

INVITATION
Projets pilotes – Exploration de carrière
Année scolaire 2016-2017



1. OBJET

Le rapport du Comité d'experts de la première ministre pour le développement d'une main-d'œuvre hautement qualifiée intitulé *Former la main-d'œuvre de demain : une responsabilité partagée* recommande que le Ministère revienne – en priorité – le programme-cadre Orientation et formation au cheminement de carrière pour veiller à exposer les élèves à divers cheminements et possibilités d'apprentissage, et pour ensuite élaborer un plan visant à soutenir les conseillères et conseillers en orientation scolaire, en prévoyant notamment une stratégie de perfectionnement professionnel et des services de soutien pour tous les titulaires de classe.

Le Ministère a tout intérêt à soutenir les enseignantes et enseignants, puisque ce sont eux qui planifient et offrent aux élèves des possibilités d'apprentissage stimulantes et de grande qualité qui s'inscrivent bien dans le programme, améliorent le rendement et la participation des élèves, et favorisent leur bien-être.

À la lumière de cette recommandation et en cette période de changements, nous sommes à la recherche d'enseignantes et d'enseignants pour explorer les possibilités que présente le cours actuel Exploration de carrière et réfléchir à ce qu'il pourrait devenir. Les enseignantes et enseignants agiront comme collaborateurs dans ce processus visant à trouver des moyens de mettre l'accent sur les compétences globales, d'intégrer le questionnement à toutes les étapes du cours, de dégager des stratégies d'évaluation efficaces et de concevoir des ressources de soutien à l'enseignement et à l'apprentissage pour ce cours donnant droit à un demi-crédit. Ces ressources seront intégrées au programme-cadre et s'harmoniseront avec le programme de planification d'apprentissage, de carrière et de vie et son processus de questionnement en quatre étapes, comme l'explique *Tracer son itinéraire vers la réussite* (Qui suis-je?, Qu'est-ce que je veux devenir?, Quelles sont mes possibilités? et Quel est mon plan pour atteindre mes objectifs?).

Par la présente invitation, le Ministère souhaite continuer d'encourager les écoles à faire participer les enseignantes et enseignants à un processus collaboratif qui fera office de consultation initiale relativement à l'élaboration du cours Exploration de carrière. Les projets pilotes auront pour objectif d'explorer les occasions d'apprentissage qui favorisent le rendement, la participation et le bien-être des élèves :

- en approfondissant leur compréhension des connaissances, des compétences et des notions visées par le programme-cadre ou s'étendant au-delà de celui-ci, et en leur permettant d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires pour faire des choix éclairés d'études, de carrière et de vie;
- en mettant de l'avant des formes d'apprentissage et d'évaluation de l'apprentissage efficaces;
- en développant leur capacité d'acquisition des compétences globales, comme l'innovation, la créativité, l'entrepreneuriat et le leadership, afin qu'ils développent les connaissances et les habiletés dont ils ont besoin pour réussir dans une économie mondialisée;
- en faisant participer les élèves au processus de questionnement.

Les commentaires et les ressources découlant de ces projets serviront à :

- guider la mise en œuvre continue du cours Exploration de carrière (GLC2O);
- développer la capacité des enseignantes et enseignants à enseigner et à évaluer les compétences globales qui contribueront grandement au bien-être des élèves, au développement de leur caractère ainsi qu'à leur réussite;
- faire connaître les pratiques et les stratégies prometteuses à d'autres écoles et conseils scolaires pour appuyer la réalisation des objectifs de *Tracer son itinéraire vers la réussite, Faire croître le succès et Atteindre l'excellence*.

Les enseignantes et enseignants sont invités à présenter leur candidature d'ici le **8 février 2017**.

Les participantes et participants seront choisis en fonction des critères suivants :

1. Expertise avérée par rapport au cours Exploration de carrière;
2. Connaissances, compétences et expertise avérées en matière de prestation de programmes de qualité et d'élaboration conjointe de ressources efficaces appuyant la mise en œuvre des politiques du ministère de l'Éducation dans les écoles et les conseils;
3. Connaissances et expérience relatives à la mise en œuvre et à l'utilisation efficace d'outils numériques et d'outils en ligne;
4. Connaissances et expérience avérées en lien avec le processus d'évaluation fondé sur les politiques du ministère de l'Éducation.

Les candidatures seront notées en [fonction des éléments](#).

Résultats attendus

Les candidates et candidats retenus devront :

1. prendre part à des conversations téléphoniques avec le personnel du Ministère, participer à des séances de perfectionnement professionnel, accéder aux modules et aux ressources en ligne par l'intermédiaire de l'environnement d'apprentissage virtuel provincial et présenter un plan pour l'enseignement des modules choisis. Ces plans seront évalués par le personnel du Ministère et transmis aux participants d'autres conseils scolaires, par l'intermédiaire de l'environnement d'apprentissage virtuel;
2. interagir avec le personnel du Ministère pour recevoir du soutien et donner leur avis lorsque les modules seront enseignés au deuxième semestre de 2016-2017;
3. participer à un dernier appel téléphonique et répondre, d'ici le 30 juin 2017, au sondage final (modèle à venir), qui traitera spécifiquement des sujets suivants :
 - Réussites et défis associés à l'élaboration et à l'enseignement du module;
 - Réflexions des élèves sur les activités d'enseignement du module;
 - Observations sur les répercussions des nouvelles approches d'enseignement et d'apprentissage;
 - Commentaires sur l'efficacité de l'approche de questionnement;
 - Suggestions pour optimiser l'utilisation des ressources;
 - Commentaires sur la viabilité des objectifs du cours actuel.
4. faire parvenir au Ministère le matériel créé par les élèves dans le cadre du module (s'il y a lieu).

2. DATES LIMITES

Les candidatures doivent être soumises d'ici le **8 février 2017**. Nous communiquerons avec les candidates et candidats retenus au plus tard le 10 février 2017.

3. EXIGENCES DE CANDIDATURE

Les enseignantes et enseignants sont invités à soumettre leur candidature en remplissant le [formulaire Google](#). Les candidates et candidats doivent joindre une référence et obtenir l'approbation de leur direction d'école et de leur agente ou agent de supervision.

4. QUESTIONS

Pour toute question concernant ce projet, communiquez avec :

Dan Bowles : 416 326-4044 ou dan.bowles@ontario.ca

Emmet Mellow : 416 325-5732 ou emmet.mellow@ontario.ca

Francis Cronier-Thériault : 416 314-3501 ou francis.cronier-theriault@ontario.ca

Carlos Sousa : 416 327-9619 ou carlos.sousa@ontario.ca