

## A.4 Se préparer à la maternelle et au jardin d'enfants



# Se préparer à la maternelle et au jardin d'enfants

Commencer l'école est un grand pas dans la vie de votre enfant. C'est une période stimulante où l'enfant découvre beaucoup de choses pour la première fois. Votre enfant entre dans un système scolaire qui valorise le caractère unique et la diversité de tous les apprenants et apprenantes et qui s'efforce d'offrir à chacune d'elles et chacun d'eux une excellente éducation. C'est avec plaisir que nous travaillerons avec vous et votre enfant durant la prochaine année scolaire et les années à venir. Avant la première journée d'école, prenez le temps de visiter l'école en compagnie de votre enfant pour vous familiariser avec le trajet à l'école, l'édifice et le quartier de l'école.

Vous trouverez ci-dessous quelques suggestions pour vous aider à préparer votre enfant à l'école.

### À l'école

les enfants pourront :

- ★ faire des choix variés (p. ex., choisir les activités en classe, le matériel à utiliser).
- ★ partager le matériel et l'espace avec d'autres enfants.
- ★ s'adapter à de nouvelles personnes, situations et routines.
- ★ s'habiller de façon autonome pour rentrer à la maison.
- ★ communiquer leurs besoins à d'autres enfants et adultes.
- ★ voir des adultes et d'autres enfants écrire pour différentes raisons. Les enfants utilisent un matériel varié pour écrire (p. ex., des crayons, des marqueurs).
- ★ écouter des contes, des poèmes, des rimes et des livres informatifs. Ils pourront tenir des livres, les regarder et les lire.

### À la maison

pour bien préparer votre enfant, vous pouvez :

- l'aider à faire des choix à la maison (p. ex., choisir ses vêtements, les activités à faire).
- lui donner l'occasion d'être avec d'autres enfants, d'apprendre à partager et à patienter, d'attendre son tour.
- lui proposer de nouvelles activités (p. ex., aller à la bibliothèque pour écouter une histoire). Expliquez-lui l'activité en question avant de l'entreprendre. Réagissez de façon positive pour encourager ses efforts d'adaptation.
- l'encourager à enfiler seul son manteau, ses pantalons de neige, ses bottes, etc.
- l'encourager à s'exprimer par des mots pour communiquer ce qu'il veut ou pour résoudre un problème (p. ex., demander à boire, aller aux toilettes, demander de l'aide).
- l'intéresser à l'écriture (p. ex., faire des dessins, des cartes et des affiches). Parlez-lui de son prénom et des lettres qui le composent. Encouragez-le à écrire son nom et félicitez-le.
- lui raconter des histoires et dire des poèmes et des rimes dans votre propre langue. Lisez à votre enfant et parlez-lui des images du livre, des idées, des mots et des lettres. Montrez-lui des mots, des chiffres et des panneaux d'affiche dans votre communauté. Allez à la bibliothèque ensemble.

## A.4 (fin)



## ***Le parent est le premier et le plus important enseignant de l'enfant.***

- ★ explorer les choses naturelles dans leur habitat. → lui parler des choses qu'il voit ou entend pendant vos promenades ou vos voyages. Montrez-lui les changements qui se passent (p. ex., les saisons, la croissance, les travaux de construction).
- ★ apprendre les nombres, les formes, les régularités, le tri, l'estimation et les mesures, et échanger leurs observations. → lui demander de vous aider à trier (p. ex., les jouets, les vêtements, l'épicerie). Lorsque vous faites la cuisine, dites-lui la quantité dont vous avez besoin et laissez-le remplir les contenants et verser les ingrédients. Parlez-lui des formes et des régularités dans votre environnement. Jouez avec votre enfant (p. ex., chercher les similarités et compter, jeu de cartes, jeux de société simples).
- ★ créer des images, des structures, de la musique, des chansons et des rimes et jouer dans des petits spectacles. → l'encourager à utiliser son imagination au moyen de dessins, de la construction ou du mouvement en écoutant de la musique ou en jouant le rôle d'un personnage de conte.
- ★ utiliser du matériel et un équipement variés pour développer les petits muscles et les gros muscles. → lui donner l'occasion de faire de l'exercice et de développer ses gros muscles (p. ex., la course, l'escalade, les jeux avec des ballons) et ses petits muscles (p. ex., le coloriage, le dessin, la pâte à modeler).

