

Bibliographie sélective

Remarque : Les adresses des sites Web figurant ci-dessous étaient valables au moment où le Groupe d'étude a mené ses recherches, de mai à novembre 2002. Certains de ces documents électroniques pourraient devenir inaccessibles après la publication du présent rapport, ou se trouver à une adresse différente. Le Groupe d'étude ne peut être tenu responsable de l'accessibilité de ces documents.

Achilles, C.M., et coll. « Analysis of Policy Application of Experimental Results: Project Challenge », article présenté à la réunion annuelle de la Mid-South Educational Research Association, Biloxi, MS, 1995.

Achilles, C.M., et coll. « The Multiple Benefits of Class-Size Research: A Review of STAR's Legacy, Subsidiary and Ancillary Studies », article présenté à la réunion annuelle de la Mid-South Educational Research Association, Nashville, TN, 1994.

Alberta. Alberta Learning. *Funding Manual for School Authorities, 2002-2003 School Year*, Edmonton, Alberta Learning, 2002.

Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens. *A Discussion Paper on Combined Grades*, Toronto, l'Association, 2000.

Association des enseignantes et des enseignants catholiques anglo-ontariens. *OECA Report on Class Size in Ontario's Catholic Schools*, Toronto, l'Association, 1999.

Bain, Helen Pate, et Roseanne Jacobs. « The Case for Smaller Classes and Better Teachers », *Streamlined Seminar*, vol. 9, n° 1 (septembre 1990).

Barber, Michael. *High Expectations and Standards for All, No Matter What: The Leadership Challenge for a World Class Education Service*, 2002. Internet : <http://www.ncsl.org.uk/index.cfm?pageid=ev_auth_barber>.

Bluewater District School Board. *Integrated Service Delivery for Children's Service*, Chesley (Ontario), le Conseil, 2000.

British Broadcasting Corporation. « Curriculum and Testing », *BBC News World Edition*, 5 septembre 2002. Internet : <http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/education/93541.stm>.

British Broadcasting Corporation. « Funding and Management », *BBC News World Edition*, 25 juillet 2001. Internet : <http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/education/93605.stm>.

British Broadcasting Corporation. « Pre-School Education », *BBC News World Edition*, 25 juillet 2001. Internet : <http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/education/93467.stm>.

British Broadcasting Corporation. « Primary Schools », *BBC News World Edition*, 25 juillet 2001. Internet : <http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/education/93484.stm>.

British Broadcasting Corporation. « Secondary Schools », *BBC News World Edition*, 25 juillet 2001. Internet : <http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/education/115872.stm>.

British Broadcasting Corporation. « Special Needs », *BBC News World Edition*, 13 septembre 2002. Internet : <http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/education/93667.stm>.

British Council (États-Unis). *Education in Britain: An Overview*, 2002. Internet : <<http://www.britishcouncil-usa.org/learning/teachers/tipd/tipdeducationuk.shtml>>.

Canada. Commission royale sur les peuples autochtones. *Vers un ressourcement*, Rapport de la Commission royale sur les peuples autochtones, vol. 3, chap. 5 (« L'éducation »), Ottawa, la Commission, 1996.

- Caroline du Nord. Education First Task Force. *Let's Finish the Job: Building a System of Superior Schools*, Raleigh, NC, le Groupe de travail, 2002.
- Caroline du Nord. State Board of Education. *2002 North Carolina School Report Card*, Raleigh, NC, la Commission, 2002.
- Colombie-Britannique. Education Funding Review Panel. *Building Partnerships: A Finance System for Public Schools*, Victoria (Colombie-Britannique), le Comité, 1992.
- Colombie-Britannique. Ministry of Education. *2001/02 Budget Instruction Manual for British Columbia School Boards: Preliminary Budget*, Victoria (Colombie-Britannique), le Ministère, 2001. Internet : <<http://www.bced.gov.bc.ca/k12funding/budget-instruction-manual-01-02.pdf>>.
- Colombie-Britannique. Ministry of Education. *2002/03 Operating Grants Manual to British Columbia School Boards*, Victoria (Colombie-Britannique), le Ministère, 2002.
- Ehrenberg, Ronald G., Dominic J. Brewer, Adam Gamoran et Douglas J. Willms. « Does Class Size Matter? », *Scientific American*, vol. 285, n° 5 (novembre 2001), p. 78-85.
- Elmore, Richard F. *Bridging the Gap between Standards and Achievement: The Imperative for Professional Development in Education*, Washington, D.C., Albert Shanker Institute, 2002.
- Elmore, Richard F. *Building a New Structure for School Leadership*, Washington, D.C., Albert Shanker Institute, 2000.
- Équipe de spécialistes de la production de rapports financiers et de la reddition de comptes (Ontario). *Panel Report to the Minister of Education and Training*, Toronto, ministère de l'Éducation et de la Formation, 1997.
- Équipe de spécialistes de la Subvention pour les installations destinées aux élèves. *Rapport de l'Équipe de spécialistes de la Subvention pour les installations destinées aux élèves*, Toronto, ministère de l'Éducation et de la Formation, 1997.
- Équipe de spécialistes de la Subvention pour programmes d'aide à l'apprentissage. *Subvention pour programmes d'aide à l'apprentissage – Rapport de l'équipe de spécialistes au ministre de l'Éducation et de la Formation*, Toronto, ministère de l'Éducation et de la Formation, 1997.
- Équipe de spécialistes du financement de l'éducation de l'enfance en difficulté. *Rapport de l'Équipe de spécialistes au ministre de l'Éducation et de la Formation*, Toronto, ministère de l'Éducation et de la Formation, 1997.
- États-Unis. National Center for Education Statistics. « Alberta Education », dans *Public School Finance Programs of the United States and Canada*, 1998-99. s.d. Internet : <<http://nces.ed.gov/edfin/pdf/StFinance/Alberta.pdf>>.
- États-Unis. National Center for Education Statistics. *Public School Finance Programs of the United States and Canada*, 1998-99, [2001?]. Internet : <http://nces.ed.gov/edfin/state_finance/StateFinancing.asp>.
- Farrell, Peter, Margaret H. Balshaw et Filiz Polat. *The Management, Role and Training of Learning Support Assistants*, Research Report, n° 161, Nottingham, Department for Education and Employment, Grande-Bretagne, 1999.
- Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. *Bulletin des Services économiques*, Ottawa, la Fédération, février 2002.
- Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants. « The 'Economics' of Teaching: Personal Financial Commitment, Salary Comparisons, Taxation Issues », *Bulletin des Services économiques*, juin 2001, p. 1-29.
- Fullan, Michael. *Change Forces with a Vengeance*, Londres, RoutledgeFalmer, 2002.
- Fullan, Michael. *From Informed Prescription to Informed Professional Judgement*, Toronto, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario, Université de Toronto, 2002.
- Grande-Bretagne. Department for Education and Skills. *Investment for Reform*, s.d. Internet : <<http://www.dfes.gov.uk/2002spendingreview/>>.

- Grande-Bretagne. Education Funding Strategy Group. *The Calculation of Standard Spending Assessments*, s.d. Internet : <<http://www.dfes.gov.uk/efsg/docs/38.doc>>.
- Grande-Bretagne. *Schools Achieving Success*, s.d. Internet : <<http://www.dfes.gov.uk/achievingsuccess/>>.
- Grande-Bretagne. *Schools Forums: A Summary of the Consultation Paper Issued on 22 May 2002*. Internet : <<http://www.dfes.gov.uk/fairfunding/docs/ForumsSummary.doc>>.
- Hill, Peter. *Teaching and School Effectiveness. Perspectives on Education*, Melbourne, Australie, Victoria Department of Education, Employment and Training, 2001.
- Krueger, Alan B., Eric Alan Hanushek et Jennifer King Rice. *The Class Size Debate*. Préparé par Lawrence R. Mishel et Richard Rothstein. Washington, D.C., Economic Policy Institute, 2000.
- Lauzon, Al, et Danielle Leahy. *Educational Reform and the Rural Community: An Ontario Perspective*. Guelph (Ontario), College Faculty of Environmental Design and Rural Development, Université de Guelph, 2000.
- Lazear, Edward P. « Educational Production: Abstract », *NBER Working Paper No. w7349 (National Bureau of Educational Research)*, 1999. Internet : <<http://papers.nber.org/papers/W7349>>.
- Mackenzie, Hugh. *Cutting Classes: Elementary and Secondary Education Funding in Ontario 2002-3*. Ottawa, Centre canadien de politiques alternatives, 2002.
- Mayer, Daniel P., John E. Mullens, Mary T. Moore et National Center for Education Statistics. *Monitoring School Quality: An Indicators Report*, Washington, D.C., U.S. Department of Education, Office of Educational Research and Improvement, 2000.
- McCain, Margaret Norrie, et J. Fraser Mustard. *The Early Years Study, Three Years Later: From Early Child Development to Human Development: Enabling Communities*, Toronto, The Founders' Network, 2002.
- McCallum, Maureen, et Al Lauzon. *Negotiating Rural Futures: A Study of Relationships between Boards of Education and Rural Communities During a Period of School Consolidation*, Guelph (Ontario), College Faculty of Environmental Design and Rural Development, Université de Guelph, 2001.
- Nouveau parti démocratique de l'Ontario. *A Brighter Idea for Education: An NDP Education Vision for the 21st Century*, 2002. Internet : <<http://abrighteridea.ca/education/index.html>>.
- Nouvelle-Zélande. Ministry of Education. *Departmental Forecast Report for the Year Ending 30 June 2003*, 2002. Internet : <http://www.minedu.govt.nz/web/downloadable/dl7181_v1/DFR%202002%2D03.doc>.
- Nouvelle-Zélande. Ministry of Education. *Educational Development Initiative: Policy Framework: Redesigning Education at the Community Level*, 2000. Internet : <http://www.minedu.govt.nz/web/downloadable/dl4249_v1/Education%20Development%20Initiative.pdf>.
- Nouvelle-Zélande. Ministry of Education. *School Resourcing for 2003*, 2002. Internet : <http://www.minedu.govt.nz/web/document/document_page.cfm?id=7197>.
- Nouvelle-Zélande. Ministry of Education. *Schooling in New Zealand: A Guide*, 2001. Internet : <http://www.minedu.govt.nz/web/document/document_page.cfm?id=6169>.
- Nouvelle-Zélande. Statistics New Zealand. *Administration of Education*, s.d. Internet : <<http://www.stats.govt.nz/domino/external/Web/nzstories.nsf/1167b2c70ca821cb4c2568080081e089/b3d1b4b46ac7c88bcc256b1e007e6237?OpenDocument>>.
- Ontario. *Consolidated Ontario Education Statutes and Regulations 2002*, Toronto, Carswell, 2002.
- Ontario. Ministère de l'Éducation. *Addenda – AAS Lignes directrices 2001-2002*, 2001. Internet : <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/funding/isafre.pdf>>.

- Ontario. Ministère de l'Éducation. *Financement axé sur les besoins des élèves : Document technique 2002-2003*, 2002. Internet : <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/funding/f0203tech.pdf>>.
- Ontario. Ministère de l'Éducation. *Financement axé sur les besoins des élèves : Guide pour les parents 2002-2003*, 2002. Internet : <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/funding/fguide02.pdf>>.
- Ontario. Ministère de l'Éducation. *Financement axé sur les besoins des élèves : L'Allocation d'aide spécialisée (AAS) – Lignes directrices à l'intention des conseils scolaires, 2001*. Internet : <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/funding/t4f.pdf>>.
- Ontario. Ministère de l'Éducation. *Financement axé sur les besoins des élèves : Projections des subventions destinées aux conseils scolaires pour l'année scolaire 2002-2003*, 2002. Internet : <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/funding/f0203projection.pdf>>.
- Ontario. Ministère de l'Éducation. *Financement axé sur les besoins des élèves : Subventions générales 2002-2003*, 2002. Internet : <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/funding/f0203grant.pdf>>.
- Ontario. Ministère de l'Éducation. *Financement axé sur les besoins des élèves : Subventions pour les installations destinées aux élèves 2002-2003*, 2002. Internet : <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/funding/f0203pupilacc.pdf>>.
- Ontario. Ministère de l'Éducation et ministère de la Formation et des Collèges et Universités. « Création d'un sous-comité et nomination de nouveaux membres », communiqué de presse, 10 septembre 1996. Internet : <<http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/nr/96.09/wodzwatf.html>>.
- Ontario. Ministère des Affaires municipales et du Logement. « La province devrait payer une plus grande part des coûts de l'éducation », communiqué de presse, 13 novembre 1996. Internet : <http://www.mah.gov.on.ca/scripts/index.asp?action=31&P_ID=2518&N_ID=1&PT_ID=156&U_ID=0>.
- Ontario. Ministère des Affaires municipales et du Logement. « Lettre finale de David Crombie, président du Comité chargé de déterminer qui fait quoi [à Al Leach, ministre des Affaires municipales et du Logement] », 23 décembre 1996. Internet : <http://www.mah.gov.on.ca/scripts/index.asp?action=31&P_ID=1794&N_ID=1&PT_ID=154&U_ID=0>.
- Ontario. Ministère des Affaires municipales et du Logement. « Recommandations du sous-comité », 13 novembre 1996. Internet : <http://www.mah.gov.on.ca/scripts/index.asp?action=31&P_ID=1768&N_ID=1&PT_ID=154&U_ID=0>.
- Ontario. Ministère des Affaires municipales et du Logement. Qui fait quoi : Vers la mise en oeuvre, mise à jour de janvier 1998, Toronto, le Ministère, 1997.
- Ontario. Ministère des Affaires municipales et du Logement. « Un comité déterminera qui fait quoi », communiqué de presse, 30 mai 1996. Internet : <http://www.mah.gov.on.ca/scripts/index.asp?action=31&P_ID=2452&N_ID=1&PT_ID=156&U_ID=0>.
- Oregon Progress Board. *Achieving the Oregon Shines Vision: The 2001 Benchmark Performance Report*, Salem, OR, le Conseil, 2001.
- Parti libéral de l'Ontario. *L'excellence pour tous et toutes : Le programme libéral en matière d'éducation*, 2002. Internet : <<http://www.ontarioliberal.com/2000/PDF/Excellence/Excellence%20French.pdf>>.
- People for Education. *The 2002 Elementary School Tracking Report: Five Years of the Education Funding Formula*, Toronto, People for Education, 2002.
- People for Education. *The 2002 Secondary School Tracking Report: The Effects of Funding and Policy Changes in Ontario's Secondary Schools*, Toronto, People for Education, 2002.
- Strauss, Robert P. *School Finance Reform in Pennsylvania*, Pittsburgh, Carnegie Mellon University, 2001.

- Toronto Parent Network. *Tracking Publicly Funded Education: The Fifth Report: Toronto Highlights 2001/2002*, Toronto, le Réseau, 2002.
- Ungerleider, Charles. Ouvrage sur l'avenir de l'éducation publique en Ontario, à paraître chez McClelland and Stewart en 2003.
- Université de l'Alberta, faculté d'éducation, et Edmonton Public Schools. *Small Class Size Project: Final Report*, Edmonton, Edmonton Public Schools et Université de l'Alberta, 2001.
- Wilson, Valerie. *Does Small Really Make a Difference?: A Review of the Literature on the Effects of Class Size on Teaching Practice and Pupils' Behaviour and Attachment*, SCRE Research Report, n° 107, Edinburgh, Scottish Council for Research in Education, 2002.
- Wolf, Patrick J., et Bryan C. Hassel. « Effectiveness and Accountability, Part 1: The Compliance Model », dans *Rethinking Special Education for a New Century*, préparé par Chester E. Finn, Andrew J. Rotherham et Charles R. Hokanson, Washington, D.C., Thomas B. Fordham Foundation, Progressive Policy Institute, 2001, p. 53-75.
- Wolf, Patrick J., et Bryan C. Hassel. « Effectiveness and Accountability, Part 2: Alternatives to the Compliance Model », dans *Rethinking Special Education for a New Century*, préparé par Chester E. Finn, Andrew J. Rotherham et Charles R. Hokanson, Washington, D.C., Thomas B. Fordham Foundation, Progressive Policy Institute, 2001, p. 309-333.
- Ziegler, Suzanne. « Class Size, Academic Achievement and Public Policy », *Connections*, vol. 1, n° 1, novembre 1997.