

Ministry of Education

Deputy Minister

Mowat Block
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

Édifice Mowat
Queen's Park
Toronto ON M7A 1L2**Note de service**

Destinataires : Directrices et directeurs de l'éducation

Expéditeur : Bruce Rodrigues
Sous-ministre

Date : Le 16 février 2017

Objet : Ressources pour les enseignants au sujet de la lutte contre le racisme et l'islamophobie

J'aimerais vous rappeler que nous devons rester vigilants dans notre lutte contre le racisme, l'intolérance et la haine. Nous devons renouveler notre engagement à apprendre les uns des autres. Comme nous l'a rappelé le récent attentat au Centre culturel islamique de Québec, il s'agit là d'un impératif moral.

À la suite de cet attentat, vous avez été nombreux à adresser des messages d'appui éloquentes et puissants à vos élèves, à votre personnel et à vos collectivités. Dans cette démarche d'accompagnement, vous pouvez compter sur notre appui; nous souhaitons notamment renforcer notre soutien à tous les élèves, aux membres du personnel et aux collectivités qui pourraient se sentir vulnérables dans le contexte actuel.

Une éducation équitable et inclusive est une composante importante de la vision renouvelée de notre gouvernement en matière d'éducation en Ontario. Nous savons qu'il s'agit d'un processus multidimensionnel et continu, et nous y consacrerons tous les efforts qui s'imposent. Nous avons fait beaucoup de progrès pour ce qui est d'intégrer ces principes et d'éliminer les obstacles systémiques dans nos écoles; nous y sommes parvenus en améliorant la sensibilisation et en accroissant la compréhension tout en respectant et en valorisant la diversité sous toutes ses formes. Voici les mesures que nous avons prises :



- nous avons renforcé l'obligation qu'ont les conseils scolaires de favoriser des écoles sécuritaires, inclusives et accueillantes pour tous;
- tous les conseils scolaires doivent avoir une politique d'équité et d'éducation inclusive ainsi que des lignes directrices sur les accommodements religieux;
- nous avons conçu un curriculum qui reflète la diversité du Canada, parce que dans nos écoles les élèves ne doivent pas simplement apprendre ce qu'est la diversité; ils doivent aussi la vivre;
- afin d'accroître les connaissances et la compréhension des élèves au sujet du monde islamique, les associations consacrées aux disciplines et aux cycles d'études élaborent de nouvelles ressources qui sont liées au curriculum;
- nous avons conçu un cadre d'orientation en éducation à la citoyenneté (qui se trouve dans les programmes-cadres d'études sociales, d'histoire et de géographie, et d'études canadiennes et mondiales), qui décrit les façons dont les élèves peuvent acquérir les connaissances, les habiletés et les attitudes associées à la citoyenneté responsable.

Nous savons que dans nos écoles et nos collectivités, le racisme et l'intolérance religieuse n'ont pas encore été éradiqués. La discrimination est inacceptable, sous toutes ses formes; qu'elle soit fondée sur la race, la croyance, le handicap ou d'autres facteurs.

Le Ministère travaille en étroite collaboration avec la Direction générale de l'action contre le racisme afin d'adopter une approche pangouvernementale de lutte contre le racisme systémique et de prendre des mesures concrètes pour que le racisme systémique n'empêche personne d'atteindre son plein potentiel.

Nous savons que les élèves qui se sentent en sécurité, inclus et acceptés dans leur école sont plus susceptibles de réussir à l'école. Je tiens à vous remercier de tout le travail que vous faites, tous les jours, pour veiller à ce que les écoles soient équitables et inclusives pour tous les élèves, conformément à nos valeurs en matière de droits de la personne et de justice sociale. Je vous demande de continuer à faire preuve de leadership afin de faire de nos écoles des lieux sécuritaires, inclusifs et accueillants où chaque personne se sentira engagée et incluse, quelles que soient son origine ou ses circonstances personnelles.

Les conseils scolaires doivent tous se conformer au Code des droits de la personne de l'Ontario et au Code de conduite provincial. À ce propos, la Commission ontarienne des droits de la personne offre d'excellentes ressources, que vous pouvez utiliser.

Par ailleurs, j'aimerais souligner l'excellent travail et les très bonnes ressources créées par les fédérations et associations d'enseignantes et d'enseignants et les diverses organisations partenaires. Pour vous aider dans vos efforts, nous avons compilé une liste non exhaustive de ressources portant sur la lutte contre l'islamophobie et le racisme, que vous trouverez ci-joint et que vous pourrez communiquer aux enseignantes et enseignants de votre conseil.

Comme l'a souligné la ministre Mitzie Hunter, nous voulons veiller à ce que les écoles de l'Ontario soient des modèles d'équité et forment des citoyens respectueux, bienveillants et productifs.

Le sous-ministre,

A handwritten signature in black ink that reads "Bruce Rodrigues". The signature is written in a cursive, flowing style.

Bruce Rodrigues