

Secrétariat de l'équité en matière d'éducation

Pédagogie pertinente et sensible à la culture

Déclaration d'intérêt à participer à la cohorte 2018-2019

Veillez faire parvenir votre formulaire dûment rempli à Merrill Mathews, agent d'éducation au Secrétariat de l'équité en matière d'éducation (Merrill.Mathews@ontario.ca), au plus tard le **lundi 30 avril 2018**.

Équipe de leadership du conseil scolaire pour une pédagogie pertinente et sensible à la culture

Conseil scolaire	
Chef d'équipe et coordonnées	
Membres de l'équipe (maximum de six) Veillez indiquer le titre du poste	1. Personne à la surintendance - 2. 3. 4. 5. 6.

Information et prochaines étapes

- L'équipe du conseil doit être formée d'un maximum de six participantes et participants, dont la personne à la surintendance (l'équipe peut inclure des responsables du dossier de l'équité du conseil, des gens à la direction d'école et des enseignantes et enseignants).
- En acceptant l'invitation à participer, les équipes des conseils confirment leur engagement à long terme à l'égard de l'équité dans leur planification stratégique continue liée à leur Plan d'amélioration du conseil scolaire pour la réussite des élèves et dans leur planification stratégique pluriannuelle.
- Une séance de développement des capacités de quatre jours, donnée par Nicole West-Burns, Ph. D., et Jeff Kugler sur les éléments fondamentaux de la pédagogie pertinente et sensible à la culture sera offerte au début de l'automne. Les participantes et participants devront être présents lors des quatre jours et l'équipe du conseil doit comprendre une personne à la surintendance dotée d'une autorité directe en matière de changement systémique.
- Une fois sélectionnés, les conseils participants devront élaborer un plan comprenant une description du projet, ainsi que l'objectif, la portée et l'échéance du plan et le budget détaillé.
- Chaque conseil recevra jusqu'à 35 000 \$ pour l'initiative de projet.



- Le rapport final produit par le conseil devra notamment inclure les activités, les réussites, les réflexions de l'équipe, le budget, les nouvelles compréhensions, les résultats et les prochaines étapes.

Pièces jointes

- Site Web de la pédagogie pertinente et sensible à la culture (en anglais seulement):
<http://www.cuscrpinitiative.ca/>
- Equity Continuum- Action for Critical Transformation in School and Classrooms /Évolution de l'équité : action pour une transformation critique dans les écoles et les classes (traduction libre du titre):
<http://cus.oise.utoronto.ca/UserFiles/File/EquityContinuumSamplePage.pdf>
- Projet équité et inclusion
<http://projetinclusioncrefo.ca/>
- Accroître la capacité : Série d'apprentissage professionnel : Pédagogie sensible à la culture, novembre 2013
http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/CBS_ResponsivePedagogyFr.pdf
- Secrétariat de l'équité en matière d'éducation :
http://www.edu.gov.on.ca/fre/about/action_plan.html
- Plan d'action pour l'équité en matière d'éducation :
http://www.edu.gov.on.ca/fre/about/education_equity_plan_fr.pdf

