

LE CONSEIL CONSULTATIF MINISTÉRIEL DES ÉLÈVES

CÉLÈBRE SON

10^e ANNIVERSAIRE

VOYEZ CE QUE NOUS AVONS ACCOMPLI JUSQU'À PRÉSENT,
ET CE QUE NOUS PRÉPARONS POUR L'AVENIR.

COMMENTAIRES DES ÉLÈVES

Principaux thèmes

L'ESPRIT ET L'IMAGE DE SOI

L'identité, c'est important. Nous souhaitons que notre apprentissage soit ouvert sur toutes les cultures.

LA SÉCURITÉ PHYSIQUE ET ÉMOTIONNELLE

Les écoles doivent être des lieux où l'on se sent en sécurité.

LE SENTIMENT D'APPARTENANCE

Nous avons besoin de nous sentir acceptés et d'éprouver un sentiment d'appartenance.

DE RICHES EXPÉRIENCES D'APPRENTISSAGE

Notre apprentissage doit nous préparer à la vie d'aujourd'hui et de demain.

LES RELATIONS DE SOUTIEN

Il est important d'avoir des relations fondées sur la bienveillance avec nos pairs et des adultes.

DES CORPS ET DES ESPRITS SAINS

La santé physique et mentale, c'est essentiel.

NOUS SOMMES À L'ÉCOUTE

Le ministère de l'Éducation collabore avec les élèves et ses partenaires pour mettre en place les mesures suivantes :

- » Élaborer un curriculum reflétant la diversité des élèves et faisant une place à l'histoire, à la culture et aux perspectives des peuples autochtones.
- » Veiller à ce que les classes et les écoles soient des lieux où les élèves peuvent être eux-mêmes, en toute sécurité.
- » Donner aux élèves de réelles possibilités de s'exprimer, en paroles et en actes.
- » Donner aux élèves davantage de possibilités d'acquérir des compétences pratiques au sein de leur communauté.
- » Renforcer les liens entre l'école, les familles et les communautés pour permettre à tous les élèves de s'épanouir à l'école et dans la vie.
- » Promouvoir le bien-être et un mode de vie sain.

EXEMPLES DE L'APPORT DU CCME

- » L'apprentissage de l'histoire, de la culture et des perspectives des peuples autochtones, notamment l'histoire des pensionnats, fait maintenant partie intégrante du curriculum et de la formation des enseignantes et enseignants.
- » Le programme de Majeure Haute Spécialisation prendra de l'ampleur au cours des trois prochaines années. L'objectif est de voir 25 % des élèves de 11^e et de 12^e année y participer.
- » La mise en œuvre du Plan d'action pour l'équité en matière d'éducation contribuera à éliminer les obstacles systémiques et à permettre aux élèves de toute la province de réaliser leur plein potentiel.
- » Les projets visant l'éducation, le renforcement des capacités et l'élaboration de ressources continuent d'être financés pour soutenir les élèves, notamment les élèves LGBTQ et les élèves racialisés.
- » La stratégie La voix des élèves continue de renforcer l'engagement des élèves en les laissant exprimer leurs idées.
- » De multiples politiques, stratégies et programmes ministériels ont été influencés par plus de 80 sous comités dirigés par des élèves et par plus de 22 consultations avec le CCME.
- » Des améliorations ont été apportées au cours Exploration de carrière, qui traite maintenant de littératie financière, de planification des itinéraires, d'innovation, de créativité et d'entrepreneuriat, ainsi que de littératie numérique.
- » Le Fonds pour l'innovation en matière d'apprentissage représente un investissement continu de 10 millions de dollars par année et vise à favoriser l'apprentissage approfondi et l'acquisition de compétences transférables chez les élèves.
- » Les élèves qui terminent la 8^e année peuvent commencer à accumuler des heures de service communautaire durant l'été précédant leur entrée en 9^e année en vue de satisfaire à l'exigence de 40 heures en matière de service communautaire.
- » L'apprentissage par l'expérience prend de l'ampleur pour offrir aux élèves un plus grand choix de possibilités d'apprentissage en lien avec leur communauté.
- » Neuf indicateurs de La voix des élèves permettent de s'assurer que tout le monde peut se faire entendre, à l'école comme au conseil scolaire.
- » Nous favorisons le bien-être par le financement accru des priorités locales, notamment les programmes de petits déjeuners dans les écoles, la prévention de l'intimidation et l'activité physique.
- » L'Équipe d'appui pour la santé mentale dans les écoles fournit une orientation et des ressources en matière de santé mentale et de bien-être des élèves dans l'ensemble de la province.

2008 - 2018



Le CCME continue de nous aider à atteindre notre objectif, qui est de relier la réussite, l'équité et le bien-être, et d'améliorer l'expérience des élèves. Merci au CCME!

