



## Références

Briggs, M. (1997). *Building early intervention teams: Working together for children and families*. Gaithersburg, MD : Aspen.

*Charte canadienne des droits et libertés*, Partie 1 de la *Loi Constitutionnelle de 1982*, à l'annexe B de la *Loi de 1982 sur le Canada*, 1982, ch.11 (R.U.) dans la L.R.C. (1985), app. 11, n° 44, al. 23(3) a) et b).

Communiqué des premiers ministres sur le développement de la petite enfance, consulté sur Internet le 11 septembre 2000.  
<[http://www.socialunion.ca/news/110900\\_f.html](http://www.socialunion.ca/news/110900_f.html).>

Conn-Powers, M.C., Ross-Allen, J., et Holburn, S. 1990. «Transition of young children into the elementary education mainstream». *Topics in Early Childhood Special Education*, vol. 9, n° 4, p. 90–105.

Consortium régional de l'Est de l'Ontario.1997. *Dépistage précoce et continu*. Ottawa, Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques.

Cummins, J., et Swain, M. 1986. *Bilingualism in Education*. London : Longman Group.

Cummins, J. 1996. *Negotiating identities: Education for empowerment in a diverse society*. Los Angeles : California Association for Bilingual Education.

Dockett, S., et Perry, B. 2001. *Beginning school together: Sharing strengths*. Watson, ACT : Australian Early Childhood Association.

Doherty, G. 1997. *Zero to six: The basis for school readiness*. Ottawa : Human Resources Development Canada.

Enfants en santé Manitoba. 2002. *Lignes directrices sur l'entrée à l'école des jeunes enfants ayant des besoins spéciaux*.  
<[http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/enfdiff/entente/jeunes\\_enfants.pdf](http://www.edu.gov.mb.ca/frpub/enfdiff/entente/jeunes_enfants.pdf)>

Fowler, S.A., et Ostrosky, M.M. 1994. «Transitions to and from preschool in early childhood special education». Dans P.L., Safford, B. Spodek, and O. Saracho (Eds.), *Early childhood special education: Yearbook in early childhood special education*, vol. 5. New York : Teachers' College Press.

Gérin-Lajoie, D. 1994. « L'enseignement en milieu minoritaire et la formation continue du personnel enseignant ». *Francophonies d'Amérique*, n° 4, p. 27–33.



Gérin-Lajoie, D. 1994 b. *Un programme d'initiation à l'enseignement en milieu minoritaire*. Toronto : Centre de recherches en éducation franco-ontarienne.

Kagan, S.L. 1991. *United we stand: Collaboration for child care and early education services*. New York : Teachers' College Press.

Kagan, S.L. 1992. «Readiness past, present, and future: Shaping the agenda». *Young Children*, Novembre, p. 48–53.

Kagan, S.L. 1999. «Cracking the readiness mystique. Sixth presidential essay». *Young Children*, vol. 54, n° 5, p. 2–3.

*Les Services éducatifs complémentaires : Essentiels à la réussite; Questions et réponses*. Avril, 2003. Québec : Gouvernement du Québec.

McCain, M., et Mustard, J.F. 1999. *Inverser la véritable fuite des cerveaux : Étude sur la petite enfance*. Rapport final soumis au Premier ministre du gouvernement de l'Ontario.

Ministère de l'Éducation de la Colombie-Britannique. 2003. *A manual of policies, procedures and guidelines*. <<http://www.bced.gov.bc.ca>>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. 1981. Le dépistage précoce des besoins d'apprentissage d'un enfant. Note Politique/Programmes n° 11. Toronto, le ministère.

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. 1998. Jardin d'enfants. <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/curricul/kinder/kinderf.html>>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. 2000. *Trousse d'évaluation diagnostique – Aménagement linguistique*. Projet de l'Entente Canada-Ontario relative à la mise en œuvre de la gestion scolaire francophone. Toronto, le ministère.

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. 2004a. *Comité consultatif pour l'enfance en difficulté : programme d'information en ligne pour les CCED*. <<http://www.ccedprogramme.ca>>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. 2004b. *Établir l'avantage éducatif de l'Ontario : le rendement des élèves*. <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/partnership/buildingf.html>>

Ministère de l'Éducation de l'Ontario. 2004c. *Politique d'aménagement linguistique de l'Ontario pour l'éducation en langue française*, Toronto, chez l'auteur.



Ministère de l'Éducation de la Saskatchewan. 2002. *Creating opportunities for students with intellectual or multiple disabilities*.  
<[http://www.sasked.gov.sk.ca/branches/children\\_services/special\\_ed/sep\\_ub.shtml](http://www.sasked.gov.sk.ca/branches/children_services/special_ed/sep_ub.shtml).>

Pianta, R.C., et Kraft-Sayre, M. 1999. «Parents' observations about their children's transitions to kindergarten». *Young Children*, vol. 54 n° 3, p. 47–52.

Ramey, S.L., et Ramey, C.T. 1998. «The transition to school: Opportunities and challenges for children, families, educators, and communities». *Elementary School Journal*, vol. 98, p. 293–295.

Rice, M.L., et O'Brien, M. 1990. «Transitions: Times of change and accommodation». *Topics in Early Childhood Special Education*, vol. 9, n° 4, p. 1–14.

Rosenkoetter, S. 1995. *It's a big step: A guide to transition to kindergarten*. (ERIC, n° ED385087).

Rosenkoetter, S., et Rosenkoetter, L. 1993. *Starting school: Perceptions of parents of children with and without disabilities*. Paper presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, New Orleans, LA (ERIC, n° ED 327301).

Rosenkoetter, S.E., Whaley, K.T., Hains, A.H., et Pierce, L. 2001. «The evolution of transition policy for young children with special needs and their families: Past, present, and future». *Topics in Early Childhood Special Education*, vol. 21, p. 3–15.

Rous, B., Hemmeter, M.L., et Schuster, J. 1994. «Sequenced transition to education in the public schools: A systems approach to transition planning». *Topics in Early Childhood Special Education*, vol. 14, n° 3, p. 374–393.

## Autres renseignements sur Internet

La plupart des conseils scolaires de l'Ontario ont un site Web. On peut y accéder par le biais du site Web du ministère de l'Éducation à [sbinfo.edu.gov.on.ca/index\\_f.html](http://sbinfo.edu.gov.on.ca/index_f.html).

Les liens vers le site Web de l'éducation de chaque province et territoire se trouvent sur le site [www.edu.gov.on.ca/fre/relsites/gov.html](http://www.edu.gov.on.ca/fre/relsites/gov.html).

