

Ministry of Children and Youth Services

Assistant Deputy Minister
Strategic Policy and Planning
Division

56 Wellesley Street West, 14th
Floor
Toronto, ON M5S 2S3
Telephone: (416) 327-9481
Facsimile: (416) 314-1862

Ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse

Sous-ministre adjoint
Division des politiques et de la
planification stratégiques

56, rue Wellesley Ouest, 14^e
étage
Toronto (Ontario) M5S 2S3
Téléphone : 416 327-9481
Télécopieur : 416 314-1862

Ministry of Education

Assistant Deputy Minister
French Language Teaching,
Learning and Achievement
Division

Mowat Block, 900 Bay Street,
22nd Floor
Toronto, ON M7A 1L2
Telephone: (416) 325-2132
Facsimile: (416)-327-1182

Ministère de l'Éducation

Sous-ministre adjoint
Division de la réussite, de
l'enseignement et de
l'apprentissage en langue française

Édifice Mowat, 900, rue Bay, 22^e
étage
Toronto (Ontario) M7A 1L2
Téléphone : 416 325-2132
Télécopieur : 416 327-1182

Ministry of Education

Assistant Deputy Minister
Student Support and Field
Services
Division

900 Bay St, 22nd Floor
Mowat Block, Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2
Telephone: (416) 314-5788
Facsimile: (416) 327-1182

Ministère de l'Éducation

Sous-ministre adjoint
Division du soutien aux élèves
et des services régionaux

900, rue Bay
22^e étage, édifice Mowat
Queens Park
Toronto (Ontario) M7A 1L2
Téléphone : 416 314-5788
Télécopieur : 416 327-1182

Ministry of Health and Long-Term Care

Assistant Deputy Minister
Health System Accountability
and Performance Division

80 Grosvenor Street, 5th Floor,
Hepburn Block, Queen's Park
Toronto ON M7A 1R3
Telephone: (416) 212-1134
Facsimile: (416) 212-1859

Ministère de la Santé et des Soins de longue durée

Sous-ministre adjoint
Division de la responsabilisation et de
la performance du système de santé

80, rue Grosvenor, 5^e étage, édifice
Hepburn, Queen's Park
Toronto (Ontario) M7A 1R3
Téléphone : 416 212-1134
Télécopieur : 416 212-1859

NOTE DE SERVICE DESTINATAIRES :

Directions de l'éducation, conseils scolaires de district (CSD)
Directrices générales et directeurs généraux des programmes de services de rééducation de la parole et du langage pour les enfants d'âge préscolaire
Directrices générales et directeurs généraux des centres de traitement pour enfants (CTE)
Directrices générales et directeurs généraux des réseaux locaux d'intégration des services de santé (RLISS)
Présidentes et présidents des comités directeurs pour la prestation intégrée des services de réadaptation

DATE :

1^{er} septembre 2017

EXPÉDITEURS :

Martyn Beckett, SMA, Division du soutien aux élèves et des services régionaux, EDU
Tim Hadwen, SMA, Division de la responsabilisation et de la performance du système de santé, MSSLD
Darryl Sturtevant, SMA, Division des politiques et de la planification stratégiques, MSEJ
Denys Giguère, SMA, Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française, EDU

OBJET :

Prestation intégrée des services de réadaptation – Prochaines étapes

La présente vise à faire le point sur la prestation intégrée des services de réadaptation, une initiative clé de la Stratégie ontarienne pour les services aux enfants et aux jeunes ayant des besoins particuliers (SSBP), ainsi qu'à vous donner un aperçu des prochaines étapes de sa mise en œuvre.

Nous saisissons cette occasion pour remercier les comités directeurs, les organismes fournisseurs de services et les conseils scolaires de district (CSD) pour le travail d'élaboration de modèles de prestation intégrée de services de réadaptation qu'ils ont réalisé au cours des deux dernières années. Les comités directeurs ont relevé un certain nombre de problèmes et ont demandé à ce que des politiques et des directives provinciales soient élaborées. Étant donné la complexité de la transformation pour créer un réseau de prestation intégré des services de réadaptation, ainsi que notre volonté d'assurer un soutien sans faille aux familles, les ministères adopteront une approche mesurée et progressive pour élaborer et mettre en œuvre des politiques.

À la **phase un** de la mise en œuvre, les contrats actuels ou existants seront transférés des RLISS aux CTE qui assureront alors les services aux élèves ayant besoin de services d'orthophonie, ainsi que de services d'ergothérapie et de physiothérapie dans des écoles financées par des fonds publics. Les ministères collaboreront avec les RLISS, les fournisseurs de services et les CTE afin de soutenir la prestation de ces services de réadaptation aux écoles et de faciliter le transfert des contrats de fournisseur de services des RLISS aux CTE le 1^{er} avril 2018. Les services d'ergothérapie, de physiothérapie et d'orthophonie assurés actuellement par des CSD se poursuivront.

Les ministères mettront sur pied un groupe consultatif provincial qui réunira notamment des cliniciennes expertes et cliniciens experts, des partenaires du secteur ainsi que des intervenantes et intervenants en matière d'éducation pour donner aux ministères des avis sur des enjeux importants tels que les points se rapportant à la réhabilitation dans la *Note 81 : Services auxiliaires de santé offerts en milieu scolaire*, la mise en œuvre de services de réadaptation à l'échelle des secteurs de l'éducation et communautaires selon un modèle de prestation de services multiples, l'utilisation de techniques pour mettre en commun de l'information et produire des rapports, le financement et les mesures de reddition de comptes. D'autres renseignements sur le groupe consultatif provincial seront fournis sous peu.

Pour l'instant, les comités directeurs devraient cesser l'élaboration de propositions finales. Nous demandons que les CTE et les RLISS collaborent avec les fournisseurs de services actuels pour préparer le transfert des contrats de services des RLISS aux CTE, en vue de leur mise en œuvre le 1^{er} avril 2018. Les ministères collaboreront étroitement avec les CTE et les RLISS pour veiller à une transition sans heurts pour les fournisseurs de services sous contrat touchés par le transfert des responsabilités contractuelles, ainsi que pour assurer la continuité du service pour les enfants et leurs familles qui reçoivent ou qui attendent de recevoir ces services. Les comités directeurs seront tenus au courant des derniers développements et apporteront du soutien à la transition au besoin.

La **phase deux** de la mise en œuvre découlera des avis formulés par le groupe consultatif provincial et des décisions prises par la province à la phase 1, et ce, en prenant en considération les différents états de préparation des collectivités et des secteurs des services afin de mettre en œuvre des services intégrés.

Prochaines étapes

Nous croyons qu'avec votre participation, cette approche progressive fera en sorte que les principales améliorations apportées au système commencent à avoir un effet positif sur l'expérience de service des enfants et des jeunes ayant des besoins de réadaptation, et de leurs familles, pendant que nous continuons de collaborer pour préparer d'autres aspects du système en vue de la mise en œuvre de la prestation intégrée des services à l'échelle de la province.

Nous vous remercions de l'engagement et du leadership continuels dont vous faites preuve à l'égard de la présente initiative en faisant en sorte que la vision de notre province à l'égard des enfants et des jeunes ayant des besoins particuliers devienne réalité.

[Original signé par]

Martyn Beckett
Sous-ministre adjoint
EDU

[Original signé par]

Tim Hadwen
Sous-ministre adjoint
MSSLD

[Original signé par]

Darryl Sturtevant
Sous-ministre adjoint
MSEJ

[Original signé par]

Denys Giguère
Sous-ministre adjoint
EDU

- c. Denise Dwyer, SMA, Division de l'éducation autochtone et du bien-être, EDU
Nadia Cornacchia, SMA, Division de la prestation des services, MSEJ
Jennifer Morris, SMA, Division de l'élaboration des politiques et de la conception des programmes, MSEJ
Taunya Paquette, directrice, Bureau de l'éducation autochtone, EDU
Steven Reid, directeur, Direction des services régionaux, EDU