

**Ministry of Education**

Deputy Minister

Mowat Block  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

Édifice Mowat  
Queen's Park  
Toronto ON M7A 1L2**Note de service**

**Destinataires :** Directrices et directeurs de l'éducation  
Directrice générale, Centre Jules-Léger

**Expéditeur :** Bruce Rodrigues  
Sous-ministre

**Date :** Le 1<sup>er</sup> mai 2018

**Objet :** Rapport final – Examen et évaluation des politiques et procédures des conseils scolaires de l'Ontario s'appliquant aux sorties éducatives en plein air comprenant des activités aquatiques

---

Je vous écris au sujet de l'examen, mené par Deloitte Inc. (Deloitte), des politiques et procédures des conseils scolaires en matière de sécurité durant les sorties éducatives en plein air comprenant des activités aquatiques. Je tiens tout d'abord à vous remercier de votre participation à ce processus : l'équipe de Deloitte nous a confié que vous et votre personnel lui avez offert votre entière collaboration au cours de la collecte de données. Elle nous a aussi dit avoir constaté, tout au long du processus d'examen, que le personnel des conseils scolaires était manifestement dévoué à offrir aux élèves des sorties éducatives en plein air sécuritaires.

Deloitte a achevé le mandat que lui avait confié le Ministère et lui a remis son rapport final. Vous trouverez ci-joint le sommaire de ce rapport et une présentation des résultats et des recommandations. Le rapport complet vous sera transmis une fois traduit en fin mai.

Comme vous le savez, cet examen a été entrepris en réponse à la mort tragique d'un élève au cours d'une excursion dans le parc Algonquin en juillet 2017. L'objet de cet examen était de déterminer :

- si les conseils scolaires disposent des politiques et des procédures requises pour répondre aux normes minimales de gestion du risque durant les sorties éducatives en plein air comprenant des activités aquatiques;
- de quelle façon les conseils scolaires surveillent la mise en œuvre et assurent le respect des politiques et des procédures existantes.

Le rapport indique que la majorité des conseils scolaires ayant répondu au sondage en ligne de Deloitte disposent de politiques ou de procédures. J'aimerais souligner à cet égard que le Ministère s'attend à ce que **tous** les conseils scolaires mettent en place des politiques ou des procédures concernant les sorties éducatives en plein air qui sont conformes ou supérieures aux normes minimales énoncées dans les Lignes directrices sur la sécurité en éducation physique de l'Ontario gérées par Ophea.

Nous nous attendons également à ce que les conseils passent en revue et mettent à jour régulièrement ces politiques ou ces procédures. Je vous invite donc vivement à examiner vos politiques et procédures existantes à la lumière de ce rapport afin de déterminer s'il est nécessaire de les renforcer en tenant compte, par exemple, de considérations portant sur la diversité de la population étudiante de votre conseil scolaire.

Au cours de ce processus, assurez-vous notamment d'étudier les possibilités de soutenir davantage le personnel de votre conseil et de vos écoles dans la mise en œuvre de politiques ou de procédures, y compris en ce qui concerne le renforcement des pratiques de surveillance et de conformité.

### **Prochaines étapes**

Le ministère de l'Éducation accepte les recommandations formulées dans le rapport de Deloitte et s'engage à y donner suite en collaboration avec les conseils scolaires et d'autres partenaires. Le rapport a constaté, par exemple, une demande pour accroître la formation, l'orientation et les ressources destinées aux conseils scolaires et aux écoles. En réponse à cette demande, le Ministère créera des modules de formation ayant trait à la sécurité durant des sorties éducatives en plein air, améliorera les modules existants, étudiera la possibilité d'offrir davantage de ressources en ligne centralisées liées aux sorties éducatives en plein air et facilitera la mise en place d'une communauté de pratique qui favorisera l'échange continu d'informations entre conseils scolaires. Nous consulterons les conseils scolaires au cours des prochains mois afin d'élaborer avec eux un plan détaillé pour donner suite aux recommandations.

Nous aurons besoin de la collaboration de l'ensemble du secteur pour répondre à ces recommandations et pour donner la priorité à la sécurité des élèves durant toutes les expériences d'apprentissage liées au curriculum, y compris les activités en plein air. Dans la mesure du possible, nous tirerons profit des ressources existantes et harmoniserons nos efforts de prévention des blessures chez les élèves afin de renforcer dans tout le milieu scolaire une culture axée sur la sécurité. D'autres mesures pourraient aussi être proposées lorsque la Police provinciale de l'Ontario et le coroner auront clos leur enquête sur l'incident de l'été dernier.

## **Webinaire**

À titre de mesure immédiate, la Direction de la santé et de la sécurité dans les écoles, la Direction de la mise en œuvre des programmes et la Direction de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française présenteront une série de webinaires pour discuter du modèle de financement et des outils de signalement pour les activités éducatives en plein air. Nous solliciterons aussi des commentaires pour nous aider à déterminer les types de ressources ou les modules de formation qui seraient les plus utiles aux conseils sur la sécurité durant les sorties éducatives en plein air.

Les responsables des activités éducatives en plein air faisant partie des conseils scolaires de langue anglaise pourront prendre part à l'un des deux webinaires suivants :

- Le 7 mai, de 13 h à 15 h
- Le 8 mai, de 10 h à 12 h

Les responsables des activités éducatives en plein air faisant partie des conseils scolaires de langue française pourront prendre part au webinaire suivant :

- Le 8 mai, de 13 h à 15 h

Nous ferons parvenir les détails sur les webinaires et l'inscription au responsable des activités éducatives en plein air de votre conseil dans les jours à venir.

Nous attendons avec intérêt l'occasion de travailler avec vous pour donner suite aux recommandations du rapport et offrir à tous les élèves des activités éducatives en plein air sécuritaires.

Si vous avez des questions au sujet du rapport ou des prochaines étapes, n'hésitez pas à communiquer avec Debbie Thompson, directrice de la Direction de la santé et de la sécurité dans les écoles, par courriel à l'adresse [Debbie.Thompson@ontario.ca](mailto:Debbie.Thompson@ontario.ca) ou par téléphone au 416 325-7645.

Le sous-ministre de l'Éducation,



Bruce Rodrigues

Pièces jointes :

- Rapport sommaire de Deloitte
  - Présentation PowerPoint préparée par Deloitte
- c. c. Denise Dwyer, sous-ministre adjointe, Division de l'éducation autochtone et du bien-être  
Denys Giguère, sous-ministre adjoint, Division de la réussite, de l'enseignement et de l'apprentissage en langue française  
Martyn Beckett, sous-ministre adjoint, Division du rendement des élèves  
Debra Cormier, directrice, Direction des services régionaux  
Council of Ontario Directors of Education