

PLAN annuel de cheminement

DE LA 7^e À LA 12^e ANNÉE

Savoir déterminer ses objectifs et être capable de planifier en conséquence sont des habiletés essentielles pour réaliser ses projets d'avenir.

Par exemple, si tu veux obtenir de meilleures notes ou si tu désires maîtriser une habileté précise, il serait bon que tu planifies les moyens d'y parvenir.

■ Sers-toi de ce formulaire pour consigner tes décisions concernant ton plan annuel de cheminement. N'oublie pas de vérifier les renseignements inscrits sur ton bulletin avant de déterminer tes objectifs et tes plans d'action. Si tu as un plan d'enseignement individualisé (PEI), tes objectifs et tes plans s'en inspireront.

■ En établissant ton plan annuel de cheminement, tu apprendras à te fixer des objectifs en fonction de tes forces, de tes intérêts et de tes besoins, et tu sauras comment t'y prendre pour atteindre tes buts. Tu réviseras régulièrement ton plan afin de le modifier, car tu feras des progrès, tu acquerras de l'expérience et tu te connaîtras mieux.

■ Ton plan annuel de cheminement t'aidera à réfléchir à ton rendement scolaire, à tes options éducatives et professionnelles ainsi qu'aux activités parascolaires et aux activités de service communautaire. Ce que tu apprendras dans ces domaines t'aidera à décider de ton avenir et à orienter tes efforts en fonction de tes objectifs postsecondaires.

■ Il est prévu que tes parents, ou tes tuteurs, vérifieront deux fois par an ton plan annuel de cheminement; n'hésite pas cependant à leur demander conseil autant de fois que cela te paraîtra nécessaire. Si tu as un PEI, tes parents, ou tes tuteurs, pourront t'aider à harmoniser tes décisions avec les buts de ton PEI.

Le savoir-faire en matière de planification te sera utile tout au long de ta vie et t'aidera à réaliser tes aspirations.

VOICI LES ÉTAPES À SUIVRE EN VUE DE PRENDRE DES DÉCISIONS ÉCLAIRÉES ET D'ÉLABORER DES PLANS D'ACTION :

1^{re} étape Établir ses objectifs et ses plans d'action

2^e étape Passer en revue ses progrès et réviser ses plans

3^e étape Préparer l'année suivante

4^e étape Faire un bilan de l'année

ÉLÈVE

ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE

ÉCOLE SECONDAIRE

| POINT DE MIRE | Enseignant-guide ou conseiller en orientation | Année scolaire |
|--|---|----------------|
| 7^e ANNÉE Apprendre à planifier | | |
| 8^e ANNÉE Se préparer à l'école secondaire | | |
| 9^e ANNÉE Réussir sa transition à l'école secondaire | | |
| 10^e ANNÉE Examiner les destinations postsecondaires possibles | | |
| 11^e ANNÉE Choisir une ou des destinations postsecondaires | | |
| 12^e ANNÉE Se préparer en vue de sa destination postsecondaire | | |

Établir ses objectifs et ses plans d'action

Au tout début de l'année, fixe-toi des objectifs et élabore des plans d'action pour atteindre ceux-ci. Tes objectifs porteront sur l'amélioration de ton rendement scolaire, l'exploration des options professionnelles et éducatives, la sélection d'activités parascolaires et, à partir de la 9^e année, d'activités de service communautaire. Si tu as un PEI, n'oublie pas d'en tenir compte.

| | | |
|----------------------------|------------------|-----------------------|
| 7^e ANNÉE | OBJECTIFS | PLANS D'ACTION |
| | | |
| 8^e ANNÉE | OBJECTIFS | PLANS D'ACTION |
| | | |
| 9^e ANNÉE | OBJECTIFS | PLANS D'ACTION |
| | | |

2^e ÉTAPE

Passer en revue ses progrès et réviser ses plans

Avec l'aide de ton enseignant-guide, examine régulièrement ce que tu as accompli pour vérifier si tu es sur la bonne voie. Modifie tes plans au besoin. Dans le tableau ci-dessous, consigne deux fois par année les résultats de tes révisions, au cours desquelles tu auras pris en compte les notes et les commentaires inscrits sur ton dernier bulletin.

| | | | | |
|----------------------|-------------------------------|--|------------------|-------|
| 7 ^e ANNÉE | PLANS D'ACTION RÉVISÉS | COMMENTAIRES DES PARENTS ET DE L'ENSEIGNANT-GUIDE | | |
| | 1 ^{re} révision | _____ | _____ | _____ |
| | | Parents/tuteurs | Enseignant-guide | Date |
| | 2 ^e révision | _____ | _____ | _____ |
| | | Parents/tuteurs | Enseignant-guide | Date |
| 8 ^e ANNÉE | PLANS D'ACTION RÉVISÉS | COMMENTAIRES DES PARENTS ET DE L'ENSEIGNANT-GUIDE | | |
| | 1 ^{re} révision | _____ | _____ | _____ |
| | | Parents/tuteurs | Enseignant-guide | Date |
| | 2 ^e révision | _____ | _____ | _____ |
| | | Parents/tuteurs | Enseignant-guide | Date |
| 9 ^e ANNÉE | PLANS D'ACTION RÉVISÉS | COMMENTAIRES DES PARENTS ET DE L'ENSEIGNANT-GUIDE | | |
| | 1 ^{re} révision | _____ | _____ | _____ |
| | | Parents/tuteurs | Enseignant-guide | Date |
| | 2 ^e révision | _____ | _____ | _____ |
| | | Parents/tuteurs | Enseignant-guide | Date |

Établir ses objectifs et ses plans d'action

Au tout début de l'année, fixe-toi des objectifs et élabore des plans d'action pour atteindre ceux-ci. Tes objectifs porteront sur l'amélioration de ton rendement scolaire, l'exploration des options professionnelles et éducatives, la sélection d'activités parascolaires et, à partir de la 9^e année, d'activités de service communautaire. Si tu as un PEI, n'oublie pas d'en tenir compte.

| | OBJECTIFS | PLANS D'ACTION |
|-----------------------|-----------|----------------|
| 10 ^e ANNÉE | | |
| 11 ^e ANNÉE | | |
| 12 ^e ANNÉE | | |

Passer en revue ses progrès et réviser ses plans

Avec l'aide de ton enseignant-guide ou de ton conseiller en orientation (en 12^e année), examine régulièrement ce que tu as accompli pour vérifier si tu es sur la bonne voie. Modifie tes plans au besoin. Dans le tableau ci-dessous, consigne deux fois par année les résultats de tes révisions, au cours desquelles tu auras pris en compte les notes et les commentaires inscrits sur ton dernier bulletin.

| | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------------|
| 10^e ANNÉE | PLANS D'ACTION RÉVISÉS | COMMENTAIRES DES PARENTS ET DE L'ENSEIGNANT-GUIDE | | |
| | 1 ^{re} révision | | | |
| | | _____ | _____ | _____ |
| | | <small>Parents/tuteurs</small> | <small>Enseignant-guide</small> | <small>Date</small> |
| | 2 ^e révision | | | |
| | | _____ | _____ | _____ |
| | | <small>Parents/tuteurs</small> | <small>Enseignant-guide</small> | <small>Date</small> |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------------|---------------------|
| 11^e ANNÉE | PLANS D'ACTION RÉVISÉS | COMMENTAIRES DES PARENTS ET DE L'ENSEIGNANT-GUIDE | | |
| | 1 ^{re} révision | | | |
| | | _____ | _____ | _____ |
| | | <small>Parents/tuteurs</small> | <small>Enseignant-guide</small> | <small>Date</small> |
| | 2 ^e révision | | | |
| | | _____ | _____ | _____ |
| | | <small>Parents/tuteurs</small> | <small>Enseignant-guide</small> | <small>Date</small> |

| | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---|--|---------------------|
| 12^e ANNÉE | PLANS D'ACTION RÉVISÉS | COMMENTAIRES DES PARENTS ET DU CONSEILLER EN ORIENTATION | | |
| | 1 ^{re} révision | | | |
| | | _____ | _____ | _____ |
| | | <small>Parents/tuteurs</small> | <small>Conseiller en orientation</small> | <small>Date</small> |
| | 2 ^e révision | | | |
| | | _____ | _____ | _____ |
| | | <small>Parents/tuteurs</small> | <small>Conseiller en orientation</small> | <small>Date</small> |

4^e ÉTAPE

Faire un bilan de l'année

À la fin de l'année, passe en revue tes réalisations scolaires et autres. As-tu atteint tes objectifs? Faut-il réviser tes plans d'action pour l'année prochaine? Te faut-il modifier ton choix de cours fait à l'étape 3? Si tu es en 11^e ou 12^e année, établis tes projets concernant ta destination postsecondaire et assure-toi que tu seras bien préparé selon ton orientation, par exemple en vérifiant les conditions d'admission des collèges ou des universités. Qu'as-tu appris au sujet de la détermination d'objectifs et de la planification?

7^e ANNÉE

8^e ANNÉE

9^e ANNÉE

10^e ANNÉE

11^e ANNÉE

12^e ANNÉE