

COMMENT AIDER MON ENFANT À RÉUSSIR?

1

Impliquez-vous dans sa vie à l'école

Posez-lui des questions sur sa journée – travaux scolaires, amis, son enseignante ou enseignant. Laissez-lui vous parler du meilleur moment de sa journée et des choses moins agréables. Cela vous permettra de souligner ses réussites et de découvrir tout problème.

2

Communiquez régulièrement avec l'école

Parlez à l'enseignante ou à l'enseignant de votre enfant; posez-lui des questions. Une simple note que votre enfant apporte à l'école suffit. Demandez à l'école si vous pouvez devenir bénévole.

3

Intégrez l'apprentissage dans les jeux

Il n'y a pas qu'en classe qu'on peut apprendre. De simples activités vécues en famille permettront à votre enfant de s'exprimer en français avec plus d'aisance et de précision, de prendre de l'assurance et d'enrichir ses connaissances dans divers domaines. En faisant vos achats, parlez des prix pour aider en mathématiques vos enfants plus âgés. Faites de la lecture un jeu pour vos jeunes enfants en signalant des mots autour de vous sur les panneaux des rues, les affiches et même les boîtes de céréales! En vous amusant en français avec votre enfant, vous gagnerez sur tous les plans!



Le ministère de l'Éducation dispose de nombreux outils pour aider le personnel enseignant ainsi que les parents. Rendez-vous au www.edu.gov.on.ca pour découvrir comment aider votre enfant à réussir à l'école.

♻️ Imprimé sur du papier recyclé
06-378
ISBN 978-1-4249-3391-4 (imprimé)
ISBN 978-1-4249-3393-8 (PDF)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2007

This publication is available in English.

Cette publication est postée dans le site Web du ministère de l'Éducation au www.edu.gov.on.ca.

♻️ Ontario

♻️ Ontario

INTRODUCTION AUX CLASSES À ANNÉES MULTIPLES



QU'EST-CE QU'UNE CLASSE À ANNÉES MULTIPLES?

Une classe à années multiples regroupe les enfants de deux années d'études consécutives ou plus dans une seule salle de classe. Les écoles y ont recours pour de nombreuses raisons. Cela comprend organiser les classes pour répondre aux besoins d'apprentissage des élèves et fusionner des années d'études pour équilibrer la taille des classes.

Toute classe est composée d'élèves ayant une gamme d'aptitudes et de capacités. Les classes à années multiples ne sont ni meilleures ni pires que celles à année simple. Elles constituent l'un des nombreux moyens dont disposent les écoles pour répondre aux besoins en éducation et au développement social des élèves.

COMMENT CHOISIT-ON LES ENFANTS QUI COMPOSENT DE TELLES CLASSES?

Lorsque la directrice ou le directeur d'école et son équipe regroupent des enfants pour composer une classe, ils examinent une variété de facteurs :

- les styles d'apprentissage
- les aptitudes sociales
- les besoins en éducation
- et bien d'autres facteurs.

Toute classe, à année simple ou à années multiples, est composée d'élèves représentant toute une gamme de niveaux de rendement. Dans chaque cas, l'école s'efforce de créer une classe dont l'environnement répondra aux besoins de tous les élèves.

QUELLE SERA L'INCIDENCE D'UNE CLASSE À ANNÉES MULTIPLES SUR MON ENFANT?

RENDEMENT SCOLAIRE

Selon plusieurs études, les élèves des classes à années multiples réussissent aussi bien que ceux et celles des classes à année simple. Il y en a même qui améliorent leurs compétences en français et réussissent mieux en lecture.

DÉVELOPPEMENT SOCIAL AMÉLIORÉ

Des études canadiennes indiquent que les enfants qui fréquentent des classes à années multiples ont **davantage de possibilités de s'épanouir sur les plans affectif et social**. Le milieu social enrichissant aide les élèves à :

- apprendre comment travailler individuellement et en équipe;
- acquérir des aptitudes de leadership grâce à la collaboration et à l'entraide;
- acquérir des capacités de prise de décision, accroître leur motivation et devenir responsables;
- apprendre dans un milieu qui reflète le monde réel. Les idées et les opinions diversifiées des camarades de classe contribuent à élargir la perspective des élèves;
- développer leur identité et leur sens d'appartenance à la communauté francophone.

MON ENFANT BÉNÉFICIERA-T-IL D'UNE ATTENTION SUFFISANTE?

Chaque jour, aussi bien dans les classes à année simple que dans celles à années multiples, le personnel enseignant travaille avec de grands groupes, de petits groupes et des élèves seuls. Les élèves des classes à années multiples disposent aussi d'une structure d'aide plus grande.

Les plus jeunes enfants peuvent demander de l'aide à leurs camarades du niveau supérieur. Les plus âgés apprennent en expliquant les problèmes à leurs pairs plus jeunes. L'enseignement par les pairs peut aider les élèves plus âgés qui ont un rendement scolaire supérieur à renforcer leurs connaissances et leurs comportements sociaux positifs.

COMMENT PEUT-ON ENSEIGNER PLUS D'UNE ANNÉE D'ÉTUDES À LA FOIS?

Le personnel enseignant utilise de nombreuses stratégies pour enseigner aux élèves des classes à années multiples, comme :

- présenter un sujet commun, puis attribuer aux élèves de chaque année une tâche ou un problème différent;
- diviser la classe en équipes chargées d'étudier différents problèmes et de faire part de leurs résultats à l'ensemble de la classe – on peut faire preuve de souplesse en regroupant des élèves ayant des aptitudes et des intérêts variés;
- réunir les élèves pour des activités comme la santé, l'éducation physique et les arts.

Le ministère de l'Éducation a élaboré des stratégies pour aider les enseignantes et les enseignants à rejoindre toute une gamme d'apprenantes et d'apprenants. Par exemple, dans chaque école de l'Ontario, des équipes ont été formées à l'enseignement différencié, stratégie basée sur les besoins d'apprentissage individuels et les progrès de chaque élève. L'enseignante ou l'enseignant peut alors identifier les besoins de la classe et élaborer un programme répondant aux besoins de tous les élèves.

