

Carte des *Premières Nations et traités* de l'Ontario

Renseignements à l'intention du personnel enseignant

Contexte

Le ministère des Affaires autochtones a créé la carte des *Premières Nations et traités* de l'Ontario dans le but de sensibiliser le personnel enseignant et les élèves aux traités en Ontario¹. La distribution de cette carte dans les écoles s'inscrit dans la vision du *Cadre d'élaboration des politiques de l'Ontario en éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits*, selon laquelle tous « les élèves de l'Ontario ont une connaissance et une compréhension des traditions, de la culture et des perspectives traditionnelles et contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits » (p. 7).

Tous les Ontariens et Ontariennes devraient avoir des occasions d'explorer l'histoire, la culture, les perspectives et la contribution des peuples autochtones du Canada. Pour favoriser cet apprentissage en milieu scolaire, le gouvernement de l'Ontario a travaillé en collaboration et en partenariat avec les Premières Nations, les Métis et les Inuits à la création d'une série de ressources et d'outils informatifs rattachés aux programmes d'études et destinés au personnel enseignant. La nouvelle carte des *Premières Nations et traités* vient s'ajouter à ces ressources.

La carte marque aussi le 250^e anniversaire du traité de Fort Niagara en attirant l'attention sur l'importance des traités et des relations qui en découlent en Ontario. La Proclamation royale de 1763 a rendu officielles les règles sur lesquelles repose la conclusion des traités qui ont façonné le Canada d'aujourd'hui. Le 1^{er} août 1764, le traité de Fort Niagara a reconduit et prorogé la série d'alliances militaires et commerciales de la Couronne avec les Premières Nations du nord-est de l'Amérique du Nord. Bon nombre de ces Premières Nations ont maintenu ces alliances en appuyant la Grande-Bretagne pendant la guerre de 1812 et ont ainsi assuré la survie de l'Amérique du Nord britannique.

Comment utiliser cette carte dans la salle de classe et à l'école

Il y a plusieurs façons d'utiliser cette carte pour mettre en valeur les traités ontariens dans votre localité et dans la province, notamment les suivantes :

- Afficher la carte dans les parties communes de l'école (couloirs, salle du personnel, bibliothèques) pour créer un environnement d'apprentissage plus inclusif et plus incitatif culturellement.
- Mettre en vedette la carte dans le cadre de la célébration du prochain **Mois national de l'histoire autochtone** en juin et de la **Journée nationale des Autochtones** le 21 juin.
- Établir des liens avec les Premières Nations de la région dans le but de trouver le meilleur moyen de rendre la carte plus vivante. Ces partenaires voudront peut-être organiser un événement ou une cérémonie avec votre école et faire participer l'ensemble de la collectivité.
- Trouver sur la carte le territoire couvert par un traité des Premières Nations de votre région.
- Utiliser la carte pour aider les gens à trouver leurs liens avec les communautés des Premières Nations de votre région.
- Aider tous les membres de la communauté scolaire à bâtir une compréhension et une appréciation partagée de la diversité de l'histoire, de la culture et des perspectives, à l'échelle locale et provinciale.

En bref, la carte des *Premières Nations et traités* sert à transmettre le message fondamental que *nous sommes tous visés par les traités*.

¹ Cette carte, créée pour le personnel enseignant, vise à améliorer la sensibilisation aux traités en Ontario et les connaissances sur ce sujet dans le cadre de l'enseignement de plusieurs matières. Réalisée à partir de sources accessibles au public, elle donne un aperçu général des zones de traité. Pour en savoir plus, consulter l'avis de non-responsabilité/note d'information sur la carte.



Liens au curriculum

La carte peut servir de ressource dans l'enseignement des matières suivantes du curriculum de l'Ontario :

Études sociales, de la 1^{re} à la 6^e année; Histoire et géographie, 7^e et 8^e année, 2013 (révisé)

3^e année : Population et environnements : Vivre et travailler en Ontario

- Pour reconnaître les modèles de répartition des communautés.
- Pour établir des liens interdépendants entre les particularités de l'environnement naturel et les communautés environnantes.

6^e année : Patrimoine et identité : L'expérience canadienne, hier et aujourd'hui

- Comme outil d'information/spatial lorsque les élèves font des recherches sur l'expérience historique ou contemporaine d'une communauté au Canada.

8^e année : Histoire

- Pour comprendre l'ordre chronologique des traités en Ontario.
- Pour comprendre quels territoires et peuples sont touchés par les traités. Cela pourrait servir de point de départ pour une recherche en utilisant les concepts de perspective ou de signification historiques.

Études canadiennes et mondiales, 9^e et 10^e année, 2013 (révisé)

10^e année : Histoire canadienne

- Pour explorer des questions à l'échelle régionale sur lesquelles les droits issus de traités ont un impact (p. ex. développement des ressources, infrastructure, revendications territoriales).

Études autochtones, 9^e et 10^e année (1999)

10^e année : Peuples autochtones au Canada

- Pour identifier des événements et sujets déterminants qui ont eu un impact sur les peuples autochtones et leurs communautés.
- Pour mettre en relief les points de vue divergents lors de la négociation d'un traité canadien entre les Premières Nations et le gouvernement fédéral.
- Pour utiliser le processus de recherche historique pour animer la discussion sur les régions géographiques et les revendications territoriales.

Sciences humaines et sociales, de la 9^e à la 12^e année, 2013 (révisé)

11^e et 12^e année : Études sur l'équité

- Pour explorer les questions d'identité et de lieu

11^e et 12^e année : Sciences sociales générales

- Pour en savoir davantage sur les problèmes de changement social et culturel liés au lieu, à la région ou à l'identité.

Remarque : La carte des *Premières Nations et traités* est aussi une ressource pratique pour divers sujets et dans diverses disciplines, pouvant faciliter la recherche de renseignements et la connaissance des élèves sur les traités et les concepts connexes.

En utilisant ces exemples comme point de départ, les enseignantes et enseignants aideront les élèves à saisir des occasions d'apprentissage qui tiennent compte des différences culturelles, en salle de classe, en milieu scolaire et dans la communauté.

Pour en savoir plus

Téléchargement de la version PDF de la carte : ontario.ca/traites

Ressources et outils du ministère de l'Éducation : www.edu.gov.on.ca/fre/aboriginal/index.html

Page 2 sur 2



accompagner chaque enfant
appuyer chaque élève

