

Coup d'œil

Les écoles
de
l'Ontario
2012–2013



accompagner chaque enfant
appuyer chaque élève



Les renseignements suivants sur les écoles élémentaires et secondaires de l'Ontario qui sont financées par les fonds publics sont fondés sur les données indiquées par les écoles, les conseils scolaires et les administrations scolaires. À moins d'indication contraire, les données sur les programmes des hôpitaux, sur les écoles provinciales, sur les établissements de soins, de traitement et de services correctionnels ainsi que les données sur l'éducation permanente et les écoles privées ne sont pas comprises.

Suite à un changement de méthode de collecte de données, à partir de 2006–2007 les données ne sont pas exactement comparables à celles des années antérieures à 2006–2007.

Effectif des écoles en 2012–2013

	Élémentaire	Secondaire	Total
Écoles publiques			
Garçons	474 133	244 086	718 219
Filles	448 608	221 279	669 887
Total	922 741	465 365	1 388 106
Écoles catholiques			
Garçons	215 421	111 210	326 631
Filles	208 436	108 022	316 458
Total	423 857	219 232	643 089
Toutes les écoles			
Garçons	689 554	355 296	1 044 850
Filles	657 044	329 301	986 345
Total	1 346 598	684 597	2 031 195

Nombre d'écoles en 2002–2003 et de 2008–2009 à 2012–2013

	2002–2003	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013
Écoles élémentaires						
publiques	2 588	2 629	2 624	2 611	2 596	2 596
catholiques	1 383	1 405	1 396	1 393	1 392	1 382
Total	3 971	4 034	4 020	4 004	3 988	3 978
Écoles secondaires						
publiques	606	642	644	640	642	643
catholiques	242	259	267	269	269	270
Total	848	901	911	909	911	913
Écoles élémentaires et secondaires						
publiques	3 194	3 271	3 268	3 251	3 238	3 239
catholiques	1 625	1 664	1 663	1 662	1 661	1 652
Total	4 819	4 935	4 931	4 913	4 899	4 891

Effectif par année d'études dans les écoles élémentaires en 2012-2013

Année d'études	Écoles publiques	Écoles catholiques	Total
Maternelle	87 379	38 968	126 347
Jardin d'enfants	92 766	40 386	133 152
1 ^{re}	93 991	41 529	135 520
2 ^e	92 334	41 892	134 226
3 ^e	92 613	42 139	134 752
4 ^e	92 108	42 387	134 495
5 ^e	90 734	42 446	133 180
6 ^e	93 390	44 549	137 939
7 ^e	92 414	43 753	136 167
8 ^e	95 012	45 808	140 820
Total	922 741	423 857	1 346 598

Effectif par année d'études dans les écoles secondaires en 2012–2013

Année d'études	Écoles publiques	Écoles catholiques	Total
9 ^e *	100 856	49 341	150 197
10 ^e	103 040	50 318	153 358
11 ^e	108 061	51 849	159 910
12 ^e	153 408	67 724	221 132
Total	465 365	219 232	684 597

* Élèves désignés « pré-9^e » compris.

Effectif des écoles élémentaires et secondaires en 2002–2003 et de 2008–2009 à 2012–2013

	2002–2003	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013
Écoles élémentaires						
publiques	974 854	917 536	911 605	912 930	918 341	922 741
catholiques	476 287	437 904	431 698	427 590	425 275	423 857
Total	1 451 141	1 355 440	1 343 303	1 340 520	1 343 616	1 346 598
Écoles secondaires						
publiques	505 508	490 872	490 393	484 995	476 244	465 365
catholiques	208 291	224 424	227 694	226 350	223 257	219 232
Total	713 799	715 296	718 087	711 345	699 501	684 597
Total						
Écoles publiques	1 480 362	1 408 408	1 401 998	1 397 925	1 394 585	1 388 106
Écoles catholiques	684 578	662 328	659 392	653 940	648 532	643 089
Total provincial	2 164 940	2 070 736	2 061 390	2 051 865	2 043 117	2 031 195

Effectif des écoles de langue française en 2002–2003 et de 2008–2009 à 2012–2013

	2002–2003	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013
Écoles élémentaires	67 445	67 182	68 015	69 942	71 913	74 216
Écoles secondaires	24 906	24 648	24 961	24 907	24 767	24 481
Total	92 351	91 830	92 976	94 849	96 680	98 697

Effectif en français langue seconde en 2012–2013

	Programme de base	Programme intensif	Programme d'immersion	Total
Écoles élémentaires				
publiques	422 187	7 817	118 728	548 732
catholiques	218 597	14 660	31 959	265 216
Total	640 784	22 477	150 687	813 948
Écoles secondaires				
publiques	83 942	6 636	18 167	108 745
catholiques	40 557	2 917	6 041	49 515
Total	124 499	9 553	24 208	158 260
Écoles élémentaires et secondaires				
publiques	506 129	14 453	136 895	657 477
catholiques	259 154	17 577	38 000	314 731
Total	765 283	32 030	174 895	972 208

Personnel enseignant, d'éducation de la petite enfance et de direction des écoles – Équivalent à temps plein (ETP) en 2012–2013

	Élémentaire	Secondaire	Total
Personnel enseignant, d'éducation de la petite enfance et de direction (ETP)			
<i>Conseils scolaires publics</i>			
Hommes	11 244,42	13 456,58	24 701,00
Femmes	45 253,97	16 549,84	61 803,81
Total	56 498,39	30 006,42	86 504,81
<i>Conseils scolaires catholiques</i>			
Hommes	4 488,20	6 509,47	10 997,67
Femmes	21 658,72	8 052,04	29 710,76
Total	26 146,92	14 561,51	40 708,43
<i>Conseils scolaires publics et catholiques</i>			
Total	82 645,31	44 567,93	127 213,24
Poste occupé			
Directeurs et directeurs adjoints	5 222,94	2 105,97	7 328,91
<i>Pourcentage d'hommes</i>	34,5 %	51,2 %	39,3 %
<i>Pourcentage de femmes</i>	65,5 %	48,8 %	60,7 %
Chefs de section, enseignants en classe et autres	73 031,92	42 461,96	115 493,88
<i>Pourcentage d'hommes</i>	19,0 %	44,5 %	28,4 %
<i>Pourcentage de femmes</i>	81,0 %	55,5 %	71,6 %
Éducateurs de la petite enfance*	4 390,45	—	4 390,45
<i>Pourcentage d'hommes</i>	1,7 %	—	1,7 %
<i>Pourcentage de femmes</i>	98,3 %	—	98,3 %

* La collecte des données sur les éducateurs de la petite enfance (EPE) a débuté en 2010-2011, soit la 1^{re} année de mise en œuvre sur cinq ans du Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants. L'augmentation du nombre d'ETP et d'EPE en 2012-2013 reflète l'augmentation des effectifs de ce programme au cours de la 3^e année de sa mise en œuvre, vu le nombre accru d'écoles élémentaires qui adoptent ce programme.

Personnel enseignant, d'éducation de la petite enfance et de direction des écoles – Équivalent à temps plein (ETP) de 2008–2009 à 2012–2013

	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013
Écoles élémentaires – Poste occupé					
Directeurs et directeurs adjoints	5 340,09	5 323,16	5 315,39	5 305,52	5 222,94
<i>Pourcentage de femmes</i>	64,1 %	64,6 %	64,9 %	65,0 %	65,5 %
<i>Pourcentage d'hommes</i>	35,9 %	35,4 %	35,1 %	35,0 %	34,5 %
Chefs de section, enseignants en classe et autres	70 878,42	70 453,05	70 760,03	71 547,19	73 031,92
<i>Pourcentage de femmes</i>	80,8 %	80,8 %	81,0 %	81,0 %	81,0 %
<i>Pourcentage d'hommes</i>	19,2 %	19,2 %	19,0 %	19,0 %	19,0 %
Éducateurs de la petite enfance*	—	—	1 435,00	2 005,90	4 390,45
<i>Pourcentage de femmes</i>	—	—	98,5 %	98,2 %	98,3 %
<i>Pourcentage d'hommes</i>	—	—	1,5 %	1,8 %	1,7 %
Écoles secondaires – Poste occupé					
Directeurs et directeurs adjoints	2 040,86	2 094,37	2 096,05	2 101,61	2 105,97
<i>Pourcentage de femmes</i>	48,3 %	48,6 %	48,5 %	49,5 %	48,8 %
<i>Pourcentage d'hommes</i>	51,7 %	51,4 %	51,5 %	50,5 %	51,2 %
Chefs de section, enseignants en classe et autres	43 993,50	43 933,52	43 681,04	43 480,56	42 461,96
<i>Pourcentage de femmes</i>	54,6 %	54,9 %	55,0 %	55,3 %	55,5 %
<i>Pourcentage d'hommes</i>	45,4 %	45,1 %	45,0 %	44,7 %	44,5 %

* La collecte des données sur les éducateurs de la petite enfance (EPE) a débuté en 2010-2011, soit la 1^{re} année de mise en œuvre sur cinq ans du Programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants. L'augmentation du nombre d'ETP et d'EPE en 2012-2013 reflète l'augmentation des effectifs de ce programme au cours de la 3^e année de sa mise en œuvre, vu le nombre accru d'écoles élémentaires qui adoptent ce programme.

Élèves de 19 ans et plus fréquentant les écoles de jour au secondaire en 2002–2003 et de 2008–2009 à 2012–2013

	2002–2003	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012	2012–2013
Hommes						
de 19 à 21 ans	14 702	11 810	12 362	12 392	11 862	10 986
22 ans et plus	2 488	1 883	2 533	2 697	2 691	2 667
Total	17 190	13 693	14 895	15 089	14 553	13 653
Pourcentage*	2,4 %	1,9 %	2,1 %	2,1 %	2,1 %	2,0 %
Femmes						
de 19 à 21 ans	9 892	8 582	9 131	9 210	8 680	8 156
22 ans et plus	5 049	3 295	3 875	3 849	4 191	4 203
Total	14 941	11 877	13 006	13 059	12 871	12 359
Pourcentage*	2,1 %	1,7 %	1,8 %	1,8 %	1,8 %	1,8 %
Hommes et femmes						
de 19 à 21 ans	24 594	20 392	21 493	21 602	20 542	19 142
22 ans et plus	7 537	5 178	6 408	6 546	6 882	6 870
Total	32 131	25 570	27 901	28 148	27 424	26 012
Pourcentage*	4,5 %	3,6 %	3,9 %	4,0 %	3,9 %	3,8 %

* Les pourcentages des années antérieures à 2008–2009 sont calculés à partir de l'effectif total des écoles secondaires y compris les effectifs des programmes des hôpitaux et des écoles provinciales. Les pourcentages de 2008–2009 à 2012–2013 sont calculés à partir de l'effectif total des écoles secondaires à l'exclusion des effectifs des programmes des hôpitaux et des écoles provinciales.

Effectif du programme d'éducation permanente en 2011–2012*

	Anglais	Français	Total
Cours avec crédits au secondaire	295 747	1 468	297 215
Cours par correspondance et études indépendantes	42 643	3 461	46 104
Alphabétisation et calcul pour adultes	12 875	999	13 874
Anglais ou français, langue seconde pour adultes	148 175	3 305	151 480
Langues secondes autochtones pour adultes	104	—	104
Cours d'instruction civique et de langues officielles	2 361	—	2 361
Cours d'intérêt général et sans crédit	20 653	—	20 653
Total	522 558	9 233	531 791

* Les données pour le programme d'éducation permanente sont fournies au Ministère une fois l'année scolaire terminée (p. ex., les données pour 2011–2012 sont fournies en 2012–2013). L'année pendant laquelle les données sont transmises commence le 1^{er} septembre et se termine le 31 août, effectif d'été compris.

Effectif du programme d'éducation permanente de 2007–2008 à 2011–2012*

	2007–2008	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012
Cours avec crédits au secondaire	267 519	259 783	234 985	351 293	297 215
Cours par correspondance et études indépendantes	33 284	35 246	36 699	43 300	46 104
Alphabétisation et calcul pour adultes	18 763	12 135	28 647	15 813	13 874
Anglais ou français, langue seconde pour adultes	154 037	146 652	127 799	163 603	151 480
Langues secondes autochtones pour adultes	90	42	106	97	104
Cours d'instruction civique et de langues officielles	4 598	2 751	3 401	2 316	2 361
Cours d'intérêt général et sans crédit	38 401	30 180	18 605	24 745	20 653
Total	516 692	486 789	450 242	601 167	531 791

* Les données pour le programme d'éducation permanente sont fournies au Ministère une fois l'année scolaire terminée (p. ex., les données pour 2011–2012 sont fournies en 2012–2013). L'année pendant laquelle les données sont transmises commence le 1^{er} septembre et se termine le 31 août, effectif d'été compris.

Nombre d'écoles privées en 2001–2002 et de 2007–2008 à 2011–2012*

	2001–2002	2007–2008	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012
Écoles élémentaires	466	467	473	486	460	485
Écoles secondaires	87	163	173	179	172	186
Écoles fusionnées**	213	206	212	212	216	219
Total	766	836	858	877	848	890
Sont comprises ci-dessus :						
Écoles des Premières Nations	27	33	34	26	26	30
Écoles d'outre-mer	13	17	17	19	18	19

* Les données de 2012–2013 pour les écoles privées ne sont pas fournies car elles n'étaient pas disponibles au moment de la publication. Les données indiquées comprennent les écoles secondaires des Premières Nations et d'outre-mer ainsi que les écoles fusionnées. Les écoles élémentaires des Premières Nations et d'outre-mer n'ont pas à fournir de données au Ministère.

** École fusionnée : Enseignement élémentaire et enseignement secondaire combinés.

Effectif des écoles privées en 2001–2002 et de 2007–2008 à 2011–2012*

	2001–2002	2007–2008	2008–2009	2009–2010	2010–2011	2011–2012
Garçons						
Écoles élémentaires	26 726	26 411	26 680	26 235	24 828	25 426
Écoles secondaires	6 626	10 319	11 026	9 529	9 342	10 037
Écoles fusionnées**	25 091	23 322	23 229	22 629	23 501	23 894
Total	58 443	60 052	60 935	58 393	57 671	59 357
Filles						
Écoles élémentaires	25 192	25 283	25 566	24 712	23 260	23 674
Écoles secondaires	6 211	9 480	10 169	8 465	8 414	8 803
Écoles fusionnées**	22 807	22 659	22 475	21 146	22 140	22 704
Total	54 210	57 422	58 210	54 323	53 814	55 181
Garçons et filles						
Écoles élémentaires	51 918	51 694	52 246	50 947	48 088	49 100
Écoles secondaires	12 837	19 799	21 195	17 994	17 756	18 840
Écoles fusionnées**	47 898	45 981	45 704	43 775	45 641	46 598
Total	112 653	117 474	119 145	112 716	111 485	114 538

* Les données de 2012–2013 pour les écoles privées ne sont pas fournies car elles n'étaient pas disponibles au moment de la publication. Les données indiquées comprennent les écoles secondaires des Premières Nations et d'outre-mer ainsi que les écoles fusionnées. Les écoles élémentaires des Premières Nations et d'outre-mer n'ont pas à fournir de données au Ministère.

** École fusionnée : Enseignement élémentaire et enseignement secondaire combinés.

Données financières de 2008–2009 à 2012–2013

	2008–2009*	2009–2010*	2010–2011**	2011–2012†, ††	2012–2013
Conseils scolaires de district					
Revenu (sauf transferts de réserves)	20 831 349 554 \$	29 385 785 872 \$	22 465 612 761 \$	23 315 515 018 \$	23 570 415 584 \$
Dépenses (sauf transferts pour réserves)	20 798 295 799 \$	21 431 548 975 \$	22 352 402 649 \$	21 710 945 681 \$	22 986 617 126 \$
Transferts nets aux/des réserves	—	—	—	—	—
Excédent/(déficit) en fin d'exercice	33 053 755 \$	7 954 236 897 \$	113 210 111 \$	1 604 569 337 \$	583 798 458 \$
Réserves en fin d'année, le 31 août	—	—	—	—	—
Excédent/(déficit) accumulé en début d'exercice [§]	8 526 222 510 \$	8 559 276 265 \$	399 609 \$	118 178 750 \$	1 686 578 353 \$
Excédent/(déficit) accumulé en fin d'exercice	8 559 276 265 \$	16 513 513 162 \$	113 609 720 \$	1 722 748 087 \$	2 270 376 811 \$
Administrations scolaires					
Revenu (sauf transferts de réserves)	46 602 097 \$	14 998 397 \$	15 786 793 \$	15 947 277 \$	16 493 708 \$
Dépenses (sauf transferts pour réserves)	44 816 706 \$	15 682 786 \$	16 538 378 \$	15 767 706 \$	16 851 987 \$
Transferts nets aux/des réserves	(64 438) \$	—	—	—	—
Excédent/(déficit) en fin d'exercice	1 785 391 \$	(684 389) \$	(751 585) \$	179 571 \$	(358 279) \$
Excédent/(déficit) accumulé en début d'exercice [§]	—	14 132 621 \$	13 554 462 \$	12 802 877 \$	12 982 448 \$
Excédent/(déficit) accumulé en fin d'exercice	—	13 448 232 \$	12 802 877 \$	12 982 448 \$	12 624 169 \$

* Le Conseil sur la comptabilité dans le secteur public (CCSP) a adopté des changements en 2009-2010 concernant les immobilisations tangibles, l'amortissement et la consolidation des comptes de fonds, de même que dans le mode de présentation des données dans la préparation de leurs états financiers. Dans ce tableau, à des fins de comparaison, les données des conseils scolaires pour 2008-2009 sont aussi présentées dans le format adopté en 2009-2010, en utilisant des données comparables redressées des états financiers de 2009-2010. (Noter que des données comparatives pour 2008-2009 n'étaient pas disponibles pour les administrations scolaires qui ont été fusionnées avec des conseils scolaires de district en 2009-2010.)

** CCSP a effectué un changement en 2010-2011 (SP 3410) qui exige que les conseils scolaires mettent les revenus reconnus auparavant et relatifs à la *valeur comptable nette des immobilisations acquises* dans les *apports en capital reportés* (ACR). En raison du transfert de l'*excédent/(déficit) accumulé* dans les ACR, le montant en début d'exercice de l'*excédent/(déficit) accumulé* des conseils scolaires en 2010-2011 est de beaucoup inférieur à celui de l'*excédent/(déficit) accumulé* en fin d'exercice de 2009-2010.

† Les changements des régimes d'avantages sociaux des conseils scolaires effectués selon les termes du protocole d'entente de 2012 entre le Ministère et l'association des enseignantes et enseignants catholiques anglais de l'Ontario ont entraîné des économies en 2011-2012. Le protocole a été mis en vigueur dans toute la province avec l'adoption du Règlement de l'Ontario 1/13, « Crédits de congés de maladie et compensation des crédits de congés de maladie ». Les changements comprenaient le gel des régimes de gratification de retraite, l'élimination des paiements pour les jours de congé de maladie non utilisés et l'élimination de la subvention des primes pour les garanties d'assurance vie et d'assurance pour les soins de santé et les soins dentaires pour les employés à la retraite le 1^{er} septembre 2013 ou après. La réduction du passif des futurs avantages sociaux entraîna pour les conseils des économies ponctuelles importantes en 2011-2012.

†† Les données de 2011-2012 pour les administrations scolaires ont été ajustées et reflètent les chiffres exacts des états financiers de toutes les quatre administrations. Les montants indiqués dans le *Coup d'œil* de 2011-2012 avaient été calculés à partir des estimations soumises par deux des conseils dont les états financiers n'étaient pas disponibles au moment du tirage.

§ À moins d'indications contraires dans les notes précédentes, les différences entre l'*excédent/(déficit) accumulé* en fin d'exercice et l'*excédent/(déficit) accumulé* en début d'exercice sont dues au retraitement de l'*excédent/(déficit) accumulé* en début d'exercice dans les états financiers des conseils de l'année suivante.