

# Vers des points communs : le développement du caractère dans les écoles de l'Ontario (de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année)



Mobiliser nos **élèves**,  
nos **écoles** et nos  
**communautés**

---

**UN COLLOQUE PROVINCIAL**  
Hôtel Sheraton Centre  
Toronto (Ontario)  
Les 15 et 16 octobre 2006

appuyer chaque élève



The Premier of Ontario - Le Premier ministre de l'Ontario

Le 14 octobre 2006

## UN MESSAGE PERSONNEL DU PREMIER MINISTRE



Au nom du gouvernement de l'Ontario, j'ai le grand plaisir de souhaiter la plus cordiale bienvenue à toutes les participantes et à tous les participants de cet important symposium – Vers des points communs : le développement du caractère dans les écoles de l'Ontario.

L'éducation est l'un des cadeaux les plus précieux que nous puissions offrir à nos enfants, un cadeau qu'ils garderont et qui leur servira toute leur vie. Je dis souvent qu'en prenant soin des jeunes, nous façonnons une meilleure province et un avenir plus prometteur. C'est pourquoi notre gouvernement croit passionnément à l'encouragement de la réussite des élèves, le type d'encouragement qui cible non seulement la réussite scolaire, mais également le développement d'attributs qui permettront de bâtir une société plus bienveillante, éclairée et dynamique.

En tant que Premier ministre, je reconnais votre rôle de partenaires qui forment les futurs leaders de l'Ontario, une responsabilité que nous partageons. Je tiens à vous remercier de prendre le temps de vous rassembler pour soulever des questions, échanger des idées et trouver des solutions qui amélioreront le développement du caractère dans nos écoles financées pas des fonds publics.

Dans ce travail de collaboration permettant d'assurer la force et la vitalité accrues de l'Ontario pour les générations présentes et futures, veuillez accepter mes meilleurs vœux de réussite d'un symposium très productif et inspirant.

A handwritten signature in black ink, reading 'Dalton McGuinty'.

**Dalton McGuinty**  
Premier ministre



Ministry of Education - Ministère de l'Éducation

Le 14 octobre 2006



## MESSAGE DE LA MINISTRE DE L'ÉDUCATION

Je suis très heureuse d'accueillir nos partenaires en éducation - élèves, enseignantes, enseignants, directrices et directeurs d'écoles, parents - à cet important colloque sur le développement du caractère.

L'Ontario est reconnu pour l'aide apportée aux enfants afin de leur permettre de devenir des citoyennes et des citoyens bien équilibrés. En travaillant ensemble au cours des deux prochains jours, nous ferons franchir une nouvelle étape au développement du caractère dans les écoles. Nous partagerons des pratiques exemplaires et découvrirons de nouvelles façons d'améliorer le milieu d'apprentissage pour que les élèves puissent atteindre leur plein potentiel scolaire et devenir des citoyennes et des citoyens bienveillants, apportant leur contribution et leur engagement à notre société.

Je vous remercie de votre travail et de votre dévouement de tous les instants qui nous permettent d'appuyer chaque élève.

A handwritten signature in cursive script that reads "Kathleen Wynne".

**Kathleen Wynne**  
**Ministre de l'Éducation**



Nous aiderons nos écoles à développer de bonnes citoyennes et de bons citoyens par l'éducation du caractère. L'éducation signifie bien plus que d'apprendre aux enfants à lire, à écrire et d'en faire de bons travailleurs. Nous croyons qu'un excellent système d'éducation financé par les fonds publics devrait également en faire de bonnes citoyennes et de bons citoyens bien équilibrés. L'éducation du caractère consiste à permettre à l'école de renforcer des valeurs partagées par la communauté scolaire. Il s'agit de valeurs telles que le respect, l'honnêteté, la responsabilisation et la justice. Il ne s'agit pas de normes morales imposées par le gouvernement. Nous encouragerons et permettrons à chaque communauté scolaire - parents, éducatrices, éducateurs, élèves - d'intégrer leurs valeurs dans le curriculum.



## ■ Dimanche 15 octobre 2006

15 h

Inscription (se termine à 18 h)

17 h

Réception

### Concert d'élèves

CLAUDE WATSON SCHOOL FOR THE ARTS

18 h

### L'hymne national

CLAUDE WATSON SCHOOL FOR THE ARTS

### Accueil

DOMINIC GIROUX, sous-ministre adjoint, Division de l'éducation en langue française et de l'administration de l'éducation

GEORGE ZEGARAC, sous-ministre adjoint, Division de la planification stratégique et des programmes de l'éducation élémentaire et secondaire

### Discours d'ouverture

AVIS GLAZE, directrice générale du rendement des élèves de l'Ontario et directrice générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie

### Conférencière

L'HONORABLE KATHLEEN WYNNE, Ministre de l'Éducation

Souper

### Conférencier invité

CRAIG KIELBURGER, Free the Children

*Présentatrice* : LORRAINE GRUZUK, agente du rendement des élèves, Secrétariat de la littératie et de la numératie

### Aperçu du programme du colloque

DENYS GIGUÈRE, chef de l'unité en matière des politiques et programmes, Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française

LORRAINE GRUZUK, agente du rendement des élèves, Secrétariat de la littératie et de la numératie

21 h 15

Fin de la séance



■ **Lundi 16 octobre 2006**

**PROGRAMME DU MATIN**

7 h

Petit déjeuner (se termine à 8 h 15)

*Concert d'élèves*

EARL HAIG SECONDARY SCHOOL

8 h 30

*L'hymne national*

RASHAAN ALLWOOD, Lisgar Middle School

*Accueil et aperçu de l'initiative du développement du caractère*

AVIS GLAZE, directrice générale du rendement des élèves de l'Ontario et directrice générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie

8 h 50

*Pratiques réussies dans le développement du caractère*

*Ateliers pour les élèves*

- **ATELIER 1** L'engagement de l'élève : Redéfinir les frontières de la salle de classe  
JENNIFER CORRIERO, TakingITGlobal  
ET
- **ATELIER 2** Créer un vaste engagement des élèves  
ALLAN HOYLE, directeur, York Region District School Board
- **ATELIERS 3 À 14** (voir pages 4 et 5)

10 h

Pause *Concert d'élèves* : EARL HAIG SECONDARY SCHOOL

10 h 20

*Conférencier principal*

JUSTIN TRUDEAU, défenseur de l'éducation, de l'environnement et de la jeunesse

*Présentateur* : DOMINIC GIROUX, sous-ministre adjoint, Division de l'éducation en langue française et de l'administration de l'éducation

*Remerciements* : KIRSTEN PARKER, directrice, Division de la planification stratégique et des programmes de l'éducation élémentaire et secondaire

11 h 20

*Respect* (chanson écrite pour le symposium sur le développement du caractère)

ALYSON McNAMARA (chanteuse/compositrice), Cobourg District High School

11 h 30

*Discours-programme*

L'HONORABLE DALTON MCGUINTY, Premier ministre de l'Ontario

*Présentatrice* : L'HONORABLE KATHLEEN WYNNE, Ministre de l'Éducation

*Une expression d'appréciation présentée à notre Premier ministre* : LORELEI ECCLESTON-DART et LOREN GRAZIANO, directrice adjointe et élève, Dublin Heights EMS, TDSB et RICHARD LEACH

*Remerciements* : LIZ SANDALS, membre du parlement provincial, adjointe parlementaire de la ministre de l'Éducation

12 h

Dîner

Conférencier

*Restaurer la civilité à l'école*

PHILIP FITCH VINCENT, Character Development Group

*Présentatrice* : GINETTE PLOURDE, directrice, Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française



■ **Lundi 16 octobre 2006**

**PROGRAMME DE L'APRÈS-MIDI**

**13 h 45**

Pratiques réussies dans le développement du caractère

*Ateliers pour les élèves*

- **ATELIER 15** La voix des élèves ... un temps de réflexion et de partage  
*Présentatrice* : IRÈNE CHARETTE, agente d'éducation, Direction des politiques et programmes d'éducation en langue française

*Animateurs* : FÉDÉRATION DE LA JEUNESSE FRANCO-ONTARIENNE (FESFO)

- **ATELIER 16** L'engagement civique : Un appel à l'action  
TAYLOR GUNN, Le vote de l'élève

- **ATELIERS 17 À 28** (voir pages 6 et 7)

**14 h 45**

Pause

**15 h 00**

*Conférencière*

Lier le développement du caractère à la réussite scolaire  
MERLE SCHWARTZ, directrice de l'éducation et de la recherche,  
Character Education Partnership

*Présentatrice* : JAN KIELVEN, agente du rendement des élèves,  
Secrétariat de la littératie et de la numératie

**15 h 30**

*Conférencier*

Une perspective complète et fondée sur la recherche à propos de l'éducation du caractère  
MARVIN BERKOWITZ, University of Missouri

*Présentateur* : TONY DI LENA, agent d'éducation, Division de la planification stratégique et des programmes de l'éducation élémentaire et secondaire

**16 h**

*Discussion et allocation de clôture*

*Animatrice* : AVIS GLAZE, directrice générale du rendement des élèves et directrice générale du Secrétariat de la littératie et de la numératie

*Questions de discussion en groupe*

1. Quelles observations pouvez-vous partager sur la façon de faire participer les élèves, le secteur de l'éducation et la communauté en général à l'initiative de développement du caractère?
2. Comment allez-vous mettre cette initiative de l'avant dans votre conseil scolaire ou dans votre école?

**16 h 45**

Fin de la séance



## ATELIERS DU MATIN

**ATELIER 1** | SALLE : SPRING SONG

### L'engagement de l'élève : Redéfinir les frontières

- ▼ Jennifer Corriero, *cofondatrice et directrice générale*, TakingITGlobal

**ATELIER 2** | SALLE : SPINDRIFT

### Créer un vaste engagement des élèves par le biais de pratiques innovatrices de leadership des élèves

- ▼ Allan Hoyle, *directeur*, YRDSB
- ▼ David Nagy, *chef du département d'histoire*, YRDSB
- ▼ Bill Havercroft, *chef du département de géographie*, YRDSB

**ATELIER 3** | SALLE : GINGERSNAP

### Développement du caractère : à quoi ressemble le développement réussi?

- ▼ Merle Schwartz, *directrice de l'éducation et de la recherche*, The Character Education Partnership

**ATELIER 4** | SALLE : GOLD RUSH

### Volets d'une initiative du développement du caractère bien équilibrée

- ▼ Marvin Berkowitz, *chercheur*, University of Missouri

**ATELIER 5** | SALLE : YORK

### Développement du caractère : Le rôle du leadership au niveau du système et de l'école

- ▼ Bill Hogarth, *directeur de l'éducation*, YRDSB
- ▼ Zera Hameed, *directrice au palier élémentaire*, YRDSB
- ▼ Kelly McLeod, *directrice au palier secondaire*, YRDSB
- ▼ Elaine Tordai, *représentante de la communauté*
- ▼ Cecil Roach, *adjoint spécial au directeur de l'éducation*, YRDSB
- ▼ Bill Crothers, *président du conseil scolaire*, YRDSB

**ATELIER 6** | SALLE : NORFOLK

### Le développement du caractère et l'expérience autochtone

- ▼ Janet Wilkinson, *directrice de l'éducation*, Keewatin-Patricia DSB
- ▼ Larry Hope, *surintendant de l'éducation*, Keewatin-Patricia DSB

**ATELIER 7** | SALLE : WINDSOR EAST

### Le développement du caractère et bâtir la communauté

- ▼ Susan LaRosa, *directrice de l'éducation*, YCDSB
- ▼ Christine deHaas, *directrice générale*, York Region Character Community

## ATELIERS DU MATIN (SUITE)

**ATELIER 8** | SALLE : WINDSOR WEST

### Le développement du caractère et les attentes pour les diplômés des écoles catholiques

- ▼ John Podgorski, *coordonnateur*, éducation religieuse et vie familiale, OCCDSB

**ATELIER 9** | SALLE : PEEL

### Ça nous concerne tous

- ▼ David Thomas, *directeur de l'éducation*, UCDSB
- ▼ Stephanie Reddoch, *éducation du caractère*, UCDSB

**ATELIER 10** | SALLE : OXFORD

### Développement du caractère et la littératie – palier secondaire

- ▼ Steve Russell, *consultant en éducation*, The Arts, KPRDSB
- ▼ Tracey Hughes, *coordonnatrice*, The Arts, Peterborough Collegiate and Vocational School, KPRDSB

**ATELIER 11** | SALLE : ROOM C (SALON DU BAS)

### Équilibrer l'universalité, l'équité et la diversité par le développement du caractère

- ▼ Merrill Mathews, *agent du rendement des élèves*, Secrétariat de la littératie et de la numératie

**ATELIER 12** | SALLE : ROOM F (MEZZANINE)

### Encore plus profondément : une affaire de cœur

- ▼ John Havercroft, *surintendant de l'éducation*, YRDSB
- ▼ Michael Slodovnick, *animateur enseignant*, YRDSB

**ATELIER 13** | SALLE : ROOM H (MEZZANINE)

### Créer une base solide par l'établissement d'une culture

- ▼ Steve Rensink, *animateur enseignant*, YRDSB
- ▼ Gunter Meyer, *animateur enseignant*, YRDSB

**ATELIER 14** | SALLE : ROOM E (SALON DU BAS)

### Changer ma communauté dans 10 ans

- ▼ M<sup>me</sup> Thérèse Désautels, *Responsable de l'animation pastorale*
- ▼ M. Henri Babin, *Enseignant en éducation physique*

## ATELIERS DE L'APRÈS-MIDI

**ATELIER 15** | SALLE : SPINDRIFT

### La voix des élèves ... un temps de réflexion et de partage

- ▼ Geneviève Couillard, *directrice générale, FESFO*
- ▼ Andrew Carricato, *Animateur FESFO*

**ATELIER 16** | SALLE : SPRING SONG

### L'engagement civique : un appel à l'action

- ▼ Taylor Gunn, *La voix de l'élève*

**ATELIER 17** | SALLE : GINGERSNAP

### Un guide de mise en œuvre efficace

- ▼ Daryl Halliday, *directeur de l'éducation du caractère et les écoles sécuritaires (SCDSB)*

**ATELIER 18** | SALLE : CARLETON

### La voix étudiante dans la communauté, la culture et l'empathie

- ▼ Sandra Bickford, *conseillère principale sur la politique\**
- ▼ Jean Courtney, *agente d'éducation\**
- ▼ Doley Henderson, *conseillère principale sur la politique\**

\* Division de la planification stratégique et des programmes de l'éducation élémentaire et secondaire

**ATELIER 19** | SALLE : YORK

### Développement du caractère : le rôle du leadership au niveau du système et de l'école

- ▼ Bill Hogarth, *directeur de l'éducation, YRDSB*
- ▼ Zera Hameed, *directrice au palier élémentaire, YRDSB*
- ▼ Kelly McLeod, *directrice au palier secondaire, YRDSB*
- ▼ Elaine Tordai, *représentante de la communauté*
- ▼ Cecil Roach, *adjoint spécial au directeur de l'éducation, YRDSB*
- ▼ Bill Crothers, *président du conseil scolaire, YRDSB*

**ATELIER 20** | SALLE : NORFOLK

### Le développement du caractère et l'expérience autochtone

- ▼ Janet Wilkinson, *directrice de l'éducation, Keewatin-Patricia DSB*
- ▼ Larry Hope, *surintendant de l'éducation, Keewatin-Patricia DSB*

**ATELIER 21** | SALLE : GOLD RUSH

### Gestion de classe par le caractère

- ▼ Lucia Reese, *surintendante de l'éducation, ADSB*
- ▼ Dan Celetti, *enseignant en affectation spéciale, éducation du caractère, ADSB*

## ATELIERS DE L'APRÈS-MIDI (SUITE)

ATELIER 22 | SALLE : WINDSOR WEST

### Développement du caractère : un appel à la transformation

- ▼ Margaret Shea Lawrence, *directrice de l'éducation religieuse et vie familiale*, Catholic District School Board of Eastern Ontario, CDSBEO

ATELIER 23 | SALLE : PEEL

### Ça nous concerne tous

- ▼ David Thomas, *directeur de l'éducation*, UCDSB
- ▼ Stephanie Reddoch, *éducation du caractère*, UCDSB

ATELIER 24 | SALLE : OXFORD

### Deux pour un : développer le caractère et augmenter la littératie aux cycles moyen/intermédiaire

- ▼ Kerry McDonald, *accompagnateur en littératie*, KPRDSB
- ▼ Alison Scott, *accompagnatrice en littératie*, KPRDSB

ATELIER 25 | SALLE : ROOM C (SALON DU BAS)

### Équilibrer l'universalité, l'équité et la diversité par le développement du caractère

- ▼ Merrill Mathews, *agent du rendement des élèves*, Secrétariat de la littératie et de la numératie

ATELIER 26 | SALLE : ROOM F (MEZZANINE)

### Encore plus profondément : une affaire de cœur

- ▼ John Havercroft, *surintendant de l'éducation*, YRDSB
- ▼ Michael Slodovnick, *animateur enseignant*, YRDSB

ATELIER 27 | SALLE : ROOM H (MEZZANINE)

### Créer une base solide par l'établissement d'une culture

- ▼ Steve Rensink, *animateur enseignant*, YRDSB
- ▼ Gunter Meyer, *animateur enseignant*, YRDSB

ATELIER 28 | SALLE : E (SALON DU BAS)

### Changer ma communauté dans 10 ans

- ▼ M<sup>me</sup> Thérèse Désautels, *Responsable de l'animation pastorale*
- ▼ M. Henri Babin, *Enseignant en éducation physique*

# Vers des points communs : le développement du caractère dans les écoles de l'Ontario (de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année)

« **CHAQUE élève doit mieux connaître le caractère – des valeurs comme le respect, l'honnêteté, la responsabilité, la justice, l'empathie et l'engagement civique devraient faire partie de leur programme quotidien. »**

– PREMIER MINISTRE DALTON MCGUINITY

*Pour plusieurs élèves, établir des relations de respect et d'empathie est une base nécessaire pour le développement tant intellectuel que social.*

– Michael Fullan et Andy Hargreaves

« **Le développement du caractère est une solution aux problèmes sociaux et un idéal éducationnel valable. »**


– John Stuart Mill

« **Les élèves ne peuvent pas faire partie du système scolaire pendant 12 ans sans que leurs valeurs soient profondément touchées par l'expérience. »**

– Leslie Matula

*L'éducation en langue française promeut le respect des droits de la personne et des droits des francophones en milieu minoritaire ainsi que d'autres valeurs démocratiques telles l'égalité, la justice et la dignité de la personne.*

– Politique d'aménagement linguistique

 Ontario appuyer chaque élève

