

Enquête sur la double cohorte

10^e année

(Cohorte de 9^e année 2000-2001)

(Also available in English)

RÉSERVÉ À L'ÉCOLE	
école :	
N ^o d'identité de l'école :	<i>label area</i>
NIM de l'élève :	
N ^o d'identité de l'élève à l'école	

À l'élève

Nous te demandons de remplir ce questionnaire pour l'enquête sur la double cohorte. Même si tu ne fais pas partie du groupe d'élèves qui obtiendront leur diplôme au printemps 2003, il est tout aussi important que nous disposions de renseignements sur tes intentions quant à la poursuite de tes études et sur ton rendement scolaire pour planifier l'enseignement dans la province. L'objet de la présente étude est de recueillir de l'information sur tes intentions quant à la poursuite de tes études et sur tes résultats scolaires, de sorte que l'on puisse mieux se préparer à t'aider à atteindre ces objectifs, à la fin de ton secondaire.

Ta contribution est importante pour le succès de cette étude. Cependant, tu es libre d'y participer.

Quand tu auras fini de remplir le questionnaire (ce qui devrait prendre de 15 à 20 minutes), n'y écris pas ton nom. Les numéros d'identité qui se trouvent ci-dessus nous permettront de rattacher tes réponses à d'autres renseignements qui seront recueillis plus tard. Tu peux toutefois être assuré que tes réponses resteront confidentielles.

Les principales conclusions de l'enquête seront communiquées au directeur ou directrice de ton école, pour qu'il en fasse part aux élèves.

Nous te sommes reconnaissants de ta participation à cette importante étude. Si tu as des questions, tu peux les poser à ton enseignante ou à ton enseignant.

Instructions. Lis attentivement chaque question, puis réponds-y. Pour la plupart des questions, tu devras cocher la case de droite correspondant à ta réponse.

Pour quelques questions, tu pourras écrire ta réponse dans l'espace prévu à cette fin.

Lorsque tu auras rempli le questionnaire, mets-le face en dessous devant toi, et attends les instructions de ton enseignant ou de ton enseignante.

1. Es-tu de sexe masculin ou féminin?

Masculin

Féminin

2. Quand es-tu né(e)? *Par exemple, si tu es né(e) le 8 septembre 1986, écris* *dans les cases vis-à-vis de « Jour »,* *dans celles vis-à-vis de « Mois » et* *dans celles vis-à-vis de « Année ».*

a. Jour

b. Mois (*janv. = 01, févr. = 02, etc.*)

c. Année

3. Quels sont les types de cours que tu as suivis l'an **dernier** en français, en English, en mathématiques et en sciences? (*Coche une seule case pour chacun de ces cours.*)

	Théorique	Appliqué	Autre	N'en ai pas suivi
Français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
English	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Quels sont les types de cours que tu suis **cette** année (les deux semestres) en français, en English, en mathématiques et en sciences? (*Coche une seule case pour chaque cours.*)

	Théorique	Appliqué	Autre	N'en suis pas cette année
Français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
English	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathématiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sciences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Quelle note finale as-tu obtenue **l'an dernier** en français, en English, en sciences et en mathématiques? N'indique **pas** tes notes dans les cours d'été. Si tu as suivi deux cours dans une même matière, indique la **moyenne** des deux. Indique aussi la moyenne de **tous** les cours que tu as suivis.

Français % English % Sciences % Math. % moyenne %
(tous les cours)

6. Combien de « crédits » as-tu obtenus jusqu'à maintenant, durant l'année scolaire régulière et dans le cadre de cours d'été?

Année scolaire régulière	Cours d'été
<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

7. As-tu suivi un cours l'été dernier?

Oui	<input type="checkbox"/>
Non	<input type="checkbox"/>

- a. Si tu as répondu « Oui », quelle était la **principale** raison pour laquelle tu en as suivi un? (*Coche **une seule** case.*)

Pour reprendre un cours échoué ou prendre un cours (crédit) manquant	<input type="checkbox"/>
Pour augmenter ta moyenne	<input type="checkbox"/>
Pour alléger ta charge de travail scolaire dans les prochaines années	<input type="checkbox"/>
Pour obtenir ton diplôme plus tôt	<input type="checkbox"/>
Autre (réponds dans l'espace ci-dessous)	<input type="checkbox"/>

- b. Si tu as suivi un ou des cours l'été dernier, indique dans quelle(s) matière(s), l'année du cours et le(s) type(s) de cours. (Ex. : Math. 9^e année, appliqué.)

8. Lorsque tu as fait ton choix de cours pour cette année, à quel point chacun des facteurs ci-dessous a-t-il été important dans ta décision?

	Très important	Assez important	Pas très important	Pas du tout important
Degré de difficulté des cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intention d'aller au collège	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intention d'aller à l'université	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intention de trouver un emploi immédiatement après l'école secondaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intérêt pour les notions théoriques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Intérêt pour les applications pratiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseil d'un(des) parent(s) ou tuteur(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseil d'une conseillère ou d'un conseiller en orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseil de ton enseignante ou enseignant-guide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseil d'une ou de plusieurs autres enseignantes ou enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ami-e-s qui suivront le même cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coût des études collégiales ou universitaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le succès que tu as obtenu dans les cours que tu as suivis l'an dernier	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tes intérêts pour une carrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conserver la possibilité de changer de choix de carrière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plan annuel de cheminement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information sur les carrières (p.ex., télévision, Internet, journaux, brochures)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (réponds dans l'espace ci-dessous)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Combien d'**heures par semaine** consacres-tu en moyenne à tes devoirs et études? (Indique le nombre d'heures dans la ou les cases ci-contre, en arrondissant à l'unité la plus proche.)

--	--

10. As-tu actuellement un ou des emplois à temps partiel pour lequel ou lesquels tu es payé(e)?

Oui

Non

Si tu as répondu « Oui », combien d'heures par semaine travailles-tu habituellement?

Pendant la semaine (du lundi au jeudi)

Pendant la fin de semaine (du vendredi au dimanche)

11. Lequel des énoncés ci-dessous correspond le mieux à tes projets pour l'avenir? (*Coche **une seule** case.*)

a. Quitter l'école avant d'obtenir ton diplôme d'études secondaires et te trouver du travail

b. Obtenir ton diplôme d'études secondaires et te trouver du travail

c. Obtenir ton diplôme d'études secondaires et aller au collège

d. Obtenir ton diplôme d'études secondaires et aller à l'université

e. Obtenir ton diplôme d'études secondaires et suivre un programme d'apprentissage (p. ex., pour devenir électricienne ou électricien, plombière ou plombier ou coiffeuse ou coiffeur)

f. Autre (*réponds dans l'espace ci-dessous*)

g. Pas encore décidé(e)

12. As-tu participé à l'une ou l'autre des activités ci-dessous axées sur la carrière pendant tes études secondaires? (*Coche **toutes** les cases correspondant aux activités auxquelles tu as participé.*)

a. Salons de l'emploi/journées d'information sur les carrières

b. Visites de lieux de travail/d'entreprises

c. Observation de personnes au travail (p. ex. : « Invitons nos jeunes au travail »)

d. Autres expériences de travail dans le cadre scolaire (*réponds dans l'espace ci-dessous*)

13. Participes-tu ou participeras-tu à des activités « créditées » d'éducation coopérative durant la présente année scolaire?

Oui

Non

Si « Oui », quelle sera la matière de cette éducation coopérative?

14. Prévois-tu participer à des activités d'éducation coopérative en 11^e et en 12^e année?

Oui

Non

Ne sais pas

15. Prévois-tu participer au Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario au cours de tes études secondaires?

Oui

Non

Ne sais pas

16. As-tu l'intention de laisser passer un an ou plus après la fin de ton secondaire, avant d'aller au collège ou à l'université? (*Coche **une seule** case.*)

Oui

Non

Ne sais pas

Ne pense pas aller au collège ou à l'université

17. Quel genre de travail penses-tu faire, une fois tes études terminées (par ex., mécanicienne ou mécanicien d'automobile, enseignante ou enseignant, chef de cuisine, dentiste, informaticienne ou informaticien)? (*Réponds dans l'espace ci-dessous.*)
-

18. À quel point chacun des facteurs ci-dessous a-t-il été important dans le choix du programme d'études et de la carrière que tu aimerais entreprendre?

	Très important	Assez important	Pas très important	Pas du tout important
Parent(s) ou tuteur(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enseignante ou enseignant-guide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre(s) enseignante(s) ou enseignant(s)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conseillère ou conseiller en orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ami-e-s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Préparer ton plan annuel de cheminement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une personne que tu admires fait le travail que tu aimerais faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pouvoir utiliser le français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participation à des activités axées sur la carrière (p.ex., observation de personnes au travail, journée Carrière)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Information sur les carrières (p.ex., télévision, Internet, journaux, brochures)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autre (<i>réponds dans l'espace ci-dessous</i>)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. Combien de temps crois-tu qu'il te faudra pour obtenir ton diplôme d'études secondaires, en incluant ta 9^e année? (Coche **une seule** case.)

Quatre ans ou moins	<input type="checkbox"/>
Quatre ans et demi	<input type="checkbox"/>
Cinq ans	<input type="checkbox"/>
Plus de cinq ans	<input type="checkbox"/>
Je ne penses pas obtenir mon diplôme	<input type="checkbox"/>
Je ne sais pas	<input type="checkbox"/>

20. Tous les élèves inscrits au nouveau programme doivent faire 40 heures d'activités communautaires. Quelle(s) activité(s) as-tu faite(s), fais-tu ou penses-tu faire? (*Réponds dans l'espace ci-dessous.*)

21. Combien d'heures d'activités communautaires as-tu faites jusqu'à maintenant?
 (Écris le nombre d'heures; si tu n'en as faite aucune, écris .)

22. À quel point chacun des facteurs ci-dessous est-il important dans ton choix de poursuivre tes études dans une école secondaire de langue française?

	Très important	Assez important	Pas très important	Pas du tout important
a. Les cours offerts	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. La valeur de ton héritage culturel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Tes compétences en français	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Tes compétences en anglais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Autre (réponds dans l'espace ci-dessous)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. As-tu pu suivre tous les cours que tu voulais suivre cette année scolaire?

Oui

Non

Si tu as répondu « Non », **quels** sont les cours que tu n'as pas pu suivre, et **pourquoi** n'as-tu pas pu les suivre? (Ne coche **qu'une seule** case par cours.)

Cours et année (p. ex. : Arts visuels, 10^e année; éducation coopérative) :

- _____ Le cours n'était pas offert
- _____ Il n'y avait pas assez d'élèves inscrits
- _____ J'étais déjà inscrit(e) à huit cours
- _____ Autre (précise) _____
- _____

Cours et année :

- _____ Le cours n'était pas offert
- _____ Il n'y avait pas assez d'élèves inscrits
- _____ J'étais déjà inscrit(e) à huit cours
- _____ Autre (précise) _____
- _____

Nous te remercions beaucoup d'avoir rempli ce questionnaire.