

Enquête sur la double cohorte

12^e année

(Cohorte de 9^e année 1998-1999)

(Also available in English)

RÉSERVÉ À L'ÉCOLE	
École :	
N ^o d'identité de l'école :	<i>label area</i>
NIM de l'élève :	
N ^o d'identité de l'élève à l'école :	

À l'élève

Nous te demandons de remplir ce deuxième questionnaire pour l'enquête sur la double cohorte. Comme tu le sais, deux groupes d'élèves obtiendront leur diplôme du secondaire au printemps 2003 : un groupe terminant l'ancien programme et l'autre, le nouveau programme d'études secondaires de quatre ans. Cela signifie que plus d'élèves obtiendront leur diplôme en 2003 que les années précédentes. L'objet de la présente étude est de recueillir de l'information sur tes intentions quant à la poursuite de tes études et sur tes résultats scolaires, de sorte que l'on puisse mieux se préparer à t'aider à atteindre tes objectifs, à la fin du secondaire.

Si tu as participé à l'enquête l'automne dernier, tu remarqueras que certaines des questions sont les mêmes. Il en est ainsi car tes projets et certaines de tes activités pourraient avoir changé depuis.

Ta contribution est importante pour le succès de cette étude. Cependant, tu es libre d'y participer. Si tu acceptes de le faire, tu es libre de ne pas répondre aux questions que tu trouves embarrassantes. Tu es aussi libre d'arrêter d'y participer à n'importe quel moment.

Quand tu auras fini de remplir le questionnaire (ce qui devrait prendre de 15 à 20 minutes), n'y écris pas ton nom. Les numéros d'identité qui se trouvent ci-dessus nous permettront de rattacher tes réponses à d'autres renseignements recueillis. Tu peux toutefois être assuré que tes réponses resteront entièrement confidentielles.

Les principales conclusions de l'enquête seront communiquées au directeur ou directrice de ton école, pour qu'il en fasse part aux élèves.

Nous te sommes reconnaissants de ta participation à cette importante étude. Si tu as des questions, veuillez les poser à ton enseignante ou à ton enseignant.

Instructions. Lis attentivement chaque question, puis réponds-y. Pour la plupart des questions, tu devras cocher la case de droite correspondant à ta réponse.

Pour quelques questions, tu pourras écrire ta réponse dans l'espace prévu à cette fin.

Lorsque tu auras rempli le questionnaire, mets-le face en dessous devant toi, et attends les instructions de ton enseignant ou de ton enseignante.

1. Es-tu de sexe masculin ou féminin?

Masculin

Féminin

2. Quand es-tu né(e)? *Par exemple, si tu es né(e) le 8 septembre 1984,*

écris dans les cases vis-à-vis de « Jour », dans celles vis-à-vis de « Mois » et dans celles vis-à-vis de « Année ».

a. Jour

b. Mois (*janv. = 01, févr. = 02, etc.*)

c. Année

3. Quels sont les types de cours de français, d'English, de mathématiques et de sciences que tu as suivis l'an **dernier** et indique la note finale que tu as obtenue pour chacun. (*Si tu ne te rappelles pas de ta note exacte, indique ta note approximative.*)

Exemple :	<u>Cours</u>	<u>Année</u>	<u>Type de cours</u>	<u>Note finale</u>
	Français	11 ^e	Avancé	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="3"/> %
	Français	12 ^e	Avancé	<input type="text" value="7"/> <input type="text" value="8"/> %
	Mathématiques	11 ^e	Général	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="5"/> %
	Biologie	11 ^e	Avancé	<input type="text" value="6"/> <input type="text" value="9"/> %

<u>Cours</u>	<u>Année</u>	<u>Type de cours</u>	<u>Note finale</u>
_____	_____	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> %
_____	_____	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> %
_____	_____	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> %
_____	_____	_____	<input type="text"/> <input type="text"/> %

4. Quels sont les types de cours de français, d'English, de mathématiques et de sciences que tu suis **cette** année au cours des deux semestres.

Exemple :	<u>Cours</u>	<u>Année</u>	<u>Type de cours</u>
	Français	12 ^e	Avancé
	Français	CPO	CPO
	Mathématiques	12 ^e	Général
	Physique	12 ^e	Avancé

<u>Cours</u>	<u>Année</u>	<u>Type de cours</u>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5. As-tu suivi des cours l'été dernier?

Oui

Non

- a. Si tu as répondu « Oui », quelle était la **principale** raison pour laquelle tu en as suivi un? (Coche **une seule** case.)

Pour reprendre un cours échoué ou prendre un cours (crédit) manquant

Pour augmenter ta moyenne

Pour alléger ta charge de travail scolaire dans les prochaines années

Pour obtenir ton diplôme plus tôt

Autre (réponds dans l'espace ci-dessous)

- b. Si tu as suivi un ou des cours l'été dernier, indique dans quelle(s) matière(s), l'année du cours et le(s) type(s) de cours. (Ex. : Mathématiques 11^e année, général.)

6. Combien de « crédits » as-tu **obtenus** jusqu'à maintenant, durant l'année scolaire régulière et dans le cadre de cours d'été?

Année scolaire régulière	Cours d'été
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

7. Combien d'**heures par semaine** consacres-tu en moyenne à tes devoirs et études?
(Indique le nombre d'heures dans la ou les cases ci-contre, en arrondissant à l'unité la plus proche.)

8. As-tu actuellement un ou des emplois à temps partiel pour lequel ou lesquels tu es payé(e)?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

Si tu as répondu « Oui », combien d'heures par semaine travailles-tu habituellement?

Pendant la semaine (du lundi au jeudi)

Pendant la fin de semaine (du vendredi au dimanche)

9. Lequel des énoncés ci-dessous correspond le mieux à tes projets pour l'avenir?
(Coche **une seule** case.)

Quitter l'école avant d'obtenir ton diplôme d'études secondaires et te trouver du travail

Obtenir ton diplôme d'études secondaires et te trouver du travail

Obtenir ton diplôme d'études secondaires et aller au collège

Obtenir ton diplôme d'études secondaires et aller à l'université

Obtenir ton diplôme d'études secondaires et suivre un programme d'apprentissage (p. ex., pour devenir électricienne ou électricien, plombière ou plombier ou coiffeuse ou coiffeur)

Autre (réponds dans l'espace ci-dessous)

Pas encore décidé(e)

10. Combien de cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO) as-tu suivis jusqu'à maintenant?

11. Quels cours préuniversitaires de l'Ontario (CPO) suis-tu cette année?
(Coche la case vis-à-vis de **chaque** cours que tu suis.)

AATOA0	Art dramatique-théâtre	<input type="checkbox"/>	HSIOA0	Initiation aux sciences humaines	<input type="checkbox"/>
AMUOA0	Musique	<input type="checkbox"/>	HXE0A0	Économie	<input type="checkbox"/>
AMVOA0	Musique vocale ou chorale	<input type="checkbox"/>	HZPOA0	Philosophie	<input type="checkbox"/>
AVIOA0	Arts visuels	<input type="checkbox"/>	LWEOA0	Espagnol	<input type="checkbox"/>
COMOA0	Comptabilité	<input type="checkbox"/>	LWGOA0	Allemand	<input type="checkbox"/>
CECOA0	Économie	<input type="checkbox"/>	LWSOA0	Espagnol	<input type="checkbox"/>
CDROA0	Droit	<input type="checkbox"/>	MAGOA0	Algèbre et géométrie	<input type="checkbox"/>
CGAOA0	Études administratives	<input type="checkbox"/>	MCAOA0	Calcul infinitésimal	<input type="checkbox"/>
INOOA0	Ordinateurs et résolution de problèmes	<input type="checkbox"/>	MFDOA0	Mathématiques discrètes	<input type="checkbox"/>
EALOA0	Literature and Writing	<input type="checkbox"/>	NFOOA0	Famille en société canadienne	<input type="checkbox"/>
EAWOA0	Creative & Practical Writing	<input type="checkbox"/>	PPBOA0	Éducation physique et santé-bioscientifique	<input type="checkbox"/>
FLOIOA0	Français-littérature	<input type="checkbox"/>	PPSOA0	Éducation physique et santé-socioscientifique	<input type="checkbox"/>
FRAOA0	Français	<input type="checkbox"/>	SBIOA0	Biologie	<input type="checkbox"/>
GCEOA0	Géographie - Environnement et économie	<input type="checkbox"/>	SCHOA0	Chimie	<input type="checkbox"/>
GMCOA0	Géographie – le monde contemporain	<input type="checkbox"/>	SPHOA0	Physique	<input type="checkbox"/>
HCPOA0	Le Canada, un pays en évolution	<input type="checkbox"/>	SSOOA0	Les sciences dans la société	<input type="checkbox"/>
HPROA0	Relations internationales	<input type="checkbox"/>	Autre (réponds ci-dessous)		<input type="checkbox"/>

12. As-tu participé à l'une ou l'autre des activités ci-dessous axées sur la carrière pendant tes études secondaires? (Coche **toutes** les cases correspondant aux activités auxquelles tu as participé.)

a. Salons de l'emploi/journées d'information sur les carrières

b. Visites de lieux de travail/d'entreprises

c. Observation de personnes au travail (p. ex. : « Invitons nos jeunes au travail »)

d. L'éducation coopérative

e. Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario

f. Autres expériences de travail dans le cadre scolaire
(réponds dans l'espace ci-dessous)

13. Participes-tu ou participeras-tu à des activités « créditées » d'éducation coopérative durant la présente année scolaire?

Oui

Non

a. Si « Oui », quelle sera la matière de cette éducation coopérative?

b. Si « Oui », cette activité d'éducation coopérative a-t-elle un rapport avec ton plan de carrière?

Oui, un rapport direct

Oui, un certain rapport

Non

Tu ne sais pas encore

c. Si « Non », quelle est la **principale** raison pour laquelle tu ne participes pas à aucune activité d'éducation coopérative cette année? (*Coche **une seule** case.*)

L'éducation coopérative ne m'intéresse pas

Si je participais à des activités d'éducation coopérative, je ne pourrais pas obtenir mon diplôme en 4 ans

Il n'y a aucune possibilité de stage dans le secteur qui m'intéresse

Mon emploi du temps ne me permet pas de participer à des activités d'éducation coopérative

Autre (*précise*) _____

14. Participes-tu au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) cette année scolaire?

Oui

Non

15. As-tu l'intention de laisser passer un an ou plus après la fin de ton secondaire, avant d'aller au collège ou à l'université? (*Coche **une seule** case.*)

Oui

Non

Je ne sais pas

Je ne pense pas aller au collège ou à l'université

Si tu as répondu « Oui », pourquoi as-tu l'intention de laisser passer un an ou plus? (*Coche **toutes** les cases appropriées.*)

a. Pour oublier un peu l'école

b. Pour éviter la double cohorte

c. Pour gagner de l'argent afin de pouvoir payer pour le collège ou l'université

d. Autre (*précise*) _____

16. Combien de temps crois-tu qu'il te faudra pour obtenir ton diplôme d'études secondaires, en incluant ta 9^e année? (Coche **une seule** case.)

Quatre ans ou moins

Quatre ans et demi

Cinq ans

Plus de cinq ans

Je ne pense pas obtenir mon diplôme

Je ne sais pas

17. Si tu prévois entreprendre des études postsecondaires, as-tu l'intention d'aller dans un collège ou une université ailleurs qu'en Ontario?

Oui

Non

Je ne sais pas

Je ne pense pas aller au collège
ou à l'université

18. Si tu penses aller au collège ou à l'université, dans quelle langue prévois-tu faire tes études postsecondaires?

- | | |
|---|--------------------------|
| Français | <input type="checkbox"/> |
| Anglais | <input type="checkbox"/> |
| Je ne pense pas aller au collège
ou à l'université | <input type="checkbox"/> |

19. À quel point chacun des facteurs ci-dessous a-t-il été important dans le choix du programme d'études et de la carrière que tu aimerais entreprendre?

	Très important	Assez important	Pas très important	Pas du tout important
Parent(s) ou tuteur(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseignante ou enseignant-guide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s) enseignante(s) ou enseignant(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseillère ou conseiller en orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ami-e-s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une personne que tu admires fait le travail que tu aimerais faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pouvoir utiliser le français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à des activités axées sur la carrière (p.ex. : éducation coopérative, stages, PAJO)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information sur les carrières (p.ex. : télévision, Internet, journaux, brochures)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (réponds dans l'espace ci-dessous)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. As-tu pu suivre tous les cours que tu voulais suivre cette année scolaire?

Oui

Non

a. Si tu as répondu « Non », **quels** sont les cours que tu n'as pas pu suivre, et **pourquoi** n'as-tu pas pu les suivre? (*Ne coche **qu'une seule** case par cours.*)

Cours et année (p. ex. : Arts visuels, 11^e année; Programme d'apprentissage pour les jeunes Ontariens; éducation coopérative) :

_____ Le cours n'était pas offert

Il n'y avait pas assez d'élèves inscrits

J'étais déjà inscrit(e) à huit cours

Autre (*précise*) _____

Cours et année :

_____ Le cours n'était pas offert

Il n'y avait pas assez d'élèves inscrits

J'étais déjà inscrit(e) à huit cours

Autre (*précise*) _____

21. À quel point chacun des facteurs ci-dessous est-il important dans ton choix de poursuivre tes études dans une école secondaire de langue française?

	Très important	Assez important	Pas très important	Pas du tout important
a. Les cours offerts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La valeur de ton héritage culturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Tes compétences en français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tes compétences en anglais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Autre (<i>réponds dans l'espace ci-dessous</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nous te remercions beaucoup d'avoir rempli ce questionnaire.