

Guide de développement du caractère dans les écoles de l'Ontario, de la maternelle à la 12^e année

Octobre 2008



appuyer chaque élève

 Ontario

Qu'est-ce que le développement du caractère?

Notre définition

Les écoles et l'ensemble de la communauté attachent de l'importance à des attributs universels. Le développement du caractère est un effort concerté pour transmettre ces attributs et pour en faire une norme de comportement qui nous responsabilise les uns les autres.

Ces attributs sont des éléments clés dans les écoles. Ils établissent la base de nos relations et d'une citoyenneté responsable.

Ils constituent le fondement de l'excellence et de l'équité en éducation et de communautés respectueuses, sûres, bienveillantes et inclusives.

Ce qu'est le développement du caractère et ce qu'il n'est pas

✓ est axé sur l'édification d'un consensus sur les attributs auxquels la communauté attache de l'importance et sur le partage des responsabilités à l'égard du développement de ces attributs chez les élèves	✗ ne cherche pas à prendre la place des parents et n'est pas une tentative par le gouvernement d'imposer un code moral
✓ vise à établir des normes de comportement	✗ n'est pas fondé sur le conformisme ni sur l'endoctrinement
✓ vise l'autodiscipline et le développement de compétences interpersonnelles	✗ n'est pas fondé sur la peur de la punition
✓ est la prise de bonnes décisions parce que ce sont les bonnes décisions qui importent	✗ n'est pas un comportement motivé par le désir d'une récompense ou d'une reconnaissance
✓ comporte la participation et l'engagement de tous les élèves et de l'ensemble de la communauté	✗ ne peut pas être imposé aux élèves
✓ est intégré à tous les aspects de la vie scolaire	✗ n'est pas un nouveau curriculum ni un nouveau programme scolaire
✓ est axé sur l'inclusion, l'équité et le respect de la diversité	✗ ne s'adresse pas seulement à un groupe privilégié ni n'exclut qui que ce soit

Objectifs

Le développement du caractère vise à créer des milieux scolaires dans lesquels chacun – les élèves comme les adultes – traite les autres avec égard et respect.

Le développement du caractère produit les résultats suivants :

- Amélioration de la réussite scolaire
- Amélioration des relations interpersonnelles
- Écoles respectueuses, bienveillantes, sûres et inclusives
- Réduction des problèmes de comportement

Principes clés

Partage de la responsabilité

Bien que le rôle principal en ce qui touche le développement du caractère des enfants appartienne aux parents, nous partageons tous la responsabilité d'aider les jeunes à devenir des citoyens compatissants et engagés, ce qui est à l'avantage de toute la société. Tous les membres des communautés scolaires doivent incarner les attributs recherchés, les enseigner aux élèves et s'attendre à ce que les élèves les adoptent.

Éducation de qualité

Bien que la principale mission des écoles consiste à instruire les élèves, elles se préoccupent également du développement de tous les aspects de la personne. Une éducation de qualité fixe des attentes élevées pour tous les élèves en ce qui concerne l'apprentissage, la réussite scolaire, l'engagement civique et le développement du caractère.

Développement communautaire et équité

À mesure que la population de l'Ontario devient plus diversifiée, les communautés sont mieux en mesure de découvrir les croyances et les principes qu'elles partagent. Le respect de la diversité doit être au cœur des politiques et des programmes des conseils scolaires et des écoles.

Éléments essentiels du développement du caractère

Les quatre éléments suivants, se renforçant l'un l'autre, constituent les fondements d'un développement du caractère réussi :

1. Apprentissage et réussite scolaire
2. Respect de la diversité
3. Engagement civique
4. Partenariat avec les parents et la communauté

1. Apprentissage et réussite scolaire

Un nombre croissant d'études démontrent que le développement du caractère et l'engagement civique sont étroitement liés à l'amélioration de la réussite scolaire.

De nombreux conseils scolaires et écoles ont mis en œuvre des initiatives de développement du caractère. Les pratiques de travail respectueuses et favorisant l'accessibilité, les programmes de sensibilisation et de protection environnementales, les initiatives locales et mondiales de promotion de la santé, les codes de conduite dans le domaine des sports, les conférences dirigées par les élèves et le développement du leadership des élèves sont des manifestations de développement du caractère.

2. Respect de la diversité

Le développement du caractère confirme les droits de la personne et crée le respect pour la dignité de tous les êtres humains sur lequel reposent toutes les relations positives. À titre d'exemple, les consultations communautaires doivent favoriser et comprendre différentes perspectives. De cette manière, nous pouvons être assurés qu'un consensus se dégagera au sein des divers groupes sur les attributs choisis et que ceux-ci participeront à l'initiative mise en œuvre par leur conseil.

3. Engagement civique

Le développement du caractère crée des occasions pour les élèves d'acquérir les compétences nécessaires pour participer de façon positive et efficace à la vie de leurs écoles et de leurs communautés.

Le développement du caractère invite les élèves :

- à prendre des décisions raisonnées et à proposer des solutions;
- à réfléchir de façon critique au monde qui les entoure;
- à participer activement à la vie de leur communauté;
- à assumer de plus grandes responsabilités personnelles et sociales.

4. Partenariats avec les parents et la communauté

Le succès de l'initiative de développement du caractère dépend de l'engagement véritable des parents et des partenaires communautaires.

Les parents peuvent appuyer les initiatives de développement du caractère à toutes les étapes de développement de leurs enfants. Ils peuvent servir de modèles positifs, encourager le développement des attributs du caractère et discuter avec leurs enfants de ces attributs et de leur application à des situations à la maison et dans la communauté.

Le développement du caractère est une partie intégrante de nombreux programmes pour les jeunes, des programmes sportifs et communautaires. Il est de plus favorisé par le milieu des affaires qui offre des programmes coopératifs et d'autres programmes d'initiation à la vie professionnelle. Les écoles doivent chercher de nouvelles alliances auprès des parents et des partenaires communautaires afin d'appuyer l'apprentissage sous toutes ses formes et dans tous les milieux.

En bref

Une éducation de qualité s'adresse au cœur comme à l'esprit. Elle prépare les élèves à devenir des citoyennes et des citoyens qui éprouvent de l'empathie et du respect pour les autres et qui réfléchissent de façon critique, ont une sensibilité profonde et agissent avec sagesse. Le développement du caractère renforce les compétences relatives à l'employabilité, favorise l'engagement civique et prépare les élèves à devenir des citoyennes et des citoyens engagés dans une communauté mondiale interdépendante.

Le développement du caractère est l'éducation à son meilleur.

Cette publication est affichée sur le site Web du ministère de l'Éducation :
www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/character.html

ISBN 978-1-4249-8286-8 (imprimé)
ISBN 978-1-4249-8287-5 (PDF)
© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2008



appuyer chaque élève

 Ontario