

Enquête sur la double cohorte

5^e année d'études au secondaire

(Cohorte de 9^e année 1999-2000)

Also available in English

À l'intention des élèves

Nous t'invitons à remplir ce quatrième questionnaire pour l'enquête sur la double cohorte. Tu fais partie du premier groupe d'élèves auquel le nouveau programme d'études secondaires est présenté. L'objet de la présente étude est de recueillir de l'information concernant tes cours, tes résultats scolaires et tes plans de carrière, afin que l'on puisse mieux aider les élèves à atteindre leurs objectifs après leurs études secondaires.

Si tu as participé à l'enquête l'année dernière, tu remarqueras que certaines questions sont les mêmes. Il est possible que tu aies changé tes projets et que tu aies des activités différentes.

Ta contribution est importante au succès de notre étude. Cependant, tu es libre d'y participer ou non.

Le questionnaire devrait prendre quinze à vingt minutes à remplir. Tes réponses demeureront confidentielles.

Nous sommes reconnaissants de ta participation à cette importante étude. Si tu as des questions concernant l'étude, renseigne-toi auprès de ton enseignant ou de ton enseignante.

Si tu veux connaître les résultats de l'enquête de l'an dernier, va dans le site :

www.edu.gov.on.ca/fre/document/reports/phase3/index.html.

Hiver 2004 (11 février 2004)

**RÉSERVÉ À L'USAGE DE L'ÉCOLE -
SI LE NOM DE L'ÉLÈVE N'EST PAS INDIQUÉ CI-DESSUS.**

NIM de l'élève

Nom complet de l'élève

Date de naissance de l'élève

Situation de l'élève

(Encercler le code approprié.)

- P = L'élève a rempli le questionnaire.
- SR = L'élève a refusé de participer.
- PR = Le parent a refusé que l'élève participe.
- SA = L'élève est absent ou absente.
- TI = L'élève a été transféré à cette école.
- TO = L'élève a été transféré à une autre école.
- DO = L'élève a abandonné ses études.
- D = L'élève est décédé.
- DK = On ne sait pas où se trouve l'élève.
- NC = L'élève ne fait pas partie de la cohorte de 9^e année de 1999-2000.

Instructions

Lis attentivement chacune des questions, puis réponds-y. Pour la plupart des questions, tu devras **cocher** la case de droite correspondant à ta réponse.

Pour certaines questions, tu devras inscrire des chiffres ou écrire dans les espaces prévus à cette fin.

Quand tu auras rempli tout le questionnaire, mets-le à l'envers devant toi et attends les instructions de ton enseignante ou de ton enseignant.

1. Quel est ton sexe?

Masculin
Féminin

2. Quand es-tu né(e)? *Par exemple, si tu es né(e) le 12 septembre 1984, écris*

dans les cases vis-à-vis de « Jour »,

dans celles vis-à-vis de « Mois » et

dans celles vis-à-vis de « Année ».

- a. Jour
- b. Mois (janv. = 01, févr. = 02, etc.)
- c. Année

3. En moyenne, combien **d'heures par semaine** consacres-tu normalement à tes devoirs? (Écris le nombre d'heures ci-contre, en arrondissant à l'heure la plus proche.)

4. As-tu actuellement un ou des emplois à temps partiel rémunérés?

Oui
Non

a. Si tu as répondu « oui » à la question 4, combien d'heures par semaine travailles-tu habituellement?

Pendant la semaine (lundi au jeudi)

La fin de semaine (vendredi au dimanche)

5. As-tu suivi un ou des cours l'été dernier?

Non
Oui, un
Oui, deux

a. Si tu as répondu « oui » à la question 5, quelle est la raison **principale** pour laquelle tu as suivi un cours l'été dernier? (Coche **une seule** case.)

Pour reprendre un cours échoué ou prendre un cours (crédit) manquant.

Pour augmenter ma moyenne à plus que la note de passage.

Autre (*précise*).

b. Si tu as suivi un ou des cours l'été dernier, indiques-en la matière, le type et l'année (niveau).

Matière (p. ex., anglais,	Type préuniversitaire	Niveau 12 ^e)

6. Indique ci-dessous si tu as réussi ou non tous tes cours en 9^e, en 10^e, en 11^e et en 12^e année. (Ne tiens pas compte des cours d'été.)

	Réussi tous les cours	Échoué à un cours	Échoué à deux cours ou plus
9 ^e année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ^e année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 ^e année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 ^e année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Combien de cours d'été as-tu **réussis** jusqu'à maintenant?

8. Pourquoi es-tu revenu(e) à l'école pour une cinquième année? (*Coche toutes les cases appropriées.*)

Pour remplir les conditions d'obtention du diplôme

Pour augmenter ma moyenne en vue d'être accepté(e) au collège

Pour augmenter ma moyenne en vue d'être accepté(e) à l'université

Pour suivre des cours supplémentaires

Autre (*précise*)

9. Quel genre de travail penses-tu faire quand tu auras terminé tes études (p. ex., technicien ou technicienne d'entretien automobile, enseignante ou enseignant, chef cuisinier ou cuisinière, dentiste, programmeur ou programmeuse)? (Réponds dans l'espace ci-dessous.)

10. As-tu participé à certaines des activités axées sur la carrière mentionnées ci-dessous pendant tes études secondaires? (*Coche **toutes** les cases correspondant aux activités auxquelles tu as participé.*)

Salons de l'emploi/journées d'information sur les carrières

Visites de lieux de travail/d'entreprises

Observation de personnes au travail

Stages de travail de courte durée (1 à 4 semaines)

Éducation coopérative

Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO)

Autres expériences de travail dans le cadre scolaire (*Précise dans l'espace ci-dessous.*)

11. Suis-tu un ou des cours dans le cadre du programme d'éducation coopérative cette année scolaire? (*Tiens compte des deux semestres.*)

Oui

Non

a. Si tu as répondu « oui » à la question 11, à quel endroit fais-tu ou as-tu fait ton stage d'éducation coopérative (p. ex., atelier d'entretien automobile, foyer pour personnes âgées)?

b. Si tu as répondu « oui » à la question 11, y avait-il un rapport entre le travail que tu as effectué et tes plans de carrière?

Oui, un rapport direct

Oui, un certain rapport

Non

Ne sais pas encore

c. Si tu as répondu « oui » à la question 11, pour quelle(s) raison(s) suis-tu un ou des cours dans le cadre du programme d'éducation coopérative? (*Coche **toutes** les cases appropriées.*)

Pour acquérir des compétences professionnelles utiles

Pour explorer une carrière possible

Pour améliorer mes chances d'être accepté(e) au collège ou à l'université

Pour appliquer ce que j'ai appris à l'école dans un milieu de travail réel

Pour améliorer mes chances de me trouver un emploi à temps partiel ou un emploi d'été

Pour faire changement de l'enseignement régulier en salle de classe

Autre (*précise*)

12. Participes-tu au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) cette année scolaire? (*Y compris au premier semestre.*)

Oui

Non

13. Lequel des énoncés ci-dessous correspond le mieux à tes projets d'avenir? (Coche **une seule** case.)

Quitter l'école avant d'obtenir mon diplôme d'études secondaires et me trouver immédiatement du travail.

Obtenir mon diplôme d'études secondaires et me trouver immédiatement du travail.

Obtenir mon diplôme d'études secondaires et aller au collège.

Obtenir mon diplôme d'études secondaires et aller à l'université.

Obtenir mon diplôme d'études secondaires et aller à une école de formation professionnelle privée (p. ex., école de commerce, d'informatique).

Obtenir mon diplôme d'études secondaires et suivre un programme d'apprentissage dans un métier spécialisé (p. ex., pour devenir électricien ou électricienne, plombier ou plombière, coiffeur ou coiffeuse).

Autre (*précise*).

Pas encore décidé.

14. As-tu l'intention de laisser passer un an ou plus après la fin de ton secondaire, avant d'aller au collège ou à l'université? (Coche **une seule** case.)

Oui

Non

Je ne sais pas

Je ne pense pas aller au collège ou à l'université

15. Si tu n'as **pas** fait de démarches pour t'inscrire à l'université ou au collège cette année, coche la case ci-contre.

Si tu as fait des démarches d'inscription à l'université ou au collège cette année (pour l'automne 2004), indique ci-dessous le nombre d'établissements auxquels tu as présenté des demandes.

	Nombre d'établissements
Collèges de l'Ontario (programme menant à un diplôme ou à un certificat)	<input type="checkbox"/>
Collèges de l'Ontario (programme menant à un diplôme d'études appliquées)	<input type="checkbox"/>
Universités en Ontario	<input type="checkbox"/>
Collèges à l'extérieur de l'Ontario, au Canada	<input type="checkbox"/>
Universités à l'extérieur de l'Ontario, au Canada	<input type="checkbox"/>
Collèges/universités à l'extérieur du Canada	<input type="checkbox"/>

16. À quel point chacun des facteurs ci-dessous a-t-il été important dans ton choix de programme d'études et de carrière?

	Très important	Assez important	Pas très important	Pas du tout important
Parent(s), tuteur(s) ou tutrice(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programme d'enseignants-guides (PEG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseignante(s) ou enseignant(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseillère ou conseiller en orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ami(e)s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une personne que tu admires fait le travail que tu aimerais faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à des activités axées sur la carrière (p. ex., éducation coopérative, stages, PAJO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information sur les carrières (p. ex., télévision, Internet, journaux, brochures)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (précise ci-dessous)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. As-tu pu suivre tous les cours que tu voulais suivre cette année scolaire?

Oui
Non

a. Si tu as répondu « non » à la question 17, **quels** sont les cours (matière, type et année) que tu n'as pas pu suivre, et **pourquoi** n'as-tu pas pu les suivre? (Coche **une seule** case par cours.)

1 ^{er} cours (p. ex., Arts visuels)	Type de cours (p.ex., Préuniversitaire/précollégial)	Année (p. ex., 12 ^e année)
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

2 ^e cours	Type	Année
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>

Nous te remercions beaucoup d'avoir rempli ce questionnaire.

Enquête sur la double cohorte - Phase 4 : Questionnaire concernant les élèves qui complètent une 5^e année d'études au secondaire

À l'attention de la directrice ou du directeur de l'école :

Afin d'obtenir des renseignements sur les élèves qui complètent une 5^e année d'études au secondaire au cours de cette année scolaire, nous vous demandons de remplir ce petit questionnaire.

Par « élèves qui complètent une 5^e année d'études au secondaire », nous entendons les **élèves qui sont entrés en 9^e année pendant l'année scolaire 1999-2000**. Autrement dit, ces élèves font partie de la première nouvelle cohorte qui a suivi le nouveau programme du palier secondaire.

Nom de votre école : _____

Nombre total d'élèves inscrits dans votre école : _____

Si votre école est à horaire non semestriel, veuillez répondre au point 1 et sauter les points 2 et 3.

1. Nombre total d'élèves inscrits à une 5^e année d'études au secondaire en septembre 2003 :
 - a. Nombre d'élèves qui ont obtenu leur diplôme mais sont revenus pour améliorer leurs notes*
 - b. Nombre d'élèves qui n'ont pas obtenu leur diplôme
2. Nombre d'élèves inscrits à une 5^e année d'études au secondaire qui sont partis après le 1^{er} semestre :
 - a. Nombre d'élèves qui ont obtenu leur diplôme mais sont revenus pour améliorer leurs notes*
 - b. Nombre d'élèves qui ont satisfait les conditions d'obtention du diplôme
 - c. Nombre d'élèves qui sont partis pendant ou après le 1^{er} semestre sans avoir satisfait les conditions d'obtention du diplôme
3. Nombre d'élèves inscrits à une 5^e année d'études au secondaire pendant le second semestre

*Si les élèves sont revenus pour d'autres raisons, par exemple suivre des cours supplémentaires, incluez-les dans cette catégorie.

Merci de prendre le temps de remplir ce questionnaire.

Veuillez retourner votre questionnaire d'ici le 26 mars 2004 à :

Grant Clarke
Directeur
Direction des politiques et des programmes de l'éducation secondaire
900, rue Bay, édifice Mowat, 8^e étage
Toronto (Ontario)
M7A 1L2
Télécopieur : 416-325-2552