

Enquête sur la double cohorte

12^e année

(Cohorte de 9^e année 2000-2001)

Also available in English

À l'intention des élèves

Tu fais partie du deuxième groupe d'élèves auquel le nouveau programme d'études secondaires est présenté. L'objet de la présente étude est de nous assurer de l'efficacité du programme ainsi que de recueillir de l'information concernant tes cours, tes résultats scolaires et tes plans de carrière, afin que l'on puisse mieux aider les élèves à atteindre leurs objectifs après leurs études secondaires.

Si tu as participé à l'enquête l'année dernière, tu remarqueras que certaines questions sont les mêmes. Il est possible que tu aies changé tes projets et que tu aies des activités différentes.

Ta contribution est importante au succès de notre étude. Cependant, tu es libre d'y participer ou non.

Le questionnaire devrait prendre quinze à vingt minutes à remplir. Tes réponses demeureront confidentielles.

Nous sommes reconnaissants de ta participation à cette importante étude. Si tu as des questions concernant l'étude, renseigne-toi auprès de ton enseignant ou de ton enseignante.

Si tu veux connaître les résultats de l'enquête de l'an dernier, va dans le site :

www.edu.gov.on.ca/fre/document/reports/phase3/index.html.

Hiver 2004 (11 février 2004)

**RÉSERVÉ À L'USAGE DE L'ÉCOLE -
SI LE NOM DE L'ÉLÈVE N'EST PAS INDIQUÉ CI-DESSUS.**

NIM de l'élève

Nom complet de l'élève

Date de naissance de l'élève

Situation de l'élève

(Encercler le code approprié.)

- P = L'élève a rempli le questionnaire.
- SR = L'élève a refusé de participer.
- PR = Le parent a refusé que l'élève participe.
- SA = L'élève est absent ou absente.
- TI = L'élève a été transféré à cette école.
- TO = L'élève a été transféré à une autre école.
- DO = L'élève a abandonné ses études.
- D = L'élève est décédé.
- DK = On ne sait pas où se trouve l'élève.
- NC = L'élève ne fait pas partie de la cohorte de 9^e année de 2000-2001.

Instructions

Lis attentivement chacune des questions, puis réponds-y. Pour la plupart des questions, tu devras **cocher** la case de droite correspondant à ta réponse.

Pour certaines questions, tu devras inscrire des chiffres ou écrire dans les espaces prévus à cette fin.

Quand tu auras rempli tout le questionnaire, mets-le à l'envers devant toi et attends les instructions de ton enseignante ou de ton enseignant.

1. Quel est ton sexe?

Masculin

Féminin

2. Quand es-tu né(e)? *Par exemple, si tu es né(e) le 8 septembre 1985, écris*

dans les cases vis-à-vis de « Jour »,

dans celles vis-à-vis de « Mois » et

dans celles vis-à-vis de « Année ».

a. Jour

b. Mois (janv. = 01, févr. = 02, etc.)

c. Année

3. En moyenne, combien **d'heures par semaine** consacres-tu normalement à tes devoirs? (Écris le nombre d'heures ci-contre, en arrondissant à l'heure la plus proche.)

4. As-tu actuellement un ou des emplois à temps partiel rémunérés?

Oui

Non

a. Si tu as répondu « oui » à la question 4, combien d'heures par semaine travailles-tu habituellement?

Pendant la semaine (lundi au jeudi)

La fin de semaine (vendredi au dimanche)

5. As-tu suivi un ou des cours l'été dernier?

Non

Oui, un

Oui, deux

a. Si tu as répondu « oui » à la question 5, quelle est la raison **principale** pour laquelle tu as suivi un cours l'été dernier? (Coche **une seule** case.)

Pour reprendre un cours échoué ou prendre un cours (crédit) manquant.

Pour augmenter ma moyenne à plus que la note de passage.

Pour obtenir mon diplôme plus tôt.

Autre (*précise*).

b. Si tu as suivi un ou des cours l'été dernier, indiques-en la matière, le type et l'année (niveau).

Matière (p. ex., math.,	Type préuniversitaire	Niveau 11 ^e)

6. Indique ci-dessous si tu as réussi ou non tous tes cours en 9^e, en 10^e et en 11^e année. (Ne tiens pas compte des cours d'été.)

	Réussi tous les cours	Échoué à un cours	Échoué à deux cours ou plus
9 ^e année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 ^e année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 ^e année	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Combien de cours d'été as-tu **réussis** jusqu'à maintenant?

8. Tous les élèves inscrits au nouveau programme doivent faire 40 heures de service communautaire. Indique le nombre d'heures que tu as fait jusqu'à maintenant. *Si tu n'en as pas fait, écris 00*.

9. Indique combien de cours de 12^e année de chaque catégorie tu suis **cette** année (les deux semestres). *Par exemple, si tu suis/suivais 7 cours cette année, à savoir 2 cours préuniversitaires, 4 cours préuniversitaires/précollégiaux et 1 cours ouvert, écris 2 dans la case Préuniversitaire , 4 dans la case Préuniversitaire/précollégia et 1 dans la case Ouvert .*

Type de cours	N ^{bre} de cours de 12 ^e année
Préuniversitaire (U)	<input type="text"/>
Précollégial (C)	<input type="text"/>
Préuniversitaire/précollégial (U/C)	<input type="text"/>
Préparation au travail (E)	<input type="text"/>
Ouvert (O)	<input type="text"/>

Indique les cours autres que ceux de 12^e année que tu suis cette année (s'il y a lieu).

10. Quel genre de travail penses-tu faire quand tu auras terminé tes études (p. ex., technicien ou technicienne d'entretien automobile, enseignante ou enseignant, chef cuisinier ou cuisinière, dentiste, programmeur ou programmeuse)? (Réponds dans l'espace ci-dessous.)

11. As-tu participé à certaines des activités axées sur la carrière mentionnées ci-dessous pendant tes études secondaires? (Coche **toutes** les cases correspondant aux activités auxquelles tu as participé.)

- Salons de l'emploi/journées d'information sur les carrières
- Visites de lieux de travail/d'entreprises
- Observation de personnes au travail
- Stages de travail de courte durée (1 à 4 semaines)
- Éducation coopérative
- Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO)
- Autres expériences de travail dans le cadre scolaire (Précise dans l'espace ci-dessous.)

12. Suis-tu un ou des cours dans le cadre du programme d'éducation coopérative cette année scolaire? (Tiens compte des deux semestres.)

- Oui
- Non

a. Si tu as répondu « oui » à la question 12, à quel endroit fais-tu ou as-tu fait ton stage d'éducation coopérative (p. ex., atelier d'entretien automobile, foyer pour personnes âgées)?

b. Si tu as répondu « oui » à la question 12, y avait-il un rapport entre le travail que tu as effectué et tes plans de carrière?

- Oui, un rapport direct
- Oui, un certain rapport
- Non
- Ne sais pas encore

c. Si tu as répondu « oui » à la question 12, pour quelle(s) raison(s) suis-tu un ou des cours dans le cadre du programme d'éducation coopérative? (*Coche **toutes** les cases appropriées.*)

- Pour acquérir des compétences professionnelles utiles
- Pour explorer une carrière possible
- Pour améliorer mes chances d'être accepté(e) au collège ou à l'université
- Pour appliquer ce que j'ai appris à l'école dans un milieu de travail réel
- Pour améliorer mes chances de me trouver un emploi à temps partiel ou un emploi d'été
- Pour faire changement de l'enseignement régulier en salle de classe
- Autre (*précise*)

13. Si tu n'es pas inscrit ou inscrite au programme d'éducation coopérative cette année scolaire, quelle en est la raison **principale**? (*Coche **une seule** case.*)

- L'éducation coopérative ne m'intéresse pas.
- Cela m'aurait empêché(e) de suivre un ou des cours dont j'ai besoin pour aller au collège ou à l'université.
- Il n'y avait aucune possibilité de stage dans le secteur qui m'intéresse.
- Mon horaire scolaire ne me le permet pas.
- Je ne pourrais pas organiser mon transport jusqu'à l'endroit du stage.
- J'ai déjà suivi des cours dans le cadre du programme d'éducation coopérative.
- Autre (*précise*).

14. Participes-tu au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) cette année scolaire? (*Y compris au premier semestre.*)

- Oui
- Non

a. Si tu as répondu « oui » à la question 14, quel est ton domaine d'apprentissage (p. ex., électricien-ne ou mécanicien-ne d'auto)?

15. Lequel des énoncés ci-dessous correspond le mieux à tes projets d'avenir? (*Coche **une seule** case.*)

- Quitter l'école avant d'obtenir mon diplôme d'études secondaires et me trouver immédiatement du travail.
- Obtenir mon diplôme d'études secondaires et me trouver immédiatement du travail.
- Obtenir mon diplôme d'études secondaires et aller au collège.
- Obtenir mon diplôme d'études secondaires et aller à l'université.
- Obtenir mon diplôme d'études secondaires et aller à une école de formation professionnelle privée (p. ex., école de commerce, d'informatique).
- Obtenir mon diplôme d'études secondaires et suivre un programme d'apprentissage dans un métier spécialisé (p. ex., pour devenir électricien ou électricienne, plombier ou plombière, coiffeur ou coiffeuse).
- Autre (*précise*).
- Pas encore décidé.

16. As-tu l'intention de laisser passer un an ou plus après la fin de ton secondaire, avant d'aller au collège ou à l'université? (*Coche **une seule** case.*)

- Oui
- Non
- Je ne sais pas
- Je ne pense pas aller au collège ou à l'université

17. Combien de temps crois-tu qu'il te faudra pour obtenir ton diplôme d'études secondaires? (*Coche **une seule** case.*)

- Quatre ans
- Quatre ans et demi
- Cinq ans
- Plus de cinq ans
- Je ne pense pas obtenir mon diplôme
- Je ne sais pas

18. Si tu n'as **pas** fait de démarches pour t'inscrire à l'université ou au collège cette année, coche la case ci-contre.

Si tu as fait des démarches d'inscription à l'université ou au collège cette année (pour l'automne 2004), indique ci-dessous le nombre d'établissements auxquels tu as présenté des demandes.

	Nombre d'établissements
Collèges de l'Ontario (programme menant à un diplôme ou à un certificat)	<input type="checkbox"/>
Collèges de l'Ontario (programme menant à un diplôme d'études appliquées)	<input type="checkbox"/>
Universités en Ontario	<input type="checkbox"/>
Collèges à l'extérieur de l'Ontario, au Canada	<input type="checkbox"/>
Universités à l'extérieur de l'Ontario, au Canada	<input type="checkbox"/>
Collèges/universités à l'extérieur du Canada	<input type="checkbox"/>

19. À quel point chacun des facteurs ci-dessous a-t-il été important dans ton choix de programme d'études et de carrière?

	Très important	Assez important	Pas très important	Pas du tout important
Parent(s), tuteur(s) ou tutrice(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programme d'enseignants-guides (PEG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseignante(s) ou enseignant(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseillère ou conseiller en orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ami(e)s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une personne que tu admires fait le travail que tu aimerais faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à des activités axées sur la carrière (p. ex., éducation coopérative, stages, PAJO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information sur les carrières (p. ex., télévision, Internet, journaux, brochures)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (<i>précise ci-dessous</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. As-tu pu suivre tous les cours que tu voulais suivre cette année scolaire?

Oui
Non

a. Si tu as répondu « non » à la question 20, **quels** sont les cours (matière, type et année) que tu n'as pas pu suivre, et **pourquoi** n'as-tu pas pu les suivre? (*Coche **une seule** case par cours.*)

1 ^{er} cours (p. ex., Arts visuels)	Type de cours (p.ex., Préuniversitaire/précollégial)	Année (p. ex., 12 ^e année)
--	--	---------------------------------------

Le cours n'était pas offert.	<input type="checkbox"/>
Le cours était offert au même moment que d'autres cours.	<input type="checkbox"/>
Il n'y avait pas assez d'élèves inscrits.	<input type="checkbox"/>
J'étais déjà inscrit(e) à huit cours.	<input type="checkbox"/>
Le cours était complet.	<input type="checkbox"/>
Autre (<i>précise</i>).	<input type="checkbox"/>

2 ^e cours	Type	Année
----------------------	------	-------

Le cours n'était pas offert.	<input type="checkbox"/>
Le cours était offert au même moment que d'autres cours.	<input type="checkbox"/>
Il n'y avait pas assez d'élèves inscrits.	<input type="checkbox"/>
J'étais déjà inscrit(e) à huit cours.	<input type="checkbox"/>
Le cours était complet.	<input type="checkbox"/>
Autre (<i>précise</i>).	<input type="checkbox"/>

Nous te remercions beaucoup d'avoir rempli ce questionnaire.