

Élaboration de la prochaine étape de la stratégie d'éducation de l'Ontario

Ce document vise à encourager une discussion en vue d'élaborer la prochaine étape de la stratégie d'éducation de l'Ontario. Votre point de vue et vos commentaires aux questions posées dans ce document contribueront à formuler la prochaine étape pour améliorer le système d'éducation de l'Ontario en vue d'obtenir les meilleurs résultats possibles pour tous nos apprenants.

Un certain nombre de gouvernements dans le monde étudient comment améliorer leur système d'éducation. En effet, plusieurs voix s'élèvent pour offrir des conseils sur l'orientation à suivre et les façons de s'améliorer. Nous sommes à la recherche d'une approche ontarienne qui aura bénéficié d'une large gamme d'opinions sur le meilleur chemin à emprunter.

Nous nous sommes attelés à cette tâche avec les membres de la Table ronde de partenariat en éducation et avons discuté des types de questions à examiner pour que nous puissions continuer et élargir nos réussites antérieures tout en poursuivant l'avancement de notre système. Plus précisément, nous avons demandé quels devraient être les objectifs, la vision et les aspirations, non seulement pour le système d'éducation de notre province, mais surtout pour la réussite et le bien-être de nos élèves.

Le présent document se fonde sur ces discussions et d'autres qui les ont précédées et constitue le point de départ d'une consultation plus large.

Des consultations officielles sur ces questions se tiendront en septembre et en octobre. Elles incluront des membres du secteur de l'éducation, du secteur de l'apprentissage des jeunes enfants et du secteur municipal ainsi que d'autres secteurs, notamment des affaires, de la recherche et de l'innovation, des organismes sans but lucratif et des organismes autochtones.

Nous prévoyons que ces consultations mèneront à une nouvelle vision pour notre système d'éducation, que nous lancerons au début de 2014 et qui constituera le fondement pour que le système d'éducation de l'Ontario puisse aller *de mieux en mieux*.

L'éducation en Ontario aujourd'hui

Nous avons fait beaucoup de chemin au cours des dix dernières années. Aujourd'hui, le système d'éducation financé par les fonds publics de l'Ontario est l'un des meilleurs du monde. Sa réussite se fonde sur le talent, le dévouement et le travail assidu des membres du milieu de l'éducation – y compris les élèves et les parents – qui transforment de l'inspiration en action, des initiatives en réalisations et des investissements en résultats.

Grâce à la force du milieu de l'éducation, l'Ontario a été en mesure d'introduire des réformes à volets multiples dans le système d'éducation public, en en faisant ainsi le système de choix pour 95 % des élèves ontariens et de leurs familles.

Nos innovations et réalisations sont nombreuses et diverses. Elles ont été guidées par trois priorités clés que notre système s'est fixées :

- Améliorer le rendement des élèves
- Réduire l'écart de rendement
- Accroître la confiance dans l'éducation publique

Il y a dix ans, seulement 68 % de nos élèves obtenaient leur diplôme, et seulement 54 % des élèves de 3^e et de 6^e année atteignaient la norme provinciale en littératie et numératie.

Aujourd'hui, ces résultats sont de 83 % et de 70 % respectivement, et ils continuent d'augmenter.

Ensemble, nous avons fait des progrès dans un certain nombre de domaines, dont la garde d'enfants et la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein; l'enseignement et l'apprentissage de plus grande qualité de la maternelle à la 12^e année; une stratégie de leadership robuste; des écoles saines, sécuritaires, tolérantes et inclusives; des programmes d'études secondaires pratiques et intéressants; un curriculum révisé et élargi; l'éducation des Premières nations, des

Métis et des Inuits; l'amélioration de la gouvernance; la politique d'aménagement linguistique; la participation et l'engagement des parents; un rôle important pour la voix des élèves. Réunies, ces initiatives ont eu un impact net et positif sur notre système d'éducation et sur nos élèves.

Si nous avons remporté des succès, nous savons que nous avons encore du pain sur la planche. Un trop grand nombre d'apprenants autochtones, d'enfants et de jeunes pris en charge, d'élèves ayant des problèmes de santé mentale et d'élèves ayant besoin de soutiens d'éducation à l'enfance en difficulté se heurtent à des obstacles dans notre système. La réussite future du Ministère en matière de rendement des élèves reposera assurément sur les progrès de ces élèves et de tous les autres au cours des années à venir.

Toutefois, dans l'ensemble, nous avons poursuivi, au cours des dix dernières années, un plan qui a amélioré l'éducation en Ontario. Nous pouvons tous en tirer une juste fierté. Il est maintenant temps de placer la barre encore plus haut, de déterminer la prochaine étape de notre travail en commun et de la mettre en exécution.

Ensemble, nous ferons en sorte que l'éducation en Ontario aille de *mieux en mieux*.

La voie à suivre

Nous avons énormément appris du parcours que nous avons effectué jusqu'à présent. Le temps est maintenant venu de nous appuyer sur notre expérience pour définir la prochaine phase de la stratégie d'éducation de l'Ontario.

En suivant la voie tracée, nous ne délaisserons pas le bon travail que nous avons accompli ni les leçons que nous avons tirées. Les deux peuvent servir d'assise à la réalisation d'autres progrès encore. Dans le même temps, nous devons continuer de prêter attention aux sensibilités culturelles et ne jamais perdre de vue l'objectif de préserver la vitalité du système.

L'un des plus grands défis et opportunités devant nous est de savoir comment préparer nos élèves à un monde globalisé, en évolution rapide et axé sur la technologie. Pour ce faire, nous devons élargir notre vision du rendement des élèves pour qu'elle mette un plus grand accent sur les compétences de niveau plus élevé – comme la pensée critique, la communication, la collaboration, la créativité et l'entrepreneuriat –, toutes nécessaires au développement de citoyens du monde qui possèdent les qualités et les habiletés que recherchent les employeurs d'aujourd'hui et de demain et que nos enfants doivent développer pour réussir.

Nous devons aussi mettre un plus grand accent sur le bien-être des élèves dans notre système d'éducation. En plus d'évaluer dans quelle mesure les élèves atteignent les objectifs scolaires, nous devons savoir si le système actuel permet le développement de jeunes adultes en santé, équilibrés et résilients.

Pour passer à la prochaine étape en vue de réaliser une nouvelle vision de l'éducation, nous devons poser certaines questions clés. Les réponses que nous chercherons auprès d'un vaste éventail de personnes et d'organisations nous aideront à formuler cette nouvelle vision.

En nous fondant sur nos discussions avec nos partenaires en éducation lors de la dernière rencontre de la Table ronde de partenariat en éducation, nous avons cerné les questions suivantes pour lesquelles nous cherchons des commentaires:

➤ **Question 1**

Quelles compétences, connaissances et caractéristiques les élèves doivent-ils développer pour réussir après leurs études? Comment pouvons-nous mieux aider tous les apprenants dans leur développement?

➤ **Question 2**

Que signifie pour vous le bien-être des élèves et quel est le rôle de l'école pour le promouvoir?

- Question 3
D'après vous, que devons-nous faire de plus pour réduire les écarts et renforcer l'équité afin d'appuyer tous les enfants et les élèves pour qu'ils atteignent leur plein potentiel?
- Question 4
Comment le système d'éducation doit-il évoluer à la suite des changements apportés à la garde d'enfants et de la mise en œuvre de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein?
- Question 5
Que pouvons-nous faire de plus pour maintenir l'engagement des élèves, stimuler leur curiosité et leur créativité et leur donner envie d'apprendre tout au long de leur vie?
- Question 6
Comment pouvons-nous utiliser la technologie plus efficacement tant dans notre enseignement que dans l'apprentissage des élèves?
- Question 7
En résumé, quelles sont les diverses occasions de partenariats qui peuvent améliorer l'expérience des élèves? Comment les parents, les éducateurs et nos partenaires peuvent-ils eux aussi en bénéficier?

Votre considération diligente et vos réponses à ces questions nous aideront à énoncer une nouvelle vision pour l'avenir de l'éducation en Ontario.

Prochaines étapes

Dès le début de la nouvelle année scolaire, la ministre de l'Éducation tiendra plusieurs consultations. Elle aimerait écouter, entre autres, les groupes d'intervenants en éducation, les parents, les élèves et les membres des milieux des affaires et de la recherche et de l'innovation, du secteur sans but lucratif et des collectivités autochtones. Ces consultations débuteront à Toronto pour les organisations à portée provinciale et se poursuivront par des rencontres régionales pour les groupes à portée plus locale. Finalement, il y aura des séances entièrement numériques tirant parti des possibilités technologiques pour contribuer au processus menant à une nouvelle vision de l'éducation.

C'est une période exaltante pour l'éducation en Ontario. Depuis dix ans, nous travaillons en collaboration avec nos partenaires en éducation pour créer un système d'éducation qui est reconnu comme étant l'un des meilleurs au monde. Nous ne devons pas nous contenter de ce que nous avons, mais poursuivre nos efforts pour que le système d'éducation aille de mieux en mieux. Avec votre aide, nous pouvons énoncer une nouvelle vision pour l'avenir de l'éducation en Ontario, qui nous guidera dans notre progression.

Nous attendons avec intérêt de lancer les discussions dans le cadre des consultations qui auront lieu cet automne. Si entre-temps vous souhaitez répondre aux questions posées ici, vous pouvez le faire par courriel à l'adresse GreatToExcellent@Ontario.ca.

Lectures suggérées

Si vous souhaitez faire d'autres lectures pouvant éclairer une vision pour l'avenir de l'éducation, vous pouvez consulter les documents suivants :

1. [*De mieux en mieux : Lan cement de la prochaine é tape du programme d' éducation de l'Ontario*](#), Michael Fullan, 2013.
2. [*A Vision for Learning and Teaching in a Digital Age*](#), Ontario Public School Boards' Association, 2013.
3. [*Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance*](#), ministère de l'Éducation, 2013.
4. [*Modernisation des services de garde en Ontario : échanger nos réflexions, renforcer nos partenariats, travailler ensemble*](#), ministère de l'Éducation, 2012.
5. [*D'un stade à l'autre : une ressource sur le développement des jeunes*](#), ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse, 2012.
6. [*Strong Performers and Successful Reformers in Education - Lessons from PISA for Japan*](#), OCDE, 2012.
7. [*Strong Performers and Successful Reformers in Education - Lessons from PISA for the United States*](#), OCDE, 2011.
8. [*How the world's most improved school systems keep getting better*](#), McKinsey & Company, 2010.