

Ministry of Education
Special Education Strategic
Planning Branch
4th Floor
900 Bay Street
Toronto ON M7A 1L2

Ministère de l'Éducation
Direction de la planification
stratégique pour l'éducation
de l'enfance en difficulté
4^e étage, 900, rue Bay
Toronto ON M7A 1L2



NOTE DE SERVICE

DESTINATAIRES : Directrices et directeurs de l'éducation

Expéditeur : Patrick Cureton
Coprésident
Mise en oeuvre de l'initiative sur les modèles de prestation concertée des services aux élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA)

DATE : Le 15 janvier 2008

OBJET : Équipes régionales de leadership

Le 7 septembre 2007, vous avez reçu une note de service commune du sous-ministre de l'Éducation et de la sous-ministre des Services à l'enfance et à la jeunesse. Cette note annonçait le lancement de l'initiative sur les modèles de prestation concertée des services aux élèves atteints de troubles du spectre autistique (TSA), ainsi que le nom des conseils scolaires qui mettent l'initiative en oeuvre dans leur région.

Je suis heureux de coprésider cette initiative aux côtés d'Elizabeth Scott, vice-présidente du Autism Program du Surrey Place Centre de Toronto. En tant qu'ancien directeur de l'éducation du Bruce Grey Catholic District School Board, je me réjouis de participer à ce projet.

Elizabeth et moi-même avons récemment rencontré les conseils sélectionnés pour discuter du processus de mise en oeuvre du projet et établir des stratégies de partage et de diffusion de l'information dans les conseils et les régions. Les conseils sont en train de former des équipes régionales de leadership et communiqueront avec les autres conseils de leur région pour commencer à discuter de l'élaboration de processus régionaux visant à partager les pratiques efficaces pour les enfants atteints de TSA.

Je compte sur vous pour continuer à appuyer cette initiative au sein de votre conseil et dans l'ensemble des régions pendant que les conseils sélectionnés constituent les équipes régionales de leadership.

L'année 2008 s'annonce comme une année de développement soutenu des modèles de prestation concertée des services aux élèves atteints de troubles du spectre autistique. Je vous remercie de votre soutien continu.

Original signé par

Patrick Cureton