

NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation
Surintendante du Centre Jules Léger

EXPÉDITEURS : Grant Clarke
Sous-ministre adjoint, Division de l'apprentissage et du curriculum

Marg Connor
Sous-ministre adjointe intérimaire, Division du leadership et du milieu
d'apprentissage

Mary Jean Gallagher
Sous-ministre adjointe, Division du rendement des élèves

Jim Grieve
Sous-ministre adjoint, Division de la petite enfance

Janine Griffore
Sous-ministre adjoint, Division de l'éducation en langue française, de l'éducation
autochtone et de la recherche

DATE : Le 27 novembre 2014

OBJET : **Fondements d'une école saine**

Nous avons le plaisir de vous annoncer la parution de la version actualisée du document intitulé *Fondements d'une école saine*, téléchargeable à l'adresse Ontario.ca/ecolessaines. Suivront des exemplaires format papier à utiliser dans vos bureaux et des copies d'un aperçu visuel d'une page à distribuer dans les écoles.

Le ministère de l'Éducation (ci-après le « Ministère ») publiait en 2006 son premier document les *Fondements d'une école saine* en se fondant sur la recherche et l'apport des intervenants. Ce document visait à ce que les éléments, qui ensemble, permettent de créer une école saine, fassent l'objet d'une interprétation commune (p.ex., enseignement et programmes de qualité, environnement physique sain et sécuritaire, milieu social favorable, partenaires communautaires). Le secteur de l'éducation et celui de la santé publique ainsi que les partenaires communautaires ont largement utilisé cet outil pour planifier et mettre en place une approche globale des politiques, programmes et initiatives sur les écoles saines afin d'appuyer l'enfant et l'élève.

Le document *Fondements d'une école saine* a été mis à jour et enrichi de façon significative pour aider les écoles et les conseils scolaires, en partenariat avec les parents et la communauté, à créer un milieu d'apprentissage favorisant la promotion du bien-être des enfants et des élèves,

l'un des quatre objectifs du système, tel que souligné dans le document *Atteindre l'excellence : Une vision renouvelée de l'éducation en Ontario* (disponible à www.edu.gov.on.ca/fre/about/excellent.html).

Cette nouvelle version du document *Fondements d'une école saine* tient compte des commentaires dont nous ont fait part nos partenaires en éducation, le secteur de la santé publique et d'autres secteurs ainsi que plusieurs ministères provinciaux. Merci à celles et ceux qui, parmi vous, ont émis des commentaires et des idées tout au long du processus de révision.

Afin de promouvoir l'intégration des travaux sur les écoles saines et les processus de planification de l'amélioration des conseils scolaires et des écoles, les *Fondements d'une école saine* comprennent dorénavant cinq domaines interdépendants s'harmonisant mieux avec les éléments du *Cadre d'efficacité pour la réussite de chaque élève à l'école de langue française (M-12)* : curriculum, enseignement et apprentissage, leadership au sein de l'école et de la salle de classe, engagement des élèves, environnement physique et milieu social et alliance famille-école, partenariats et développement communautaire (le *Cadre d'efficacité pour la réussite de chaque élève à l'école de langue française* est disponible à <http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/framework.html>). Les travaux dans ces cinq domaines aideront à créer et à maintenir des politiques, programmes et initiatives sur les écoles saines.

De plus, les *Fondements d'une école saine* proposent des modèles de stratégies et d'activités à utiliser à l'école, dans la classe et avec les élèves pour :

- adopter une démarche intégrée (p.ex., traiter de manière globale plusieurs sujets touchant à la santé ou en incorporer à d'autres aspects de la vie scolaire);
- aborder l'un des six sujets particuliers touchant à la santé liés au curriculum (activité physique, alimentation saine, sécurité personnelle et prévention des blessures, croissance et développement, santé mentale et comportements à risque);
- contribuer à créer un climat positif à l'école, autre élément essentiel d'une école saine.

Ce nouveau document comprend une multitude d'idées et de points de départ dont les équipes pourront discuter et tenir compte dans leurs futurs travaux de promotion du bien-être des enfants et des élèves dans la communauté scolaire. Nous vous recommandons vivement de télécharger ce document, d'en transmettre le lien à vos réseaux et de nous faire des propositions de matériel supplémentaire permettant une meilleure utilisation du document *Fondements d'une école saine* et la mise en place d'une approche globale et intégrée des politiques, programmes et initiatives sur les écoles saines (p.ex., modèles de planification; ressources pour les élèves).

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec Steve Soroko, Gestionnaire par intérim de l'Unité des écoles saines à l'adresse suivante steve.soroko@ontario.ca ou au 416 314-4587.

Cordialement,

Original signé par

Grant Clarke

Original signé par

Marg Connor

Original signé par

Mary Jean Gallagher

Original signé par

Jim Grieve

Original signé par

Janine Griffore

- c. Directrices et directeurs régionaux, bureaux régionaux du ministère de l'Éducation
Chefs des bureaux régionaux, bureaux régionaux du ministère de l'Éducation