèmes auxquels ils sont confrontés dans leur environnement scolaire. Maintenant que j'ai été choisi, je continuerai d'aider mon école en appliquant les compétences développées grâce au CCME et j'aiderai tous mes camarades en Ontario en veillant à ce qu'ils aient un environnement confortable et plaisant dans lequel travailler!</p>

Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016


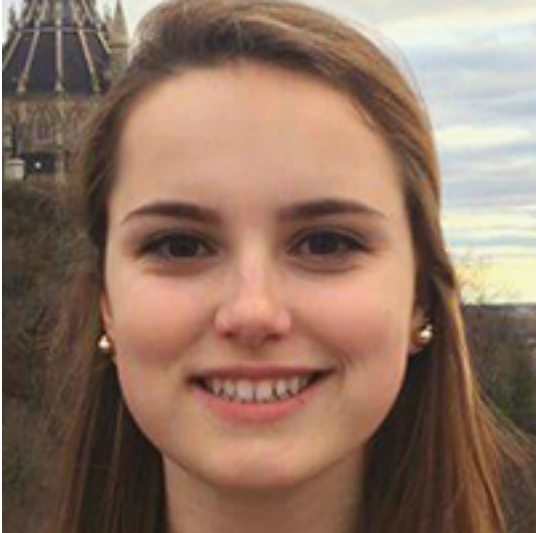

Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Cindy W., 11<sup>e</sup> année, Richmond Hill</b></p> <p>J'ai réalisé en 11<sup>e</sup> année qu'il ne me restait plus qu'un an au secondaire et que je voulais faire compter cette dernière année. Je veux terminer mes études en laissant une marque durable et positive sur le système d'éducation de l'Ontario. J'aimerais que les élèves plus jeunes aient une meilleure expérience que moi. Je participais déjà au conseil des élèves et à <i>Organization for Ontario Secondary Students</i>, mais ces plateformes n'avaient pas de lien direct avec le ministère de l'Éducation et ne me permettaient pas efficacement de partager mes opinions et mes idées. J'ai tenté ma chance avec le CCME en y voyant une occasion rêvée d'effectuer de réels changements pour les élèves de l'Ontario. Ainsi, j'espère aborder les questions de l'égalité des sexes et de la santé mentale. J'aimerais également améliorer et augmenter l'aide fournie par les écoles aux élèves confrontés à des problèmes personnels.</p>
	<p><b>Claire P., 11<sup>e</sup> année, Kitchener</b></p> <p>J'ai posé ma candidature au CCME parce que je veux créer des environnements scolaires justes, sécuritaires et plus accueillants pour tous les élèves. L'égalité des sexes, la déstigmatisation des maladies mentales et la création d'écoles qui intègrent pleinement les LGBTQ+ sont pour moi de véritables priorités. De plus, je souhaite inviter ceux qui ne se considèrent pas comme des leaders, ainsi que les leaders « tranquilles », à participer dans leur communauté scolaire. En tant que membre du CCME, j'aimerais utiliser ma voix pour soulever des problèmes et prendre les mesures nécessaires pour changer les choses. J'adore danser; je fais du ballet, de la danse contemporaine et du jazz. Je suis membre du conseil des arts et du conseil des élèves de mon école. J'adore lire et je fais partie du conseil consultatif des jeunes de la bibliothèque publique de Kitchener. C'est tout un honneur de siéger au CCME!</p>
	<p><b>Eden B., 11<sup>e</sup> année, Fergus</b></p> <p>La plupart me connaissent comme la fille bizarre qui porte souvent des mi-bas et qui excelle en mathématiques et en sciences, ou comme celle qui doit monter sur une boîte pour être vue au podium des élections scolaires. Cependant, ils ne connaissent pas la jeune fille avec un trouble anxieux qui se démène dans les situations de tous les jours; qui veut améliorer le monde grâce à la science. J'ai posé ma candidature au CCME parce que j'ai fréquenté 6 écoles différentes jusqu'à présent et que j'ai constaté la nécessité de changements. Un manque de ressources, ainsi qu'un problème d'intimidation et de préjudice mine nos écoles malgré nos efforts pour assurer l'égalité. Je crois que les élèves ont besoin d'un environnement où ils peuvent se sentir écoutés, compris et encouragés, impliqués et engagés. Ce serait génial de faire partie d'une équipe œuvrant à améliorer l'expérience scolaire pour tous les élèves de l'Ontario.</p>



Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016




Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Francis L., 11<sup>e</sup> année, Toronto</b></p> <p>Je m'appelle Francis et je suis un professionnel en devenir. J'ai passé mon enfance dans les hôpitaux à combattre la maladie, tout en cultivant ma curiosité pour les sciences. Maintenant, je travaille dans un laboratoire de recherche pour mieux comprendre la maladie de Kawasaki, dont j'ai jadis souffert. De plus, je participe dans ma communauté en coordonnant, organisant et dirigeant divers conseils et événements. J'aime m'habiller chic et présenter des idées de manière charismatique, surtout si elles portent sur les STIM, l'environnement ou la justice sociale. Considérant mes expériences passées, mes qualités de leader et ma passion pour les sciences, je me suis joint au CCME pour représenter les sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STIM), défendre le nouveau programme d'éducation sexuelle et représenter les intérêts des élèves malades ou handicapés. Plus tard, j'aimerais devenir un maître des jouets d'habileté, combattre la stigmatisation et mettre en application ma facilité pour les sciences au profit des autres.</p>
	<p><b>Hannah S., 11<sup>e</sup> année, Shuniah</b></p> <p>À titre de conseillère-élève pour le Lakehead District School Board, l'éducation a toujours été une de mes passions. C'est ce qui m'a inspiré à m'impliquer par tous les moyens possibles. Être une conseillère-élève signifie trouver de nouvelles manières de défendre les intérêts des élèves et de veiller à ce qu'ils soient entendus; c'est ma plus grande priorité. Je crois que mon expérience à ce rôle, ainsi que mes contributions à de nombreuses activités scolaires me donnent une vue d'ensemble et une compréhension approfondie du système d'éducation. Je suis très heureuse de faire partie du Conseil consultatif ministériel des élèves de cette année, puisque cela me donnera une autre occasion de m'immerger dans le système d'éducation et d'offrir de l'information pour veiller à ce que tous les élèves de l'Ontario reçoivent la meilleure éducation possible. Je crois fermement que l'éducation donne aux étudiants le pouvoir de réaliser leurs rêves.</p>
	<p><b>Jacob M., 11<sup>e</sup> année, Kirkland Lake</b></p> <p>Mon désir d'apporter des changements positifs dans les écoles des petites villes est ce qui me motive à faire partie du CCME. Je participe activement à diverses activités scolaires. Bien que je sois reconnaissant pour chaque occasion de faire une différence, il y a une limite à ce que je peux accomplir au sein des organismes de mon école. Le CCME me donne l'occasion d'avoir un impact à l'échelle de la province et de parler au nom des élèves des petites villes. J'ai posé ma candidature au CCME dans l'espoir de me servir de mes qualités de leader et de mes expériences personnelles pour aider à faire une différence réelle dans l'éducation des élèves de l'Ontario.</p>

Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016




Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Jean-Sébastien B., 11<sup>e</sup> année, Casselman</b></p> <p>Je m'appelle Jean-Sébastien. Je suis un élève dévoué et tenace. Ma grande fierté culturelle est ce qui me pousse à m'engager au niveau du conseil ministériel. Je veux ainsi créer un plus grand impact pour pouvoir améliorer l'Ontario pour les futurs Franco-ontariens, les Métis et les Premières Nations, ainsi que pour tous les jeunes d'aujourd'hui et de demain. Je participe à plusieurs activités culturelles et à des camps de leadership, comme l'Écho d'un peuple. Ce bagage d'expérience m'a permis d'acquérir des connaissances auprès des Premières Nations et de voyager partout en Ontario. Ma participation au CASO en sports, ainsi qu'à la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne (FESFO). et à la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF), m'a donné l'opportunité de devenir le leader que je suis aujourd'hui, un leader positif qui protège la francophonie et l'avenir de la jeunesse à grand coup d'idées.</p>
	<p><b>Katherine M., 11<sup>e</sup> année, Ottawa</b></p> <p>Je m'appelle Katherine. Je me démarque par mon esprit de leadership et mon engagement. Je fais partie du gouvernement des élèves de mon école à titre de ministre des Affaires extérieures et du Réseau des élèves du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est, en plus d'être une personne ressource pour la Fédération de la jeunesse franco-ontarienne. J'ai aussi participé aux Jeux de la francophonie canadienne et à la foire Expo-Sciences de la région d'Ottawa. Je planifie apporter des idées dynamiques et rafraîchissantes concernant la promotion de la francophonie, l'éducation au XXI<sup>e</sup> siècle ainsi que la santé mentale au sein du Conseil consultatif ministériel des élèves. Passionnée par le monde de l'enseignement, j'ai l'intention de poursuivre des études en sciences sociales avant d'entreprendre un baccalauréat en enseignement.</p>
	<p><b>Kerrigan I., 11<sup>e</sup> année, Hearst</b></p> <p>Salut, je m'appelle Kerrigan! C'est un honneur pour moi de siéger au CCME cette année. J'ai tenté ma chance dans l'espoir de partager avec le conseil mes réflexions, mes idées et mes expériences relatives à l'amélioration de l'éducation dans les écoles. Je l'ai fait non seulement pour moi, mais aussi pour agir à titre de porte-parole de l'opinion des élèves de mon école. Le CCME est une occasion rêvée pour les jeunes d'exprimer leurs opinions sur les difficultés qu'ils peuvent rencontrer, ce qui pourrait aider à éliminer les problèmes liés au système scolaire. J'espère faire une grande différence dans des dossiers comme l'éducation des autochtones et la pauvreté. Étant moi-même autochtone, j'ai l'impression que notre voix n'est pas suffisamment entendue. Je crois qu'avec de la détermination et de la confiance, tout devient possible!</p>



Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016

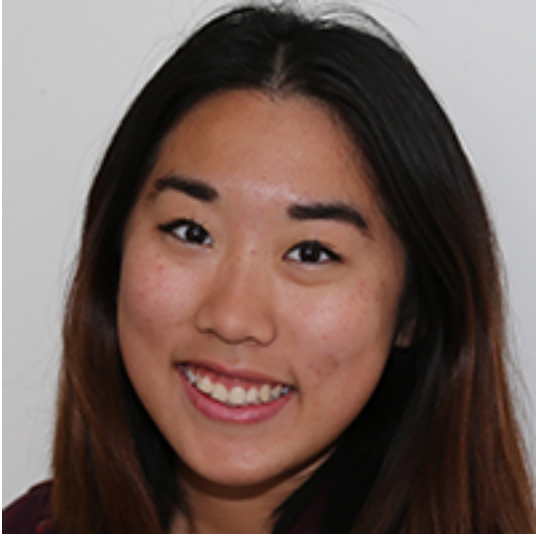


Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Mackenzie B., 11<sup>e</sup> année, North Bay</b></p> <p>Je m'appelle Mackenzie et je suis une élève de 11<sup>e</sup> année. J'ai posé ma candidature au CCME parce qu'il s'agit pour moi d'une occasion de partager mes réflexions et mes opinions avec des personnes qui pourront m'aider à faire bouger les choses! Je crois qu'il n'y a pas de meilleur expert sur le comportement des élèves que les élèves eux-mêmes. J'ai hâte de commencer et de rencontrer d'autres individus comme moi!</p>
	<p><b>Marc L., 11<sup>e</sup> année, Toronto</b></p> <p>Je m'appelle Marc Lavigne. Je fréquente une école catholique francophone de Toronto. Je m'efforce de participer à tous les aspects du développement de ma communauté. Je suis membre de plusieurs équipes sportives (volley-ball, curling, natation, cross-country, athlétisme, badminton, tennis de table et balle molle), de l'équipe d'improvisation et de l'association des élèves du conseil scolaire, en plus d'être représentant de la Région du Grand Toronto pour un organisme franco-ontarien dirigé par des jeunes. J'ai eu la chance de visiter plusieurs écoles de la province. Je vois les élèves comme une grande communauté, et le CCME comme un excellent outil pour exprimer la voix de cette communauté.</p>
	<p><b>Mary Z., 11<sup>e</sup> année, Toronto</b></p> <p>J'ai posé ma candidature au CCME parce qu'il s'agit d'une occasion de faire une différence. J'aimerais concentrer mes efforts sur la pauvreté et les STIM. Ayant constaté de mes propres yeux les effets de la pauvreté, j'aimerais aborder ce problème qui empêche les élèves d'atteindre leur plein potentiel. J'aimerais chercher des solutions en améliorant l'apprentissage et la participation des élèves. Ma passion pour les STIM me donne l'occasion d'avoir un impact durable sur les autres. Je suis diplômée du programme Shad Valley et je participe à l'Expo-Science, au Conseil des jeunes du Centre des sciences de l'Ontario, au Distributive Education Clubs of America (DECA) et au conseil des élèves de mon école. Je crois que le fait d'être membre du CCME me permettra non seulement de partager mes idées et mes opinions, mais aussi d'interagir avec des individus avec des expériences différentes et d'écouter leur point de vue.</p>

Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016




Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Mathumithira C., 11<sup>e</sup> année, North York</b></p> <p>J'ai posé ma candidature au CCME parce que j'y ai vu une occasion extraordinaire de représenter les élèves et de leur permettre d'être entendus. J'ai senti qu'il s'agissait de l'endroit idéal pour partager mon point de vue et pour inspirer des changements positifs dans notre système scolaire. J'espère que nous serons en mesure d'aborder les problèmes concernant le bien-être mental des élèves, puisque cela détermine l'effort que ceux-ci consacrent à leurs études et à leur éducation. Dans l'ensemble, en tant que personne déterminée à faire entendre la voix des élèves, j'ai pensé que le CCME serait un excellent point de départ. En joignant le CCME, j'espère réussir avec les autres membres à encourager les élèves à prendre leur éducation au sérieux en participant activement aux activités scolaires. Dans l'ensemble, j'aimerais qu'ils aiment aller à l'école et qu'ils vivent de belles expériences, sans tracas, au cours de leur parcours!</p>
	<p><b>Sifar H., 11<sup>e</sup> année, Niagara Falls</b></p> <p>Mon nom est Sifar et je suis en 11<sup>e</sup> année. Je parle anglais, hindi, gujarati et français. Vice-président du conseil des élèves de mon école et représentant du marketing et de la promotion du Comité consultatif pour la jeunesse du maire de Niagara Falls, je suis également un administrateur de l'organisme de jeunesse, <i>Bridges Through Inspiration</i>. J'ai posé ma candidature au CCME parce que je ressens le besoin de faire ma part en aidant à améliorer le monde autant que possible. Nous sommes tous confrontés à de nombreuses difficultés et chacun d'entre nous a sa propre histoire à raconter. Je crois qu'en faisant partie du CCME, je serai en mesure d'aider à faire entendre ces histoires. Lorsque nous désirons faire quelque chose ensemble, c'est étonnant ce que nous pouvons accomplir. Après tout, nous sommes la jeunesse : le monde est notre terrain de jeu et la vie pousse notre balançoire.</p>
	<p><b>Tyler C., 11<sup>e</sup> année, Bluevale</b></p> <p>Je suis un membre actif de mon école. J'ai grandi dans une ferme avec mes parents : je suis le deuxième enfant d'une famille de six. Comme passe-temps, je joue au hockey, au rugby, au soccer et à des sports nautiques. Je suis très engagé dans ma communauté, où j'œuvre auprès des jeunes. C'est ma deuxième année au cabinet des élèves : j'aime amener ceux qui se tiendraient autrement à l'écart à passer du temps ensemble. Un voyage humanitaire à Haïti m'a donné le désir de faire une différence à mon école, dans ma paroisse et dans la communauté et le CCME semblait tout indiqué pour cela. Je compte apporter un point de vue rural et souligner l'importance de collaborer pour le bien commun, de la persévérance et d'une attitude positive. Pour avoir un Ontario fort, il faut commencer par favoriser la participation des élèves et les aider à réussir.</p>



Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016

Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>Wendy W., 11<sup>e</sup> année, Guelph</b></p> <p>À titre d'élève entrepreneure ayant eu la possibilité de lancer deux entreprises avant la fin de ses études secondaires, je vois l'éducation d'un angle complètement différent. Je crois que l'école sert à acquérir autant de connaissances que possible, mais que ce qui importe vraiment est l'expérience obtenue lorsque nous prenons ce savoir et que nous l'appliquons à l'extérieur des salles de classe. J'ai touché à plusieurs domaines d'intérêt, allant des affaires à la musique et aux arts. Faire partie du CCME est pour moi une occasion de partager mon point de vue unique sur l'éducation traditionnelle. Je crois qu'il est possible pour chacun d'exceller dans ce qu'il aime faire : mon objectif est de ramener la diversité dans les salles de classe.</p>
	<p><b>Alexander C., 12<sup>e</sup> année, Waterloo</b></p> <p>De travailleur sur une ferme urbaine francophone de Laval, au Québec, avec <i>Enfant d'Abord</i>, à membre d'une équipe de l'Institut d'informatique quantique tentant d'envoyer un satellite doté de cryptographie quantique, j'ai toujours eu une fascination pour l'éducation. Cela m'a poussé à poser une question très simple : qu'est-ce qui divise ces deux mondes exactement? Il existe plusieurs réponses toutes aussi tristes les unes que les autres : les parents, l'argent, les contacts. L'éducation publique joue le rôle égalisateur. Je crois fondamentalement au précepte disant que le lieu de naissance des gens ne doit pas définir ce qu'ils deviendront. C'est à notre système public d'éducation de faire en sorte que cela ne se produise pas.</p>
	<p><b>Darian C., 12<sup>e</sup> année, Murillo</b></p> <p>Mes expériences de vie à titre d'élève avec des besoins particuliers dans une région rurale du Nord-Ouest de l'Ontario m'ont donné une perspective unique qui me permet de donner voix à une population largement sous-représentée d'élèves. Je milite pour moi-même et pour mes pairs. J'ai toujours posé des questions, en mettant parfois l'autorité au défi de trouver des solutions originales à certains problèmes. J'aimerais qu'un programme de pairs soit mis sur pied pour aider les élèves qui éprouvent des problèmes scolaires liés à leur handicap. Je suis un aidant naturel et je serais ravi de représenter les difficultés entourant ces jeunes. On dit que je suis gentil et serviable et je suis toujours en quête de nouvelles connaissances. Je n'ai pas un handicap, mais plutôt une raison de toujours donner le meilleur de moi-même. Je crois que je devrais avoir au moins la possibilité d'essayer tout et j'aimerais partager cet enthousiasme, cet intérêt, avec mes pairs.</p>

Conseil consultatif ministériel des élèves (CCME) 2015-2016

Photo	Renseignements sur l'élève
	<p><b>David B., 12<sup>e</sup> année, Ajax</b></p> <p>Je m'appelle David et je suis un élève de 12<sup>e</sup> année. J'ai présenté ma candidature au CCME dans l'espoir de changer le curriculum pour mieux intégrer les LGBTQ et les élèves marginalisés. J'ai grandi dans une famille dysfonctionnelle et, au primaire, j'étais victime d'intimidation. Ces expériences m'ont appris qu'il ne faut pas avoir peur de changer les choses lorsqu'on croit qu'elles pourraient être améliorées. J'ai travaillé d'arrache-pied pour être un modèle positif aux yeux des gens qui m'entourent et j'œuvre au sein de ma communauté pour aider ceux qui en ont besoin. Dans la première lettre de saint Paul aux Corinthiens, il dit : « L'amour est patient, il est plein de bonté; [...] Il ne cherche point son propre intérêt. » Je crois que ce message peut être appliqué à notre curriculum afin de favoriser une culture d'amour, d'inclusion et de bienveillance pour tous les élèves.</p>
	<p><b>Mackenzie K., 12<sup>e</sup> année, Orillia</b></p> <p>Salut, je m'appelle Mackenzie. Tout au long de mon parcours scolaire, j'ai toujours remarqué un écart entre les riches et les pauvres. C'est pourquoi, quand j'ai entendu parler du CCME dans le journal de mon école, j'ai voulu tenter ma chance dans l'espoir de trouver des solutions acceptables. Les gens ne naissent peut-être pas tous égaux, mais ils devraient avoir les mêmes chances en dépit de ces différences. En siégeant au CCME, je compte aider les jeunes qui vivent dans la pauvreté et veiller à ce que leurs intérêts soient défendus au sein de chaque école. L'isolement est le pire sentiment que peut ressentir un jeune au secondaire et je veux aider à y mettre fin. On m'a dit que je vois le monde différemment et je suis ravie d'avoir l'occasion de partager cette vision des choses avec les autres!</p>
	<p><b>Nathan J., 12<sup>e</sup> année, South River</b></p> <p>La voix des élèves compte beaucoup dans le système d'éducation de l'Ontario et c'est un privilège de pouvoir faire entendre la mienne. Dans le cadre de mon travail au CCME, j'aimerais m'assurer que l'opinion des élèves en milieu rural se fasse entendre. J'ai étudié en ville comme à la campagne, alors je comprends bien les différentes difficultés auxquelles sont confrontés les élèves de l'Ontario. Le fait d'être élève conseiller pour mon conseil scolaire (Near North DSB) et de travailler pour des initiatives du ministère de l'Éducation visant à donner voix aux élèves, comme <i>Les élèves en tant que chercheurs</i> et <i>Exprime-toi</i>, a également contribué à faire de moi un fervent défenseur de l'opinion de mes pairs. Mes expériences combinées à ma passion du changement positif m'ont poussé à présenter ma candidature au CCME. Je suis emballé d'avoir la possibilité de représenter les élèves de l'Ontario.</p>