

Ministry of Education

Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation

Ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2



Le 30 janvier 2018

Mesdames, Messieurs,

Je tiens tout d'abord à vous remercier de votre travail au sein du Comité directeur du renouvellement ainsi que de votre engagement à orienter des changements profonds dans le secteur de l'éducation publique. Je tiens également à vous dire que je suis à la fois fière et ravie de servir la population de l'Ontario en tant que ministre de l'Éducation tout en continuant de m'acquitter de mes fonctions en tant que ministre responsable de la Petite Enfance et de la Garde d'enfants. Je me réjouis à l'idée de travailler en collaboration avec vous.

Je souhaite par la présente faire suite à la recommandation consensuelle à laquelle vous êtes arrivés lors de votre réunion du 14 décembre 2017, suggérant que le gouvernement reporte la mise en œuvre, à l'échelle de la province, des bulletins scolaires révisés comprenant les compétences globales et les compétences transférables, qui était prévue pour le 1^{er} septembre 2018.

Après avoir discuté de votre recommandation avec ma prédécesseure, Mitzie Hunter, et avec la première ministre, j'ai le plaisir de l'accepter. Par conséquent, la mise en œuvre, à l'échelle de la province, des bulletins scolaires comprenant les compétences globales et les compétences transférables **ne se fera pas** pour l'année scolaire 2018-2019.

Le gouvernement reconnaît l'importance du Comité directeur du renouvellement en tant que forum permettant de recueillir les commentaires de tous les membres du secteur de l'éducation publique : élèves, parents, personnel enseignant et travailleurs en éducation, administrateurs et membres des collectivités. Nous sommes convaincus que pour qu'un changement soit optimal, il doit s'appuyer sur les commentaires de tous les acteurs du système.

Je remercie le Comité directeur du renouvellement d'avoir eu des discussions productives au sujet de l'intégration des compétences globales et des compétences transférables dans les programmes-cadres, dans la pédagogie et dans l'évaluation, ainsi qu'au sujet de l'importance vitale de maintenir l'équité et le bien-être des élèves et du personnel au cœur des changements profonds envisagés.

Je me réjouis à la perspective de participer à votre prochaine réunion afin que nous puissions poursuivre ensemble ces importants travaux, et j'attends avec intérêt de recevoir les futurs commentaires du Comité sur la meilleure voie à suivre pour accorder une plus grande place aux compétences globales et aux compétences transférables en vue d'aider les élèves de tous âges à répondre aux besoins en évolution d'aujourd'hui et de demain.

Je sais que nous déployons tous des efforts qui appuient notre objectif fondamental de veiller à ce que chaque élève puisse réaliser son plein potentiel tout au long de sa scolarité et dans la vie.

Je vous prie d'agréer, Mesdames, Messieurs, l'expression de mes sentiments les meilleurs.



Indira Naidoo-Harris
Ministre de l'Éducation
Ministre responsable de la Petite Enfance et de la Garde d'enfants

c. c. M. Rettig, coprésidente
Comité directeur du renouvellement
K. Thurston, coprésident
Comité directeur du renouvellement