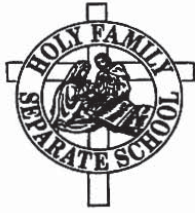


A.3 Points saillants des routines et des attentes, document distribué aux parents lors de la séance d'information



Holy Family Separate School

180 King Street South
Alliston, Ontario L9R 1B9

TEL: (705) 435-3989

FAX: (705) 435-1228

"You may give without loving, but you cannot love without giving"

École Holy Family

Séance d'information – Parents envoyant un enfant à la maternelle ou au jardin d'enfants

Nous vous souhaitons une cordiale bienvenue, à vous et à votre enfant, à la communauté scolaire de l'école Holy Family. Nous espérons pouvoir, de concert avec vous, offrir à votre enfant toutes les expériences qui sauront encourager sa croissance spirituelle, intellectuelle, physique et affective. Les classes de maternelle et de jardin d'enfants durent toute la journée et sont offertes un jour sur deux (voir jour « A » et jour « B » dans le calendrier). Le calendrier du conseil scolaire sera envoyé à la maison le premier jour de classe. Il indiquera clairement les jours « A » et « B ».

Nous espérons que les renseignements sommaires qui suivent sur les attentes et les routines vous aideront à préparer votre enfant pour sa première journée à l'école. Nous vous remettrons aussi un livret de renseignements détaillés sur les attentes, les routines, les lignes directrices du programme, les dates de remise des bulletins et les démarches d'évaluation.

Premier jour à l'école : Afin de faciliter la transition de votre enfant de la maison à l'école, votre enfant et vous serez invités à une entrevue afin de rencontrer l'enseignante ou l'enseignant. Vous pourrez ainsi faire plus ample connaissance avec elle ou lui, voir la salle de classe et vous renseigner sur les activités quotidiennes et les routines. L'entrée des enfants à la maternelle est échelonnée. Au cours des deux premières semaines d'école, un petit nombre d'enfants sera admis à la fois. En juin, une lettre personnalisée sera envoyée à chaque famille. Elle contiendra des précisions sur la date et le déroulement de l'entrevue et la première journée de votre enfant à l'école.

Arrivée sécuritaire : Afin d'assurer la sécurité de tous les enfants, nous avons mis au point un programme d'arrivée sécuritaire. Tous les enfants sont inscrits à ce programme. Les parents doivent téléphoner à l'école en cas d'absence de leur enfant. Vous pouvez laisser un message sur le répondeur de l'école les fins de semaine, les jours fériés, et avant et après les heures de classe. Si vous n'avez pas téléphoné à l'école et que votre enfant est absent, on vous téléphonera à la maison ou au travail pour confirmer l'absence de votre enfant.

Journée scolaire : L'école commence à 8 h 55. Tous les enfants de la maternelle et du jardin d'enfants se retrouvent dans leur aire de jeux assignée, devant l'école. La surveillance à l'extérieur est assurée à partir de 8 h 40. Les enfants sont admis dans la salle de classe à 8 h 55. L'enseignante ou l'enseignant rencontrera tous les enfants à leur arrivée dans la cour d'école. La journée scolaire prend fin à 15 h 25. Si vous venez chercher votre enfant, vous devez être à l'heure. L'enseignante ou l'enseignant de votre enfant accompagnera les enfants dans l'aire de jeux à la fin de la journée. Tous les enfants voyageant par autobus monteront à bord de l'autobus sous la surveillance de leur enseignante ou de leur enseignant.

Simcoe/Muskoka Catholic District School Board

Transport : Les enfants qui vivent à l'extérieur d'Alliston ont accès au transport par autobus scolaire avant 9 h 00 et après 15 h 30. Le service de transport scolaire est assuré uniquement à l'intérieur de la zone de fréquentation scolaire de notre école. Un autobus s'arrêtera à l'arrêt le plus proche de votre domicile. Le personnel accueillera les enfants dans la zone réservée aux autobus et veillera à ce qu'ils se dirigent en toute sécurité vers l'aire de jeux désignée. À la fin de la journée, le parent de l'enfant ou sa tutrice ou son tuteur doit attendre l'autobus devant la maison ou être à l'arrêt d'autobus désigné dans le but d'accueillir l'enfant.

Maladie : Assurez-vous de nous communiquer toute allergie ou tout problème de santé que votre enfant peut avoir. Les médicaments doivent être remis au personnel du bureau dans le contenant original. Seul le personnel de bureau administre les médicaments. Des formulaires sont disponibles au bureau. Il faut les remplir avant de demander l'administration d'un médicament quelconque à votre enfant.

Fournitures scolaires : Songez à acheter les fournitures suivantes pour préparer l'entrée de votre enfant à l'école. Un sac à dos est recommandé. Il devrait être léger et suffisamment grand pour transporter la collation de votre enfant et les nombreux chefs d'œuvres (dessins, etc.) qu'il ou elle peut avoir réalisés durant la journée. Vous devez aussi acheter des espadrilles pour l'intérieur. Toutes les chaussures doivent s'attacher au moyen d'une bande velcro.

Dîner et collation : Votre enfant aura un dîner et deux collations. Nous vous demandons de préparer des collations et un dîner nutritifs. Nous vous invitons aussi à utiliser des contenants réutilisables comme des thermos et des contenants en plastique. Certains enfants ont des réactions graves aux noix. Les classes ont donc été désignées « zones sans noix ». Ne mettez pas dans les collations de votre enfant des produits pouvant contenir du beurre d'arachide, des arachides ou d'autres types de noix, ou des aliments portant la mention « peut contenir des noix ou des arachides ou avoir été préparé dans une installation traitant des noix ou des arachides ».

Évaluation et bulletins : Une évaluation informelle des acquis de votre enfant a lieu tous les jours et fait partie intégrante de l'ensemble des activités d'apprentissage. Chaque jour, l'enseignante ou l'enseignant évalue votre enfant pour des attentes variées et au moyen de diverses méthodes. L'observation des enfants pendant les activités quotidiennes et la réalisation de diverses tâches, conjuguée à diverses méthodes structurées et non structurées d'évaluation, nous permet de recueillir des données sur l'évolution et le rendement de chaque enfant. Les évaluations formatives sont réalisées de façon continue et les évaluations sommatives ont lieu à la fin de chaque étape. L'année scolaire est divisée en trois étapes. L'enseignante ou l'enseignant préparera un bulletin pour chaque étape. En novembre, toute l'école célèbre l'apprentissage lors d'activités réunissant les parents, les enfants et l'enseignante ou l'enseignant. En mars, un rapport écrit est envoyé aux parents. En juin, un bulletin officiel est rédigé et envoyé à la maison. Des entrevues additionnelles peuvent aussi être organisées durant l'année pour discuter des progrès de chaque enfant et célébrer ses acquis.

Communication entre le foyer et l'école : Un communiqué de l'école est envoyé aux parents le premier jour de chaque mois. Il décrit les événements et célébrations organisés par la communauté scolaire durant le mois. Les enseignantes et enseignants des maternelles et des jardins d'enfants préparent aussi un communiqué spécial à l'intention des parents au début de chaque mois. Ces communiqués traitent du programme étudié à l'école et des événements et célébrations spécifiques à chaque classe. Le personnel enseignant vous téléphonera pour discuter de toute question particulière et célébrer les succès de votre enfant. Nous vous invitons aussi à téléphoner à l'enseignante ou à l'enseignant de votre enfant si vous avez des questions ou des préoccupations.

A.3 *(fin)*Conseils pour préparer l'entrée de votre enfant à l'école

Il est important de savoir que plusieurs des habiletés et attitudes qui peuvent faciliter l'entrée de votre enfant à la maternelle peuvent être enseignées avant même l'entrée de votre enfant à l'école. Vous pouvez aider votre enfant à avoir confiance en lui en prenant les mesures suivantes :

1. Encouragez-le à apprendre son nom de famille et le nom des autres membres de sa famille.
2. Invitez-le à être poli envers les autres enfants et les adultes (dire « s'il vous plaît », « merci », « pardon », etc.).
3. Aidez-le à apprendre à mettre et à enlever ses chaussures et son manteau, à manipuler la fermeture-éclair, à boutonner et à déboutonner son manteau.
4. Encouragez-le à aller à la toilette seul.
5. Aidez-le à avoir de bonnes habitudes alimentaires et de sommeil.
6. Faites-lui la lecture ou lisez avec lui tous les jours.

Les champs d'études de la maternelle et du jardin d'enfants sont les suivants : Enseignement religieux, français, mathématiques, études sociales et sciences. Ces matières sont intégrées au sein d'expériences d'apprentissage axées sur les besoins de développement des enfants. La littératie est un des domaines-clés qui sous-tend les nombreuses activités organisées chaque jour. Nous vous invitons à faire la lecture à votre enfant ou à lire avec lui tous les soirs. Plusieurs programmes et ressources seront mis à votre disposition pour la lecture en français. Les communiqués mensuels de l'enseignante ou de l'enseignant incluront des conseils et des stratégies pour aider votre enfant à acquérir de bonnes habiletés à la lecture et à l'écriture.

*« Nous espérons partager de nombreuses merveilleuses années
avec vous et votre enfant. »*