

Ministry of Education

Student Achievement Division

900 Bay Street
Mowat Block, 16th Floor
Toronto ON M7A 1L2**Ministère de l'Éducation**

Division du rendement des élèves

900 rue Bay
Édifce Mowat, 16^e étage
Toronto (Ontario) M7A 1L2**NOTE DE SERVICE****DESTINATAIRES :**Directrices et directeurs de l'éducation
Leaders pour la réussite des élèves
Responsables de l'éducation permanente**EXPÉDITEURS :**Denys Giguère
Directeur
Direction des politiques et programmes d'éducation en langue
françaisePatrick Keyes
Directeur intérimaire
Direction de la mise en œuvre pour la réussite des élèves**DATE :**

Le 16 décembre 2016

OBJET :**Occasions d'apprentissage en dehors de la journée d'école
– Programmes à l'appui de la Stratégie renouvelée pour
l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques et de
la transition des élèves**

Comme l'expliquait la note de service du 8 avril 2016 destinée aux directions de l'éducation, la Stratégie renouvelée pour l'enseignement et l'apprentissage des mathématiques recommande la mise en place de soutiens additionnels ciblés pour les élèves de 6^e année qui ont obtenu des résultats inférieurs à la norme provinciale pour le test de mathématiques de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). Les recherches indiquent qu'un continuum cohérent et de grande qualité de mesures de soutien et d'interventions axées sur l'apprentissage en dehors **de la journée d'école** et qui englobe notamment des cours donnant droit à un crédit pendant l'été, permet de tirer parti des forces des élèves et de réduire leurs écarts d'apprentissage, particulièrement pour les élèves qui font la transition vers la 7^e, la 8^e ou la 9^e année.

Dans le cadre de notre engagement continu à appuyer la réussite et le bien-être de chaque élève et de chaque enfant comme en fait état [*Atteindre l'excellence : une vision renouvelée de l'éducation en Ontario*](#), nous organiserons un colloque provincial d'apprentissage

professionnel à participation volontaire qui portera sur les occasions d'apprentissage en dehors de la journée d'école à l'intention des représentantes et représentants des conseils scolaires. Les séances d'apprentissage porteront notamment sur les secteurs de programme suivants :

- Cours d'été et parascolaires donnant droit à un crédit;
- Programmes de littératie et de mathématiques en dehors des heures de classe (programmes de rattrapage et/ou programmes ne donnant pas droit à un crédit offerts pendant l'été ou l'année scolaire ordinaire, pour les élèves et les parents);
- Programmes de tutorat;
- Programmes de mentorat ou d'accompagnement des élèves;
- Autres programmes connexes (par exemple, programmes offerts en dehors de la journée d'école traditionnelle pour améliorer les résultats liés à l'éducation de l'enfance en difficulté, l'éducation des Autochtones et le bien-être des élèves).

Vous trouverez un survol des sources de financement associées aux cours, aux programmes et aux aides ci-dessus à l'annexe 1 (Renseignements supplémentaires sur le financement de l'apprentissage en dehors de la journée d'école).

26 janvier 2017 : Colloque sur les occasions d'apprentissage en dehors de la journée d'école

Les représentantes et représentants des conseils scolaires sont invités à prendre part à une séance d'apprentissage à participation volontaire le jeudi 26 janvier 2017, de 9 h à 15 h, au Toronto Congress Centre, qui se situe au 650, Dixon Road, Toronto (Ontario) M9W 1J1 (près de l'aéroport international Pearson). Le colloque vise à rassembler les représentantes et représentants des conseils scolaires et d'autres intervenantes et intervenants, dans le but d'améliorer la connaissance et la mise en œuvre des nouveaux programmes, ou le perfectionnement et l'élargissement des programmes existants, y compris les cours d'été donnant droit à un crédit, en 2016-2017 et pour les prochaines années. Les participantes et participants auront l'occasion d'en apprendre plus sur les sujets suivants et d'en discuter :

- Pratiques et expériences concernant l'élaboration et la mise en œuvre de programmes d'apprentissage en dehors de la journée d'école, y compris le financement, l'organisation et les facteurs à considérer;
- Cadre pour l'élaboration de programmes efficaces, prévoyant notamment la réduction des écarts et une pédagogie adaptée pour les mathématiques et d'autres matières;
- Autres possibilités de réseautage et de collaboration pour la mise en place de nouveaux programmes ou pour développer et/ou améliorer les programmes existants.

Un ordre du jour détaillé du colloque ainsi qu'un formulaire vous demandant de nous faire part de vos besoins et intérêts seront transmis aux participantes et participants avant l'évènement.

Inscription au colloque

Nous invitons les conseils scolaires à inscrire des équipes d'un maximum de cinq (5) personnes. Il peut s'agir de membres du personnel assumant des responsabilités de

leadership en lien avec les programmes d'apprentissage en dehors de la journée d'école, y compris les cours d'été donnant droit à un crédit, par exemple :

- Leader pour la réussite des élèves ou autre personne désignée;
- Directions d'écoles secondaires
- Directions de service
- Conseillers en orientation
- Responsable de l'éducation permanente ou autre personne désignée;
- Responsable de programme (de la 7^e à la 10^e année);
- Leader ayant des responsabilités ou une expertise pouvant contribuer à l'élaboration ou au perfectionnement d'un programme d'appui pour les mathématiques, l'éducation de l'enfance en difficulté, l'éducation des Autochtones, l'apprentissage pendant l'été au palier élémentaire, le bien-être, l'apprentissage par l'expérience axé sur la communauté, les services financiers, etc.

Les représentantes et représentants (maximum de cinq par conseil) ont jusqu'au **13 janvier 2017** pour [s'inscrire](#) au colloque du 26 janvier 2017 sur les occasions d'apprentissage en dehors de la journée d'école.

Déplacements et hébergement

Le Ministère assumera les coûts de déplacement et d'hébergements pour tous les participants et participantes. Veuillez toutefois noter que l'hébergement n'est couvert **que si vous demeurez dans un rayon de plus de 100 km** du Toronto Congress Centre. Consultez son site Web pour savoir [comment vous y rendre](#). Nous avons réservé un nombre limité de chambres au Radisson Suite Hotel Toronto Airport (640, Dixon Road, Toronto [Ontario] M9W 1J1). Pour faire une réservation, communiquez directement avec l'hôtel d'ici le vendredi 13 janvier 2017, au 1 800 333-3333 ou au +1 416 242-7400, en mentionnant que vous participez au colloque sur les occasions d'apprentissage en dehors de la journée d'école.

Pour toutes questions, veuillez contacter Véronique Simcoe veronique.simcoe@ontario.ca ou Jhonel Morvan jhonel.morvan@ontario.ca

Nous comptons sur votre participation et sommes impatients d'entendre ce que vous avez à dire.

Veuillez agréer nos salutations distinguées.

Denys Giguère

Patrick Keyes

Annexe 1 : Renseignements supplémentaires sur le financement de l'apprentissage en dehors de la journée d'école

La participation, en dehors des heures de classe, à un programme donnant droit ou non à un crédit, par exemple à un programme d'été, offre à l'élève plus de temps et de soutien pour réduire les écarts d'apprentissage en mathématiques. Ceci pourrait ainsi faciliter la transition entre les paliers primaire et secondaire, ainsi que d'une année à l'autre.

Exemples de sources de financement

A. Subvention pour la formation continue et les autres programmes (Cours d'été et cours offerts après l'école donnant droit à un crédit)

Cette subvention appuie les cours donnant droit à un crédit pour les élèves du palier élémentaire qui veulent suivre un programme accéléré afin de faciliter leur transition entre la 8^e et la 9^e année, ainsi que les cours donnant droit à un crédit pour les élèves du secondaire qui sont offerts pendant la période estivale ou en dehors des heures de classe, par exemple en soirée.

Le financement s'élève à 3 368 \$ par effectif quotidien moyen (EQM) des élèves participant à un cours d'été ou à une formation continue.

Une partie du financement est également assurée par la Subvention pour le fonctionnement et la réfection des installations scolaires (par exemple, pour les élèves d'une école de jour âgés de 21 ans ou plus, l'EQM des élèves inscrits à un cours de jour du palier secondaire correspondant aux crédits excédentaires et les élèves inscrits à un programme de cours d'été ou à certaines formations continues de jour donnant droit à un crédit).

B. Allocation au titre du volet Lecture et mathématiques en dehors du jour de classe

Cette allocation offre une aide supplémentaire visant à améliorer les habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques des élèves qui risquent de ne pas satisfaire aux exigences du curriculum et du test de compétences linguistiques de 10^e année. Les programmes peuvent être offerts au cours de l'été, ou durant l'année scolaire en dehors des heures de classe.

Il peut s'agir :

- d'un cours de formation de base en lecture, en écriture et (ou) en mathématiques pour les élèves de 7^e et de 8^e année pour lesquels la direction de l'école de jour a recommandé un programme de rattrapage dans ces matières;
- d'un cours de lecture, d'écriture et (ou) de mathématiques ne donnant pas droit à un crédit pour les élèves de la 9^e à la 12^e année pour lesquels la direction de

- l'école de jour a recommandé un programme de rattrapage dans ces matières (par exemple un programme d'été en lecture et écriture ou en mathématiques); d'un cours de lecture, d'écriture et (ou) de mathématiques pour adultes ne donnant pas droit à un crédit, à l'intention des parents ou tuteurs d'élèves de n'importe quelle année pour lesquels la direction de l'école de jour a recommandé un programme de rattrapage dans ces matières.

Un financement par élève de 6 561 \$ par EQM est octroyé pour les élèves à risque de la 7^e à la 12^e année et pour les parents d'élèves à risque. Les programmes peuvent avoir un volet visant à encourager les élèves à améliorer leurs compétences en numératie ou en mathématiques. Un financement est également offert pour le transport des élèves inscrits aux programmes d'été en lecture, en écriture et en mathématiques.

La Subvention pour le fonctionnement et la réparation des installations scolaires offre également un financement pour les élèves de la 7^e à la 12^e année qui sont inscrits à un programme d'été en lecture, en écriture ou en mathématiques.

C. Initiatives de tutorat dans le cadre du Partenariat d'interventions ciblées de l'Ontario (PICO)

Mises en place en 2006-2007 et financées hors du cadre des Subventions pour les besoins des élèves (SBE) jusqu'en 2010-2011, les Initiatives de tutorat dans le cadre du PICO permettent aux conseils scolaires de mettre en œuvre des programmes de tutorat offerts avant et après les classes, les fins de semaine et l'été, ou de les renforcer. Ces programmes sont un complément d'aide aux élèves qui n'atteignent pas la norme provinciale en lecture, en écriture et en mathématiques. Le financement des Initiatives de tutorat dans le cadre du PICO devrait atteindre 8,2 millions de dollars en 2016-2017. Il est calculé en fonction de l'EQM total pour le palier élémentaire et secondaire et d'une somme par élève de 4,19 \$.

D. Allocation au titre du volet Réussite des élèves de la 7^e à la 12^e année

En 2016-2017, 59,6 millions de dollars seront consacrés à l'Allocation au titre du volet Réussite des élèves de la 7^e à la 12^e année afin d'aider les élèves qui risquent de ne pas atteindre leurs objectifs en matière de scolarité. Ce financement doit servir à mieux préparer les élèves au test de compétences linguistiques de 10^e année et à assurer la réussite de leur transition entre l'école et le marché du travail, l'école et un programme d'apprentissage ou l'école et le collège.

E. Autres sources de financement

Plusieurs autres sources de financement sont offertes par le ministère de l'Éducation ou d'autres organisations pour appuyer ou mettre en œuvre des programmes ne donnant pas droit à un crédit, des programmes de tutorat ou de mentorat ou encore des cours donnant droit à un crédit en dehors de la journée d'école. D'autres

renseignements sur les sources décrites ci-dessus ainsi que sur d'autres sources seront présentés lors du colloque.