

## A.2 Tout sur moi : Une trousse de présentation pour l'élève de l'élémentaire



### Tout sur moi TROUSSE DE PRÉSENTATION

pour l'élève à l'élémentaire

Chers parents,

Aidez-nous à mieux connaître votre enfant en remplissant la trousse de présentation « Tout sur moi ».

Vous trouverez ci-joint un modèle de fiche de renseignements qui vous aidera à remplir la trousse.

Nous vous remercions de prendre les mesures suivantes :

- ~ joindre une photo de votre enfant ou une série de photos illustrant votre enfant exerçant ses activités préférées
- ~ respecter l'ordre des rubriques
- ~ remplir la trousse en style télégraphique
- ~ rattacher les intérêts, points forts et défis aux stratégies donnant des résultats
- ~ demander à votre enfant de personnaliser la trousse de présentation « Tout sur moi » (en se décrivant elle-même/lui-même, en faisant un dessin, etc.)
- ~ employer toute autre mesure créative qui nous permettra de mieux connaître votre enfant (*certaines parents ont joint une bande vidéo de leur enfant pour que nous puissions voir leur enfant « à l'œuvre »*).

Ottawa-Carleton Catholic District School Board  
Student Services 2004

Tout sur moi  
Trousse de présentation  
pour l'élève à l'élémentaire



INTRODUCTION

Je m'appelle \_\_\_\_\_ . J'aurai \_\_\_\_\_ ans  
le \_\_\_\_\_. J'arriverai à l'école \_\_\_\_\_ (nom)  
le \_\_\_\_\_ (date).

Photo de l'enfant

Tout sur moi

Fournir quelques renseignements de base  
(lieu de naissance/frères et sœurs/etc.)

Mots que les gens utilisent pour me décrire :  
(énumérer le plus grand nombre possible de qualificatifs)  
« de bonne humeur, drôle, autoritaire, humeur changeante, etc. »

Ce qu'on dit à propos de moi :  
(expressions accrocheuses)  
« Il me fait rire! / Elle me fait voir les choses sous un nouveau jour! »

A.2 (suite)



J'ai vraiment du talent pour (choses que j'aime faire) :  
(mes intérêts particuliers, mes habiletés)

Voici une liste des choses que j'aime  
(liste des « choses » que j'aime)



Choses que je fais pour les autres  
(cadeaux spéciaux qu'il ou elle fait pour vous)

Mes défis

- ~ Choses que je n'aime pas :
- ~ Choses qui me font de la peine :
- ~ Choses qui me rendent anxieux/anxieuse :
- ~ Choses qui me bouleversent :
- ~ Choses pour lesquelles je n'ai aucun talent :
- ~ Savoir interpréter ces « INDICES »

Stratégies qui m'aident ... Cela m'aiderait beaucoup si vous pouviez...

(Donne des exemples de stratégies qui t'aident et de mots-clés qui t'encouragent).

Choses qu'il faut vraiment savoir sur moi :  
(besoins spéciaux - aliments particuliers, médicaments que je prends,  
allergies, etc.)

J'ai hâte de faire ce qui suit à l'école cette année :  
(attentes) - (buts de mes parents)

