

Ministry of Education

Student Success/Learning to 18
Implementation, Training and
Evaluation Branch

Mowat Block, 4th Floor
900 Bay Street
Toronto ON M7A 1L2

Telephone: [416] 326-9366
Facsimile: [416] 327-6749

Ministère de l'Éducation

Direction de la mise en oeuvre, de la formation et de
l'évaluation dans le cadre des initiatives de la réussite
des élèves et de l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans

Édifice Mowat, 4^e étage
900 rue Bay
Toronto ON M7A 1L2

Téléphone: [416] 326-9366
Télécopieur: [416] 327-6749

**DESTINATAIRES :**

Leaders pour la réussite des élèves

EXPEDITRICE :

Ginette Plourde, directrice
Direction des politiques et programmes
d'éducation en langue française

Kirsten Parker, directrice
Direction de la mise en œuvre, de la formation et de l'Évaluation
dans le cadre des initiatives de la réussite des élèves et de
l'apprentissage jusqu'à l'âge de 18 ans

DATE :

Le 17 janvier 2008

OBJET :

Rapport d'évaluation de la planification de la transition de la 8^e à la 9^e année

Veillez trouver ci-joint votre copie du *Rapport d'évaluation de la planification de la transition de la 8^e à la 9^e année* produit par le Groupe de ressources des systèmes de santé communautaires à l'Hôpital Sick Kids de Toronto et l'Université Laurentienne de Sudbury.

Dans le cadre de la Phase 3 de la Stratégie Réussite des élèves, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a élaboré et lancé au printemps 2006 l'initiative de planification de la transition du palier élémentaire au palier secondaire afin d'améliorer la réussite des élèves pendant cette transition et de favoriser leur rétention dans nos écoles de langue française.

Mise en œuvre à l'automne pendant l'année scolaire 2006-2007, l'initiative d'évaluation de la planification de la transition a été conçue pour évaluer les processus et activités de planification au niveau du Ministère, des conseils scolaires et des écoles, notamment : 1) l'efficacité des *séances de formation sur la planification de la transition de la 8^e à la 9^e année* fournies à tous les conseils scolaires par le Ministère en mai 2006, et 2) les premières étapes de la mise en œuvre de la planification de la transition par les équipes responsables de la réussite des élèves des écoles secondaires.

Pour vous faciliter la tâche, vous trouverez dans le document ci-joint un sommaire du rapport, ainsi que le rapport complet comprenant les conclusions et recommandations. Les éléments suivants présentent un

intérêt particulier : la participation des leaders pour la réussite des élèves et des agentes et agents de supervision aux activités de formation des conseils scolaires a un impact positif important sur la mise en œuvre de la planification de la transition; et il faudrait insister davantage sur le perfectionnement professionnel du personnel scolaire ayant trait à la transition et sur l'appui pour la sélection d'un adulte empathique.

Les constatations et les recommandations du rapport fournissent, à tous les niveaux du système d'éducation de l'Ontario, des informations qui permettent d'améliorer la planification et le soutien pendant la transition afin que les enseignantes et enseignants puissent mieux travailler avec les élèves lors du passage de l'élémentaire au secondaire.

Le rapport et une présentation en PowerPoint sur les constatations et recommandations seront bientôt disponibles dans la Banque de ressources éducatives de l'Ontario pour les équipes responsables de la réussite des élèves à <http://communaute.apprentissageelectroniqueontario.ca/index-fr.asp>. Veuillez partager cette information avec les membres de vos équipes responsables de la réussite des élèves et de vos équipes de transition.

Si vous désirez d'autres renseignements, veuillez communiquer avec Alain Levert à alain.levert@ontario.ca.

En espérant que vous trouverez le rapport utile, nous vous remercions de votre appui durant ce processus d'évaluation.

originale signée par

Ginette Plourde

p.j

originale signée par

Kirsten Parker