

Ministry of Education

Deputy Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Le 6 octobre 2017

Mesdames, Messieurs,

J'ai le plaisir de vous inviter à participer à une série de séances régionales d'engagement collectif, « Planifier ensemble : Dialogue régional », qui porteront sur les priorités dont il sera question l'année prochaine en matière de services de garde d'enfants, de programmes pour la petite enfance et d'éducation.

Ces séances régionales comprendront quatre volets qui visent à offrir aux participants l'occasion d'engager des discussions et d'échanger de l'information sur différents domaines prioritaires qui ont été établis par le Ministère. Les organismes partenaires du secteur de la petite enfance et de la garde d'enfants sont invités à désigner deux membres chacun qui participeront aux différents volets décrits ci-dessous. Le ministère de l'Éducation assumera les frais de déplacement admissibles pour deux participants par organisme, conformément à la [Directive sur les frais de déplacement, de repas et d'accueil pour la fonction publique de l'Ontario](#).

Les participants peuvent s'inscrire au volet qui les intéresse sur la [page d'inscription du Ministère](#), qui contient d'autres renseignements utiles sur chaque volet, notamment l'adresse de la rencontre. Voici les dates et les lieux de chaque rencontre :

Symposium régional	Lieu
25 octobre 2017*	Thunder Bay
1 ^{er} novembre 2017*	Toronto
2 novembre 2017*	Ottawa
9 novembre 2017*	Sudbury
30 novembre 2017	Barrie
6 décembre 2017*	London

* La rencontre aura lieu dans les deux langues aux mêmes dates et aux mêmes lieux pour tous les volets, sauf pour celui sur le financement de l'éducation.

.../2

Premier volet : Petite enfance et garde d'enfants

Le volet sur la petite enfance et la garde d'enfants portera sur la mobilisation des connaissances et permettra aux participants d'avoir des discussions sur les grandes priorités en la matière, notamment le *Cadre stratégique renouvelé pour la petite enfance et les services de garde d'enfants de l'Ontario*, la transformation des programmes pour l'enfance et la famille, l'élargissement des programmes avant et après l'école, et l'élaboration d'une stratégie de mesure des résultats.

Il y aura également trois autres volets, en plus du volet consacré à la petite enfance et à la garde d'enfants.

Deuxième volet : Financement de l'éducation – Subventions pour les besoins des élèves

La discussion sur le financement de l'éducation en 2018-2019, plus particulièrement sur les Subventions pour les besoins des élèves, donnera aux participants la possibilité de formuler des commentaires constructifs sur ce sujet.

Les discussions porteront sur des questions et des aspects précis abordés dans le *Guide de discussion sur le financement de l'éducation*, notamment la Subvention pour programmes d'aide à l'apprentissage, la Ligne directrice relative à l'examen portant sur les installations destinées aux élèves, l'éducation autochtone, le coût des locaux scolaires pour la petite enfance et le Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant. Le Ministère tiendra compte des commentaires recueillis pour orienter ses décisions de financement portant sur la prochaine année scolaire.

Ce volet sera offert en français uniquement à Toronto.

Troisième volet : Éducation de l'enfance en difficulté et réussite pour tous

Le volet de consultation et de discussion sur l'éducation de l'enfance en difficulté et la réussite pour tous portera sur les ressources que le Ministère a récemment publiées ou qu'il publiera prochainement, telles que les documents suivants : *Éducation de l'enfance en difficulté en Ontario de la maternelle à la 12^e année : Guide de politiques et de ressources* (2017), le guide à l'intention des animateurs de séances d'apprentissage professionnel visant l'apprentissage pour tous, de la maternelle à la 12^e année (version provisoire) et le guide *Appuyer un enseignement et un environnement d'apprentissage sécuritaire* (titre provisoire). Les participants pourront donner leur avis sur ces ressources et réfléchir à leurs répercussions sur le plan d'amélioration de leur système ou école, sur les pratiques et les processus équitables et inclusifs, et sur la création d'environnements d'apprentissage positifs par le dialogue.

Quatrième volet : Tisser des liens entre le rendement, l'équité et le bien-être – les prochaines étapes pour atteindre l'excellence

Ce volet permettra aux participants de se pencher sur la façon dont la création intentionnelle de liens entre le rendement, l'équité et le bien-être peut améliorer l'expérience des élèves à l'école, et ainsi contribuer à réaliser les objectifs énoncés dans le document *Atteindre l'excellence*, notamment en classe, par l'apprentissage en ligne et au sein de la communauté scolaire.

Les participants découvriront comment le *Plan d'action pour l'équité* enrichira le débat et la réflexion sur les mesures à prendre pour reconnaître et éliminer les obstacles systémiques et pour appliquer pleinement les principes des droits de la personne.

Nous nous réjouissons à l'idée de poursuivre nos discussions à l'échelle de la province avec vous-mêmes et nos partenaires du secteur de la petite enfance et de la garde d'enfants, tout en continuant de travailler en collaboration étroite avec vous en vue de mettre en œuvre notre vision qui est de créer un système de garde d'enfants et de la petite enfance accessible, abordable, de haute qualité et adapté aux besoins des familles.

Veillez agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le sous-ministre de l'Éducation,



Bruce Rodrigues