

2018

---

Le curriculum de l'Ontario  
de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année

# Répertoire des cours



accompagner chaque enfant  
appuyer chaque élève

 Ontario

La Fonction publique de l'Ontario s'efforce de faire preuve de leadership quant à l'accessibilité. Notre objectif est de nous assurer que tous les employés du gouvernement de l'Ontario et tous les membres du public que nous servons ont accès à tous les services, produits et installations du gouvernement. Ce document, ou l'information qu'il contient, est offert en formats substitués sur demande. Veuillez nous faire part de toute demande de format substitut en appelant ServiceOntario au 1 800 668-9938 (ATS : 1 800 268-7095).

*An equivalent publication is available in English under the title: The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: Course Descriptions and Prerequisites, 2018.*

Cette publication est affichée sur le site Web du ministère de l'Éducation au [www.ontario.ca/education](http://www.ontario.ca/education).

## Table des matières

Introduction .....	4
Actualisation linguistique en français, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (2010) .....	6
Affaires et commerce, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (2006) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2006).....	9
Anglais pour débutants, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (2013) .....	17
Éducation artistique, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (2010) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2010) .....	19
Éducation coopérative, 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2018).....	32
Éducation physique et santé, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (2015).....	34
Éducation technologique, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (2009) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2009) .....	39
English, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (2007) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2007).....	63
Études canadiennes et mondiales, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (2018) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2015).....	71
Études classiques et langues internationales, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (2016) .....	90
Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (anciennement Études autochtones; en cours de révision) (2018).....	96
Études informatiques, de la 10 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (2008) .....	104
Études interdisciplinaires, 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2002).....	108
Français, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (2007) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2007).....	110
Langues autochtones, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (1999) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2000), en cours de révision .....	119
Mathématiques, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (2005) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2007).....	122
Orientation et formation au cheminement de carrière, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (2006) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2006).....	129
Programme d'appui aux nouveaux arrivants, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (2010) .....	133
Sciences, 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> année (2008) et 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2008).....	137
Sciences humaines et sociales, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (2013).....	145
Annexe A : Liste des codes des cours de spécialisation en éducation artistique, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (2010) .....	160
Annexe B : Liste des codes des cours de langues internationales, de la 9 <sup>e</sup> à la 12 <sup>e</sup> année (2016).....	163
Annexe C : Liste des codes des cours de spécialisation en éducation technologique, 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année (2009).....	166
Annexe D : Liste des codes des cours composés d'attentes différentes, ne donnant pas droit à des crédits.....	172

## Introduction

Le présent document contient la description de tous les cours de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année de même que les listes de cours (y compris les codes de cours\*) et les organigrammes des cours préalables pour chacune des disciplines suivantes :

- Actualisation linguistique en français
- Affaires et commerce
- Anglais pour débutants
- Éducation artistique
- Éducation coopérative
- Éducation physique et santé
- Éducation technologique
- English
- Études canadiennes et mondiales
- Études classiques et langues internationales
- Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits
- Études informatiques
- Études interdisciplinaires
- Français
- Langues autochtones
- Mathématiques
- Orientation et formation au cheminement de carrière
- Programme d'appui aux nouveaux arrivants
- Sciences
- Sciences humaines et sociales

Ces renseignements visent à aider les élèves, avec l'appui de leurs parents, de leurs enseignantes et enseignants ainsi que des conseillères et conseillers en orientation, à sélectionner les cours qui mèneront vers la destination postsecondaire choisie par l'élève. Les descriptions de cours consistent en un paragraphe résumant ce que les élèves apprendront dans chaque cours. Les cours sont groupés par discipline; sous chaque discipline, on trouvera une liste des cours de cette discipline, un organigramme des cours préalables et la description des cours. Par cours préalable, on entend un cours jugé essentiel à la compréhension et à la réussite d'un cours ultérieur. Les organigrammes démontrent les séquences possibles des cours préalables.

La politique concernant les cours préalables est énoncée à la section 7.2.3 du document intitulé *Les écoles de l'Ontario, de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12<sup>e</sup> année : Politiques et programmes, 2016* :

Les cours de 10<sup>e</sup>, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année peuvent exiger la réussite de cours préalables. Tous les cours préalables sont indiqués dans les programmes-cadres provinciaux. Aucun autre cours ne peut être exigé comme préalable. L'école doit fournir aux élèves et à leurs parents des renseignements clairs et exacts sur les cours préalables. Si les parents, ou l'élève adulte (élève âgé de 18 ans ou plus), demandent une exemption pour un cours préalable, la direction d'école a la responsabilité de décider d'accorder ou non l'exemption. La direction d'école peut envisager une exemption pour un cours préalable de sa propre initiative. Elle prendra une décision en consultation avec les parents, ou l'élève adulte, et le personnel scolaire concerné. En cas de désaccord, les parents, ou l'élève adulte, pourront demander à l'agente ou l'agent de supervision désigné de revoir le dossier.

Ce document sera révisé régulièrement afin de refléter les changements apportés aux cours selon le processus de révision des programmes-cadres. Les renseignements fournis reflètent avec exactitude le curriculum de l'Ontario de septembre 2017. L'année de publication de chaque programme-cadre est indiquée entre parenthèses au début de chaque section.

\*Les codes de cours se composent de cinq caractères. Les trois premiers caractères indiquent la matière. Le quatrième caractère indique l'année d'études du cours ou le niveau du cours. Les chiffres 1, 2, 3 et 4 sont utilisés respectivement pour indiquer la 9<sup>e</sup> année, la 10<sup>e</sup> année, la 11<sup>e</sup> année et la 12<sup>e</sup> année. Les lettres A, B, C, D et E sont utilisées pour marquer le niveau des cours. Le cinquième caractère indique le type de cours : D (théorique); P (appliqué); O (ouvert); U (préuniversitaire); M (préuniversitaire/précollégial); C (précollégial); E (préemploi). La lettre L indique un cours élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire approuvé par le Ministère. La lettre H indique un cours de transition.

# Actualisation linguistique en français, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (2010)

## Liste des cours d'actualisation linguistique en français

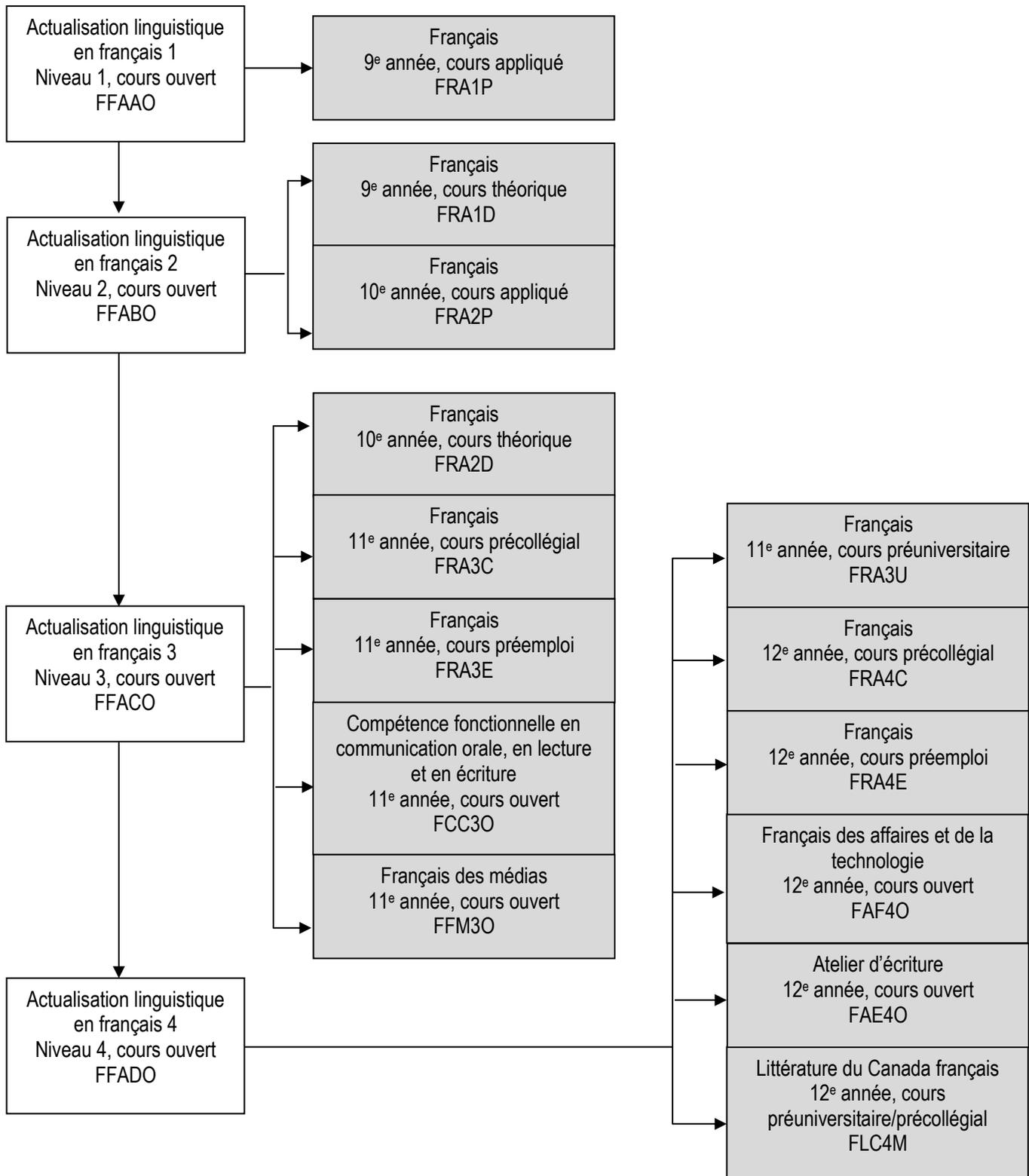
Niveau	Titre	Type	Code	Préalable
1	Actualisation linguistique en français 1	Ouvert	FFAAO	Aucun
2	Actualisation linguistique en français 2	Ouvert	FFABO	Actualisation linguistique en français 1, cours ouvert, ou l'équivalent*
3	Actualisation linguistique en français 3	Ouvert	FFACO	Actualisation linguistique en français 2, cours ouvert, ou l'équivalent*
4	Actualisation linguistique en français 4	Ouvert	FFADO	Actualisation linguistique en français 3, cours ouvert, ou l'équivalent*

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

\*On peut considérer comme « équivalent » un programme d'études que l'élève a suivi dans une autre province ou un autre pays. On peut aussi avoir déterminé cette équivalence au moyen d'une évaluation du niveau de compétence atteint par l'élève.

## Transition vers le programme de français

Le modèle de transition qui suit démontre, à titre de suggestion, le cheminement pour l'élève qui réussit un cours du programme d'actualisation linguistique en français. Les cases ombrées indiquent des cours du programme-cadre de français.



## **Descriptions des cours d'actualisation linguistique en français**

### **Actualisation linguistique en français 1, cours ouvert (FFAAO)**

Ce cours permet à l'élève apprenant le français d'acquérir les notions de base en communication orale, en lecture et en écriture. À la fin du cours, l'élève peut comprendre l'essentiel de la langue parlée, s'exprimer correctement dans un français simple, et lire et rédiger divers textes courts. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs et les référents culturels qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses, axées surtout sur l'apprentissage d'une langue seconde, pour communiquer efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFABO ou au cours FRA1P.

Préalable : Aucun

### **Actualisation linguistique en français 2, cours ouvert (FFABO)**

Ce cours permet à l'élève apprenant le français et possédant des connaissances de base dans cette langue d'améliorer sa compétence à communiquer à l'oral et à l'écrit. L'élève développe sa capacité à entretenir des conversations dans différents contextes, à présenter de courts exposés sur différents sujets, à lire et à rédiger une variété de textes littéraires et courants. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs et les référents culturels qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses, axées surtout sur l'apprentissage d'une langue seconde, pour communiquer efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFACO ou au cours FRA1D ou FRA2P.

Préalable : Actualisation linguistique en français 1, cours ouvert, ou l'équivalent

### **Actualisation linguistique en français 3, cours ouvert (FFACO)**

Ce cours permet à l'élève apprenant le français de perfectionner sa compétence à communiquer dans cette langue. À la fin du cours, l'élève peut lire et rédiger divers textes littéraires et courants. Sa compréhension de la langue lui permet de participer à des discussions et de présenter de brefs exposés sur différents sujets. L'élève est amené à réfléchir sur les enjeux de la francophonie et à la place qu'elle ou il y occupe. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses, axées en partie sur l'apprentissage d'une langue seconde, pour communiquer efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFADO ou au cours FRA2D, FRA3C ou FRA3E.

Préalable : Actualisation linguistique en français 2, cours ouvert, ou l'équivalent

### **Actualisation linguistique en français 4, cours ouvert (FFADO)**

Ce cours permet à l'élève apprenant le français de perfectionner sa compétence à communiquer dans cette langue. À la fin du cours, l'élève peut lire et rédiger divers textes littéraires et courants. Les compétences acquises en communication orale lui permettent de participer à des débats et de présenter des exposés sur différents sujets. Les activités proposées amènent l'élève à réfléchir aux enjeux de la francophonie et à son engagement envers la langue et la culture d'expression française. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FRA3U, FRA4C ou FRA4E.

Préalable : Actualisation linguistique en français 3, cours ouvert, ou l'équivalent

## Affaires et commerce, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (2006) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2006)

### Liste des cours d'affaires et commerce

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Initiation aux affaires	Ouvert	BB11O ou BB12O	Aucun

### Commerce international

Année	Titre	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Principes de commerce international	Préuniversitaire/ précollégial	BBB4M	Aucun
12 <sup>e</sup>	Introduction au commerce international	Préemploi	BBB4E	Aucun

### Comptabilité

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Introduction à la comptabilité financière	Préuniversitaire/ précollégial	BAF3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Introduction à la comptabilité	Préemploi	BAI3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Principes de comptabilité financière	Préuniversitaire/ précollégial	BAT4M	Introduction à la comptabilité financière, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Comptabilité de la petite entreprise	Préemploi	BAN4E	Introduction à la comptabilité, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## Entrepreneuriat

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Introduction à l'entrepreneuriat	Précollégial	BDI3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Esprit entrepreneurial	Ouvert	BDP3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Entrepreneuriat : planification d'une entreprise	Précollégial	BDV4C	Aucun

---

## Gestion

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Principes de gestion	Préuniversitaire/ précollégial	BOH4M	Aucun
12 <sup>e</sup>	Gestion d'une entreprise	Préemploi	BOG4E	Aucun

---

## Marketing

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Principes de marketing	Précollégial	BMI3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Marketing de la vente au détail et des services	Préemploi	BMX3E	Aucun

---

## Technologies de l'information et de la communication

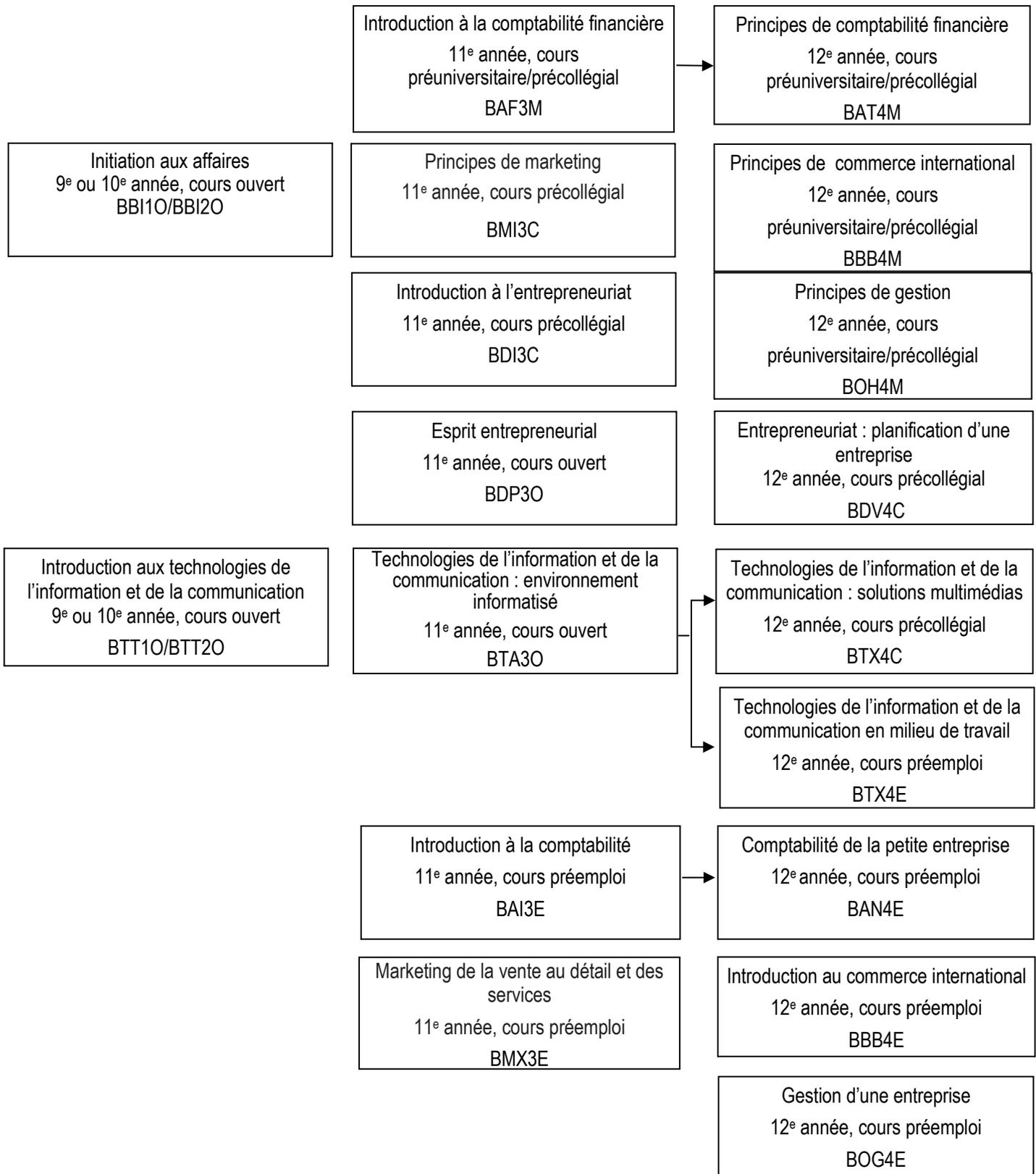
---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Introduction aux technologies de l'information et de la communication	Ouvert	BTT1O ou BTT2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé	Ouvert	BTA3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologies de l'information et de la communication : solutions multimédias	Précollégial	BTX4C	Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert
12 <sup>e</sup>	Technologies de l'information et de la communication en milieu de travail	Préemploi	BTX4E	Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## Organigramme des préalables en affaires et commerce

L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.



## **Descriptions des cours d'affaires et commerce**

### **Initiation aux affaires, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (BBI1O/BBI2O)**

Ce cours initie l'élève au monde des affaires. L'élève développe une compréhension des fonctions du monde des affaires, en particulier le marketing, la comptabilité, les ressources humaines, la production, la gestion financière, l'entrepreneuriat et le commerce international. De plus, elle ou il prend conscience de l'importance de l'éthique et de la responsabilité sociale. Le cours fournit une solide formation de base pour des études plus approfondies dans le domaine des affaires et aide l'élève à acquérir les connaissances et les compétences en affaires qui lui serviront dans sa vie de tous les jours.

Préalable : Aucun

---

## **Commerce international**

---

### **Principes de commerce international, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (BBB4M)**

Ce cours offre à l'élève une vision globale des échanges commerciaux et examine les facteurs qui contribuent au succès commercial sur les marchés internationaux. L'élève étudie les principes fondamentaux qui sous-tendent les stratégies de marketing, de distribution et de gestion appropriées à l'échelle internationale. Le cours prépare l'élève à des études postsecondaires dans le domaine des affaires comme le marketing, la gestion et le commerce international.

Préalable : Aucun

### **Introduction au commerce international, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (BBB4E)**

Ce cours présente les principes fondamentaux qui régissent les affaires économiques mondiales. L'élève explore les relations commerciales entre le Canada et d'autres pays, et leur incidence sur la productivité, les prix et la gamme des produits offerts. Elle ou il examine aussi les exigences pour devenir concurrentiel, faire des affaires et mener des activités commerciales sur le plan international. Le cours initie aussi l'élève aux diverses possibilités de carrière reliées au commerce international.

Préalable : Aucun

---

## **Comptabilité**

---

### **Introduction à la comptabilité financière, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (BAF3M)**

Ce cours porte sur les principes et les procédures de base de la comptabilité. L'élève acquiert des connaissances en analyse financière et développe des habiletés en résolution de problèmes qui l'aideront à poursuivre des études ou à s'engager dans une carrière dans le monde des affaires. Les thèmes abordés incluent la comptabilité telle qu'elle est appliquée dans l'entreprise de service et le commerce au détail, la comptabilité informatisée, l'analyse financière ainsi que les questions d'actualité et d'éthique en comptabilité.

Préalable : Aucun

### **Introduction à la comptabilité, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (BAI3E)**

Ce cours initie l'élève à la comptabilité financière d'une entreprise de service. L'élève utilise des logiciels d'application pour inscrire des opérations comptables et préparer des états financiers. Le cours lui permet aussi d'apprendre la gestion et le contrôle de l'encaisse et de se familiariser avec le

processus de prise de décisions, l'analyse des états financiers ainsi que les possibilités de carrière dans le domaine de la comptabilité.

Préalable : Aucun

### **Principes de comptabilité financière, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (BAT4M)**

Ce cours porte sur les principes comptables avancés qui préparent l'élève à entreprendre des études postsecondaires dans le domaine du commerce. L'élève se familiarise avec les états financiers de diverses formes juridiques d'entreprises et examine le rôle et l'incidence des renseignements comptables dans le processus décisionnel. Le cours lui permet aussi de développer des méthodes de comptabilité des actifs d'une entreprise, de s'initier à la comptabilité des partenaires et des corporations, et d'examiner les sources de financement d'une entreprise.

Préalable : Introduction à la comptabilité financière, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Comptabilité de la petite entreprise, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (BAN4E)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir les principes de base de la comptabilité en étudiant chaque composante du cycle comptable, en particulier dans le contexte du commerce de détail. L'élève utilise les logiciels d'application pour étudier les pratiques de comptabilité actuelles en milieu de travail. Le cours lui permet aussi d'examiner le traitement de la paie, le contrôle des stocks, les journaux auxiliaires et les grands livres auxiliaires, l'impôt sur le revenu, le budget et l'analyse financière.

Préalable : Introduction à la comptabilité, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## **Entrepreneuriat**

---

### **Introduction à l'entrepreneuriat, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (BDI3C)**

Ce cours traite du processus entrepreneurial. L'élève découvre de quelle façon les entrepreneures et entrepreneurs prospères reconnaissent les occasions d'affaires, trouvent des idées et organisent leurs ressources afin de lancer des projets ou des entreprises qui leur permettent d'atteindre leurs buts. L'élève élabore un plan d'affaires pour une entreprise de l'école ou dans la communauté et, à travers cette expérience, découvre les valeurs, les qualités et les habiletés qui sont à la base des activités entrepreneuriales.

Préalable : Aucun

### **Esprit entrepreneurial, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (BDP3O)**

Ce cours traite de l'importance pour toute entreprise appelée à évoluer rapidement dans un marché concurrentiel de pouvoir compter au sein de son personnel sur des gens qui ont l'esprit entrepreneurial. L'élève apprend à reconnaître les attributs et les habiletés des employées et employés entrepreneuriaux ainsi que les caractéristiques d'un milieu de travail stimulant. L'élaboration d'un plan de promotion pour un bien, un service ou un événement lui permet d'acquérir des connaissances et des compétences entrepreneuriales.

Préalable : Aucun

### **Entrepreneuriat : planification d'une entreprise, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (BDV4C)**

Ce cours permet à l'élève de développer et d'appliquer des habiletés entrepreneuriales à travers l'élaboration du plan d'affaires d'un projet d'entreprise traditionnelle ou virtuelle. Durant la planification, l'élève analyse le marché potentiel, tient compte des ressources disponibles, repère les

exigences juridiques et énumère les moyens de financement. Elle ou il élabore ensuite une stratégie de promotion et un plan d'affaires, en évalue soigneusement toutes les composantes et détermine les habiletés de gestion et la technologie qui l'aideront à réussir dans son projet.

Préalable : Aucun

---

## **Gestion**

---

### **Principes de gestion, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (BOH4M)**

Ce cours traite des principes de base de la gestion et de l'importance du leadership dans le succès d'une entreprise. L'élève analyse le rôle des leaders en affaires, particulièrement en ce qui a trait à la prise de décisions, au changement, à la dynamique de groupe, au conflit et au stress, à la motivation, à la planification, à l'organisation et à la gestion des ressources humaines. Le cours met aussi l'accent sur les habiletés en techniques de communication, l'éthique et la responsabilité sociale.

Préalable : Aucun

### **Gestion d'une entreprise, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (BOG4E)**

Ce cours prépare l'élève pour un emploi dans le domaine de la gestion d'une entreprise après ses études secondaires. L'élève évalue l'importance d'un leadership efficace dans la gestion d'une entreprise et étudie la gestion des opérations, plus particulièrement, la gestion financière, la gestion des stocks, le marketing, les communications et les ressources humaines. Le cours lui permet aussi d'examiner les défis auxquels font face les gestionnaires d'entreprises dans les domaines de l'embauche, de la formation, de la motivation du personnel et des prescriptions juridiques liées au monde du travail.

Préalable : Aucun

---

## **Marketing**

---

### **Principes de marketing, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (BMI3C)**

Ce cours présente les concepts fondamentaux liés au marketing d'un produit, c'est-à-dire le marketing d'un bien, d'un service ou d'un événement. L'élève analyse l'influence des tendances, des grandes questions de l'heure, des transformations apportées par la mondialisation des marchés ainsi que l'impact des technologies de l'information sur les décisions d'achat de différents groupes de consommatrices et consommateurs. L'élève est aussi appelé à réaliser une étude de marché, à développer des stratégies de marketing et à préparer le plan de marketing d'un produit.

Préalable : Aucun

### **Marketing de la vente au détail et des services, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (BMX3E)**

Ce cours présente les principes fondamentaux du marketing appliqués à la vente au détail et aux services. L'élève explore des questions ou des préoccupations qui influent sur le marketing ainsi que les tendances de la mondialisation, reconnaît l'importance du service à la clientèle, analyse les méthodes visant à fidéliser la clientèle et examine de quelle façon la présentation d'un produit influe sur la décision d'acheter. En examinant les éléments clés du marketing de la vente au détail et des services, en particulier le rôle des technologies, l'élève acquiert des habiletés personnelles qui lui seront utiles pour divers emplois en marketing.

Préalable : Aucun

---

## **Technologies de l'information et de la communication**

---

### **Introduction aux technologies de l'information et de la communication, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (BTT10/BTT20)**

Ce cours initie l'élève aux technologies de l'information et de la communication dans le monde du travail et fournit une formation de base en littératie numérique nécessaire pour réussir dans une société dominée par la technologie. L'élève utilise le traitement de texte, le tableur et d'autres logiciels d'application pour élaborer des documents d'affaires, faire des présentations électroniques et réaliser des pages Web. Le cours permet à l'élève de gérer un environnement de travail informatisé, de faire de la recherche et de la communication électroniques et d'étudier des questions d'actualité liées aux implications et aux enjeux des technologies de l'information et de la communication.

Préalable : Aucun

### **Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (BTA30)**

Ce cours prépare l'élève au milieu de travail informatisé en lui permettant de développer ses habiletés en technologies de l'information et de la communication grâce à l'utilisation de logiciels d'application du monde des affaires. L'élève étudie le concept et les opérations du commerce électronique ainsi que la conception et la création d'un site Web pour effectuer des ventes en ligne. Les habiletés acquises dans ce cours préparent l'élève à réussir dans le monde du travail ou dans des études postsecondaires.

Préalable : Aucun

### **Technologies de l'information et de la communication : solutions multimédias, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (BTX4C)**

Ce cours permet à l'élève de mettre en application ses habiletés en technologie de l'information et de la communication, tout en travaillant en équipe. Par la réalisation de projets, l'élève a l'occasion d'intégrer des logiciels d'application en affaires, d'appliquer des techniques multimédias et d'approfondir sa compréhension du commerce électronique et des environnements informatisés. Les habiletés acquises dans ce cours préparent l'élève à réussir dans ses études postsecondaires et sa future carrière.

Préalable : Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

### **Technologies de l'information et de la communication en milieu de travail, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (BTX4E)**

Ce cours permet à l'élève de développer davantage ses habiletés en technologie de l'information et de la communication, tout en travaillant en équipe. Par la réalisation de projets, l'élève intègre les logiciels d'application et se sert des fonctions de logiciels multimédias. En permettant à l'élève d'approfondir sa compréhension du commerce électronique, des environnements informatisés et de l'éthique en milieu de travail, le cours contribue à une transition réussie entre l'école et le monde du travail.

Préalable : Technologies de l'information et de la communication : environnement informatisé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

## Anglais pour débutants, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (2013)

### Liste des cours d'anglais pour débutants

Niveau	Titre	Type	Code	Préalable
1	Anglais pour débutants 1	Ouvert	EANAO	Aucun
2	Anglais pour débutants 2	Ouvert	EANBO	Anglais pour débutants 1, cours ouvert, ou l'équivalent*
3	Anglais pour débutants 3	Ouvert	EANCO	Anglais pour débutants 2, cours ouvert, ou l'équivalent*
4	Anglais pour débutants 4	Ouvert	EANDO	Anglais pour débutants 3, cours ouvert, ou l'équivalent*

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

\*On peut considérer comme « équivalent » un programme d'études que l'élève a suivi dans une autre province, un territoire ou un autre pays. On peut aussi avoir déterminé cette équivalence au moyen d'une évaluation du niveau de compétence atteint par l'élève.

## **Descriptions des cours d'anglais pour débutants**

### **Anglais pour débutants 1, cours ouvert (EANA0)**

APD 1 introduces non-English-speaking students to the English language. The course will help students develop basic English-language skills in listening, speaking, reading, and writing for everyday purposes. Students will learn and apply a few strategies and techniques to communicate ideas and information independently and enhance the effectiveness of their communications. They will acquire basic oral and oral-visual communication skills by using familiar conversational conventions and vocabulary to interact in real-life situations. They will read and respond to basic and adapted texts such as short illustrated stories, poems, and informational forms. They will write basic texts such as journal entries and brief messages and produce media texts such as e-cards and captions. These learning experiences will provide a foundation for the further development of students' English-language skills.

Préalable : Aucun

### **Anglais pour débutants 2, cours ouvert (EANBO)**

APD 2 will help students develop their ability to listen to, speak, read, and write simple English in familiar situations. Students will apply a range of strategies and techniques to communicate ideas and information independently and enhance the effectiveness of their communications. They will have numerous opportunities to hear and speak English in a range of familiar contexts and to read, respond to, and write texts in a variety of forms and genres, including songs/lyrics, narratives, advice columns, and short expository paragraphs. These learning experiences will enable students to continue to expand their English-language skills.

Préalable : Anglais pour débutants 1, cours ouvert, ou l'équivalent

### **Anglais pour débutants 3, cours ouvert (EANCO)**

APD 3 will help students extend their skills in using English for a variety of purposes in familiar and new contexts. Students will apply a range of strategies and techniques to communicate ideas and information accurately and enhance the effectiveness of their communications. They will create and present a range of oral and oral-visual texts, including a news article and an interview. They will read, interpret, and write texts in a variety of forms and genres, including one-act plays, narratives, short news articles, letters of opinion, and simple business correspondence. These learning experiences will enable students to consolidate and further develop their English-language skills.

Préalable : Anglais pour débutants 2, cours ouvert, ou l'équivalent

### **Anglais pour débutants 4, cours ouvert (EANDO)**

APD 4 will help students to use English with increasing fluency and accuracy in a wide range of contexts and prepare them to make the transition to regular English courses. Students will apply a wide variety of strategies and techniques to communicate ideas and information clearly and enhance the effectiveness of their communications. They will extend their listening and speaking skills through delivering oral and oral-visual presentations such as a debate and a review. They will read and interpret longer and more challenging texts such as a novella and magazine articles, and will write more complex texts such as a research report and a review. These learning experiences will help students continue to use English competently and with confidence.

Préalable : Anglais pour débutants 3, cours ouvert, ou l'équivalent

# Éducation artistique, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (2010) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2010)

## Liste des cours d'éducation artistique

### Arts intégrés/Exploration et création artistique

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Arts intégrés	Ouvert	ALC1O ou ALC2O	Aucun
11 <sup>e</sup> ou 12 <sup>e</sup>	Exploration et création artistique	Ouvert	AEA3O ou AEA4O	Tout cours de 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année du programme-cadre d'éducation artistique

### Arts médiatiques

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Ouvert	ASM2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ASM3M	Arts médiatiques, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert
11 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Ouvert	ASM3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Préuniversitaire/ précollégial	ASM4M	Arts médiatiques, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Arts médiatiques	Préemploi	ASM4E	Arts médiatiques, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert

### Arts visuels

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Arts visuels	Ouvert	AVI1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Arts visuels	Ouvert	AVI2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Arts visuels	Préuniversitaire/ précollégial	AVI3M	Arts visuels, 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année, cours ouverts
11 <sup>e</sup>	Arts visuels	Ouvert	AVI3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Arts visuels	Préuniversitaire/ précollégial	AVI4M	Arts visuels, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Arts visuels	Préemploi	AVI4E	Arts visuels, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## Danse

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Danse	Ouvert	ATC1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Danse	Ouvert	ATC2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Danse	Préuniversitaire/ précollégial	ATC3M	Danse, 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année, cours ouverts
11 <sup>e</sup>	Danse	Ouvert	ATC3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Danse	Préuniversitaire/ précollégial	ATC4M	Danse, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Danse	Préemploi	ATC4E	Danse, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## Musique

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Musique	Ouvert	AMU1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Musique	Ouvert	AMU2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Musique	Préuniversitaire/ précollégial	AMU3M	Musique, 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année, cours ouverts
11 <sup>e</sup>	Musique	Ouvert	AMU3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Musique	Préuniversitaire/ précollégial	AMU4M	Musique, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Musique	Préemploi	AMU4E	Musique, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## Théâtre

---

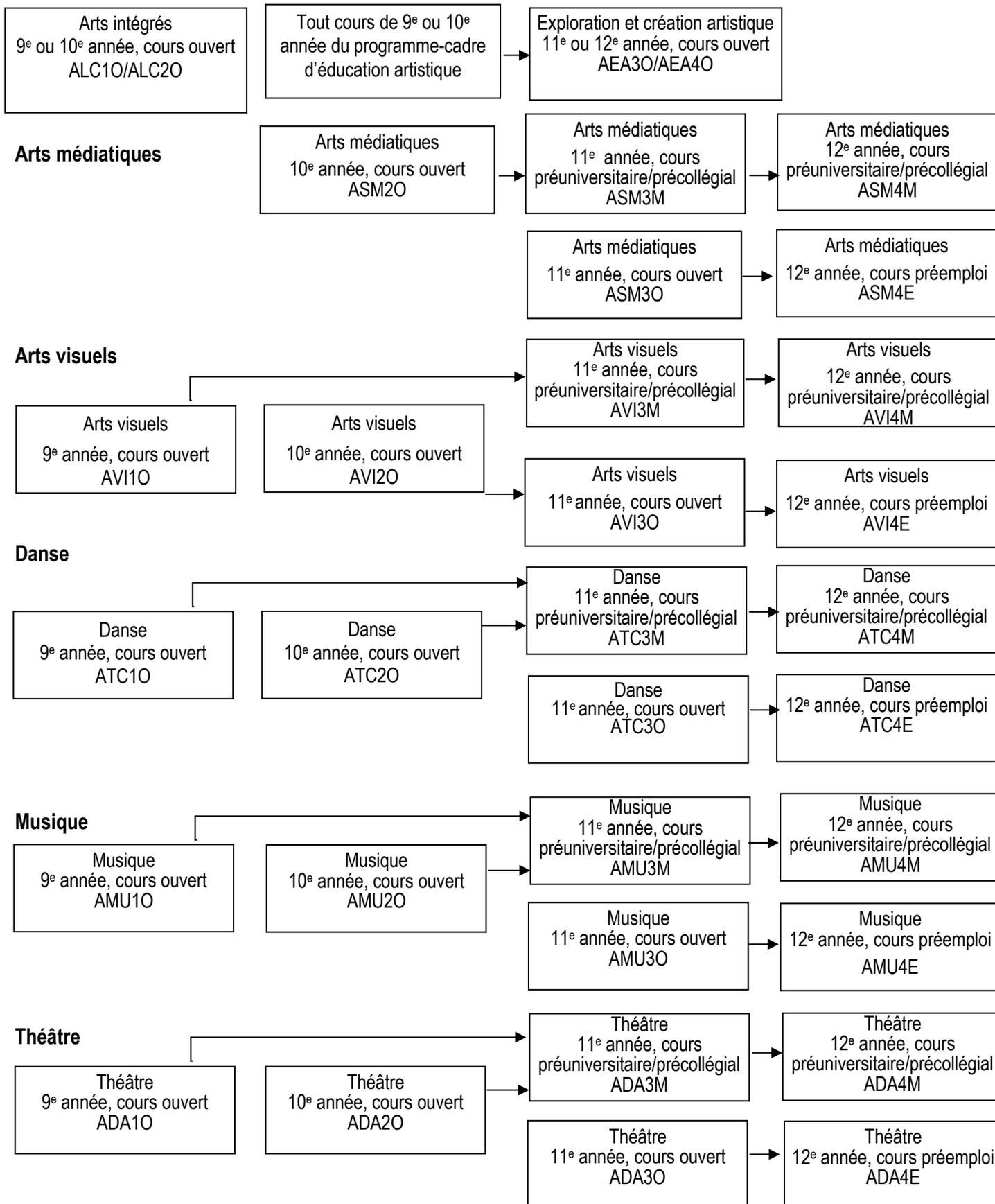
Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Théâtre	Ouvert	ADA1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Théâtre	Ouvert	ADA2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Théâtre	Préuniversitaire/ précollégial	ADA3M	Théâtre, 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année, cours ouverts
11 <sup>e</sup>	Théâtre	Ouvert	ADA3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Théâtre	Préuniversitaire/ précollégial	ADA4M	Théâtre, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Théâtre	Préemploi	ADA4E	Théâtre, 11 <sup>e</sup> année, cours ouvert

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

**Remarque.** Les attentes et contenus d'apprentissage reliés aux matières artistiques que sont les arts visuels, la danse, la musique et le théâtre font l'objet d'une variété de cours de spécialisation, dont la liste se trouve à l'annexe A.

# Organigramme des préalables en éducation artistique

## Arts intégrés/Exploration et création artistique



## Descriptions des cours d'éducation artistique

---

### Arts intégrés/Exploration et création artistique

---

#### Arts intégrés, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (ALC10/ALC20)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique pour réaliser et présenter son travail en arts intégrés ainsi que pour aider à l'organisation d'événements artistiques. À partir de plusieurs œuvres, l'élève se familiarise avec des techniques et des aspects du langage d'au moins deux matières artistiques, ce qui l'incite à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde des arts – arts médiatiques, arts visuels, danse, musique, théâtre – en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de ces arts, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

Préalable : Aucun

#### Exploration et création artistique, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (AEA30/AEA40)

Ce cours permet à l'élève d'appliquer les processus de création et d'analyse critique dans son travail d'art ainsi que dans son travail d'appui à l'organisation et à la gestion d'événements artistiques, tout en faisant preuve d'autonomie, d'initiative et de responsabilité. En étudiant des œuvres marquantes d'au moins deux matières artistiques, l'élève intègre à son travail les aspects, les techniques ou les concepts à partir desquels les œuvres ont été réalisées. L'élève améliore ainsi ses habiletés et accroît ses connaissances, ce qui lui permet de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité aussi bien dans les arts que dans la francophonie. Le cours amène l'élève à travailler individuellement et de façon collaborative, et à affirmer son intérêt pour les arts – arts médiatiques, arts visuels, danse, musique, théâtre – par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Tout cours de 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année du programme-cadre d'éducation artistique

---

### Arts médiatiques

---

#### Arts médiatiques, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (ASM20)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique pour réaliser et présenter son travail en arts médiatiques ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir de plusieurs œuvres en arts médiatiques (notamment des œuvres de genre photonique, participatif et cinétique), l'élève se familiarise avec les aspects, les pratiques, les matériaux et les techniques, développe ses habiletés et acquiert des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde des arts médiatiques en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de ces arts, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

Préalable : Aucun

#### Arts médiatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (ASM3M)

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques à son travail d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant des œuvres contemporaines et

actuelles en arts médiatiques (notamment des œuvres de genre participatif, cinétique, acoustique et énergétique), l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux et les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en arts médiatiques que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts médiatiques par la rigueur et la persévérance dans son travail et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Arts médiatiques, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

### **Arts médiatiques, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (ASM30)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques pour réaliser et présenter son travail ainsi que pour aider à organiser des expositions. En étudiant des œuvres marquantes des arts médiatiques (notamment des œuvres de genre photonique, participatif et cinétique), l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en arts médiatiques que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde des arts médiatiques, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques du milieu des arts et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail d'équipe.

Préalable : Aucun

### **Arts médiatiques, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (ASM4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques durant son travail d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant les œuvres contemporaines, actuelles et émergentes des arts médiatiques (notamment les œuvres de genre participatif, cinétique, acoustique et énergétique), l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux et les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle comme artiste ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde des arts médiatiques par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Arts médiatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Arts médiatiques, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (ASM4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en arts médiatiques à son travail d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En étudiant des œuvres marquantes des arts médiatiques (notamment celles qui trouvent des applications dans le design, le graphisme, la publicité et les productions télévisuelles), l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances. Les aspects, les pratiques, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en arts médiatiques que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts médiatiques par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Arts médiatiques, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## Arts visuels

---

### Arts visuels, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (AVI1O)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions. En étudiant plusieurs œuvres en histoire de l'art – notamment des œuvres de la Préhistoire, des civilisations de Mésopotamie et d'Égypte ancienne, et du XX<sup>e</sup> siècle au Canada et particulièrement en Ontario français, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour personnaliser son travail en arts visuels. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde des arts visuels en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu des arts visuels et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe.

Préalable : Aucun

### Arts visuels, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (AVI2O)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir de plusieurs œuvres en histoire de l'art – notamment des œuvres de l'Antiquité grecque et romaine, de Byzance, du Moyen Âge, de la Renaissance, des périodes baroque et classique, de la Nouvelle-France et de l'Ontario français, l'élève se familiarise avec plusieurs approches et styles. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève l'incitent à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail en arts visuels et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde des arts visuels en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu des arts visuels, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

Préalable : Aucun

### Arts visuels, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (AVI3M)

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en arts visuels à son travail d'atelier, d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant les œuvres du continuum historique étudié – notamment des mouvements artistiques du XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'au début du XX<sup>e</sup> siècle, des œuvres en architecture et en arts appliqués, des œuvres du Canada et particulièrement de l'Ontario français, l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux et les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en arts visuels que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts visuels par la rigueur et la persévérance dans son travail, et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Arts visuels, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouverts

### Arts visuels, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (AVI3O)

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en arts visuels pour réaliser et présenter son travail d'atelier ainsi que pour aider à l'organisation d'expositions. En

étudiant des œuvres marquantes en histoire de l'art – notamment des œuvres de la Préhistoire, de l'Antiquité, du Moyen Âge, de la Renaissance, des périodes baroque et classique, du XX<sup>e</sup> siècle, de l'art du Canada depuis le XIX<sup>e</sup> siècle et de l'art de l'Ontario français, l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en arts visuels que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde des arts visuels, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur des problématiques des arts visuels et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail en équipe.

Préalable : Aucun

### **Arts visuels, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (AVI4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en arts visuels durant son travail d'atelier, d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant les œuvres du continuum historique étudié – notamment les œuvres du XX<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui, les manifestations artistiques contemporaines et actuelles en architecture et en arts appliqués ainsi que les œuvres de l'Ontario français, l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances en arts visuels. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux et les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle comme artiste ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde des arts visuels par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Arts visuels, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Arts visuels, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (AVI4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en arts visuels à son travail d'atelier, d'organisation et de gestion d'expositions, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En étudiant des œuvres marquantes en histoire de l'art – notamment des œuvres qui sont issues des mouvements artistiques et des arts appliqués du XIX<sup>e</sup> siècle à aujourd'hui et qui trouvent des applications dans la mode, le graphisme et les métiers d'art, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en arts visuels. Les aspects, les modes d'expression, les matériaux ou les techniques auxquels est exposé l'élève lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en arts visuels que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour les arts visuels par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion des arts visuels dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Arts visuels, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## **Danse**

---

### **Danse, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (ATC1O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en danse pour réaliser et présenter son travail de chorégraphie et d'interprétation ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes et styles de danses de participation et de danses théâtrales à travers l'histoire, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour personnaliser

son travail en danse. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde de la danse en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu de la danse et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe.

Préalable : Aucun

### **Danse, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (ATC2O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en danse pour réaliser et présenter son travail de chorégraphie et d'interprétation ainsi que pour aider à la production, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En étudiant plusieurs formes, styles et techniques de danses de participation et de danses théâtrales passées et actuelles, l'élève développe des habiletés en danse. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent d'exprimer son identité dans son travail en danse et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde de la danse en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de la danse, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

Préalable : Aucun

### **Danse, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (ATC3M)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en danse à son travail de chorégraphie, d'interprétation, de production et de gestion, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant plusieurs formes, styles et techniques de danses théâtrales à travers l'histoire et selon les tendances artistiques actuelles, l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances en danse. Les aspects, les techniques et les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en danse que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour la danse par la rigueur et la persévérance dans son travail et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Danse, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouverts

### **Danse, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (ATC3O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en danse pour réaliser et présenter son travail de chorégraphie et d'interprétation ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes, styles et techniques de danses théâtrales et de danses de participation, aussi bien passées qu'actuelles, l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en danse que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde de la danse, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques de la danse et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail d'équipe.

Préalable : Aucun

### **Danse, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (ATC4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en danse dans son travail de chorégraphie, d'interprétation, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant de nouvelles formes ainsi que des styles et techniques de danses théâtrales à travers l'histoire et selon les tendances artistiques

actuelles, l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances en danse. Les aspects, les techniques et les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle comme chorégraphe ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde de la danse par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Danse, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Danse, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (ATC4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en danse à son travail de chorégraphie, d'interprétation, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En s'initiant à de nouvelles formes ainsi qu'à des styles et techniques de danses théâtrales passées et actuelles, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en danse. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail de chorégraphie et d'interprétation lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en danse que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour la danse par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion de la danse dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Danse, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## **Musique**

---

### **Musique, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (AMU1O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes et styles de musiques à travers l'histoire, l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour non seulement jouer le répertoire étudié, mais aussi pour personnaliser son travail en musique. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde de la musique en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu de la musique et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe ou en grand groupe.

Préalable : Aucun

### **Musique, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (AMU2O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir du continuum historique étudié, notamment la période romantique, et différentes pièces tirées du répertoire de la musique du monde, l'élève se familiarise avec plusieurs formes et styles en musique. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition l'incitent à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail en musique et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde de la

musique en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu de la musique, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe et en grand groupe.

Préalable : Aucun

### **Musique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (AMU3M)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en musique à son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition, de production et de gestion, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant le continuum historique étudié, notamment la période baroque et la période classique, différentes pièces tirées du répertoire de la musique du monde et des tendances actuelles, l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances en musique. Les techniques et les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en musique que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour la musique par la rigueur et la persévérance dans son travail et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Musique, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouverts

### **Musique, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (AMU3O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en musique pour réaliser et présenter son travail d'interprétation, d'improvisation et de composition ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes et styles de musique à travers l'histoire, l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en musique que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde de la musique, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques de la musique et de s'impliquer activement dans son propre travail, dans le travail en équipe et en grand groupe.

Préalable : Aucun

### **Musique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (AMU4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en musique durant son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant le continuum historique étudié, notamment les XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles, différentes pièces tirées du répertoire de la musique du monde et des tendances actuelles, l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances en musique. Les techniques et les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle – surtout par le biais de l'improvisation et de la composition – ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde de la musique par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Musique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Musique, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (AMU4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en musique à son travail d'interprétation, d'improvisation, de composition, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'initiative et de

responsabilité. En s'initiant à de nouvelles formes et divers styles à travers l'histoire de la musique, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en musique. Les techniques ou les aspects du travail d'interprétation, d'improvisation et de composition lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en musique que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour la musique par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion de la musique dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Musique, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## **Théâtre**

---

### **Théâtre, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (ADA1O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en théâtre pour réaliser et présenter son travail d'interprétation et d'écriture dramatique ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes de représentations à travers l'histoire (notamment le mime, le monologue, la commedia dell'arte et la mise en lecture), l'élève acquiert des connaissances et développe son sens d'appartenance à la francophonie. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail d'interprétation et d'écriture dramatique lui permettent de se familiariser avec les habiletés nécessaires pour non seulement jouer le répertoire étudié, mais aussi pour personnaliser son travail en théâtre. Le cours amène aussi l'élève à respecter le monde du théâtre en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux du milieu du théâtre et de travailler avec application, aussi bien seul qu'en équipe.

Préalable : Aucun

### **Théâtre, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (ADA2O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en théâtre pour réaliser et présenter son travail d'interprétation et d'écriture dramatique ainsi que pour aider à la production, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. À partir de plusieurs formes de représentation (notamment le clown, le conte, la légende et la mise en lecture) de différentes pièces tirées du répertoire étudié, l'élève se familiarise avec plusieurs styles en théâtre (p. ex., conte urbain, comédie classique française). Les aspects, les techniques ou les composantes du travail d'interprétation et d'écriture dramatique l'incitent à développer ses habiletés et à acquérir des connaissances lui permettant d'exprimer son identité dans son travail en théâtre et dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'intéresser au monde du théâtre en lui fournissant l'occasion de s'impliquer dans les enjeux et les débats du milieu du théâtre, et l'incite à être exigeant dans son propre travail et proactif dans son travail en équipe.

Préalable : Aucun

### **Théâtre, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (ADA3M)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer avec de plus en plus d'aisance les processus de création et d'analyse critique en théâtre à son travail d'interprétation, d'écriture dramatique, de mise en scène, de production et de gestion, tout en faisant preuve de créativité et d'habileté technique. En exploitant le continuum historique étudié (notamment le théâtre social, le théâtre de l'absurde et le théâtre épique), l'élève améliore ses habiletés et approfondit ses connaissances en théâtre. Les aspects, les techniques et les composantes du travail d'interprétation, d'écriture dramatique et de mise en scène lui permettent d'exprimer ses préoccupations esthétiques et identitaires, aussi bien en théâtre que

dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour le théâtre par la rigueur et la persévérance dans son travail, et par des actions en faveur du milieu artistique dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Théâtre, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouverts

### **Théâtre, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (ADA3O)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser les processus de création et d'analyse critique en théâtre pour réaliser et présenter son travail d'interprétation et d'écriture dramatique ainsi que pour aider à la production. En étudiant plusieurs formes de représentation à travers l'histoire (notamment le tableau, le théâtre-forum, la création collective et la mise en lecture), l'élève développe des habiletés et acquiert des connaissances. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail d'interprétation et d'écriture dramatique lui permettent de personnaliser son travail et d'exprimer son identité, aussi bien en théâtre que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à se sensibiliser au monde du théâtre, en lui fournissant l'occasion de s'interroger sur les problématiques du théâtre et de s'impliquer activement dans son propre travail et dans le travail d'équipe.

Préalable : Aucun

### **Théâtre, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (ADA4M)**

Ce cours permet à l'élève d'utiliser de façon autonome les processus de création et d'analyse critique en théâtre durant son travail d'interprétation, d'écriture dramatique, de mise en scène, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'innovation et d'habileté technique. En exploitant le continuum historique étudié (notamment les XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles et différentes pièces tirées du répertoire franco-canadien et de l'étranger), l'élève perfectionne ses habiletés et affine ses connaissances en théâtre. Les aspects, les techniques et les composantes du travail d'interprétation, d'écriture et de mise en scène lui permettent d'exprimer sa métaphore personnelle comme dramaturge et metteur en scène ainsi que son identité dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à s'engager dans le monde du théâtre par la rigueur et le vif intérêt qu'il porte à son travail et par des actions pour la défense des arts dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Théâtre, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Théâtre, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (ADA4E)**

Ce cours permet à l'élève d'appliquer, entre autres dans des contextes authentiques du monde du travail, les processus de création et d'analyse critique en théâtre à son travail d'interprétation, d'écriture dramatique, de mise en scène, de production et de gestion, tout en faisant preuve d'initiative et de responsabilité. En s'initiant au théâtre engagé des années 1960-1970 au Canada et au théâtre d'intervention, l'élève améliore ses habiletés et accroît ses connaissances en théâtre. Les aspects, les techniques ou les composantes du travail d'interprétation, d'écriture dramatique et de mise en scène lui permettent de personnaliser son travail et de mieux exprimer son identité, aussi bien en théâtre que dans la francophonie. Le cours amène aussi l'élève à affirmer son intérêt pour le théâtre par son application et sa persévérance dans son travail et par la promotion du théâtre dans son environnement immédiat ou élargi.

Préalable : Théâtre, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert

# Éducation coopérative, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2018)

## Cours d'éducation coopérative

Titre	Année	Type	Code	Préalable
Éducation coopérative liée à un ou plusieurs cours connexes	Année du cours connexe ou des cours connexes	Type du cours connexe ou des cours connexes	Code du cours connexe ou des cours connexes	Aucun
Créer des occasions d'apprentissage en éducation coopérative	11 <sup>e</sup>	Ouvert	DCO30	Aucun

## Organigramme des cours d'éducation coopérative

Éducation coopérative liée à un ou plusieurs cours connexes  
*(Utilisez le même code de cours que le cours connexe ou les mêmes codes de cours que les cours connexes.)*

Créer des occasions d'apprentissage en éducation coopérative  
11<sup>e</sup> année, ouvert  
DCO30

## **Descriptions des cours d'éducation coopérative**

### **Éducation coopérative liée à un ou plusieurs cours connexes\***

Ce cours se compose d'une expérience d'apprentissage en lien avec la communauté, d'attentes et de contenus d'apprentissage en éducation coopérative, et d'attentes et de contenus d'apprentissage pertinents tirés du ou des cours connexes suivis par l'élève. L'élève développe des compétences, des connaissances et des habitudes de pensée qui l'aideront dans son apprentissage, y compris dans sa planification d'apprentissage, de carrière et de vie, à l'école et au-delà, à présent et à l'avenir. Dans le cadre de l'expérience en lien avec la communauté, l'élève applique, approfondit et développe les compétences et les connaissances acquises dans son ou ses cours connexes et met en pratique les compétences, les connaissances et les habitudes de pensée qui protégeront et favoriseront sa santé, sa sécurité et son bien-être. L'élève élabore et met en œuvre un plan d'apprentissage reflétant ses champs d'intérêt et ses besoins, réfléchit à ses apprentissages et fait des liens entre son expérience dans la communauté et d'autres aspects de sa vie.

Préalable : Aucun

\*Un cours d'éducation coopérative lié à un ou plusieurs cours connexes n'a pas son propre code de cours. Il est inscrit au bulletin scolaire et dans le Relevé de notes de l'Ontario en utilisant le titre et le code du ou des cours connexes, suivi de la mention « (coop) ». Sur le Relevé de notes de l'Ontario, on inscrit la lettre « C » dans la colonne « Précisions ».

### **Créer des occasions d'apprentissage en éducation coopérative, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (DCO30)**

Ce cours se compose d'une expérience d'apprentissage en lien avec la communauté ainsi que d'attentes et de contenus d'apprentissage en éducation coopérative qui favorisent le développement des compétences, des connaissances et des habitudes de pensée. Celles-ci aideront l'élève dans son apprentissage, y compris dans sa planification d'apprentissage, de carrière et de vie, à l'école et au-delà, à présent et à l'avenir. Dans le cadre de l'expérience en lien avec la communauté, l'élève met en pratique des compétences, des connaissances et des habitudes de pensée qui protégeront et favoriseront sa santé, sa sécurité et son bien-être, et qui amélioreront ses habiletés en recherche, en prise de décisions et en leadership. L'élève élabore et met en œuvre un plan d'apprentissage reflétant ses champs d'intérêt et ses besoins, réfléchit à ses apprentissages et fait des liens entre son expérience dans la communauté et d'autres aspects de sa vie.

Préalable : Aucun

## Éducation physique et santé, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (2015)

### Liste des cours d'éducation physique et santé

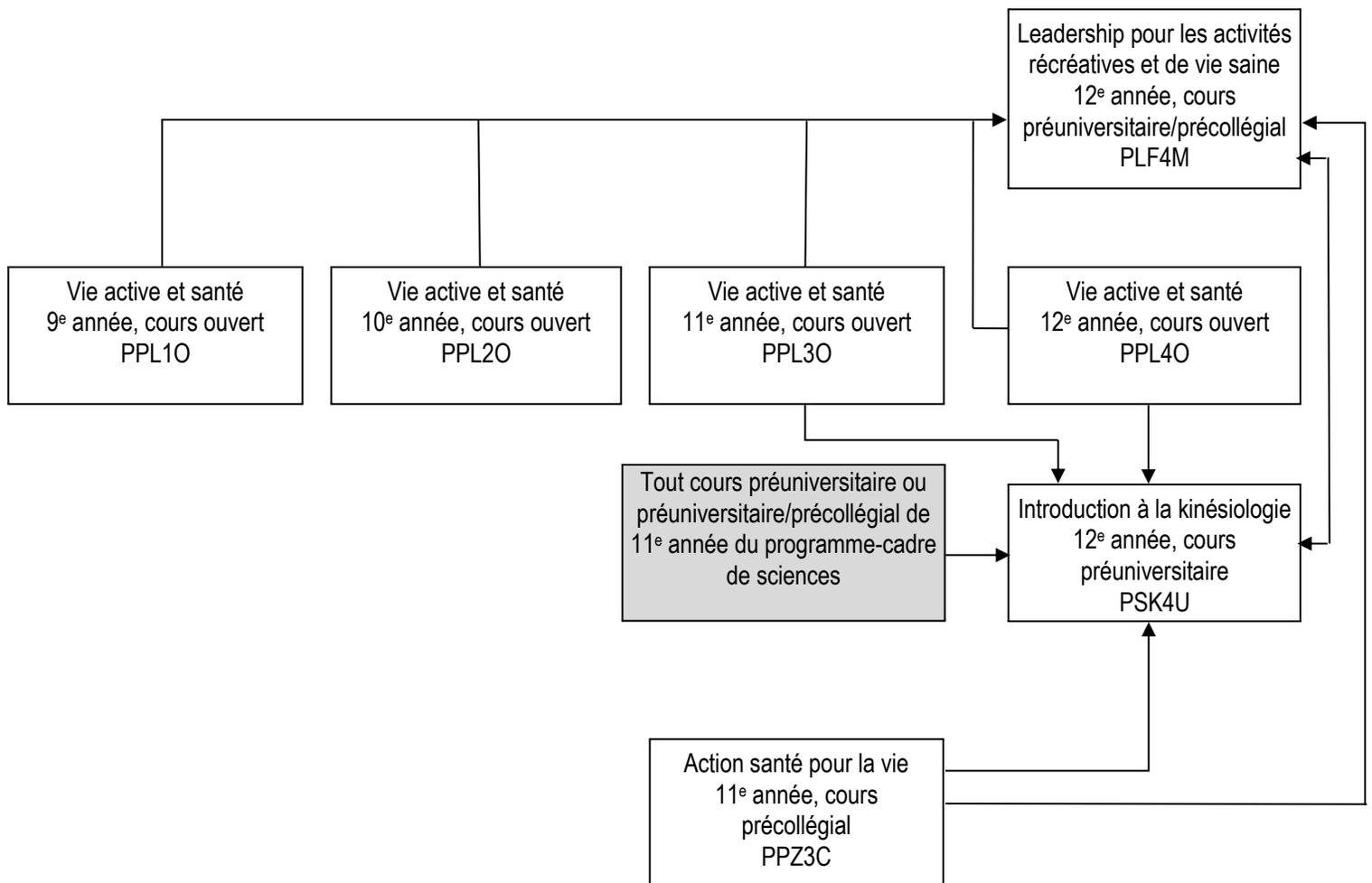
Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Vie active et santé*	Ouvert	PPL1O	Aucun
10 <sup>e</sup>	Vie active et santé*	Ouvert	PPL2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Vie active et santé*	Ouvert	PPL3O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Action santé pour la vie	Précollégial	PPZ3C	Aucun
12 <sup>e</sup>	Vie active et santé*	Ouvert	PPL4O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Introduction à la kinésiologie	Préuniversitaire	PSK4U	Tout cours de 11 <sup>e</sup> ou 12 <sup>e</sup> année du programme-cadre d'éducation physique et santé ou tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial de 11 <sup>e</sup> année du programme-cadre de sciences
12 <sup>e</sup>	Leadership pour les activités récréatives et de vie active et saine	Préuniversitaire/précollégial	PLF4M	Tout cours du programme-cadre d'éducation physique et santé

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

\*Les cours Vie active et santé sont conçus non seulement pour être offerts tels qu'ils sont décrits dans le programme-cadre d'éducation physique et santé, mais également pour que les écoles puissent élaborer des cours de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année qui sont axés sur des groupes d'activités physiques en particulier permettant à l'élève de satisfaire aux attentes du programme. Les titres et les codes de ces cours de spécialisation sont indiqués sous chacune des descriptions des cours d'éducation physique et santé, qui sont présentées un peu plus loin. L'élève peut suivre, dans une année d'études donnée, plus d'un cours de spécialisation et peut obtenir plus d'un crédit, dans la mesure où la spécialisation de chacun de ces cours diffère. Pour de plus amples renseignements, voir les pages 25 et 26 du programme-cadre d'éducation physique et santé.

## Organigramme des préalables en éducation physique et santé

L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées. La case ombrée indique des cours du programme-cadre de sciences.



## **Descriptions des cours d'éducation physique et santé**

### **Vie active et santé, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (PPL1O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées, l'élève apprend différentes habiletés motrices, des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures. Le cours aborde divers thèmes, dont une alimentation saine, les relations saines, la santé mentale et la prévention de la dépendance et des comportements associés. L'élève est aussi amené à développer ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative pour favoriser son développement personnel et identitaire. Les cours spécialisés possibles (et leurs codes respectifs) sont :

- Vie saine et activités personnelles et de conditionnement (PAF1O)
- Vie saine et activités en grand groupe (PAL1O)
- Vie saine et activités individuelles et en petits groupes (PAI1O)
- Vie saine et activités aquatiques (PAQ1O)
- Vie saine et activités liées au rythme et au mouvement (PAR1O)
- Vie saine et activités de plein air (PAD1O)

Préalable : Aucun

### **Vie active et santé, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (PPL2O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées, l'élève perfectionne différentes habiletés motrices, applique des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures. Le cours aborde divers thèmes, dont une alimentation saine, les relations saines, la santé mentale et la prévention de la dépendance et des comportements associés. L'élève est aussi amené à développer ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative pour favoriser son développement personnel et identitaire. Les cours spécialisés possibles (et leurs codes respectifs) sont :

- Vie saine et activités personnelles et de conditionnement (PAF2O)
- Vie saine et activités en grand groupe (PAL2O)
- Vie saine et activités individuelles et en petits groupes (PAI2O)
- Vie saine et activités aquatiques (PAQ2O)
- Vie saine et activités liées au rythme et au mouvement (PAR2O)
- Vie saine et activités de plein air (PAD2O)

Préalable : Aucun

### **Vie active et santé, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (PPL3O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées dans des milieux divers, l'élève perfectionne les habiletés motrices appropriées et applique des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures. L'élève apprend également à élaborer et à mettre en œuvre un plan personnel d'activité physique et de bien-être. En abordant divers thèmes, dont une alimentation saine, les relations saines, la santé mentale, la prévention de la dépendance et des comportements associés, le cours propose à l'élève des choix

santé et des stratégies d'intervention. L'élève est aussi amené à développer ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative pour favoriser son développement personnel et identitaire. Les cours spécialisés possibles (et leurs codes respectifs) sont :

- Vie saine et activités personnelles et de conditionnement (PAF3O)
- Vie saine et activités en grand groupe (PAL3O)
- Vie saine et activités individuelles et en petits groupes (PAI3O)
- Vie saine et activités aquatiques (PAQ3O)
- Vie saine et activités liées au rythme et au mouvement (PAR3O)
- Vie saine et activités de plein air (PAD3O)

Préalable : Aucun

### **Action santé pour la vie, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (PPZ3C)**

Ce cours permet à l'élève de personnaliser les principes d'un mode de vie sain selon ses particularités. L'élève examine les facteurs qui influent sur la santé en étudiant sa situation et celle des membres de sa communauté, et en approfondissant le concept de santé holistique. Cette approche globale mise sur la relation qui existe entre un individu et son alimentation, son état physique, son état psychologique et son environnement. L'approche encourage une alimentation saine, une vie active, une bonne santé cognitive, émotionnelle et spirituelle ainsi qu'à bâtir un plan personnel de bien-être. Aussi l'élève est encouragé à concevoir des initiatives pour partager son savoir afin que son entourage ressente également les bienfaits d'un mode de vie sain. Le cours prépare l'élève à entreprendre des études collégiales en soins infirmiers auxiliaires, en ergothérapie, en physiothérapie, en soutien personnel ou en récréologie.

Préalable : Aucun

### **Vie active et santé, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (PPL4O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour faire des choix de vie sains et pour adopter un mode de vie actif pour la vie. Par sa participation à des activités physiques variées dans des milieux divers, l'élève perfectionne les habiletés motrices appropriées et applique des concepts du mouvement et des habiletés tactiques dans le but d'améliorer sa condition physique, sa compétence motrice et sa sécurité, notamment en apprenant à prévenir les blessures lors de la pratique d'activités physiques individuelles et de groupe. L'élève apprend également à élaborer et à mettre en œuvre un plan personnel d'activité physique et de bien-être. Par l'analyse de divers enjeux liés à une alimentation saine, aux relations saines, à la santé mentale, à la prévention de la dépendance et aux comportements associés, le cours amène l'élève à adopter des stratégies, des habitudes de vie et des comportements appropriés en mettant à contribution ses habiletés personnelles et interpersonnelles ainsi que sa pensée critique et créative. Les cours spécialisés possibles (et leurs codes respectifs) sont :

- Vie saine et activités personnelles et de conditionnement (PAF4O)
- Vie saine et activités en grand groupe (PAL4O)
- Vie saine et activités individuelles et en petits groupes (PAI4O)
- Vie saine et activités aquatiques (PAQ4O)
- Vie saine et activités liées au rythme et au mouvement (PAR4O)
- Vie saine et activités de plein air (PAD4O)

Préalable : Aucun

### **Introduction à la kinésiologie, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (PSK4U)**

Ce cours met l'accent sur l'étude du mouvement et du développement de la motricité. L'élève apprend les structures anatomiques ainsi que les processus et les principes physiologiques et biomécaniques du mouvement du corps humain. L'élève examine aussi les bienfaits de l'activité physique, autant pour la santé et la performance que pour le développement des habiletés motrices. De plus, l'élève examine les préoccupations actuelles dans le domaine de l'activité physique ainsi que les déterminants psychosociaux qui influent sur l'adoption d'un mode de vie actif. Le cours prépare ainsi l'élève à entreprendre des études universitaires en éducation physique, en kinésiologie, en sciences de la santé, en récréologie, en sciences sociales et en administration sportive.

Préalable : Tout cours de 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année du programme-cadre d'éducation physique et santé ou tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial de 11<sup>e</sup> année du programme-cadre de sciences

### **Leadership pour les activités récréatives et de vie active et saine, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (PLF4M)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des compétences pour diriger et coordonner l'organisation d'activités récréatives ou autres, et pour mener une vie active et saine. L'élève est appelé à planifier, à organiser et à animer une variété d'activités. Grâce au mentorat, l'élève apprend aussi à promouvoir la participation à des activités récréatives ou autres contribuant à une vie active et saine, de même que l'adoption de pratiques bien fondées favorisant le bien-être et la sécurité. Le cours prépare l'élève à entreprendre des études collégiales ou universitaires dans des programmes d'éducation physique et santé, d'animation des loisirs ou de conditionnement physique.

Préalable : Tout cours du programme-cadre d'éducation physique et santé

# Éducation technologique, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (2009) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2009)

## Liste des cours d'éducation technologique

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Initiation à la technologie*	Ouvert	TIJ1O	Aucun

## Coiffure et esthétique

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Coiffure et esthétique	Ouvert	TXJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Coiffure et esthétique	Préemploi	TXJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Coiffure et esthétique	Préemploi	TXJ4E	Coiffure et esthétique, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

## Hôtellerie et tourisme

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Ouvert	TFJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Précollégial	TFJ3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Préemploi	TFJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Précollégial	TFJ4C	Hôtellerie et tourisme, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Hôtellerie et tourisme	Préemploi	TFJ4E	Hôtellerie et tourisme, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

## Soins de santé

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Soins de santé	Ouvert	TPJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Soins de santé	Préuniversitaire/ précollégial	TPJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Soins de santé	Précollégial	TPJ3C	Aucun
12 <sup>e</sup>	Soins de santé	Préuniversitaire/ précollégial	TPJ4M	Soins de santé, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial

Année	Titre	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Soins de santé	Précollégial	TPJ4C	Soins de santé, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Soins de santé des enfants et des personnes âgées	Précollégial	TOJ4C	Aucun
12 <sup>e</sup>	Soins de santé : Services de soutien	Préemploi	TPJ4E	Aucun

---

## Technologie agricole, forestière et paysagère

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Ouvert	THJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Préuniversitaire/ précollégial	THJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Préemploi	THJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Préuniversitaire/ précollégial	THJ4M	Technologie agricole, forestière et paysagère, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie agricole, forestière et paysagère	Préemploi	THJ4E	Technologie agricole, forestière et paysagère, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## Technologie des communications

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Technologie des communications	Ouvert	TGJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des communications	Préuniversitaire/ précollégial	TGJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des communications : Production et diffusion	Ouvert	TGJ3O	Aucun

Année	Titre	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Technologie des communications	Préuniversitaire/ précollégial	TGJ4M	Technologie des communications, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie des communications : L'image à l'ère du numérique	Ouvert	TGJ4O	Aucun

---

## Technologie de la construction

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Ouvert	TCJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Précollégial	TCJ3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Préemploi	TCJ3E	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie	Préemploi	TWJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Précollégial	TCJ4C	Technologie de la construction, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie de la construction	Préemploi	TCJ4E	Technologie de la construction, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi
12 <sup>e</sup>	Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie	Préemploi	TWJ4E	Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## Technologie du design

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Technologie du design	Ouvert	TDJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie du design	Préuniversitaire/ précollégial	TDJ3M	Aucun

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Technologie du design et de l'environnement	Ouvert	TDJ3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie du design	Préuniversitaire/ précollégial	TDJ4M	Technologie du design, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie du design au XXI <sup>e</sup> siècle	Ouvert	TDJ4O	Aucun

---

## Technologie de la fabrication

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Ouvert	TMJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Préuniversitaire/ précollégial	TMJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Précollégial	TMJ3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Préemploi	TMJ3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Préuniversitaire/ précollégial	TMJ4M	Technologie de la fabrication, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Précollégial	TMJ4C	Technologie de la fabrication, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie de la fabrication	Préemploi	TMJ4E	Technologie de la fabrication, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## Technologie des systèmes informatiques

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Ouvert	TEJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Préuniversitaire/ précollégial	TEJ3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Préemploi	TEJ3E	Aucun

Année	Titre	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Préuniversitaire/ précollégial	TEJ4M	Technologie des systèmes informatiques, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie des systèmes informatiques	Préemploi	TEJ4E	Technologie des systèmes informatiques, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## Technologie des transports

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Technologie des transports	Ouvert	TTJ2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des transports	Précollégial	TTJ3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Technologie des transports : Véhicule personnel	Ouvert	TTJ3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Technologie des transports	Précollégial	TTJ4C	Technologie des transports, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Technologie des transports : Entretien d'un véhicule	Préemploi	TTJ4E	Aucun

N. B. Chaque cours énuméré ci-dessus vaut un crédit. Des cours à crédits multiples peuvent être élaborés pour les cours de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année en conformité avec les conditions décrites dans le programme-cadre d'éducation technologique.

\*Le cours ouvert de 9<sup>e</sup> année Initiation à la technologie peut être modifié pour créer un ou des cours supplémentaires qui approfondissent un des champs d'études couverts par le programme-cadre d'éducation technologique. Pour les dix champs d'études du programme-cadre d'éducation technologique, il est ainsi possible d'offrir les cours d'initiation supplémentaires suivants : Initiation à la coiffure et à l'esthétique (TXJ1O); Initiation à l'hôtellerie et au tourisme (TFJ1O); Initiation aux soins de santé (TPJ1O); Initiation à la technologie agricole, forestière et paysagère (THJ1O); Initiation à la technologie des communications (TGJ1O); Initiation à la technologie de la construction (TCJ1O); Initiation à la technologie du design (TDJ1O); Initiation à la technologie de la fabrication (TMJ1O); Initiation à la technologie des systèmes informatiques (TEJ1O); Initiation à la technologie des transports (TTJ1O). Il est cependant recommandé que l'élève termine avec succès le cours Initiation à la technologie avant d'entreprendre un ou plusieurs de ces cours supplémentaires (voir la page 16 du programme-cadre d'éducation technologique). Les descriptions de ces cours supplémentaires sont présentées un peu plus loin.

**Remarque.** La liste des codes des cours de spécialisation de 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année en éducation technologique se trouve à l'annexe C.

## Organigramme des préalables en éducation technologique

L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées.

### Coiffure et esthétique

Initiation à la technologie/Initiation à la coiffure et à l'esthétique  
9<sup>e</sup> année, cours ouverts  
TIJ10/TXJ10

Coiffure et esthétique  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TXJ20

Coiffure et esthétique  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TXJ3E

Coiffure et esthétique  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TXJ4E

### Hôtellerie et tourisme

Initiation à la technologie/  
Initiation à l'hôtellerie et au  
tourisme  
9<sup>e</sup> année, cours ouverts  
TIJ10/TFJ10

Hôtellerie et tourisme  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TFJ20

Hôtellerie et tourisme  
11<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TFJ3C

Hôtellerie et tourisme  
12<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TFJ4C

Hôtellerie et tourisme  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TFJ3E

Hôtellerie et tourisme  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TFJ4E

### Soins de santé

Initiation à la technologie/  
Initiation aux soins de santé  
9<sup>e</sup> année, cours ouverts  
TIJ10/TPJ10

Soins de santé  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TPJ20

Soins de santé  
11<sup>e</sup> année, cours  
préuniversitaire/précollégial  
TPJ3M

Soins de santé  
12<sup>e</sup> année, cours  
préuniversitaire/précollégial  
TPJ4M

Soins de santé  
11<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TPJ3C

Soins de santé  
12<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TPJ4C

Soins de santé des enfants et  
des personnes âgées  
12<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TOJ4C

Soins de santé :  
Services de soutien  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TPJ4E

### Technologie agricole, forestière et paysagère

Initiation à la technologie/  
Initiation à la technologie  
agricole, forestière et  
paysagère  
9<sup>e</sup> année, cours ouverts  
TIJ10/THJ10

Technologie agricole,  
forestière et paysagère  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
THJ20

Technologie agricole,  
forestière et paysagère  
11<sup>e</sup> année, cours  
préuniversitaire/précollégial  
THJ3M

Technologie agricole,  
forestière et paysagère  
12<sup>e</sup> année, cours  
préuniversitaire/précollégial  
THJ4M

Technologie agricole,  
forestière et paysagère  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi  
THJ3E

Technologie agricole,  
forestière et paysagère  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
THJ4E

## Technologie des communications

Initiation à la technologie/Initiation à la technologie des communications  
9<sup>e</sup> année, cours ouverts  
TIJ10/TGJ10

Technologie des communications  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TGJ20

Technologie des communications  
11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial  
TGJ3M

Technologie des communications  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial  
TGJ4M

Technologie des communications : Production et diffusion  
11<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TGJ3O

Technologie des communications : L'image à l'ère du numérique  
12<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TGJ4O

## Technologie de la construction

Initiation à la technologie/Initiation à la technologie de la construction  
9<sup>e</sup> année, cours ouverts  
TIJ10/TCJ10

Technologie de la construction  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TCJ20

Technologie de la construction  
11<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TCJ3C

Technologie de la construction  
12<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TCJ4C

Technologie de la construction  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TCJ3E

Technologie de la construction  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TCJ4E

Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TWJ3E

Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TWJ4E

## Technologie du design

Initiation à la technologie/Initiation à la technologie du design  
9<sup>e</sup> année, cours ouverts  
TIJ10/TDJ10

Technologie du design  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TDJ20

Technologie du design  
11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial  
TDJ3M

Technologie du design  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial  
TDJ4M

Technologie du design et l'environnement  
11<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TDJ3O

Technologie du design au XXI<sup>e</sup> siècle  
12<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TDJ4O

## Technologie de la fabrication

Initiation à la technologie/Initiation à la technologie de la fabrication  
9<sup>e</sup> année, cours ouverts  
TIJ10/TMJ10

Technologie de la fabrication  
10<sup>e</sup> année, cours ouvert  
TMJ20

Technologie de la fabrication  
11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial  
TMJ3M

Technologie de la fabrication  
12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial  
TMJ4M

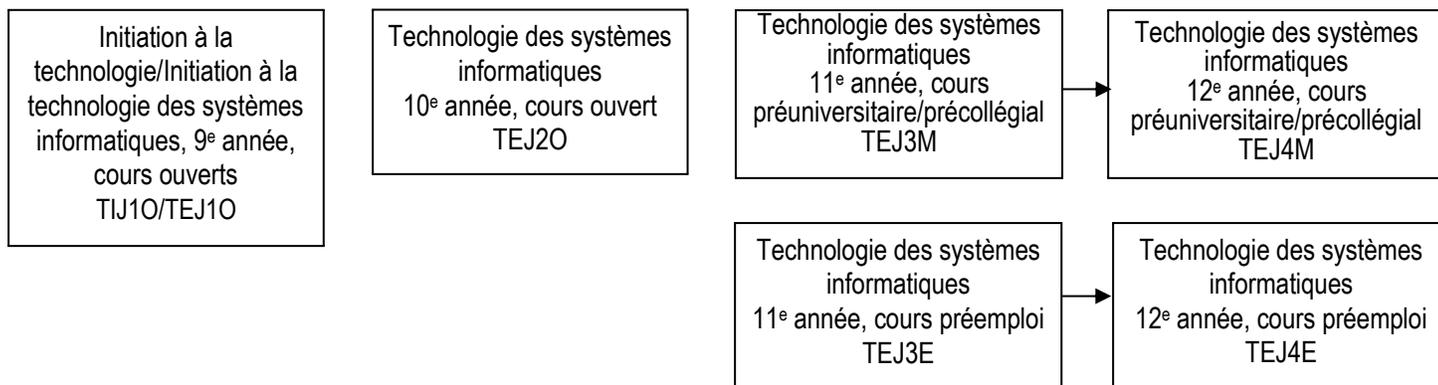
Technologie de la fabrication  
11<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TMJ3C

Technologie de la fabrication  
12<sup>e</sup> année, cours précollégial  
TMJ4C

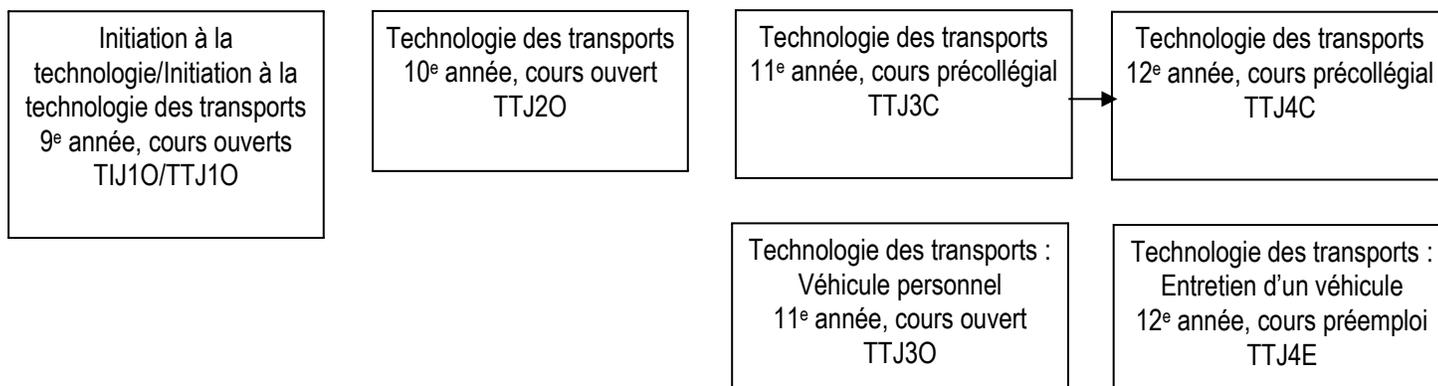
Technologie de la fabrication  
11<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TMJ3E

Technologie de la fabrication  
12<sup>e</sup> année, cours préemploi  
TMJ4E

## Technologie des systèmes informatiques



## Technologie des transports



## **Descriptions des cours d'éducation technologique**

### **Initiation à la technologie, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TIJ1O)**

Ce cours de portée générale cible l'approfondissement des connaissances et le développement des habiletés de l'élève en technologie. L'élève est sensibilisé au processus de design ou de résolution de problèmes en réalisant divers projets et en utilisant une variété de matières, de ressources et d'équipement. Ceci permet d'engager une réflexion sur la santé et la sécurité au travail et sur l'incidence des technologies sur l'économie, la société et l'environnement. Ce cours est aussi pour l'élève l'occasion d'explorer les métiers et les possibilités de carrière en technologie de même que les exigences de formation permettant de s'y engager.

Préalable : Aucun

---

## **Coiffure et esthétique**

---

### **Initiation à la coiffure et à l'esthétique, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TXJ1O)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés en coiffure et en esthétique, ce qui englobe, entre autres, la prestation de soins des cheveux, des ongles et de la peau. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Coiffure et esthétique, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TXJ2O)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier au monde professionnel de la coiffure et de l'esthétique. Des activités variées au sein de l'école lui fourniront l'occasion de développer des connaissances et des habiletés essentielles en offrant des services de coupe et de traitement des cheveux et du cuir chevelu, de soins du visage et de manucure à une clientèle diverse. De plus, ce cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux du secteur de la coiffure et de l'esthétique ainsi que des options de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Coiffure et esthétique, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TXJ3E)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés essentielles dans le secteur de la coiffure et de l'esthétique. Des activités variées au sein de l'école lui fourniront l'occasion d'offrir des services de coupe, de coiffure, de traitement des cheveux et du cuir chevelu, de maquillage, et de soins de la peau et des ongles ainsi que de servir une clientèle diverse. De plus, ce cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux du secteur de la coiffure et de l'esthétique ainsi que des options de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Coiffure et esthétique, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TXJ4E)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et ses habiletés dans le secteur de la coiffure et de l'esthétique. Des activités variées au sein de l'école lui fourniront l'occasion de servir une clientèle diverse de façon professionnelle et de pratiquer des techniques de design en coiffure et en esthétique. De plus, ce cours amène l'élève à mieux comprendre les enjeux sociétaux du secteur

de la coiffure et de l'esthétique, tout en explorant davantage les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Coiffure et esthétique, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## **Hôtellerie et tourisme**

---

### **Initiation à l'hôtellerie et au tourisme, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TFJ10)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés liés à l'hôtellerie et au tourisme, en mettant l'accent sur la manipulation et la préparation des aliments, l'organisation d'événements et le tourisme local. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Hôtellerie et tourisme, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TFJ20)**

Ce cours permet à l'élève de se familiariser avec les différents aspects de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme. L'élève apprend à préparer et à présenter des mets en utilisant l'équipement spécialisé, à planifier des événements touristiques, à se familiariser avec les normes de santé et de sécurité et à découvrir des attraits touristiques de l'Ontario et d'ailleurs. De plus, ce cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ces secteurs.

Préalable : Aucun

### **Hôtellerie et tourisme, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (TFJ3C)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour œuvrer en hôtellerie et tourisme. L'élève applique des techniques professionnelles de préparation et de présentation des mets en utilisant l'équipement spécialisé, apprend à servir la clientèle dans les règles de l'art, se familiarise avec les normes et les règlements en matière de santé et de sécurité et planifie des événements touristiques. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans les différents secteurs de cette industrie.

Préalable : Aucun

### **Hôtellerie et tourisme, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TFJ3E)**

Ce cours prépare l'élève à une carrière dans le secteur de la restauration. L'élève se familiarise avec divers aliments et leurs valeurs nutritives, applique des techniques professionnelles de préparation et de présentation des mets en utilisant l'équipement spécialisé et apprend à servir la clientèle dans les règles de l'art. De plus, ce cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans le secteur de la restauration.

Préalable : Aucun

### **Hôtellerie et tourisme, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TFJ4C)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et de développer de nouvelles habiletés pour œuvrer en hôtellerie et tourisme. L'élève planifie la préparation de repas pour différents types d'événements, applique diverses techniques culinaires professionnelles, et présente les mets et sert

les convives dans les règles de l'art. L'élève démontre aussi sa capacité à gérer des stocks et à administrer des événements touristiques dans leur intégralité, et se met au fait des règlements en matière de santé et de sécurité en vigueur dans l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux en hôtellerie et tourisme ainsi que son exploration des possibilités de carrière et de formation dans les divers secteurs de cette industrie.

Préalable : Hôtellerie et tourisme, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

### **Hôtellerie et tourisme, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TFJ4E)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et de développer de nouvelles habiletés dans le secteur de la restauration. L'élève prépare des menus nutritifs pour différents événements, intègre dans sa pratique divers styles culinaires et des techniques professionnelles, et présente les mets et sert les convives dans les règles de l'art. L'élève reconnaît aussi la pertinence de la réglementation en matière de santé et de sécurité en vigueur dans ce secteur. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux de l'industrie de l'hôtellerie et du tourisme et son exploration des possibilités de carrière et de formation dans le secteur de la restauration.

Préalable : Hôtellerie et tourisme, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## **Soins de santé**

---

### **Initiation aux soins de santé, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TPJ10)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés liés aux soins de santé, ce qui englobe, entre autres, la promotion de la santé personnelle, les problèmes de santé courants chez les enfants et les adolescents, ainsi que les traitements, les technologies et les instruments médicaux. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Soins de santé, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TPJ20)**

Ce cours cible l'étude des principaux facteurs influant sur la santé personnelle, en particulier sur la santé des enfants et des adolescents, ainsi que la connaissance de traitements et de procédures médicales de base et des services médicaux auxquels la population a accès. L'élève se familiarise avec la législation et les normes régissant l'administration des soins de santé et apprend à appliquer de façon sécuritaire des soins de base de même qu'à concevoir des menus équilibrés et des activités récréatives contribuant à la santé personnelle. De plus, ce cours sensibilise l'élève à des questions sociales et environnementales se rattachant à la santé et lui donne l'occasion d'explorer des possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

Préalable : Aucun

### **Soins de santé, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TPJ3M)**

Ce cours porte sur les systèmes du corps humain, le rôle de l'homéostasie, les moyens de prévention et de traitement de maladies courantes, et l'incidence du style de vie sur la santé personnelle. L'élève étudie le fonctionnement du corps humain, les causes de déclenchement de la maladie, des pratiques médicales courantes, ainsi que la législation régissant l'administration des soins de santé. La démonstration et l'application de gestes et de soins de base favorisent le développement des

habiletés et des techniques de l'élève qui utilise de l'équipement et du matériel de soins. De plus, l'élève est amené à prendre conscience des enjeux sociaux et environnementaux se rattachant à la santé et à explorer les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

Préalable : Aucun

### **Soins de santé, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (TPJ3C)**

Ce cours porte sur l'anatomie et la physiologie humaines, la prévention et le traitement de la maladie, ainsi que sur l'incidence du style de vie sur la santé. L'élève révise ses connaissances du corps humain, étudie les causes du déclenchement de la maladie ainsi que des pratiques médicales courantes, et explore la législation régissant les normes de santé et de sécurité au travail et d'administration des soins de santé. La démonstration et l'application de gestes et de soins de base favorisent le développement des habiletés et des techniques de l'élève qui se familiarise ainsi avec de l'équipement et du matériel de soins. De plus, ce cours sensibilise l'élève à des enjeux sociaux et environnementaux se rattachant à la santé et lui donne l'occasion d'explorer les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

Préalable : Aucun

### **Soins de santé, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TPJ4M)**

Ce cours cible l'exploration des causes et des moyens de prévention de la maladie ainsi que le développement des habiletés et des techniques requises pour évaluer un état de santé générale. L'élève étudie les fondements du système immunitaire, des éléments de pathologie générale, des moyens de contrôle de l'infection ainsi que des pratiques médicales reconnues. Son apprentissage des soins de base se poursuit avec l'utilisation et la manipulation d'équipement et de matériel de soins. De plus, l'élève analyse les principaux enjeux sociaux et environnementaux que soulève l'administration des soins de santé et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

Préalable : Soins de santé, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Soins de santé, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TPJ4C)**

Ce cours cible l'exploration des causes et des moyens de prévention de la maladie ainsi que le développement des habiletés et des techniques requises pour évaluer un état de santé générale. L'élève étudie les fondements du système immunitaire et se familiarise avec quelques éléments de pathologie générale, des moyens de prévention des infections et des pratiques médicales reconnues. Son apprentissage de gestes et de soins de base se poursuit avec la manipulation sécuritaire d'instruments, d'équipement et de matériel de soins. De plus, l'élève est appelé à réfléchir plus en profondeur sur les enjeux sociaux et environnementaux que soulève l'administration des soins de santé, et à explorer les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

Préalable : Soins de santé, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

### **Soins de santé des enfants et des personnes âgées, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TOJ4C)**

Ce cours vise la compréhension de phénomènes liés à l'enfance et à la vieillesse de même que la connaissance des besoins des enfants et des personnes âgées en matière de soins de santé. L'élève examine une variété de facteurs influant sur le bien-être et la qualité de vie des personnes appartenant à ces deux groupes d'âge, étudie les moyens de prévenir la transmission de maladies courantes et développe des habiletés essentielles en matière de soins de santé. L'élève se familiarise aussi avec les lois régissant l'administration des soins de santé pour les enfants et les

personnes âgées et avec des questions sociales et environnementales s’y rattachant. De plus, ce cours lui fournit l’occasion d’explorer les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Soins de santé : Services de soutien, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TPJ4E)**

Ce cours vise l’acquisition de connaissances et d’habiletés essentielles pour l’élève qui envisage une carrière dans les services de soutien en milieu de santé. L’élève étudie, entre autres, le fonctionnement du corps humain, les principes de prévention des infections ainsi que les conditions d’administration de services de soins de santé de qualité. Son apprentissage des soins de base et des règles en matière de santé et de sécurité connexes passe par une familiarisation avec des instruments, de l’équipement et du matériel de soins. Ce cours sensibilise aussi l’élève à d’importantes questions sociales et environnementales se rattachant à la santé et lui donne l’occasion d’explorer les possibilités de carrière et de formation dans le secteur des soins de santé.

Préalable : Aucun

---

## **Technologie agricole, forestière et paysagère**

---

### **Initiation à la technologie agricole, forestière et paysagère, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (THJ1O)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés en agriculture, en foresterie et en aménagement paysager. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d’études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie agricole, forestière et paysagère, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (THJ2O)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d’habiletés en agriculture, foresterie et aménagement paysager. Utilisant l’équipement, les processus et les techniques communes à ces industries, l’élève réalise divers projets tels que la culture de produits agricoles, le boisement, et la conception et l’entretien de jardins. De plus, ce cours amène l’élève à explorer des enjeux sociétaux ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

Préalable : Aucun

### **Technologie agricole, forestière et paysagère, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (THJ3M)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d’habiletés nécessaires pour travailler en agriculture, foresterie et aménagement paysager. L’élève identifie les différentes espèces de plantes et d’animaux, étudie leurs facteurs de croissance ainsi que les techniques liées à leur propagation et à leur entretien. En appliquant le processus de design ou de résolution de problèmes, l’élève développe les habiletés requises dans les industries agricole, forestière et paysagère lors de la réalisation de projets concrets. De plus, le cours amène l’élève à réfléchir aux enjeux sociétaux ainsi qu’à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

Préalable : Aucun

### **Technologie agricole, forestière et paysagère, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (THJ3E)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d’habiletés essentielles pour travailler en agriculture, foresterie et aménagement paysager. L’élève identifie les différentes espèces de plantes et d’animaux, étudie leurs facteurs de croissance ainsi que les techniques liées à leur propagation et

à leur entretien. En réalisant des projets concrets à l'aide du processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève développe des habiletés requises dans les industries agricole, forestière et paysagère. De plus, ce cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

Préalable : Aucun

### **Technologie agricole, forestière et paysagère, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (THJ4M)**

Ce cours vise la consolidation des connaissances et des habiletés acquises en agriculture, foresterie et aménagement paysager. En appliquant les étapes du processus de design ou de résolution de problèmes et en utilisant l'équipement traditionnel et informatique, l'élève améliore ses habiletés techniques. Elle ou il se familiarise avec des concepts écologiques et économiques, la gestion d'une exploitation agricole, les normes des industries agricole, forestière et paysagère, et applique les règles en matière de santé et de sécurité lors de la réalisation de projets concrets. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux et son exploration des possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

Préalable : Technologie agricole, forestière et paysagère, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Technologie agricole, forestière et paysagère, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (THJ4E)**

Ce cours vise à consolider les connaissances et les habiletés acquises en agriculture, foresterie et aménagement paysager. En faisant appel aux processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève est sensibilisé aux produits, à l'équipement et aux procédés utilisés lors de la réalisation de projets concrets. Elle ou il se familiarise avec les règles en matière de santé et de sécurité, le développement durable et applique les techniques appropriées aux industries agricole, forestière et paysagère. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux et son exploration des possibilités de carrière et de formation dans ces industries.

Préalable : Technologie agricole, forestière et paysagère, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## **Technologie des communications**

---

### **Initiation à la technologie des communications, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TGJ1O)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés liés à la technologie des communications, ce qui englobe, entre autres, la production d'images vidéo, télévisuelles et cinématographiques, la production de documents sonores et radiophoniques, l'impression et la communication graphique, la photographie et l'animation. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des communications, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TGJ2O)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier aux différents aspects de la technologie des communications et de se familiariser avec le processus de design ou de résolution de problèmes. En réalisant des produits médiatiques de courte durée, l'élève utilise divers appareils, logiciels et techniques de production et se sensibilise aux risques en matière de santé et de sécurité. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la

technologie des communications et à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des communications, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TGJ3M)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés de base en production médiatique, notamment en production multimédia, audio, vidéo, radiophonique et télévisuelle, en infographie, en photographie, en animation 2D et 3D, ainsi qu'en diffusion numérique. L'élève apprend, entre autres, à planifier, organiser et mener à terme ses projets en utilisant le processus de design ou de résolution de problèmes. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie des communications et à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des communications : Production et diffusion, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (TGJ3O)**

Ce cours qui porte sur les applications de la technologie des communications permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés techniques diverses, notamment en communication graphique, en impression et reproduction, en production audio et vidéo, et en journalisme de radiotélévision. En réalisant des produits médiatiques variés, l'élève est amené à utiliser divers systèmes, appareils, logiciels et procédés de production médiatique et à explorer les processus de design ou de résolution de problèmes. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie des communications et à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des communications, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TGJ4M)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés en production médiatique avancée, notamment en production multimédia, audio, vidéo, radiophonique, télévisuelle et cinématographique, en infographie, en photographie, en animation 2D et 3D et en diffusion numérique. L'élève apprend, entre autres, à planifier, organiser et mener à terme ses projets en utilisant le processus de design ou de résolution de problèmes et en respectant les normes et les spécifications de l'industrie. Enfin, le cours amène l'élève à examiner les enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie des communications et à évaluer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur en fonction de ses connaissances et de ses habiletés.

Préalable : Technologie des communications, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Technologie des communications : L'image à l'ère du numérique, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (TGJ4O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés techniques diverses, notamment en photographie, en imagerie numérique, en animation, en modélisation 2D et 3D ainsi qu'en création de pages Web. En appliquant sa connaissance du processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève utilise de l'équipement et divers systèmes dont des logiciels et des procédés de communication médiatique dans un contexte d'apprentissage axé sur la réalisation de projets concrets. De plus, le cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et

environnementaux que pose l'utilisation de la technologie des communications et lui permet d'explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

---

## **Technologie de la construction**

---

### **Initiation à la technologie de la construction, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TCJ10)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés liés à la technologie de la construction, ce qui englobe, entre autres, la menuiserie et l'ébénisterie, la charpenterie, la pose de câbles électriques, la maçonnerie, le chauffage et la climatisation. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la construction, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TCJ20)**

Ce cours est axé sur l'exploration du secteur de la construction et des concepts technologiques s'y rattachant. La réalisation de projets en atelier permet à l'élève de tester ses aptitudes techniques et donne matière à des apprentissages divers : utilisation de matériaux et d'outils employés dans le secteur, application de procédés et de techniques de construction éprouvés et sécuritaires, et réflexion connexe sur la santé et la sécurité au travail. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore des métiers de la construction et des possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la construction, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (TCJ3C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation de projets en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de mettre à l'épreuve ses habiletés techniques, incluant l'interprétation de plans et de dessins, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à la fabrication de structures et d'adopter des habitudes de travail sécuritaires. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la construction, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TCJ3E)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation d'un projet de construction en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de mettre à l'épreuve ses habiletés techniques dans des situations authentiques de résolution de problèmes, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à la fabrication de structures dans le bâtiment, et d'adopter des habitudes de travail sécuritaires. En cheminant à travers le processus de design, l'élève met aussi à contribution ses acquis en mathématiques et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction

sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TWJ3E)**

Ce cours met l'accent sur le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en menuiserie et en ébénisterie ainsi que sur la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La conception et la réalisation de projets donnent lieu à diverses expériences d'apprentissage allant de l'utilisation d'équipement et de matériaux à l'application de méthodes et de procédés de fabrication éprouvés. L'élève développe ainsi ses habiletés techniques et des habitudes de travail sécuritaires, et met à contribution sa connaissance du processus de design ainsi que ses acquis en mathématiques et en communication. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur les répercussions des activités de menuiserie et d'ébénisterie sur l'économie, la société et l'environnement, et à explorer les possibilités de carrière et de formation offertes dans ces deux secteurs d'activité.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la construction, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TCJ4C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation de projets en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de perfectionner ses habiletés techniques, incluant l'interprétation et la réalisation de plans et de dessins, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à l'installation de systèmes résidentiels et d'appliquer les règles en matière de santé et de sécurité au travail. De plus, l'élève acquiert les connaissances nécessaires à la création d'une entreprise. En cheminant à travers le processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Technologie de la construction, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

### **Technologie de la construction, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TCJ4E)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en construction résidentielle ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage d'un métier. La réalisation d'un projet de construction en dimension réelle est l'occasion pour l'élève de perfectionner ses habiletés techniques en situation de résolution de problèmes, de se mettre au fait des normes de sécurité se rattachant à l'installation de systèmes résidentiels et d'appliquer les règles en matière de santé et de sécurité au travail. De plus, l'élève acquiert les connaissances nécessaires à la création d'une entreprise. En cheminant à travers le processus de design, l'élève met aussi à contribution ses acquis en mathématiques et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités de construction sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Technologie de la construction, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

### **Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TWJ4E)**

Ce cours axé sur la conception et la réalisation de projets de menuiserie et d'ébénisterie plus avancés vise la consolidation des connaissances et des habiletés essentielles ainsi que la

préparation à des programmes de formation professionnelle et à l'apprentissage d'un métier. L'élève s'adonne à une diversité d'activités dont la lecture de plans et de dessins, développe ses habiletés techniques, se familiarise avec les normes en vigueur dans l'industrie du bâtiment ainsi que les questions de santé et de sécurité au travail, et met à contribution sa connaissance du processus de design ou de résolution de problèmes ainsi que ses acquis en mathématiques et en communication. De plus, l'élève acquiert les connaissances nécessaires à la création d'une entreprise. L'élève est aussi appelé à réfléchir sur l'impact des activités de menuiserie et d'ébénisterie sur la société et l'environnement, et à explorer davantage les possibilités de carrière et de formation offertes dans ces deux secteurs d'activité.

Préalable : Technologie de la menuiserie et de l'ébénisterie, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## **Technologie du design**

---

### **Initiation à la technologie du design, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TDJ10)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés liés à la technologie du design, ce qui englobe l'élaboration de solutions permettant de relever une variété de défis en matière de design, et la conception de modèles et de prototypes d'objets techniques. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie du design, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TDJ20)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier aux différents aspects de la technologie du design et à la conception et à la réalisation de projets. En appliquant sa connaissance du processus de design ou de résolution de problèmes, l'élève se familiarise avec les caractéristiques des matériaux et les techniques d'utilisation des outils de dessin traditionnels et informatiques; elle ou il acquiert ainsi des habiletés propres au design. De plus, ce cours amène l'élève à réfléchir aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux que pose l'utilisation de la technologie du design et lui permet d'explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie du design, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TDJ3M)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés dans la conception et la réalisation de projets de design répondant à des besoins précis de l'être humain. L'élève étudie, entre autres, les facteurs importants qui influent sur le design tels que les matériaux, les ressources disponibles et le budget. L'élève se familiarise avec des stratégies de recherche, des techniques d'expression et de communication graphique à l'aide de l'équipement traditionnel ou informatique. De plus, ce cours amène l'élève à explorer les questions de santé et de sécurité, l'influence du design sur l'économie, la société et l'environnement ainsi que les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie du design et l'environnement, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (TDJ3O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés dans la conception et la réalisation de projets de design répondant à des besoins précis de la personne et de l'environnement. L'élève se familiarise avec l'équipement et divers matériaux, procédés et systèmes

liés à différents domaines du design tels que le design industriel, le design environnemental, le design de produits et le design de mode. De plus, ce cours amène l'élève à explorer les techniques de dessin, les questions de santé et de sécurité, l'influence du design sur l'économie, la société et l'environnement ainsi que les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie du design, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TDJ4M)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et ses habiletés en technologie du design tout en explorant des concepts permettant de mieux répondre aux besoins de la clientèle. En appliquant les étapes du processus de design ou de résolution de problèmes et en utilisant l'équipement traditionnel ou informatique, l'élève améliore ses habiletés et ses techniques de recherche, de production de dessins et d'expression en design. En plus de la compréhension et de l'appréciation des concepts et des principes de design, l'élève explore, entre autres, les questions de santé et de sécurité, les enjeux économiques, sociaux et environnementaux ainsi que les possibilités de carrière et de formation en technologie du design.

Préalable : Technologie du design, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Technologie du design au XXI<sup>e</sup> siècle, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (TDJ4O)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances et ses habiletés en technologie du design tout en explorant davantage les matériaux, les systèmes et les procédés utilisés lors de la conception et de la réalisation d'une variété de projets. En appliquant le processus de design ou de résolution de problèmes, en utilisant des outils et en élaborant des dessins, l'élève se familiarise, entre autres, avec les valeurs et les facteurs culturels qui influencent le design de divers produits et la réglementation en matière de santé et de sécurité. De plus, ce cours amène l'élève à explorer les enjeux économiques, sociaux et environnementaux ainsi que les possibilités de carrière et de formation en technologie du design.

Préalable : Aucun

---

## **Technologie de la fabrication**

---

### **Initiation à la technologie de la fabrication, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TMJ1O)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés liés à la technologie de la fabrication, ce qui englobe, entre autres, le dessin technique, les propriétés et la transformation des matériaux, les procédés de fabrication et les systèmes de commande. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la fabrication, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TMJ2O)**

Ce cours est axé sur l'exploration du secteur de la fabrication et des concepts et des principes fondamentaux se rattachant à la conception et à la réalisation de divers objets. L'élève explore la variété des matériaux utilisés dans le secteur de la fabrication, leurs propriétés et les procédés par lesquels ils sont transformés. La réalisation de projets en atelier lui permet de tester ses aptitudes techniques, de se familiariser avec des procédés et des techniques de fabrication éprouvés et sécuritaires, et de réfléchir aux questions connexes de santé et de sécurité au travail. L'élève met aussi à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur

les répercussions des activités de fabrication sur l'économie, la société et l'environnement, et explore des possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TMJ3M)**

Ce cours est centré sur l'étude du processus de design ou de résolutions de problèmes et des procédés de fabrication, de planification et de contrôle de qualité dans le contexte de la réalisation de projets. L'élève développe des habiletés de prise de décision, de résolution de problèmes et de gestion de projet, acquiert une solide connaissance des normes de sécurité en vigueur dans le secteur et adopte des habitudes de travail sécuritaires. L'utilisation d'une variété d'équipement et de procédés contrôlés par ordinateur fait partie intégrante du cours. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (TMJ3C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. L'élève apprend comment mettre le processus de design ou de résolution de problèmes au service de la réalisation de projets, se familiarise avec des matériaux, des procédés de transformation et l'équipement utilisé en fabrication, se met au fait des normes de sécurité en vigueur dans le secteur et adopte des habitudes de travail sécuritaires. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TMJ3E)**

Ce cours, centré sur les activités manufacturières du secteur primaire, vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. La réalisation de projets en atelier est l'occasion pour l'élève de se familiariser avec des matériaux, des procédés de transformation et l'équipement utilisé en fabrication, de se mettre au fait des normes de sécurité en vigueur dans le secteur et d'adopter des habitudes de travail sécuritaires. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie de la fabrication, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TMJ4M)**

Ce cours met l'accent sur les procédés de fabrication avancés ainsi que sur l'acquisition de connaissances et le développement d'habiletés nécessaires dans le contexte de l'exploitation d'une entreprise de fabrication. L'élève améliore sa connaissance des programmes de conception et de fabrication assistées par ordinateur (CFAO), poursuit son étude des méthodes de gestion et des systèmes de commande et de production, et analyse et résout divers problèmes associés à la fabrication d'un objet ou d'un bien de consommation. Les règlements relatifs à la santé et à la sécurité au travail sont étudiés plus en profondeur et mis en application dans les ateliers selon les formes prescrites. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et

en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement et évalue ses options de carrière et de formation dans le secteur manufacturier.

Préalable : Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Technologie de la fabrication, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TMJ4C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. L'élève approfondit l'application du processus de design ou de résolution de problèmes avec la réalisation de projets en comparant la relation directe entre les moyens mis en œuvre dans les ateliers et les usines de fabrication et l'optimisation de la production. Les règlements relatifs à la santé et à la sécurité au travail sont étudiés plus en profondeur et mis en application dans les ateliers selon les formes prescrites. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

### **Technologie de la fabrication, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TMJ4E)**

Ce cours, centré sur les activités manufacturières du secteur secondaire, vise le développement de connaissances et d'habiletés spécialisées en fabrication ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle. La réalisation de projets en atelier amène l'élève à explorer davantage et à appliquer des procédés de transformation, à utiliser l'équipement spécialisé, à reconnaître l'importance de la gestion des risques dans les ateliers et à adhérer aux règlements en matière de santé et de sécurité. De plus, l'élève met à contribution ses acquis en mathématiques, en sciences et en communication, s'interroge sur les répercussions des activités manufacturières sur l'économie, la société et l'environnement, et explore les possibilités de carrière et de formation dans le secteur.

Préalable : Technologie de la fabrication, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## **Technologie des systèmes informatiques**

---

### **Initiation à la technologie des systèmes informatiques, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TEJ1O)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés liés à la technologie des systèmes informatiques, ce qui englobe, entre autres, les réseaux, les interfaces, l'électronique et la robotique. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des systèmes informatiques, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TEJ2O)**

Ce cours qui porte sur l'étude du matériel informatique permet à l'élève d'explorer les domaines de l'électronique, des dispositifs d'entrée et de sortie, de la robotique et de la réseautique. L'élève construit des petits circuits électroniques et configure des postes de travail en réseau. De plus, le cours amène l'élève à explorer des enjeux sociétaux posés par l'usage de l'informatique ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des systèmes informatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TEJ3M)**

Ce cours initie l'élève à divers systèmes informatiques. L'élève conçoit, construit et dépanne des ordinateurs, des circuits électroniques, des dispositifs d'entrée et de sortie, des réseaux, des robots et des systèmes de commande. Le cours amène aussi l'élève à réfléchir aux enjeux sociétaux que pose l'usage de l'informatique ainsi qu'à explorer diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des systèmes informatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (TEJ3E)**

Ce cours permet à l'élève de développer des habiletés en installation et en configuration de matériel informatique et de logiciels. L'élève installe des systèmes d'exploitation et utilise des logiciels utilitaires. De plus, elle ou il construit et dépanne des ordinateurs et des réseaux. Le cours amène aussi l'élève à explorer les enjeux sociétaux posés par l'usage de l'informatique ainsi que les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des systèmes informatiques, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (TEJ4M)**

Ce cours permet à l'élève de poursuivre son étude des systèmes informatiques en se concentrant sur la conception, la fabrication, l'assemblage, la configuration et l'installation de circuits électroniques, de périphériques internes et externes et de logiciels. L'élève programme des robots et des systèmes de commande, et déploie des réseaux. De plus, le cours amène l'élève à poursuivre sa réflexion sur les enjeux sociétaux que pose l'usage de l'informatique et son exploration des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Technologie des systèmes informatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Technologie des systèmes informatiques, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TEJ4E)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances du matériel informatique, des systèmes d'exploitation, des réseaux et des dispositifs d'entrée et de sortie. L'élève conçoit, construit et dépanne des systèmes informatiques variés selon les normes et les procédures de l'industrie. Le cours amène aussi l'élève à poursuivre son exploration des enjeux sociétaux posés par l'usage de l'informatique ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Technologie des systèmes informatiques, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## **Technologie des transports**

---

### **Initiation à la technologie des transports, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (TTJ1O)**

Ce cours de découverte familiarise les élèves avec les concepts et les habiletés liés à la technologie des transports, ce qui englobe, entre autres, la maintenance, l'entretien courant et la réparation de divers types de véhicules terrestres, aériens ou maritimes. Les élèves seront sensibilisés à certaines questions sociales et environnementales et entameront leur parcours de découverte des itinéraires d'études secondaires et postsecondaires menant à des carrières dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des transports, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (TTJ20)**

Ce cours donne une vue d'ensemble des activités du secteur des transports. Il comporte un volet pratique important permettant à l'élève d'explorer des concepts technologiques de base, de se familiariser avec les principaux systèmes d'un véhicule et leur entretien, de tester ses propres aptitudes techniques et de reconnaître la pertinence des normes de santé et de sécurité appliquées dans le secteur. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact du secteur des transports sur l'économie, la société et l'environnement ainsi qu'à explorer des métiers et des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des transports, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (TTJ3C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en mécanique ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage de métiers reliés à l'entretien de véhicules. L'élève explore et met en application des concepts technologiques de base en procédant à l'inspection, au diagnostic et à l'entretien de véhicules. Elle ou il apprend à se servir d'outils et d'instruments de précision spécialisés de même qu'à appliquer en toute sécurité les procédures et les techniques recommandées par les professionnels. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact des activités du secteur sur l'économie, la société et l'environnement, et à explorer les possibilités de carrière et de formation offertes aux spécialistes de l'entretien et de la réparation de véhicules.

Préalable : Aucun

### **Technologie des transports : Véhicule personnel, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (TTJ3O)**

Ce cours met l'accent sur les responsabilités des consommateurs qui font l'acquisition d'un véhicule et sur les exigences associées à l'entretien d'un véhicule personnel, à la conduite et à la sécurité routière. L'élève se familiarise avec des procédures d'entretien périodique courantes d'un véhicule personnel ainsi que des procédures de dépannage, et apprend à appliquer ces procédures de façon sécuritaire selon les directives énoncées dans le guide d'utilisation. L'élève est aussi appelé à réfléchir à l'impact des transports sur l'économie, la société et l'environnement et à explorer les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Technologie des transports, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (TTJ4C)**

Ce cours vise le développement de connaissances et d'habiletés essentielles en mécanique ainsi que la préparation à des programmes de formation professionnelle et d'apprentissage de métiers reliés à l'entretien de véhicules. L'élève explore plus en profondeur le fonctionnement mécanique des systèmes d'un véhicule et perfectionne ses habiletés techniques en procédant à l'inspection, au diagnostic et à l'entretien de ces systèmes selon les spécifications et les recommandations des fabricants. L'élève est aussi appelé à s'interroger sur l'impact des activités du secteur sur l'économie, la société et l'environnement, et à explorer les possibilités de carrière et de formation offertes aux spécialistes de l'entretien et de la réparation de véhicules.

Préalable : Technologie des transports, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

## **Technologie des transports : Entretien d'un véhicule, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (TTJ4E)**

Ce cours porte principalement sur l'entretien préventif de véhicules et vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés essentielles dans ce domaine. L'élève étudie les différents systèmes d'un véhicule et procède à leur inspection et à leur entretien en utilisant les matériaux, l'équipement et les procédés appropriés. Ces activités la ou le sensibilisent à la pertinence des normes de santé et de sécurité sur le lieu de travail et l'amènent à réfléchir sur l'incidence des travaux d'entretien et de réparation de véhicules sur l'économie, la société et l'environnement. De plus, l'élève explore les possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

## English, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (2007) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2007)

### Core courses in English

Grade	Course Name	Course Type	Course Code	Prerequisite
9	English	Academic	EAE1D	None
9	English	Applied	EAE1P	None
10	English	Academic	EAE2D	English, Grade 9, Academic or Applied
10	English	Applied	EAE2P	English, Grade 9, Academic or Applied
11	English	University	EAE3U	English, Grade 10, Academic
11	English	College	EAE3C	English, Grade 10, Applied
11	English	Workplace	EAE3E	English, Grade 10, Applied, or Grade 10 English Locally Developed Course
12	English	University	EAE4U	English, Grade 11, University
12	English	College	EAE4C	English, Grade 11, College
12	English	Workplace	EAE4E	English, Grade 11, Workplace

Note: Each of the courses listed above is worth one credit.

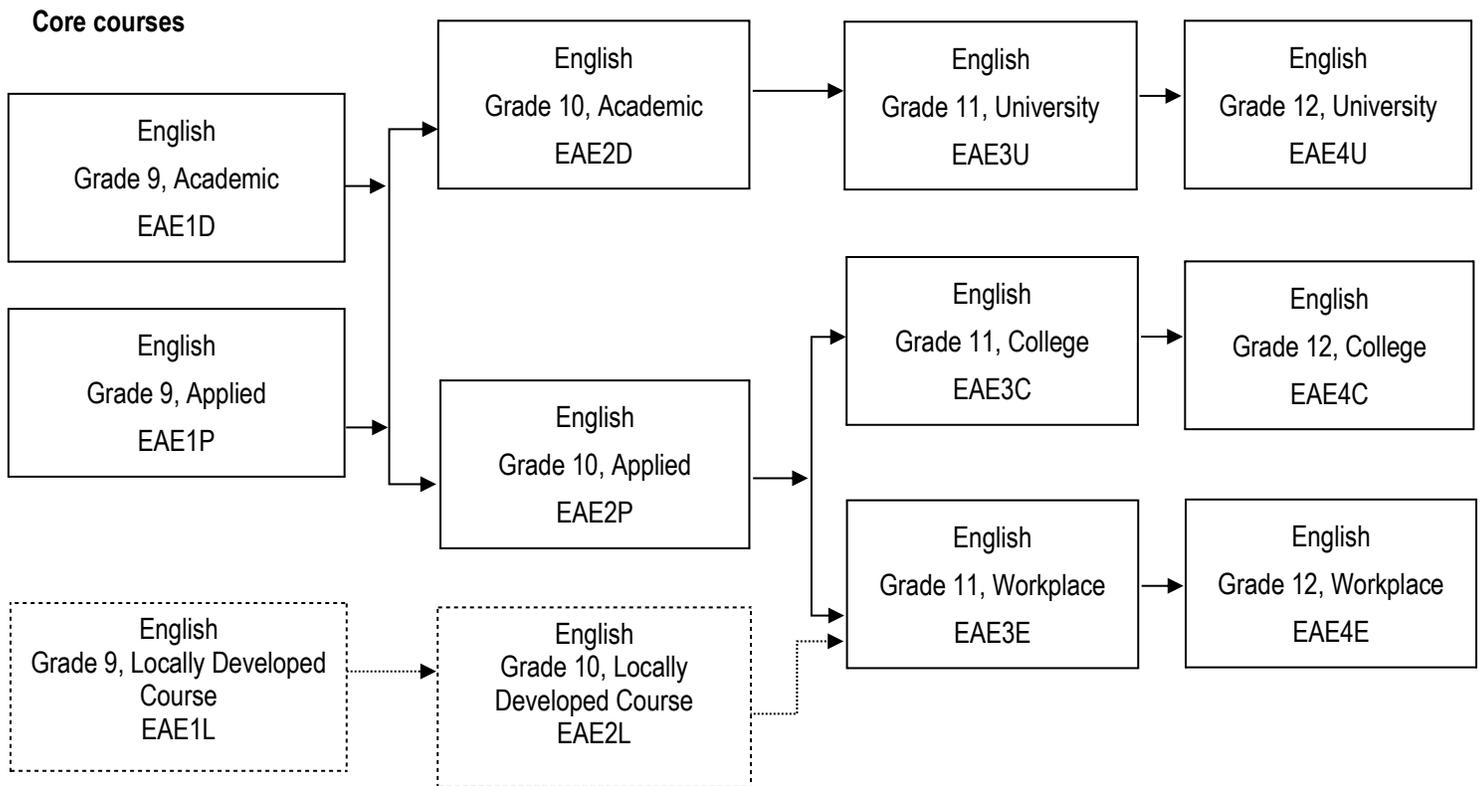
## Other courses in English

Grade	Course Name	Course Type	Course Code	Prerequisite
11	Canadian Literature	University/College	EAT3M	English, Grade 10, Academic or Applied
11	Communication in the World of Business and Technology	Open	EAB30	English, Grade 10, Academic or Applied
12	English Literature	University	EAL4U	English, Grade 11, University, or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	The Writer's Craft	University	EAC4U	English, Grade 11, University, or Canadian Literature, Grade 11, University/College
12	The Writer's Craft	College	EAC4C	English, Grade 11, College, or Canadian Literature, Grade 11, University/College

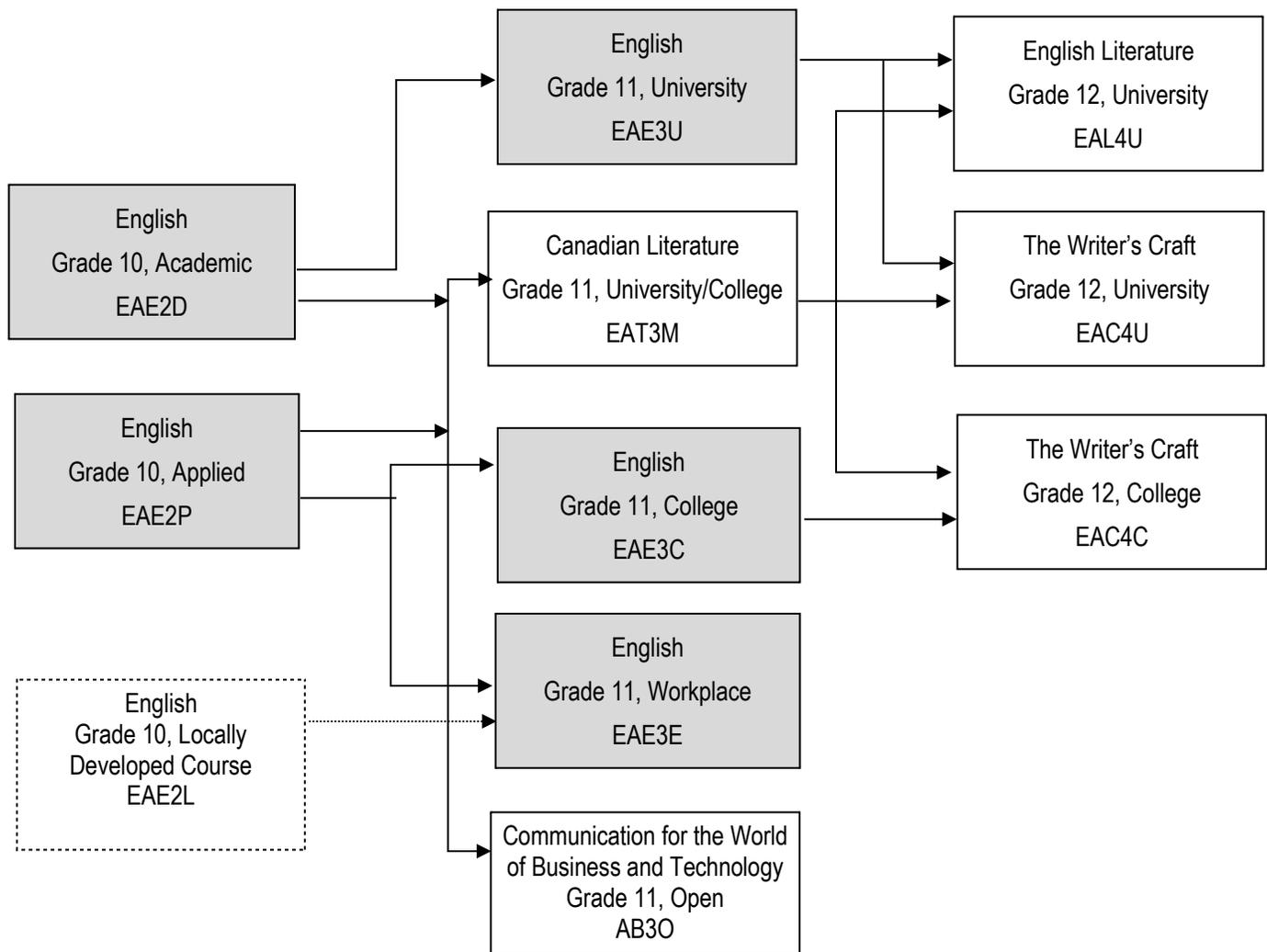
Note: Each of the courses listed above is worth one credit.

## Prerequisite Charts for English

These charts map out all the courses in the discipline and show the links between courses and the possible prerequisites for them. They do not attempt to depict all possible movements from course to course. Dotted lines represent locally developed courses, which are not outlined in any provincial curriculum policy documents.



**Other courses** Shaded boxes indicate core courses in English.



## Course Descriptions for English

---

### Core courses in English

---

#### **English, Grade 9, Academic (EAE1D)**

This course is designed to help students develop the communication skills needed for success in their secondary school academic programs and in their daily lives. Students will develop critical and creative thinking skills as they analyse literary texts from contemporary and historical periods; interpret the ideas, information, and messages in informational and media texts; and create texts in a variety of forms. An important emphasis throughout the course is on strategies that contribute to clear, correct, and effective communication.

Prerequisite: None

#### **English, Grade 9, Applied (EAE1P)**

This course is designed to help students develop their English-language communication skills, while improving their fluency in the language and confidence in their ability to use it. Students will develop critical and creative thinking skills as they interpret and create a variety of literary, informational, and media texts. The course focuses on the use of strategies for the clear and correct communication of ideas, information, and opinions in contexts that are relevant to students' lives.

Prerequisite: None

#### **English, Grade 10, Academic (EAE2D)**

This course is designed to help students extend their knowledge of the communication skills needed for success in secondary school academic programs and in their daily lives. Students will develop their critical and creative thinking skills as they analyse contemporary and historical literary texts, interpret informational and media texts, and create a variety of oral, written, and media texts. The course focuses on strategies for making communication clear, correct, and effective.

Prerequisite: English, Grade 9, Academic or Applied

#### **English, Grade 10, Applied (EAE2P)**

This course is designed to help students extend their knowledge of English-language communication skills by improving their fluency and confidence in using the language. Students will develop their critical and creative thinking skills as they interpret and create a variety of literary, informational, and media texts. An important focus throughout the course is on strategies that contribute to the clear, correct, and effective communication of ideas, information, and opinions in contexts that are relevant to students' lives.

Prerequisite: English, Grade 9, Academic or Applied

#### **English, Grade 11, University Preparation (EAE3U)**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and critical and creative thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse challenging literary texts from a variety of countries and periods; interpret a range of informational and media texts; produce a variety of creative, persuasive, and analytical written and media texts; and

apply their knowledge of effective oral communication skills in a variety of formal and informal contexts. The course focuses on clear expression, precision in the use of language, and the effective use of stylistic devices.

Prerequisite: English, Grade 10, Academic

### **English, Grade 11, College Preparation (EAE3C)**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and critical and creative thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse and respond critically to literary texts from Canada and other countries; interpret a variety of informational and media texts; create texts in a variety of forms for school-related and practical purposes; and consolidate skills and strategies that contribute to effective oral communication. Important focuses are establishing an appropriate voice for specific purposes and audiences and using language with precision and clarity.

Prerequisite: English, Grade 10, Applied

### **English, Grade 11, Workplace Preparation (EAE3E)**

This course emphasizes the consolidation of the basic literacy skills – reading, writing, listening, and speaking – and critical thinking skills necessary for success in the workplace and in daily life. Students will interpret and respond critically to informational texts, media texts, and contemporary literary texts from Canada and other countries; create a variety of written and media texts; and examine and apply models of effective oral communication. An important focus is using language clearly and accurately when producing texts for practical purposes.

Prerequisite: English, Grade 10, Applied, or Grade 10 English Locally Developed Course

### **English, Grade 12, University Preparation (EAE4U)**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and creative and critical thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse challenging literary texts from various countries, periods, and cultures, as well as a range of informational and media texts; produce a variety of creative, persuasive, and analytical written and media texts; and apply their knowledge of oral communication skills in a variety of formal and informal contexts. Important focuses are independent research, the creative and precise use of language, clear expression, and speaking with fluency and confidence.

Prerequisite: English, Grade 11, University Preparation

### **English, Grade 12, College Preparation (EAE4C)**

This course emphasizes the development of literacy, communication, and creative and critical thinking skills that are necessary for success in academic and daily life. Students will analyse and respond critically to literary texts from contemporary and historical periods and from a variety of countries and cultures, as well as to a range of informational and media texts; create texts in a variety of forms for practical and academic purposes; and consolidate their knowledge of effective oral communication. Important focuses are using language with precision and clarity, establishing an appropriate voice for specific purposes and audiences, and incorporating stylistic devices appropriately and effectively.

Prerequisite: English, Grade 11, College Preparation

### **English, Grade 12, Workplace Preparation (EAE4E)**

This course emphasizes the consolidation of the basic literacy skills – reading, writing, listening, and speaking – and critical thinking skills necessary for success in the workplace and in daily life. Students will interpret and respond critically to a range of informational texts, contemporary literary texts from Canada and other countries, and media texts; create a variety of literary, informational, and media texts; and examine and apply models of effective oral communication. Important focuses are using language accurately and organizing ideas and information coherently in texts produced for practical purposes.

Prerequisite: English, Grade 11, Workplace Preparation

---

### **Other courses in English**

---

#### **Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation (EAT3M)**

This course emphasizes the study of literary texts from a variety of Canadian cultural and regional traditions. Students will analyse the forms, themes, and elements of style of a variety of literary texts from various time periods, and will respond creatively and critically to them. An important focus will be on integrating concepts and theories found in literary criticism into their own responses to texts.

Prerequisite: English, Grade 10, Academic or Applied

#### **Communication in the World of Business and Technology, Grade 11, Open (EAB3O)**

This course emphasizes business and technological communications for specific purposes and audiences. Students will analyse, interpret, and assess a range of specialized business and technological communications and reference material, and write effective print, oral, and multimedia business correspondence and reports, as well as practical forms of communication such as surveys and applications. An important focus will be on the effective use of technology to conduct research and to produce and enhance texts and presentations.

Prerequisite: English, Grade 10, Academic or Applied

#### **English Literature, Grade 12, University Preparation (EAL4U)**

This course emphasizes the critical assessment of Canadian and world literature. Students will study specific genres, authors, themes, and cultures in a range of challenging texts, and respond critically and creatively to them. An important focus will be on integrating their knowledge of literary movements, as well as concepts and theories found in literary criticism, into their responses to texts.

Prerequisite: English, Grade 11, University Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

#### **The Writer's Craft, Grade 12, University Preparation (EAC4U)**

This course emphasizes the knowledge, skills, and processes involved in the craft of writing. Students will analyse models of effective writing, produce a variety of creative and informational texts, assess and apply stylistic techniques, and make considered decisions for improving the quality of their writing. Extensive independent and collaborative writing activities will help students perfect their writing skills and develop their own voice. Students will also investigate publishing opportunities.

Prerequisite: English, Grade 11, University Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

## **The Writer's Craft, Grade 12, College Preparation (EAC4C)**

This course emphasizes the knowledge, skills, and processes involved in the craft of writing. Students will analyse models of effective writing, produce a variety of creative and informational texts, identify and apply stylistic techniques, and make considered decisions for improving the quality of their writing. Extensive independent and collaborative writing activities will help students perfect their writing skills and develop their own voice. Students will also investigate publishing opportunities.

Prerequisite: English, Grade 11, College Preparation, or Canadian Literature, Grade 11, University/College Preparation

# Études canadiennes et mondiales, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (2018) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2015)

## Liste des cours d'études canadiennes et mondiales

### Droit

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Comprendre le droit canadien	Préuniversitaire/ précollégial	CLU3M	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Comprendre le droit canadien au quotidien	Préemploi	CLU3E	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année
12 <sup>e</sup>	Le droit canadien et international	Préuniversitaire	CLN4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	Études juridiques	Précollégial	CLN4C	Civisme et citoyenneté, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert

## Économie

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	L'individu et l'économie	Préuniversitaire/ précollégial	CIE3M	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Analyse des grands enjeux économiques contemporains	Préuniversitaire	CIA4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	Choix économiques : finances personnelles	Préemploi	CIC4E	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année

## Géographie

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Enjeux géographiques du Canada	Théorique	CGC1D	Aucun
9 <sup>e</sup>	Enjeux géographiques du Canada	Appliqué	CGC1P	Aucun
11 <sup>e</sup>	Géographie régionale	Préuniversitaire/ précollégial	CGD3M	Enjeux géographiques du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Nature en action : un monde physique	Préuniversitaire/ précollégial	CGF3M	Enjeux géographiques du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Voyages et tourisme : une perspective géographique	Ouvert	CGG3O	Enjeux géographiques du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Introduction aux technologies spatiales	Ouvert	CGT30	Enjeux géographiques du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Enjeux mondiaux : une analyse géographique	Préuniversitaire	CGW4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français, ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	Technologies spatiales en action	Préuniversitaire/ précollégial	CGO4M	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français, ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	Environnement et gestion des ressources	Préuniversitaire/ précollégial	CGR4M	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	Géographie mondiale : tendances urbaines et enjeux démographiques	Préuniversitaire/ précollégial	CGU4M	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	Enjeux mondiaux : une analyse géographique	Précollégial	CGW4C	Enjeux géographiques du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Gestion durable des ressources et de l'environnement	Préemploi	CGR4E	Enjeux géographiques du Canada, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

## Histoire

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale	Théorique	CHC2D	Aucun
10 <sup>e</sup>	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale	Appliqué	CHC2P	Aucun
11 <sup>e</sup>	Histoire des États-Unis	Préuniversitaire	CHA3U	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Histoire mondiale jusqu'à la fin du XV <sup>e</sup> siècle	Préuniversitaire/ précollégial	CHW3M	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Origines et citoyenneté : histoire d'une communauté ethnoculturelle au Canada	Ouvert	CHE3O	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année
11 <sup>e</sup>	Histoire mondiale depuis 1900 : grands courants et événements	Ouvert	CHT3O	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année
12 <sup>e</sup>	Histoire du Canada : identité et culture	Préuniversitaire	CHI4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

Année	Titre	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Histoire mondiale depuis le XV <sup>e</sup> siècle	Préuniversitaire	CHY4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	L'Ontario français	Préuniversitaire	CHF4U	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	L'Ontario français	Précollégial	CHF4C	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	Histoire mondiale depuis le XV <sup>e</sup> siècle	Précollégial	CHY4C	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales
12 <sup>e</sup>	Aventures en histoire mondiale	Préemploi	CHM4E	Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année

---

## Politique

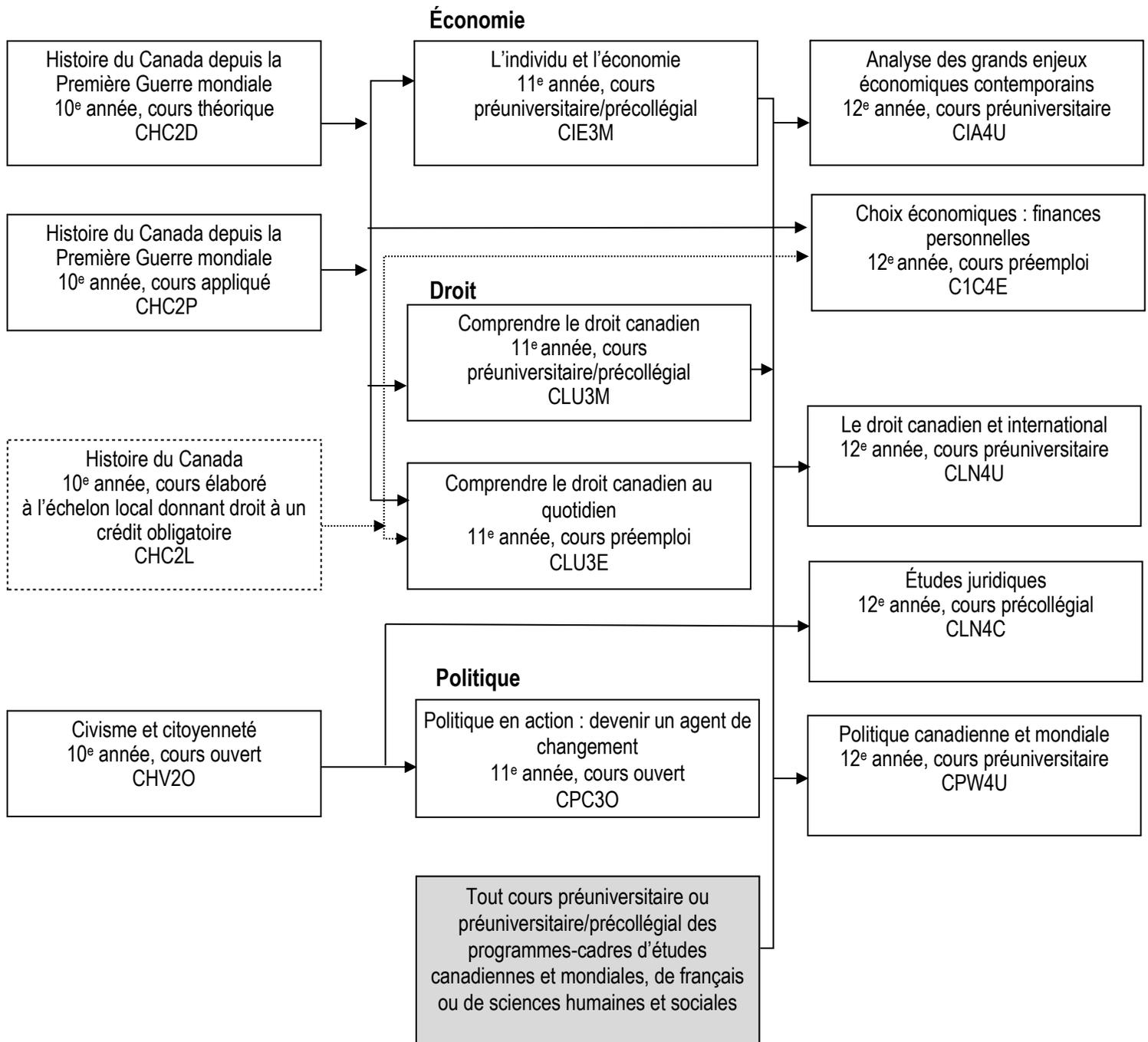
---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Civisme et citoyenneté	Ouvert	CHV20	Aucun
11 <sup>e</sup>	Politique en action : devenir un agent de changement	Ouvert	CPC30	Civisme et citoyenneté, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert
12 <sup>e</sup>	Politique canadienne et mondiale	Préuniversitaire	CPW4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

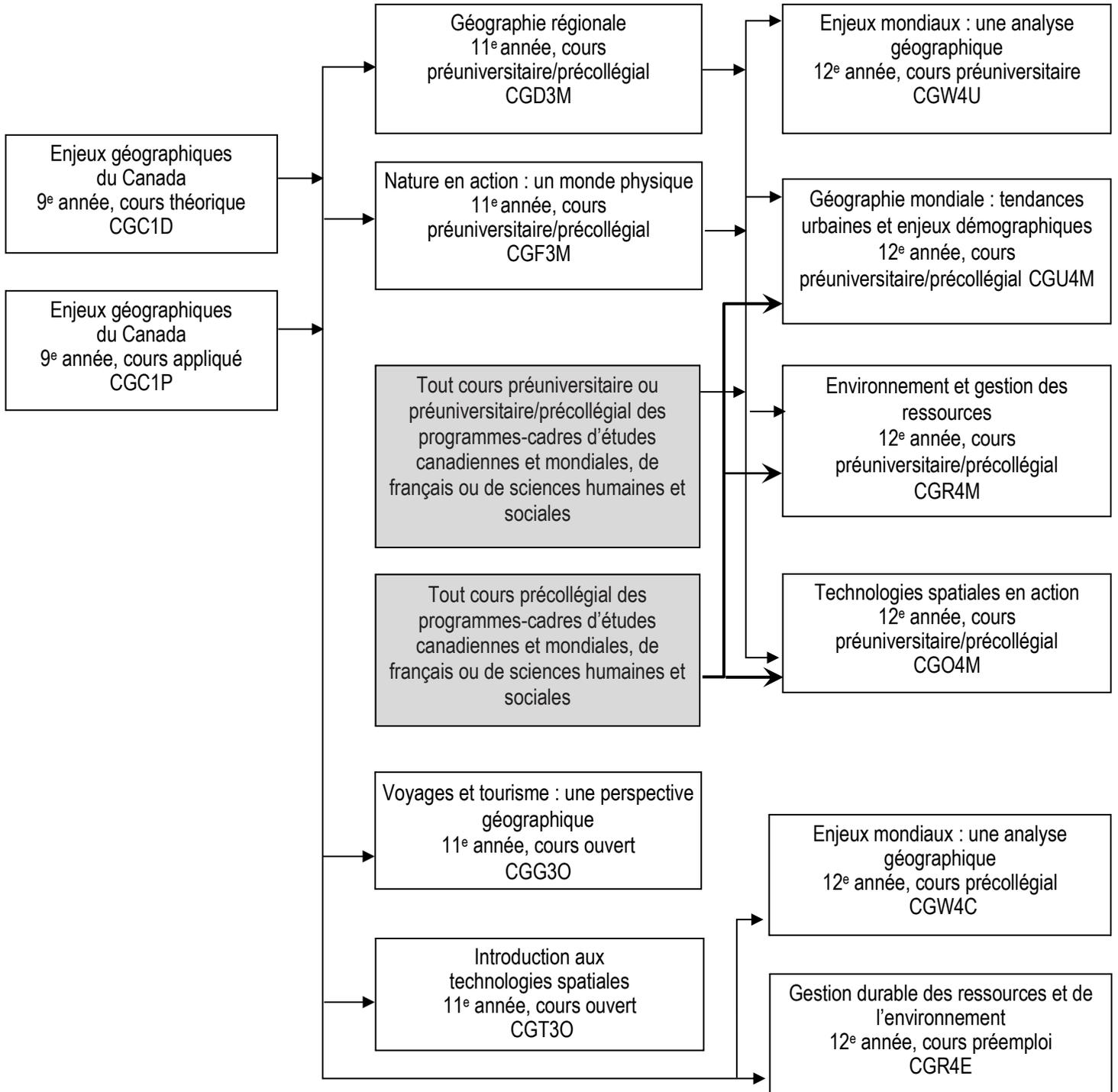
N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit, sauf le cours de 10<sup>e</sup> année, Civisme et citoyenneté, qui donne droit à un demi-crédit.

## Organigramme des préalables en études canadiennes et mondiales

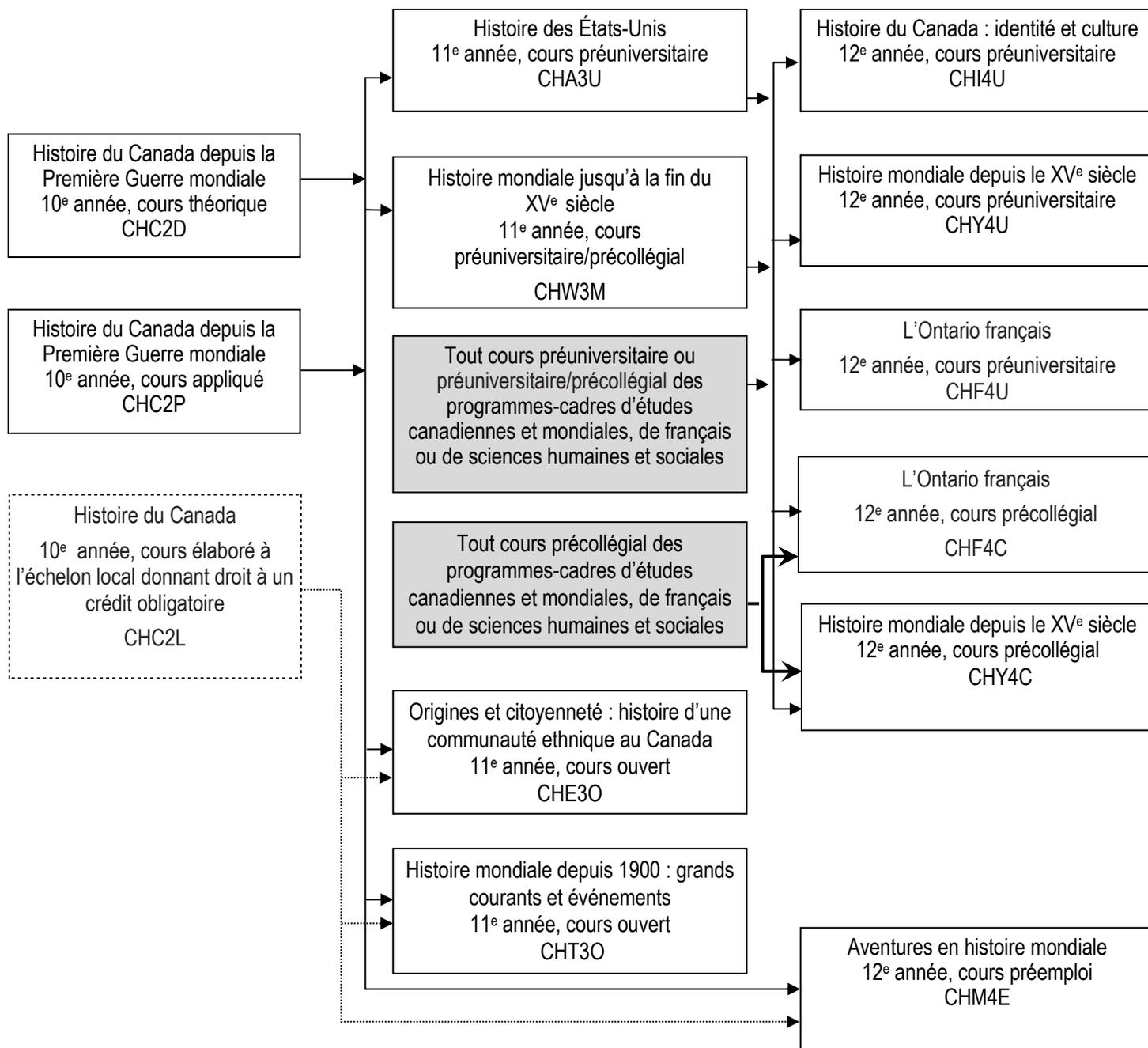
L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées. Les cases en pointillé indiquent un cours élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire, qui ne fait partie d'aucun programme-cadre provincial. Les cases ombrées indiquent des cours du programme-cadre de français ou de sciences humaines et sociales.



## Géographie



## Histoire



## Descriptions des cours d'études canadiennes et mondiales

---

### Droit

---

#### **Comprendre le droit canadien, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CLU3M)**

Ce cours porte sur le droit canadien et explore tout particulièrement les questions juridiques qui ont une incidence sur la vie quotidienne. L'élève acquiert une connaissance pratique du système juridique canadien, de l'exercice des droits et libertés au Canada, et de différents domaines du droit tels que le droit de la famille, le droit du travail, le droit des contrats, le droit criminel et le droit de la responsabilité civile délictuelle. En utilisant les concepts de la pensée critique en droit et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour développer ses habiletés en raisonnement juridique, interpréter les enjeux juridiques et analyser des projets de loi.

Préalable : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

#### **Comprendre le droit canadien au quotidien, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (CLU3E)**

Ce cours fournit des renseignements pratiques sur des questions d'ordre juridique qui ont une incidence sur la vie quotidienne des individus au Canada. L'élève examine les raisons pour lesquelles il est nécessaire qu'une société soit régie par des lois, ainsi que les droits, les libertés et les responsabilités des individus au Canada. D'autres sujets à l'étude incluent le droit de la famille, le droit du travail, ainsi que les procédures liées aux infractions criminelles. En utilisant les concepts de la pensée critique en droit et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour interpréter les enjeux juridiques, développer des habiletés en raisonnement juridique et comprendre le droit canadien au quotidien.

Préalable : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

#### **Le droit canadien et international, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CLN4U)**

Ce cours explore des aspects du droit canadien et international dans divers contextes sociaux et politiques actuels. L'élève étudie les principes du droit et explore des liens entre des sujets tels que les droits de la personne, les libertés fondamentales, la religion, les crimes contre l'humanité, l'immigration, la protection de l'environnement, la sécurité et la cyberintimidation. En utilisant les concepts de la pensée critique en droit et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour développer des habiletés en raisonnement juridique et comprendre comment s'effectue la résolution de litiges dans le contexte du droit canadien et international.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

#### **Études juridiques, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (CLN4C)**

Ce cours explore les fondements nécessaires à une carrière dans le domaine juridique. L'élève étudie les principes du droit par l'analyse d'enjeux juridiques contemporains et de leurs incidences sur la société. Les exigences entourant une carrière dans le domaine juridique ainsi que les responsabilités juridiques dans le milieu du travail sont également à l'étude. En utilisant les concepts de la pensée critique en droit et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences

nécessaires pour comprendre le rôle du droit dans une société changeante et développer des méthodes de résolution de litiges nécessaires à la négociation.

Préalable : Civisme et citoyenneté, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

---

## **Économie**

---

### **L'individu et l'économie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CIE3M)**

Ce cours explore les défis auxquels est confrontée l'économie canadienne et les répercussions associées à diverses façons de relever ces défis. L'élève étudie le rôle économique des entreprises, des travailleurs et du gouvernement ainsi que son propre rôle en tant que consommateur et producteur, et analyse l'influence des agents économiques sur la stabilité et la variabilité économiques au Canada. En utilisant les concepts de la pensée critique en économie et le processus d'enquête, de même que des modèles économiques, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour examiner les incidences de décisions économiques au niveau individuel et à l'échelle régionale ou nationale.

Préalable : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Analyse des grands enjeux économiques contemporains, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CIA4U)**

Ce cours explore des enjeux économiques nationaux et mondiaux. L'élève étudie diverses perspectives concernant les décisions stratégiques et les répercussions des choix que font les individus et les institutions politiques et économiques, dont les gouvernements, afin de répondre aux défis de la mondialisation et aux inégalités économiques aux niveaux local, national et international. En utilisant les concepts de la pensée critique en économie et le processus d'enquête, ce qui inclut des théories et des modèles économiques, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour étudier des tendances, des politiques, des ententes et le développement économiques et se former une opinion plus éclairée sur les choix économiques, le développement durable et des questions économiques actuelles.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

### **Choix économiques : finances personnelles, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (CIC4E)**

Ce cours permet à l'élève d'examiner divers aspects de la gestion des finances personnelles, dont l'établissement d'un budget personnel, les impôts, le crédit et l'endettement, l'épargne et l'investissement, ainsi que divers enjeux économiques tels que l'économie souterraine, les inégalités économiques et le comportement des consommateurs. En utilisant les concepts de la pensée critique en économie et le processus d'enquête, ce qui inclut des modèles économiques simples, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour mieux comprendre les enjeux et les structures économiques et pour analyser l'impact de décisions économiques, dont les siennes, aux niveaux personnel, communautaire et national.

Préalable : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

### **Enjeux géographiques du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique (CGC1D)**

Ce cours permet à l'élève d'examiner les liens existants entre les environnements naturel et humain au Canada, de mieux comprendre certaines interactions au sein de ces environnements ainsi que leurs liens avec d'autres environnements dans le monde. L'élève explore des thèmes comme la distribution spatiale et le développement des ressources naturelles, les choix énergétiques et la croissance urbaine. En utilisant les concepts de la pensée critique et le processus d'enquête en géographie, incluant les technologies spatiales, l'élève acquiert les compétences qui lui sont nécessaires pour analyser des enjeux géographiques et déterminer des solutions durables pour le Canada.

Préalable : Aucun

### **Enjeux géographiques du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué (CGC1P)**

Ce cours porte sur des enjeux géographiques actuels qui influent sur la vie des Canadiennes et Canadiens et la communauté mondiale. L'élève puise dans son quotidien et ses expériences personnelles pour explorer le thème de la durabilité à travers des questions comme les ressources en eau et en nourriture, l'utilisation des sols et le rapport à l'environnement. L'étude de ces questions dans le contexte canadien est élargie au contexte mondial, ce qui aide l'élève à prendre conscience de leur interdépendance. Tout au long du cours, l'élève utilise les concepts de la pensée critique en géographie et le processus d'enquête, incluant des technologies spatiales, pour soutenir sa réflexion et acquérir les compétences qui lui sont nécessaires pour faire des choix responsables et s'affirmer en qualité de citoyenne ou citoyen du Canada et du monde.

Préalable : Aucun

### **Géographie régionale, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CGD3M)**

Ce cours explore les interactions entre les êtres humains et le milieu géographique d'une région donnée ainsi que les liens entre cette région et d'autres régions du monde. L'élève étudie des enjeux géographiques liés aux caractéristiques environnementales, socioéconomiques et culturelles de la région. Certains sujets à l'étude incluent les ressources naturelles de la région, la gestion durable de ces ressources, le développement économique, la mondialisation ainsi que la qualité de vie. En utilisant les concepts de la pensée critique en géographie, le processus d'enquête et les technologies spatiales, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser les constantes et les tendances de la région, et voir les possibilités d'orientation future de cette région.

**Remarque.** Ce cours est conçu pour cibler la géographie d'une région ou d'un pays choisi par l'école.

Préalable : Enjeux géographiques du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Nature en action : un monde physique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CGF3M)**

Ce cours explore les nombreux éléments et processus physiques du milieu terrestre relatifs à l'air, à l'eau et aux continents. L'élève étudie l'incidence de ces éléments et processus sur les environnements naturel et humain ainsi que leur rôle dans le déclenchement de catastrophes d'origine naturelle et leurs conséquences sur les catastrophes d'origine humaine. En utilisant les concepts de la pensée critique en géographie, le processus d'enquête et les technologies spatiales, l'élève acquiert les compétences qui lui sont nécessaires pour analyser les processus naturels de la

Terre, formuler des hypothèses concernant les catastrophes, en évaluer les risques et en gérer les conséquences.

Préalable : Enjeux géographiques du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Voyages et tourisme : une perspective géographique, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (CGG30)**

Ce cours explore les enjeux liés aux voyages et au tourisme à travers le monde. L'élève examine les facteurs environnementaux, socioculturels, économiques et politiques particuliers à certaines régions du monde, ce qui l'amène à étudier des modèles, des tendances et des défis en matière de tourisme dans une région donnée, de même qu'à déterminer des destinations touristiques qui présentent un potentiel de croissance. En utilisant les concepts de la pensée critique en géographie, le processus d'enquête et les technologies spatiales, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser l'incidence de l'industrie touristique sur le milieu naturel et sur les communautés.

Préalable : Enjeux géographiques du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Introduction aux technologies spatiales, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (CGT30)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances pratiques dans le domaine des technologies spatiales et d'explorer des possibilités de carrière dans ce domaine. L'élève développe également des habiletés à utiliser diverses techniques associées au système d'information géographique (SIG), au système de localisation mondial (GPS) et à la télédétection. En utilisant les concepts de la pensée critique en géographie et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour mener des études sur le terrain, recueillir et organiser des données, et analyser des images spatiales, comme des cartes et des photographies aériennes. Tout au long du cours, l'accent est mis sur l'application des connaissances du contexte local de l'élève.

Préalable : Enjeux géographiques du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Enjeux mondiaux : une analyse géographique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CGW4U)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les défis liés à la création d'un monde plus durable et équitable. L'élève étudie des questions variées comme les disparités économiques, les menaces qui pèsent sur l'environnement, la mondialisation, les droits de la personne, et la qualité de vie tout en examinant les politiques gouvernementales, les ententes internationales et les responsabilités collectives et individuelles qui sont liées à ces questions géographiques. En utilisant les concepts de la pensée critique en géographie, le processus d'enquête et les technologies spatiales, l'élève acquiert les compétences qui lui sont nécessaires pour analyser ces enjeux complexes, notamment leurs répercussions sur les environnements naturel et humain à travers les pays ou régions du monde.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

### **Technologies spatiales en action, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CGO4M)**

Ce cours permet à l'élève qui envisage de faire carrière en technologies spatiales d'acquérir un bagage pratique de connaissances dans ce domaine. L'élève analyse et propose des solutions à divers enjeux en matière d'organisation spatiale tels que l'amélioration du réseau routier, l'emplacement idéal de services communautaires et l'établissement de zones de protection et de conservation de l'environnement naturel. L'élève développe aussi des compétences techniques se rapportant à l'utilisation d'un système d'information géographique (SIG), d'un système mondial de localisation mondial (GPS) et de la technologie de la télédétection pour produire des cartes, des tableaux et des graphiques. Tout au long du cours, l'élève est amené à utiliser les concepts de la

pensée critique en géographie ainsi que le processus d'enquête pour faire l'analyse de divers enjeux liés à l'organisation spatiale.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

### **Environnement et gestion des ressources, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CGR4M)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les interactions entre l'être humain et l'environnement, particulièrement l'incidence de l'activité humaine sur les principaux processus de la Terre ainsi que sur les espèces et les espaces naturels. L'élève étudie des questions variées comme la gestion durable des ressources naturelles et la réduction de la pollution; et examine les politiques gouvernementales ainsi que les ententes internationales qui sont liées à ces questions environnementales. En utilisant les concepts de la pensée critique en géographie, le processus d'enquête et les technologies spatiales, l'élève acquiert les compétences qui lui sont nécessaires pour prendre conscience de la complexité et de la fragilité des écosystèmes, et envisager une approche plus durable et équilibrée à l'égard de l'environnement.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

### **Géographie mondiale : tendances urbaines et enjeux démographiques, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CGU4M)**

Ce cours porte sur les défis liés à une urbanisation grandissante et à l'évolution des écoumènes urbains au Canada et dans le monde. L'élève étudie les forces qui les façonnent, les interactions qui les caractérisent, la qualité de vie que l'on y retrouve et les répercussions qu'ils occasionnent sur les systèmes humains et naturels. En utilisant les concepts de la pensée critique en géographie, le processus d'enquête et les technologies spatiales, l'élève acquiert les compétences qui lui sont nécessaires pour explorer ces enjeux urbains ainsi que des moyens visant à rendre les communautés urbaines plus durables et plus habitables à travers le monde.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

### **Enjeux mondiaux : une analyse géographique, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (CGW4C)**

Ce cours porte sur les nombreux enjeux actuels auxquels font face le Canada et le monde. L'élève étudie des questions comme les inégalités liées à l'accès à l'alimentation, à l'eau, à l'énergie et autres biens essentiels; l'urbanisation; la mondialisation; et le dilemme que pose la satisfaction des besoins d'une population mondiale croissante tout en garantissant la durabilité de l'environnement. L'analyse géographique amène l'élève à explorer les perspectives politiques, économiques, sociales et environnementales se rapportant à ces questions mondiales ainsi qu'à d'autres. En utilisant les concepts de la pensée critique en géographie, le processus d'enquête et les technologies spatiales, l'élève acquiert les compétences qui lui sont nécessaires pour prendre conscience de la complexité d'un monde de plus en plus interdépendant et faire des choix responsables.

Préalable : Enjeux géographiques du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Gestion durable des ressources et de l'environnement, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (CGR4E)**

Ce cours examine les effets de l'activité humaine sur l'environnement naturel ainsi que les effets des méthodes de gestion des ressources naturelles. L'élève explore des thèmes comme l'importance de l'équilibre des écosystèmes, la protection des espèces et des espaces naturels, et les liens entre

infrastructure, choix de consommation et empreinte écologique. L'étude de ces questions environnementales permet à l'élève de prendre conscience de la nécessité d'une gestion durable des ressources naturelles. En utilisant les concepts de la pensée critique en géographie, le processus d'enquête et les technologies spatiales, l'élève acquiert les compétences qui lui sont nécessaires pour prendre des décisions éclairées relativement à des problèmes environnementaux et adopter des pratiques responsables aussi bien dans sa vie personnelle que professionnelle.

Préalable : Enjeux géographiques du Canada, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

---

## Histoire

---

### **Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique (CHC2D)**

Ce cours permet à l'élève de retracer les événements marquants de l'histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale et d'examiner les contextes politique, économique et social qui ont façonné la vie des Canadiennes et Canadiens, incluant les Premières Nations, les Métis et les Inuits, et influé sur leurs actions. Son étude s'étend aux activités de coopération et aux conflits qui se sont produits au Canada et en Ontario français, au rôle grandissant du Canada au niveau international et aux contributions de personnes et de groupes à l'identité, à la citoyenneté et au patrimoine canadiens. L'élève développe sa compréhension de développements politiques clés et de politiques gouvernementales qui ont eu un impact sur les individus et les communautés des Premières Nations, métis et inuits. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui exige, entre autres, l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser les enjeux et les événements majeurs au Canada depuis 1914.

Préalable : Aucun

**Remarque.** La description de ce cours reflète les révisions apportées aux cours d'histoire dans le cadre de la stratégie du curriculum de l'Ontario en réponse aux appels à l'action n<sup>os</sup> 62 et 63 de la Commission de vérité et réconciliation du Canada.

### **Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué (CHC2P)**

Ce cours retrace les événements historiques qui ont le plus influé sur la vie des Canadiennes et Canadiens, incluant les Premières Nations, les Métis et les Inuits, depuis la Première Guerre mondiale. L'élève examine les liens entre différentes communautés au Canada et les contributions de personnes et de groupes à l'identité et au patrimoine canadiens. L'élève développe sa compréhension de développements politiques clés et de politiques gouvernementales qui ont eu un impact sur les individus et les communautés des Premières Nations, métis et inuits. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour mieux comprendre les changements qui ont façonné le Canada et l'Ontario français d'aujourd'hui.

Préalable : Aucun

**Remarque.** La description de ce cours reflète les révisions apportées aux cours d'histoire dans le cadre de la stratégie du curriculum de l'Ontario en réponse aux appels à l'action n<sup>os</sup> 62 et 63 de la Commission de vérité et réconciliation du Canada.

### **Histoire des États-Unis, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CHA3U)**

Ce cours porte sur le développement des structures politiques, économiques et sociales des États-Unis, des origines à aujourd'hui. L'élève examine dans leur contexte historique les événements marquants et les grands enjeux qui ont forgé la nation américaine, ses institutions, son identité et

sa culture et qui lui ont permis d'exercer un rôle prépondérant à l'échelle mondiale. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser les forces qui ont façonné l'histoire des États-Unis.

Préalable : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Histoire mondiale jusqu'à la fin du XV<sup>e</sup> siècle, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (CHW3M)**

Ce cours constitue un survol de l'histoire des premières civilisations de l'humanité, de la préhistoire jusqu'à la fin du XV<sup>e</sup> siècle et permet à l'élève d'examiner divers facteurs qui expliquent l'émergence, le rayonnement et le déclin de ces civilisations anciennes, d'en étudier les traits distinctifs et les grandes réalisations ainsi que d'évaluer leur apport au patrimoine de l'humanité. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour évaluer les structures politiques, économiques et sociales, et les forces historiques des temps anciens.

Préalable : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Origines et citoyenneté : histoire d'une communauté ethnoculturelle au Canada, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (CHE3O)**

Ce cours explore l'histoire d'une communauté ethnoculturelle établie de plus ou moins longue date au Canada ainsi que les réalités sociales, politiques et économiques de l'immigration au Canada. L'élève étudie les changements et les événements historiques qui se sont produits dans le pays ou la région d'origine de la communauté, les facteurs qui ont incité certains des membres de cette communauté à émigrer ainsi que les expériences de ces nouveaux arrivants pour s'établir au Canada et s'intégrer à la société canadienne. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser l'histoire de cette communauté ethnoculturelle.

**Remarque.** Ce cours est conçu pour cibler l'histoire d'une communauté ethnoculturelle (à déterminer par l'école) établie aujourd'hui au Canada. L'école de langue française pourra cibler l'histoire d'une communauté ethnoculturelle issue de l'immigration francophone récente. Toutefois, avec l'accord de l'école, les élèves pourront cibler différentes communautés ethnoculturelles.

Préalable : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

### **Histoire mondiale depuis 1900 : grands courants et événements, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (CHT3O)**

Ce cours porte sur les événements marquants de l'histoire mondiale depuis 1900. L'élève explore les causes et les conséquences de conflits régionaux et mondiaux, la contribution marquante d'individus et de mouvements sociaux ainsi que les répercussions de changements politiques, économiques et sociaux à travers le monde. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour comprendre les changements et les événements historiques, dont ceux qui continuent d'avoir une incidence sur différentes populations à travers le monde.

Préalable : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

### **Histoire du Canada : identité et culture, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CHI4U)**

Ce cours examine l'évolution de l'identité canadienne à travers l'histoire du Canada depuis les premiers contacts avec les peuples autochtones jusqu'à aujourd'hui. L'élève explore les événements fondateurs de cette identité ainsi que les circonstances politiques, économiques et sociales dans lesquelles se sont façonnés et constitués l'identité et le patrimoine canadiens au fil des générations. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser le rôle des personnes, des événements et des forces historiques qui ont façonné l'identité et le patrimoine canadiens.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

### **Histoire mondiale depuis le XV<sup>e</sup> siècle, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CHY4U)**

Ce cours traite des changements et des événements marquants de l'histoire mondiale depuis le XV<sup>e</sup> siècle. L'élève étudie les grands changements qui se sont produits sur le plan politique, économique et social, l'origine d'enjeux contemporains et les répercussions de conflits divers et d'interventions de coopération sur les relations mondiales. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour analyser des enjeux majeurs et évaluer l'évolution ou le déclin sociétal dans l'histoire mondiale.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

### **L'Ontario français, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CHF4U)**

Ce cours porte sur les origines et l'évolution de la communauté francophone de l'Ontario du XVII<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. L'élève étudie les contextes politique, économique et social qui ont été source de coopération ou de conflits pour les francophones de l'Ontario et qui ont contribué à façonner leur identité et leur patrimoine culturel. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour prendre conscience de son identité culturelle et jouer un rôle dans sa communauté, sa province et son pays.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

### **L'Ontario français, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (CHF4C)**

Ce cours porte sur les origines et l'évolution de la communauté francophone de l'Ontario du XVII<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. L'élève étudie les contextes politique, économique et social qui ont été source de coopération ou de conflits pour les francophones de l'Ontario et qui ont contribué à façonner leur identité et leur patrimoine culturel. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour prendre conscience de son identité culturelle et jouer un rôle dans sa communauté, sa province et son pays.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

## **Histoire mondiale depuis le XV<sup>e</sup> siècle, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (CHY4C)**

Ce cours traite des changements et des événements marquants de l'histoire mondiale depuis le XV<sup>e</sup> siècle. L'élève étudie des changements qui se sont produits sur le plan politique, économique et social dans le monde ainsi que les répercussions de conflits majeurs et d'interventions de coopération sur les relations mondiales. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour comprendre les grands tournants de l'histoire mondiale et les forces historiques qui ont façonné la société contemporaine.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

## **Aventures en histoire mondiale, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (CHM4E)**

Ce cours explore les événements majeurs et les grandes questions de l'histoire mondiale, des débuts de l'humanité jusqu'à aujourd'hui. L'élève étudie les forces politiques, économiques, sociales et culturelles à différentes époques et dans différentes régions du monde. En plus d'examiner l'influence des conflits, de la religion, des métiers ou des professions, des arts et de la technologie sur la vie et l'identité des individus, l'élève se penche sur la contribution de personnages importants au patrimoine de l'humanité. En utilisant les concepts de la pensée critique en histoire et le processus d'enquête, ce qui inclut l'analyse et l'interprétation d'éléments de preuve, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour comprendre diverses expériences et facettes de l'histoire de l'humanité.

Préalable : Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire du Canada élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

---

## **Politique**

---

### **Civisme et citoyenneté, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (CHV2O)**

Ce cours explore les droits et les responsabilités des citoyennes et citoyens actifs vivant dans une société démocratique. L'élève explore les enjeux du civisme tels que les écoles saines, la planification communautaire, les responsabilités environnementales et l'influence des médias sociaux. Elle ou il prend conscience aussi de l'engagement civique et des processus politiques à l'échelle locale, provinciale, nationale et mondiale. En utilisant les concepts de la pensée critique en politique et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour comprendre des enjeux, des changements et des tendances politiques qui l'intéressent et pour communiquer des opinions informées et réfléchies.

Préalable : Aucun

### **Politique en action : devenir un agent de changement, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (CPC3O)**

Ce cours explore divers enjeux politiques de la démocratie canadienne afin d'en déterminer les problématiques et les changements nécessaires et cibler des stratégies viables pour les régler. L'élève examine les facteurs qui influent sur son engagement politique et celui des autres, et étudie des moyens pour apporter des changements à l'échelle locale, nationale et mondiale. Tout en prenant en considération le rôle des personnes, des groupes, des organismes et des gouvernements, l'élève détermine l'efficacité de stratégies utilisées pour résoudre ou tenter de résoudre les enjeux du changement politique dans les sociétés démocratiques. En utilisant les concepts de la pensée critique en politique et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour

élaborer un plan d'action ciblant un problème spécifique qui revêt une importance politique et recommander des changements pour le bien commun de la société.

Préalable : Civisme et citoyenneté, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert

### **Politique canadienne et mondiale, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (CPW4U)**

Ce cours examine des questions et des enjeux politiques d'ordre national et international selon diverses perspectives. L'élève étudie les prises de décisions politiques ainsi que les réactions et les interventions d'individus, de groupes d'intérêt et d'institutions telles que les gouvernements, les organisations internationales, les multinationales et les organisations non gouvernementales en réponse à des enjeux nationaux et internationaux. En utilisant les concepts de la pensée critique en politique et le processus d'enquête, l'élève acquiert les compétences nécessaires pour explorer des changements, des enjeux et des événements politiques d'actualité et communiquer des opinions réfléchies.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales, de français ou de sciences humaines et sociales

## Études classiques et langues internationales, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (2016)

### Liste des cours d'études classiques

Niveau ou année	Titre	Type	Code	Préalable
1	Langues classiques	Théorique	LVGBD (grec ancien) LVLBD (latin)	Aucun
2	Langues classiques	Préuniversitaire	LVGCU (grec ancien) LVLCU (latin)	Langues classiques, niveau 1, cours théorique
3	Langues classiques	Préuniversitaire	LVGDU (grec ancien) LVLDU (latin)	Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Civilisations grecque et romaine	Préuniversitaire	LVV4U	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique, ou Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## Liste des cours de langues internationales

Niveau	Titre	Type	Code*	Préalable
1	Langues internationales	Théorique	LBABD– LDYBD	Aucun
1	Langues internationales	Ouvert	LBABO– LDYBO	Aucun
2	Langues internationales	Préuniversitaire	LBACU– LDYCU	Langues internationales, niveau 1, cours théorique
2	Langues internationales	Ouvert	LBACO– LDYCO	Langues internationales, niveau 1, cours théorique ou ouvert
3	Langues internationales	Préuniversitaire	LBADU– LDYDU	Langues internationales, niveau 2, cours préuniversitaire
3	Langues internationales	Ouvert	LBADO– LDYDO	Langues internationales, niveau 2, cours préuniversitaire ou ouvert

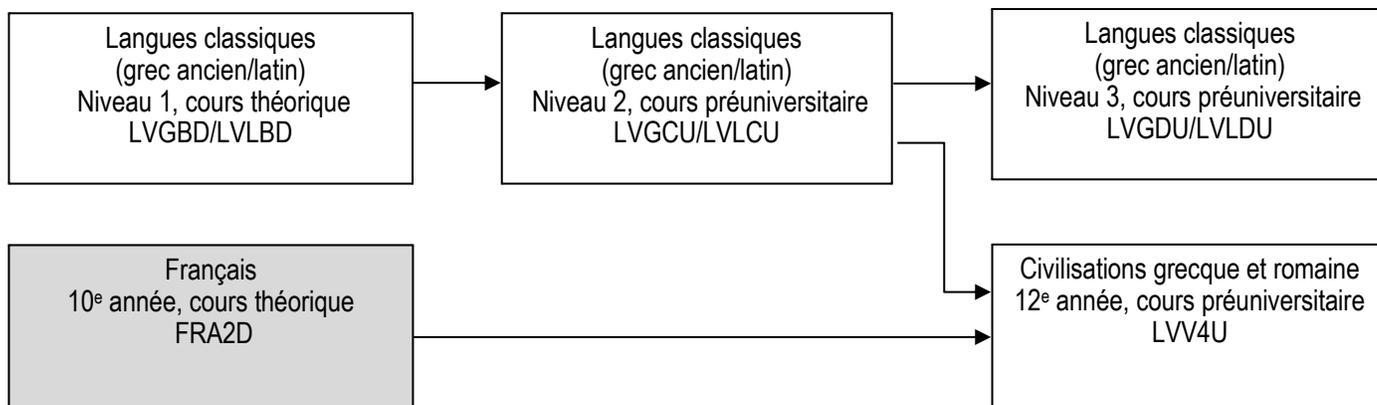
N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

\*Cette colonne donne un aperçu de la gamme des codes des cours du programme de langues internationales. La liste complète des codes de ces cours se trouve à l'annexe B.

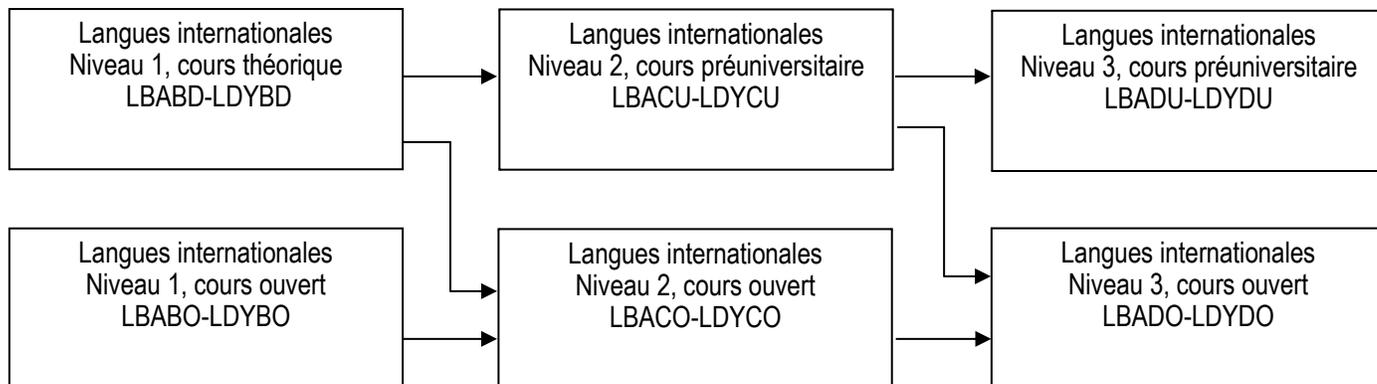
## Organigramme des préalables en études classiques et langues internationales

L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées. La case ombrée indique un cours du programme-cadre de français.

### Études classiques



### Langues internationales



## Descriptions des cours d'études classiques et de langues internationales

---

### Études classiques

---

#### **Langues classiques (grec ancien ou latin), niveau 1, cours théorique (LVGBD/LVLBD)**

Ce cours introduit l'élève aux réalisations de l'Antiquité grecque ou romaine par l'étude du grec ancien ou du latin. L'élève apprend le vocabulaire et les concepts grammaticaux qui lui permettront de lire et de traduire des adaptations de textes en grec ou en latin. Grâce à ce cours dont le français est la langue d'enseignement, l'élève développe ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture, aussi bien en français qu'en grec ancien ou en latin. Toute une variété d'activités lui permet d'explorer différents aspects de la vie de l'Antiquité grecque ou romaine dont les échanges commerciaux, l'éducation, les arts, les sports, l'écologie, la vie quotidienne et les mœurs sociales. L'élève est ainsi amené tout au long du cours à faire des liens entre le monde de l'Antiquité grecque ou romaine et le monde d'aujourd'hui.

Préalable : Aucun

#### **Langues classiques (grec ancien ou latin), niveau 2, cours préuniversitaire (LVGCU/LVLCU)**

Ce cours fournit à l'élève l'occasion de poursuivre son exploration des réalisations de l'Antiquité grecque ou romaine par l'étude du grec ou du latin. L'élève accroît son vocabulaire et renforce ses connaissances des concepts grammaticaux en lisant et en traduisant des textes adaptés en grec ou en latin qui sont modérément complexes. Grâce à ce cours dont le français est la langue d'enseignement, l'élève améliore ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture, aussi bien en français qu'en grec ou en latin. L'élève explore aussi plusieurs aspects de l'Antiquité grecque ou romaine dont la science, la technologie, l'architecture, les politiques et les campagnes militaires ainsi que la géographie, l'environnement et la religion, tout en accroissant ses capacités à penser de manière critique et à établir des liens dans tout le curriculum entre l'Antiquité grecque ou romaine et le monde d'aujourd'hui.

Préalable : Langues classiques, niveau 1, cours théorique

#### **Langues classiques (grec ancien ou latin), niveau 3, cours préuniversitaire (LVGDU/LVLDU)**

Ce cours fournit à l'élève l'occasion d'approfondir ses connaissances sur les réalisations et sur le riche héritage culturel de l'Antiquité grecque ou romaine par l'étude du grec ou du latin. L'élève enrichit son vocabulaire et acquiert une maîtrise accrue des concepts grammaticaux en lisant et en traduisant une grande sélection de textes, originaux et adaptés, en grec ou en latin, dont la prose et la poésie. Grâce à ce cours dont le français est la langue d'enseignement, l'élève approfondit ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture, aussi bien en français qu'en grec ou en latin. L'élève est aussi amené à utiliser ses compétences en recherche et ses capacités à penser de manière critique pour examiner plusieurs aspects de l'Antiquité grecque ou romaine et pour établir des liens plus approfondis entre l'Antiquité grecque ou romaine et d'autres civilisations.

Préalable : Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire

#### **Civilisations grecque et romaine, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (LVV4U)**

Ce cours propose à l'élève de découvrir les civilisations grecque ou romaine à travers la mythologie, l'histoire et la géographie du monde méditerranéen antique. Son étude passe par une exploration de la pensée philosophique, des sciences, de la littérature et des expressions du fait religieux dans la Grèce et la Rome antiques. Par ses travaux de recherche, l'analyse de textes anciens et sa réflexion sur la culture antique dans une variété de domaines, y compris la vie matérielle, l'élève est amené à

reconnaître la profonde influence de ces civilisations sur la nôtre et les liens de continuité qui existent entre ce passé lointain et le monde contemporain.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique, ou Langues classiques, niveau 2, cours préuniversitaire

---

## **Langues internationales**

---

### **Langues internationales, niveau 1, cours théorique (LBABD–LDYBD)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des notions et compétences de base en communication orale, en lecture et en écriture dans la langue à l'étude et de les mettre en application. L'élève est amené à communiquer en participant à une variété d'activités structurées sur des thèmes d'intérêt et des sujets familiers, et à lire et rédiger des textes simples dans la langue à l'étude. L'élève acquiert une compréhension et une appréciation de diverses collectivités où on parle la langue à l'étude. Le cours permet aussi à l'élève d'acquérir des compétences nécessaires à l'apprentissage des langues tout au long de sa vie.

Préalable : Aucun

### **Langues internationales, niveau 1, cours ouvert (LBABO–LDYBO)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des notions et compétences en communication orale, en lecture et en écriture dans la langue à l'étude et de les mettre en application. L'élève est amené à communiquer en participant à une variété d'activités structurées et de mises en situation pratiques sur des thèmes d'intérêt et des sujets familiers, et à lire et rédiger des textes simples dans la langue à l'étude. L'élève acquiert une compréhension générale et une appréciation de diverses collectivités où on parle la langue à l'étude. Le cours permet aussi à l'élève d'acquérir des compétences nécessaires à l'apprentissage des langues tout au long de sa vie.

Préalable : Aucun

### **Langues internationales, niveau 2, cours préuniversitaire (LBACU–LDYCU)**

Ce cours permet à l'élève d'améliorer ses compétences et d'acquérir une aisance en communication orale, en lecture et en écriture dans la langue à l'étude. L'élève communique avec un degré croissant de spontanéité et d'aisance sur des sujets scolaires et des thèmes d'intérêt personnel et développe son esprit critique et sa pensée créatrice en interprétant et en réagissant à une variété de textes à l'oral et à l'écrit. L'élève continue à approfondir sa compréhension et son appréciation de diverses collectivités où on parle la langue à l'étude. L'élève examine des contextes personnels et professionnels dans lesquels la connaissance de la langue est requise, et développe des compétences nécessaires à l'apprentissage des langues tout au long de sa vie.

Préalable : Langues internationales, niveau 1, cours théorique

### **Langues internationales, niveau 2, cours ouvert (LBACO–LDYCO)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences et d'acquérir une aisance en communication orale, en lecture et en écriture dans la langue à l'étude. L'élève communique sur des sujets qui l'intéressent et sur des thèmes de la vie courante dans des mises en situation réalistes et interactives, et développe son esprit critique et sa pensée créatrice en lisant et rédigeant divers textes d'une complexité croissante dans la langue à l'étude. L'élève continue à développer sa compréhension et son appréciation de diverses collectivités où on parle la langue à l'étude. L'élève fait également l'étude de contextes personnels et professionnels dans lesquels la connaissance de la

langue est requise, et développe des compétences nécessaires à l'apprentissage des langues tout au long de sa vie.

Préalable : Langues internationales, niveau 1, cours théorique ou ouvert

### **Langues internationales, niveau 3, cours préuniversitaire (LBADU–LDYDU)**

Ce cours offre à l'élève de nombreuses occasions de communiquer dans la langue à l'étude dans une variété de contextes sociaux et scolaires. L'élève peaufine et renforce ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture ainsi que son esprit critique et sa pensée créatrice en interprétant et en réagissant à une variété de textes à l'oral et à l'écrit, y compris l'étude de textes authentiques complexes et adaptés. L'élève approfondit également sa compréhension et son appréciation de diverses collectivités qui parlent la langue à l'étude, et développe des compétences qui lui serviront à l'apprentissage des langues tout au long de sa vie.

Préalable : Langues internationales, niveau 2, cours préuniversitaire

### **Langues internationales, niveau 3, cours ouvert (LBADO–LDYDO)**

Ce cours offre à l'élève des occasions de communiquer dans la langue à l'étude dans une variété de contextes pratiques et de situations réalistes de la vie courante. L'élève améliore ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture ainsi que son esprit critique et sa pensée créatrice en interprétant et en réagissant à une variété de textes simples et parfois complexes à l'oral et à l'écrit, y compris l'étude de textes authentiques. L'élève améliore également sa compréhension et son appréciation de diverses collectivités qui parlent la langue à l'étude, et développe des compétences qui lui serviront à l'apprentissage des langues tout au long de sa vie.

Préalable : Langues internationales, niveau 2, cours préuniversitaire ou ouvert

## Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (anciennement Études autochtones; en cours de révision) (2018)

**Remarque.** Ce programme-cadre devrait être publié en 2018, date à laquelle il sera affiché sur le site Web du Ministère.

### Liste des cours d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Expression des cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuits*	Ouvert	NAC10	Aucun
10 <sup>e</sup>	Les Premières Nations, les Métis et les Inuits au Canada	Ouvert	NAC20	Aucun
11 <sup>e</sup>	Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits**	Préuniversitaire	NBF3U	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
11 <sup>e</sup>	Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits**	Précollégial	NBF3C	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits**	Préemploi	NBF3E	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours de français élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année
11 <sup>e</sup>	Questions d'actualité et perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits	Préuniversitaire/ précollégial	NDA3M	Les Premières Nations, les Métis et les Inuits au Canada, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Visions du monde et aspirations des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada	Précollégial	NBV3C	Les Premières Nations, les Métis et les Inuits au Canada, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Visions du monde et aspirations des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada	Préemploi	NBV3E	Les Premières Nations, les Métis et les Inuits au Canada, 10 <sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année
12 <sup>e</sup>	Questions d'actualité et perspectives autochtones dans un contexte mondial	Préuniversitaire/ précollégial	NDW4M	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11 <sup>e</sup> année du programme-cadre d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits ou tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11 <sup>e</sup> année des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales ou de sciences humaines et sociales

Année	Titre	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Modèles de gouvernance des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada	Préuniversitaire/ précollégial	NDG4M	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11 <sup>e</sup> année du programme-cadre d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits ou tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11 <sup>e</sup> année des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales ou de sciences humaines et sociales

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

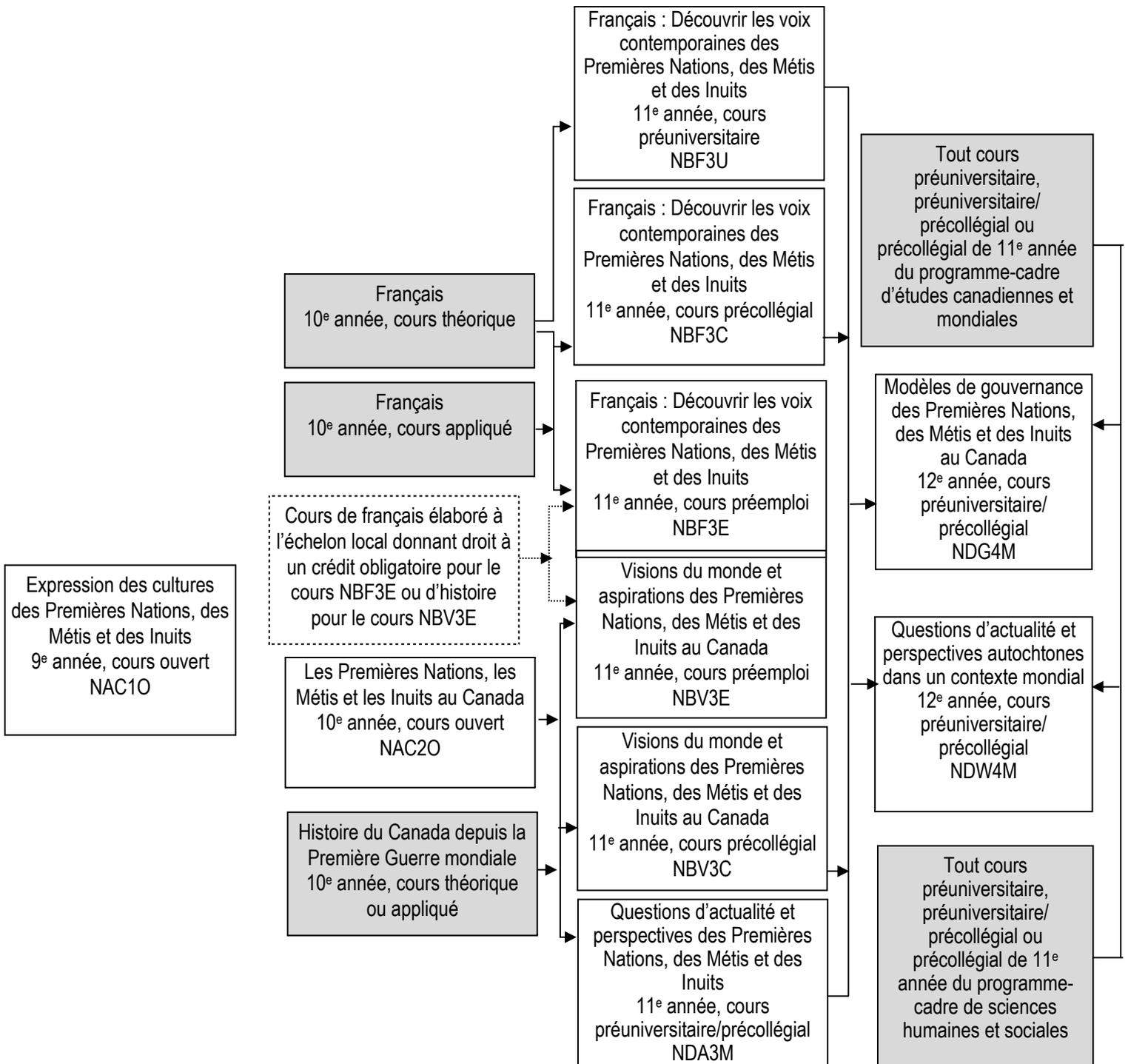
\*Le crédit du cours de 9<sup>e</sup> année intitulé Expression des cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuits peut compter au titre du crédit obligatoire d'éducation artistique.

\*\*Le crédit du cours de 11<sup>e</sup> année intitulé Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits peut compter au titre du crédit obligatoire de français de 11<sup>e</sup> année.

**Remarque.** Les possibilités de crédits obligatoires sont énoncées à la section 6.1.1 du document *Les écoles de l'Ontario, de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12<sup>e</sup> année : Politiques et programmes*, 2016.

## Organigramme des préalables en études des Premières Nations, des Métis et des Inuits

L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées. Les cases en pointillé indiquent des cours élaborés à l'échelon local donnant droit chacun à un crédit obligatoire, qui ne font partie d'aucun programme-cadre provincial. Les cases ombrées indiquent des cours des programmes-cadres de français, d'études canadiennes et mondiales ou de sciences humaines et sociales.



## **Descriptions des cours d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits**

**Remarque.** Le programme-cadre d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année, est en cours de révision. Les titres et descriptions de cours pourraient être actualisés au cours de cette révision.

### **Expression des cultures des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (NAC10)**

Ce cours explore différentes formes d'expression artistique (la danse, l'art dramatique, l'installation, la performance, les arts médiatiques, la musique, la narration, l'art utilitaire, les arts visuels) et il permet à l'élève de créer, de présenter et d'analyser des œuvres d'art, y compris des œuvres intégrées, qui examinent ou reflètent différents points de vue et cultures autochtones. L'élève explore les interrelations entre les formes artistiques et les identités individuelles et culturelles ainsi que les histoires, les valeurs, les protocoles et les manières d'être et de savoir des Autochtones. En apprenant et en mettant en pratique les notions, les styles et les conventions artistiques, l'élève fait preuve d'innovation et développe des habiletés qui lui serviront la vie durant. L'élève utilise le processus de création et les pratiques responsables pour répondre aux défis que posent les arts intégrés.

Préalable : Aucun

### **Les Premières Nations, les Métis et les Inuits au Canada, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (NAC20)**

Ce cours explore les histoires des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada, depuis la période précédant le premier contact avec les Européens jusqu'à nos jours. L'élève étudie les évolutions sociales, culturelles, économiques, politiques et juridiques qui ont eu et continuent d'avoir une incidence sur la vie des Premières Nations, des Métis et des Inuits. En appliquant le processus d'enquête ainsi que les concepts de la pensée critique, l'élève acquiert les habiletés nécessaires pour explorer toute une gamme d'enjeux, d'événements et d'interactions d'importance pour les Premières Nations, les Métis et les Inuits, y compris ceux qui influent sur les rapports actuels entre les peuples autochtones et non autochtones au Canada.

Préalable : Aucun

### **Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (NBF3U)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des thèmes et des éléments stylistiques des formes d'expression culturelles, en étudiant divers textes d'auteurs et d'auteures des Premières Nations, métis et inuits du Canada ou qui portent sur leurs cultures. À partir d'une perspective contemporaine, l'élève analyse l'utilisation des formes d'expression culturelles par des auteures ou auteurs autochtones de diverses périodes pour s'exprimer au sujet de thèmes tels que l'identité, les relations, l'autodétermination, la souveraineté et l'autonomie gouvernementale. L'élève produit des textes oraux, écrits, ou créés en utilisant divers médias électroniques afin d'explorer ses propres idées et sa compréhension des thèmes, tout en développant des habiletés en littératie, en communication et en pensée critique et créative qui lui permettront de réussir dans ses études et au quotidien. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours préuniversitaire ou précollégial de français de 12<sup>e</sup> année donnant droit à un crédit obligatoire.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

### **Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (NBF3C)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des thèmes et des éléments stylistiques des formes d'expression culturelles, en étudiant divers textes d'auteurs et d'auteurs des Premières Nations, métis et inuits du Canada ou qui portent sur leurs cultures. À partir d'une perspective contemporaine, l'élève examine l'utilisation des formes d'expression culturelles par des auteurs et des auteurs autochtones de diverses périodes pour s'exprimer au sujet de thèmes tels que l'identité, les relations, l'autodétermination, la souveraineté et l'autonomie gouvernementale au Canada. L'élève élabore des textes oraux, écrits, ou créés en utilisant divers médias électroniques pour explorer ses propres idées et sa compréhension des thèmes, tout en misant sur le développement des habiletés en littératie, en communication et en pensée critique et créative qui lui permettront de réussir dans ses études et au quotidien. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours précollégial de français de 12<sup>e</sup> année donnant droit à un crédit obligatoire.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Français : Découvrir les voix contemporaines des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (NBF3E)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des thèmes et des éléments stylistiques des formes d'expression culturelles, en étudiant divers textes d'auteurs et d'auteurs des Premières Nations, métis et inuits du Canada ou qui portent sur leurs cultures. À partir d'une perspective contemporaine, l'élève examine les liens entre des formes d'expression culturelles de diverses périodes et des aspects communautaires de l'identité, des relations, de l'autodétermination, de la souveraineté et de l'autonomie gouvernementale des Premières Nations, des Métis et des Inuits. L'élève élabore des textes oraux, écrits, ou créés en utilisant divers médias électroniques, tout en misant sur le développement des habiletés en littératie, en communication et en pensée critique qui lui permettront de réussir dans le milieu de travail et au quotidien. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours préemploi de français de 12<sup>e</sup> année donnant droit à un crédit obligatoire.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours de français élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

### **Questions d'actualité et perspectives des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (NDA3M)**

Ce cours explore des enjeux existants et émergents d'importance locale, régionale et nationale pour les Premières Nations, les Métis et les Inuits au Canada. L'élève analyse diverses perspectives portant sur des enjeux et des événements liés au territoire, à la communauté, à la gouvernance, à l'identité, à la culture et à des tendances à l'échelle mondiale. En utilisant les concepts de la pensée critique et le processus d'enquête, l'élève acquiert les habiletés nécessaires pour mieux explorer ses propres idées et celles des autres, et déterminer là où des changements sont nécessaires et pourquoi. L'élève a aussi la possibilité d'élaborer ses propres stratégies de résolution de problèmes afin de répondre à un enjeu de son choix.

Préalable : Les Premières Nations, les Métis et les Inuits au Canada, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Visions du monde et aspirations des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (NBV3C)**

Ce cours explore la gamme de savoirs, de visions du monde et d'aspirations qui orientent les actions des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada. L'élève examine le contexte historique et contemporain des croyances, valeurs, aspirations et actions des Autochtones, y compris l'impact de la colonisation et de la décolonisation. L'élève explore les facteurs qui informent les visions du monde, afin de déterminer comment le fait de saluer diverses cultures, valeurs et manières de savoir contribue à la vérité, à la réconciliation et aux relations de nation à nation. L'élève a aussi la possibilité d'élaborer ses propres stratégies de résolution de problèmes afin de favoriser une compréhension commune par rapport aux visions du monde et aux aspirations des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

Préalable : Les Premières Nations, les Métis et les Inuits au Canada, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Visions du monde et aspirations des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (NBV3E)**

Ce cours explore une gamme de savoirs, de visions du monde, d'aspirations et d'actions des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada. L'élève examine les enjeux identitaires auxquels font face les personnes et les communautés autochtones, par rapport à l'évolution des relations avec la Terre, la nature, autrui et le Canada. En explorant sa propre vision du monde et celle d'autrui, ainsi que les facteurs qui influent sur les perspectives au fil du temps, l'élève développe sa propre compréhension des croyances et des valeurs traditionnelles et contemporaines qui ont une incidence sur les aspirations et les pratiques des Premières Nations, des Métis et des Inuits. L'élève a la possibilité d'améliorer sa compréhension de l'impact de la colonisation, ainsi que des façons dont le rapprochement de divers savoirs, visions du monde et aspirations contribue à une meilleure compréhension sociale.

Préalable : Les Premières Nations, les Métis et les Inuits au Canada, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert, ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours d'histoire élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

### **Questions d'actualité et perspectives autochtones dans un contexte mondial, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (NDW4M)**

Ce cours examine des questions historiques et d'actualité qui touchent les peuples autochtones, dans une perspective mondiale. L'élève examine la diversité, l'enracinement et la richesse des cultures, des traditions et des connaissances des Autochtones, tout en explorant comment leurs diverses communautés persévèrent en dépit des tendances environnementales et économiques qui se manifestent à l'échelle mondiale. Ce cours examine également des sujets tels que l'identité, la justice sociale, les droits de la personne, les mauvais traitements, la spiritualité, la résistance et la mobilisation en faveur du changement.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11<sup>e</sup> année du programme-cadre d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits ou tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11<sup>e</sup> année des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales ou de sciences humaines et sociales

## **Modèles de gouvernance des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (NDG4M)**

Ce cours explore des aspects de la gouvernance des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada ainsi que les lois, les politiques et les décisions judiciaires qui ont eu et continuent d'avoir une incidence sur la vie des peuples autochtones dans le pays. L'élève étudie les relations historiques et contemporaines entre les Premières Nations, les Métis et les Inuits, ainsi que celles des peuples autochtones avec les gouvernements coloniaux, fédéral et provinciaux ou territoriaux, tout en se familiarisant avec les droits des Autochtones au Canada. En explorant les stratégies employées pour revitaliser et renforcer la souveraineté, l'autonomie gouvernementale et l'autodétermination des Premières Nations, des Métis et des Inuits au Canada, l'élève apprend comment les valeurs traditionnelles et les pratiques culturelles influent sur les modèles de gouvernance et de leadership autochtones.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11<sup>e</sup> année du programme-cadre d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits ou tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11<sup>e</sup> année des programmes-cadres d'études canadiennes et mondiales ou de sciences humaines et sociales

## Études informatiques, de la 10<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (2008)

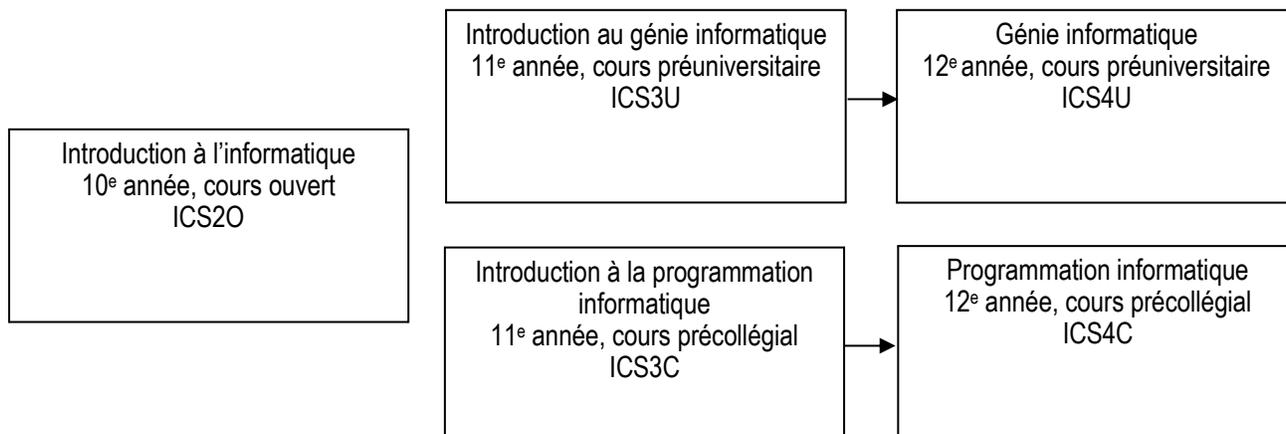
### Liste des cours d'études informatiques

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Introduction à l'informatique	Ouvert	ICS2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Introduction au génie informatique	Préuniversitaire	ICS3U	Aucun
11 <sup>e</sup>	Introduction à la programmation informatique	Précollégial	ICS3C	Aucun
12 <sup>e</sup>	Génie informatique	Préuniversitaire	ICS4U	Introduction au génie informatique, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Programmation informatique	Précollégial	ICS4C	Introduction à la programmation informatique, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## Organigramme des préalables en études informatiques

L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables.



## **Descriptions des cours d'études informatiques**

### **Introduction à l'informatique, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (ICS2O)**

Ce cours présente à l'élève les concepts fondamentaux de l'informatique et les techniques élémentaires de programmation qui lui permettent de développer des programmes répondant aux besoins des utilisatrices et utilisateurs. L'élève étudie le fonctionnement du matériel informatique, des logiciels, des systèmes d'exploitation, des réseaux locaux et de la maintenance informatique. De plus, ce cours amène l'élève à explorer les enjeux sociétaux de l'industrie de l'informatique ainsi que des possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Introduction au génie informatique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (ICS3U)**

Ce cours initie l'élève aux concepts fondamentaux de l'informatique et aux techniques de développement de logiciels. Dans le cadre de divers projets illustrant le cycle de vie d'un logiciel, l'élève développe des habiletés et une compréhension solide d'un langage de programmation en se familiarisant avec les outils et les techniques de développement de logiciels, notamment la résolution de problèmes, la conception d'algorithmes et l'assurance-qualité. Le cours amène également l'élève à explorer l'impact de l'industrie de l'informatique sur l'environnement et la santé publique ainsi que les possibilités de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Introduction à la programmation informatique, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (ICS3C)**

Ce cours initie l'élève aux techniques de programmation qui lui permettent de développer des programmes répondant aux besoins des utilisatrices et utilisateurs, notamment en ce qui a trait à l'interface utilisateur et à la présentation des données. Dans le cadre de divers projets illustrant le cycle de vie d'un logiciel, l'élève se familiarise avec l'environnement informatique de travail, et développe et débogue des programmes. Le cours amène aussi l'élève à explorer l'impact de l'industrie de l'informatique sur l'environnement et la santé publique ainsi que les diverses possibilités de carrière et de formation dans ce secteur.

Préalable : Aucun

### **Génie informatique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (ICS4U)**

Dans ce cours, l'élève approfondit ses connaissances théoriques liées au développement de logiciels, aux algorithmes et aux structures de données élémentaires, ainsi que ses habiletés pratiques en concevant des fonctions récursives et en développant des programmes de recherche et de tri. Dans le cadre d'un projet d'envergure en équipe, l'élève applique des techniques de développement et de gestion du cycle de vie du logiciel. Le cours amène aussi l'élève à explorer les enjeux sociétaux, les progrès en informatique ainsi que les possibilités de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

Préalable : Introduction au génie informatique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

## **Programmation informatique, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (ICS4C)**

Dans ce cours, l'élève développe un logiciel muni d'une interface utilisateur graphique en utilisant un langage de programmation orientée objet. Dans le cadre d'un projet d'envergure réalisé en équipe, l'élève utilise les outils mis à sa disposition pour développer le logiciel et gérer des tâches diverses. Le cours amène aussi l'élève à explorer les enjeux sociétaux, les progrès en informatique ainsi que les possibilités de carrière et de formation professionnelle dans ce secteur.

Préalable : Introduction à la programmation informatique, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

## Études interdisciplinaires, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2002)

### Liste des cours d'études interdisciplinaires

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Études interdisciplinaires	Ouvert	IDC3O	Aucun
			IDP3O	Le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi
12 <sup>e</sup>	Études interdisciplinaires	Préuniversitaire	IDC4U	Tout cours des filières préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégiale
			IDP4U	Le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi
12 <sup>e</sup>	Études interdisciplinaires	Ouvert	IDC4O	Aucun
			IDP4O	Le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi

N. B. Le programme d'études interdisciplinaires peut être offert selon deux modèles : des cours donnant droit à un seul crédit ou des ensembles de cours pouvant donner droit jusqu'à concurrence de cinq crédits. Les cours d'études interdisciplinaires donnant droit à un crédit ont un code de cours commençant par IDC; les ensembles de cours d'études interdisciplinaires ont un code de cours commençant par IDP.

## **Description des cours d'études interdisciplinaires**

### **Études interdisciplinaires, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (IDC30/IDP30)**

Ce cours aide l'élève à conjuguer les connaissances et les habiletés requises dans différentes matières et disciplines pour résoudre des problèmes, prendre des décisions, créer une interprétation personnelle et présenter des conclusions dépassant les limites d'une seule matière ou discipline. Au moyen d'enquêtes et de recherches faites individuellement ou en équipe, l'élève analyse les rapports qui existent entre diverses matières et disciplines, acquiert une culture informationnelle qui lui permet d'analyser, de choisir, d'évaluer et de communiquer l'information, et se familiarise avec différentes ressources et différents points de vue sur des enjeux contemporains. L'élève examine également son propre style d'apprentissage, fait des liens entre ses enquêtes et ses recherches et des situations concrètes et explore les possibilités de carrière dans de nouvelles disciplines.

Préalable :

Pour IDC30 : Aucun

Pour IDP30 : Le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi

### **Études interdisciplinaires, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (IDC4U/IDP4U)**

Ce cours aide l'élève à acquérir et à renforcer les connaissances et les habiletés requises dans différentes matières et disciplines pour résoudre des problèmes, prendre des décisions, créer une interprétation personnelle et présenter des conclusions dépassant les limites d'une seule matière ou discipline. L'élève applique les principes et les processus propres à l'enquête et à la recherche pour utiliser efficacement les ressources imprimées, électroniques et médiatiques afin d'analyser les innovations qui ont marqué l'histoire et les recherches exemplaires, et pour explorer des situations concrètes et des possibilités de carrière qui découlent d'initiatives interdisciplinaires. L'élève évalue ses propres stratégies cognitives et affectives, applique des habiletés générales dans des contextes familiers et des contextes nouveaux, crée des produits novateurs et communique ses nouvelles connaissances.

Préalable :

Pour IDC4U : Tout cours des filières préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégiale

Pour IDP4U : Le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi

### **Études interdisciplinaires, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (IDC4O/IDP4O)**

Ce cours met l'accent sur l'acquisition d'habiletés et de connaissances pratiques afin de résoudre des problèmes, de prendre des décisions, de créer une interprétation personnelle et de présenter des conclusions dépassant les limites d'une seule matière ou discipline. Au moyen d'enquêtes et de recherches effectuées individuellement et en équipe portant sur des problématiques contemporaines, des situations concrètes et des carrières, l'élève applique les principes et les habiletés propres aux matières et disciplines complémentaires étudiées, évalue la fiabilité de l'information et examine les façons d'utiliser les technologies de l'information de manière sûre, efficace et légale. L'élève apprend également à choisir des stratégies permettant de définir des problèmes, de chercher des solutions novatrices, d'évaluer son raisonnement au cours du processus décisionnel et de s'adapter au changement à mesure qu'il acquiert de nouvelles connaissances.

Préalable :

Pour IDC4O : Aucun

Pour IDP4O : Le préalable de chacun des cours constitutifs de l'ensemble choisi

## Français, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (2007) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2007)

### Liste des cours obligatoires de français

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Français	Théorique	FRA1D	Aucun
9 <sup>e</sup>	Français	Appliqué	FRA1P	Aucun
10 <sup>e</sup>	Français	Théorique	FRA2D	Français, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
10 <sup>e</sup>	Français	Appliqué	FRA2P	Français, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Français	Préuniversitaire	FRA3U	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
11 <sup>e</sup>	Français	Précollégial	FRA3C	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué
11 <sup>e</sup>	Français	Préemploi	FRA3E	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué, ou cours de français élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année
12 <sup>e</sup>	Français	Préuniversitaire	FRA4U	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Français	Précollégial	FRA4C	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Français	Préemploi	FRA4E	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## Liste des cours optionnels de français

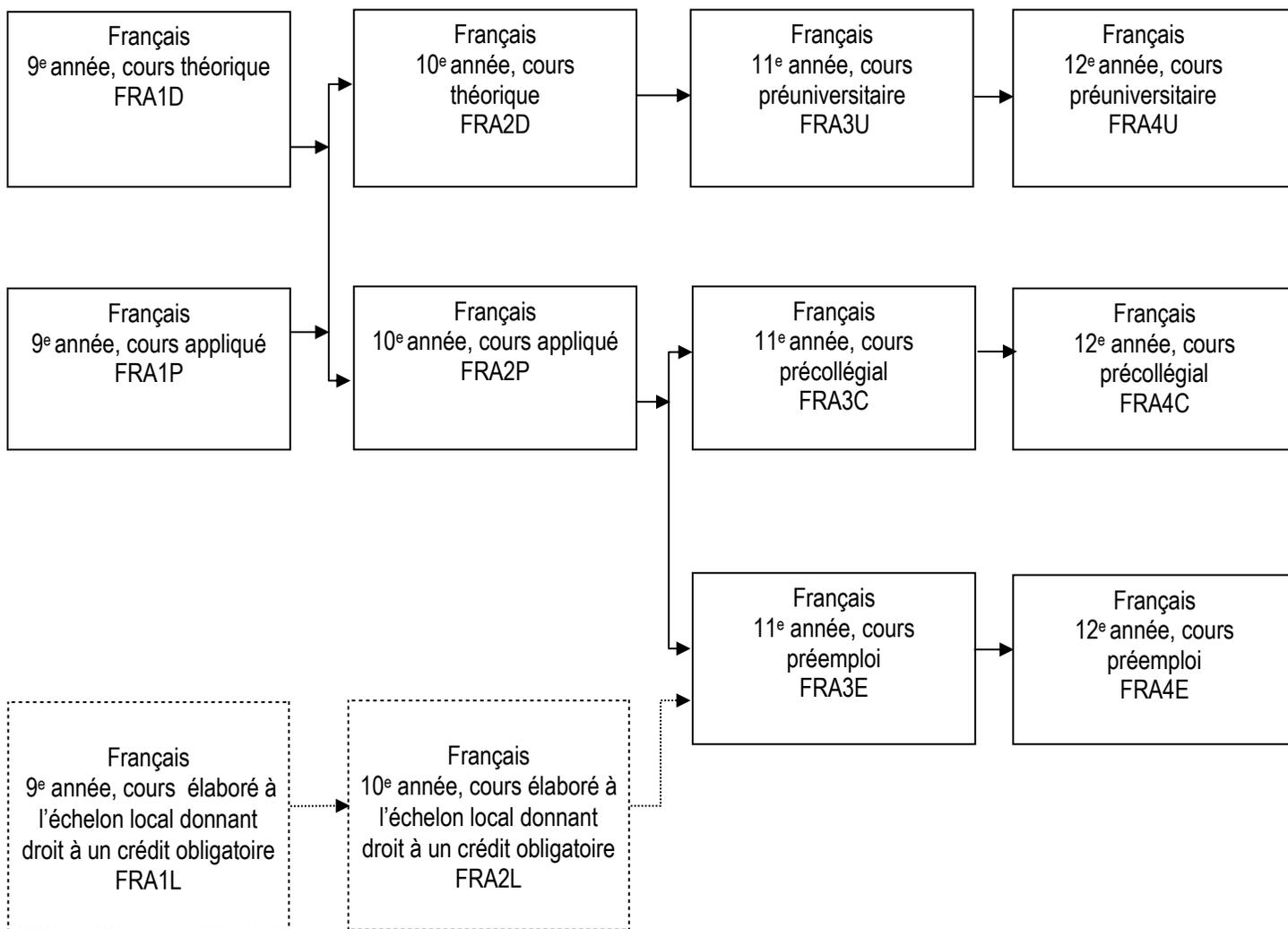
Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Compétence fonctionnelle en communication orale, en lecture et en écriture	Ouvert	FCC3O	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours de français élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année
11 <sup>e</sup>	Français des médias	Ouvert	FFM3O	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup> ou 12 <sup>e</sup>	Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO)	Ouvert	CCL3O/ CCL4O	Pour les conditions d'admissibilité, voir la description du cours
12 <sup>e</sup>	Grandes œuvres de la littérature	Préuniversitaire	FLO4U	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Littérature du Canada français	Préuniversitaire/ précollégial	FLC4M	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire ou précollégial
12 <sup>e</sup>	Atelier d'écriture	Ouvert	FAE4O	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi
12 <sup>e</sup>	Français des affaires et de la technologie	Ouvert	FAF4O	Français, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

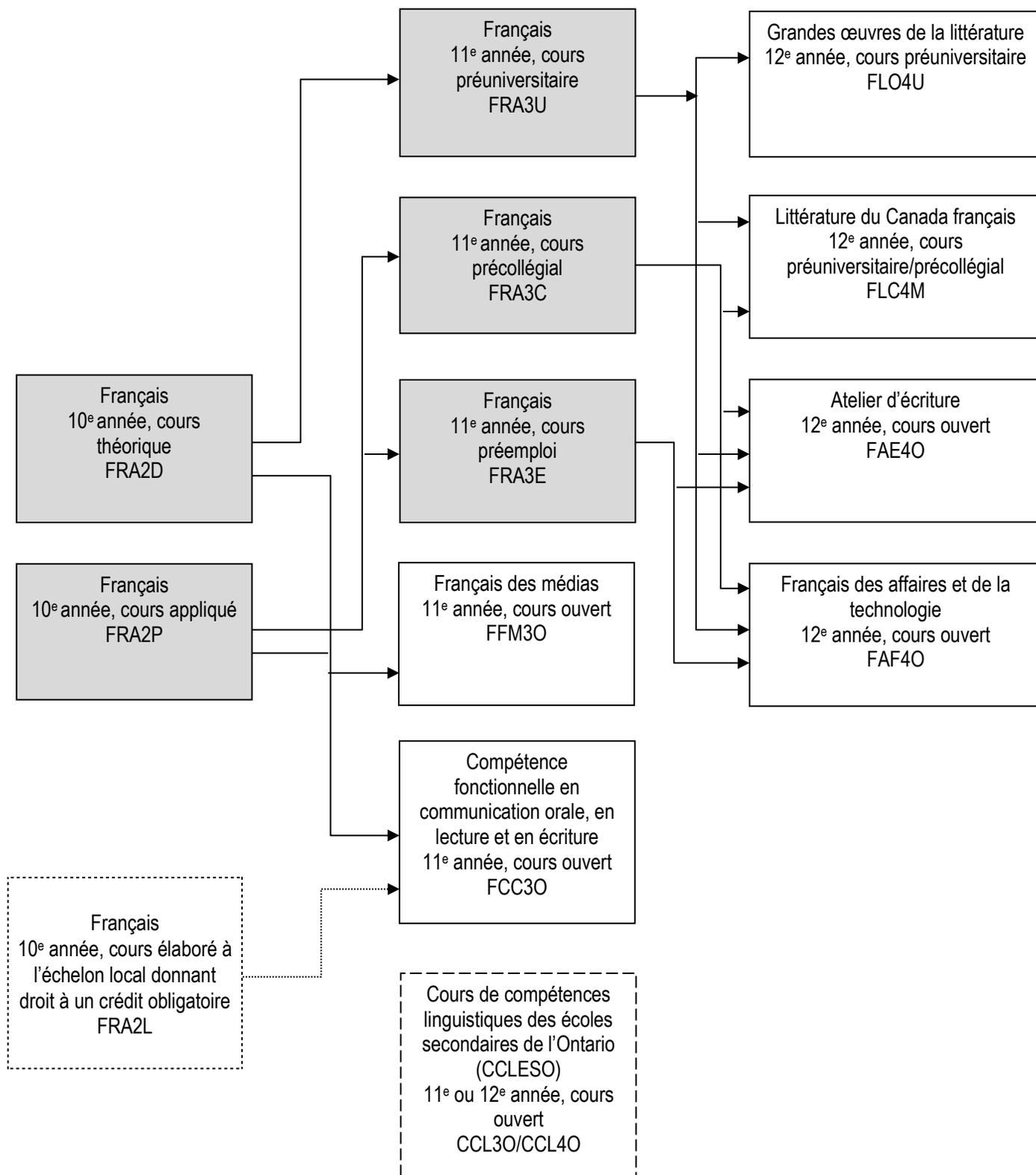
## Organigramme des préalables en français

L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées. Les cases en pointillé indiquent des cours élaborés à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire, qui ne font partie d'aucun programme-cadre provincial.

### Cours obligatoires



**Cours optionnels** Les cases ombrées indiquent des cours obligatoires de français. La case en tireté souligne que le CCLESO est publié séparément du programme-cadre de français.



## Descriptions des cours de français

---

### Cours obligatoires de français

---

#### **Français, 9<sup>e</sup> année, cours théorique (FRA1D)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève devra étudier diverses productions médiatiques ainsi qu'interpréter et produire divers textes courants et littéraires, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et lui permet de développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours théorique de français de 10<sup>e</sup> année qui donne accès aux cours des filières préuniversitaire ou précollégiale en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année.

Préalable : Aucun

#### **Français, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué (FRA1P)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires dont un roman, une pièce de théâtre et, au choix, une bande dessinée, un récit ou une énigme. L'élève est amené à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone ainsi qu'à développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre le cours appliqué de français de 10<sup>e</sup> année qui donne accès aux cours des filières précollégiale ou préemploi en 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année.

Préalable : Aucun

#### **Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique (FRA2D)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'élève devra étudier diverses productions médiatiques ainsi qu'interpréter et produire divers textes littéraires et courants. En littérature, l'élève développe sa capacité à apprécier des textes littéraires dont un roman, une pièce de théâtre et, au choix, un récit, un conte ou une nouvelle littéraire, ce qui l'amène à réfléchir sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et lui permet de développer son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies diverses pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières préuniversitaire ou précollégiale en 11<sup>e</sup> année.

Préalable : Français, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

#### **Français, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué (FRA2P)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'élève a la possibilité de se familiariser avec diverses productions médiatiques, de les interpréter et de les présenter. En lecture et en écriture, le cours propose une variété de textes courants et littéraires dont un roman, une pièce de théâtre, une fable et, au choix,

un récit, un conte ou une légende. L'élève réfléchit sur les valeurs qui caractérisent la communauté francophone et développe ainsi son esprit critique et son sens d'appartenance à la francophonie. Dans ses productions, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique des stratégies pour communiquer correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières précollégiale ou préemploi en 11<sup>e</sup> année.

Préalable : Français, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (FRA3U)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture. En littérature, l'étude d'œuvres contemporaines du Canada français, d'extraits significatifs d'œuvres de la littérature française des XVIII<sup>e</sup> et XIX<sup>e</sup> siècles et de quelques extraits d'œuvres de la francophonie ontarienne, canadienne ou mondiale écrites avant 1960 amène l'élève à réfléchir aux enjeux de la francophonie et à son engagement envers la langue et la culture d'expression française. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières préuniversitaire ou précollégiale en 12<sup>e</sup> année.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

### **Français, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (FRA3C)**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'étude d'œuvres littéraires contemporaines dont un roman, une pièce de théâtre et des poèmes ou des chansons du Canada français lui fait apprécier la littérature canadienne et l'amène à réfléchir aux enjeux de la francophonie et à la place qu'elle ou il y occupe. À l'oral et à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes variés. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire des filières précollégiale ou préemploi en 12<sup>e</sup> année.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué

### **Français, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (FRA3E)**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral, l'accent est mis sur l'interprétation de produits médiatiques courants; en lecture et en écriture, l'élève interprète et produit des textes utilitaires se rapportant au monde du travail et à la vie de tous les jours. L'étude d'un roman, d'un récit ou d'un conte ou d'une bande dessinée et d'un poème lui fait mieux connaître et apprécier ce qui caractérise la francophonie. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre un cours obligatoire de la filière préemploi en 12<sup>e</sup> année.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué, ou cours de français élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

### **Français, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (FRA4U)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en communication orale, en lecture et en écriture. L'interprétation et la production de divers textes oraux ainsi que l'étude d'œuvres contemporaines du Canada français et de quelques extraits significatifs d'œuvres de la littérature française des XX<sup>e</sup> et XXI<sup>e</sup> siècles et de quelques extraits significatifs d'œuvres de la francophonie ontarienne, canadienne ou mondiale écrites après 1960 enrichissent le bagage culturel de l'élève et

l'amènent à réfléchir aux questions fondamentales de la francophonie et à son engagement envers la langue et la culture d'expression française. La réalisation d'un projet autonome d'envergure lui permet de développer son esprit critique et son autonomie en matière d'apprentissage. L'élève a recours aux technologies de l'information et de la communication pour mener à bien ses recherches et ses travaux. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à suivre des cours universitaires et collégiaux ou à intégrer le monde du travail.

Préalable : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

### **Français, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (FRA4C)**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner ses compétences langagières en communication orale, en lecture et en écriture. L'étude de romans, de nouvelles littéraires et d'œuvres poétiques lui fait apprécier la littérature francophone de l'Ontario, du Canada et d'ailleurs, et l'amène à se donner des repères culturels importants et à démontrer son engagement envers la francophonie. À l'oral comme à l'écrit, l'élève utilise les technologies de l'information et de la communication et applique ses connaissances et ses habiletés langagières pour produire des textes courants utilisés dans le monde du travail. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à entreprendre des études collégiales ou à intégrer le monde du travail.

Préalable : Français, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial

### **Français, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (FRA4E)**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses compétences en communication orale, en lecture et en écriture. À l'oral comme à l'écrit, le cours met l'accent sur l'interprétation et la production de textes utilitaires lui permettant de préparer son entrée dans le monde du travail. L'étude d'un roman, de récits ou de nouvelles littéraires et de divers poèmes l'amène à se donner des repères culturels et lui fait mieux comprendre et apprécier ce qui caractérise la francophonie. L'élève met à profit ses connaissances linguistiques et les technologies de l'information et de la communication pour communiquer un message correctement et efficacement. Ce cours est conçu pour préparer l'élève à intégrer le monde du travail ou à entreprendre des études collégiales.

Préalable : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

---

## **Cours optionnels de français**

---

### **Compétence fonctionnelle en communication orale, en lecture et en écriture, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (FCC3O)**

Ce cours permet à l'élève de consolider ses connaissances de base du français et de développer les habiletés nécessaires en communication orale, en lecture et en écriture. Ce cours amène l'élève à appliquer une variété de techniques de communication orale. L'élève consolide ses habiletés langagières en recourant aux processus de communication orale, de lecture et d'écriture pour interpréter et produire une diversité de textes tant à l'oral qu'à l'écrit. L'élève approfondit ses connaissances linguistiques et apprend à utiliser efficacement les technologies de l'information et de la communication pour assurer la qualité du contenu de ses productions écrites et orales.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours de français élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

### **Français des médias, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (FFM3O)**

Ce cours permet à l'élève d'analyser divers types de médias pour mieux comprendre leur rôle et leur influence dans la société. En interprétant et en réalisant des productions télévisuelles, radiophoniques, cinématographiques ou diffusées sur Internet, l'élève acquiert des connaissances et des habiletés qui favorisent le développement de son sens critique et artistique. Divers projets lui donnent l'occasion de travailler seul et en équipe, et de recourir aux technologies de l'information et de la communication.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario, 11<sup>e</sup> ou 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (CCL3O/CCL4O)**

Ce cours permet à l'élève de développer les compétences linguistiques nécessaires à l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario et d'en démontrer une maîtrise équivalente à la réussite au Test provincial de compétences linguistiques. L'élève lit divers textes courants qui transmettent de l'information ou présentent une opinion, certains de ces textes incluant des éléments graphiques, ainsi que des textes narratifs. Il ou elle écrit une variété de textes, y compris des résumés, des textes d'opinion, des nouvelles journalistiques et des textes informatifs. L'élève est appelé à constituer et à gérer un portfolio de ses réalisations en lecture et en écriture qui se rapportent à ses projets scolaires et personnels.

Conditions d'admissibilité : Les élèves qui ont eu deux occasions de se présenter au Test provincial de compétences linguistiques (TPCL) et qui y ont échoué au moins une fois sont admissibles au Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO). La direction d'école a le pouvoir discrétionnaire de permettre à l'élève de s'inscrire au cours avant qu'il n'ait une deuxième occasion de se présenter au TPCL, si la direction d'école juge que ce serait dans son intérêt sur le plan éducatif. Les élèves expérimentés peuvent s'inscrire directement au cours sans avoir tenté en premier de réussir le TPCL. (Pour la définition des élèves expérimentés, voir la section 6.1.3 du document *Les écoles de l'Ontario, de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12<sup>e</sup> année : Politiques et programmes, 2016.*) Dans des circonstances particulières, les élèves qui ont satisfait à la condition en matière de compétences linguistiques du diplôme peuvent suivre le CCLESO, au gré de la direction d'école.

### **Grandes œuvres de la littérature, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (FLO4U)**

Dans ce cours, l'élève approfondit sa connaissance de la littérature de langue française d'ici et d'ailleurs en étudiant des œuvres marquantes de la littérature du Moyen Âge au XXI<sup>e</sup> siècle et en les situant dans leur contexte historique. Les activités proposées lui permettent d'apprécier ces œuvres, de les analyser et d'y réagir de façon critique. Un projet de recherche autonome d'envergure lui donne l'occasion d'explorer un champ d'intérêt particulier.

Préalable : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

### **Littérature du Canada français, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (FLC4M)**

Ce cours donne à l'élève un aperçu de la littérature d'expression française du Québec, de l'Acadie, de l'Ontario et des provinces de l'Ouest. À l'aide de critiques littéraires, l'élève analyse quelques œuvres marquantes pour les apprécier et y réagir. La réalisation d'un projet de recherche autonome lui donne l'occasion d'explorer la littérature contemporaine du pays et d'en analyser les thèmes caractéristiques.

Préalable : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire ou précollégial

### **Atelier d'écriture, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (FAE40)**

Ce cours permet à l'élève de développer sa créativité et d'acquérir les habiletés et les connaissances nécessaires à une communication écrite de qualité. La préparation à l'écriture se fait à l'aide de l'analyse de modèles provenant de divers médias au moment de la collecte des données et de la préécriture. L'élève rédige une variété de textes littéraires et courants, notamment des textes médiatiques et techniques, réalise des projets individuels et collectifs, et réagit aux écrits d'autres élèves.

Préalable : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi

### **Français des affaires et de la technologie, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (FAF40)**

Ce cours permet à l'élève de développer ses compétences de communication reliées au français des affaires et de la technologie. L'analyse d'une variété de documents spécialisés tels que des contrats, des procès-verbaux et d'autres textes techniques et administratifs ainsi que l'écoute de messages liés au monde des affaires ou de la technologie l'amène à perfectionner sa compétence en communication administrative et technique. L'élève présente des communications orales en respectant les protocoles en usage et rédige une variété de textes en appliquant les conventions appropriées.

Préalable : Français, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, précollégial ou préemploi

## Langues autochtones, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (1999) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2000), en cours de révision

### Liste des cours de langues autochtones

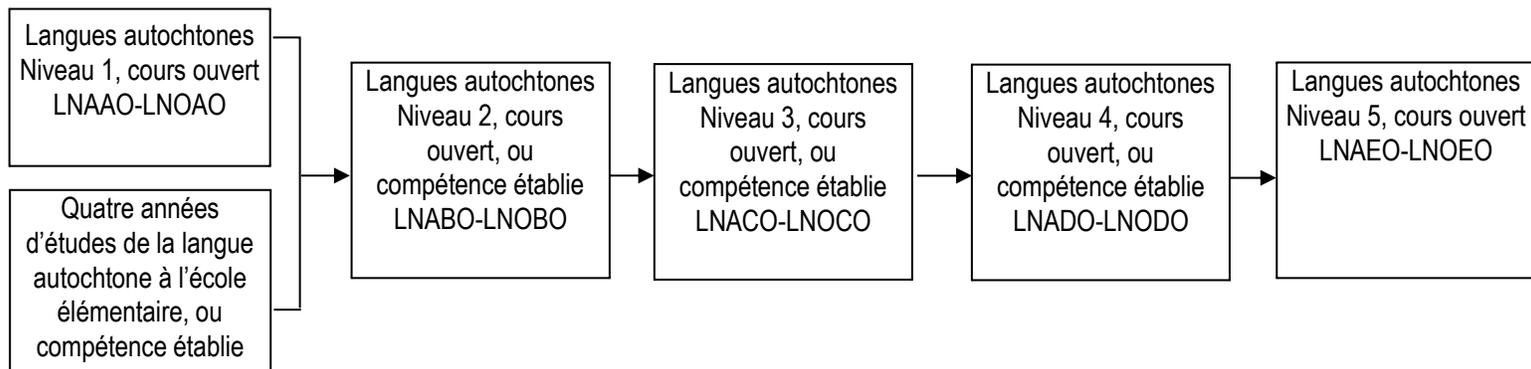
Niveau	Titre	Type	Code*	Préalable
1	Langues autochtones 1	Ouvert	LNAAO– LNOAO	Aucun
2	Langues autochtones 2	Ouvert	LNABO– LNOBO	Au moins quatre années d'études de la langue autochtone au palier élémentaire, ou Langues autochtones 1, cours ouvert, ou compétence établie
3	Langues autochtones 3	Ouvert	LNACO– LNOCO	Langues autochtones 2, cours ouvert, ou compétence établie
4	Langues autochtones 4	Ouvert	LNADO– LNODO	Langues autochtones 3, cours ouvert, ou compétence établie
5	Langues autochtones 5	Ouvert	LNAEO– LNOEO	Langues autochtones 4, cours ouvert, ou compétence établie

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

\*Cette colonne indique l'éventail des codes des cours du programme de langues autochtones. Les trois premiers caractères des cours de langues autochtones indiquent la langue à l'étude : LNA – cayuga; LNC – cri; LND – delaware; LNL – oji-cri; LNM – mohawk; LNN – oneida; LNO – ojibway.

## Organigramme des préalables en langues autochtones

L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables.



## Descriptions des cours de langues autochtones

**Remarque.** Ce programme-cadre est en cours de révision.

### **Langues autochtones 1, cours ouvert (LNAAO–LNOAO)**

Ce cours est offert à tous les élèves. Il a pour objectif de permettre à l'élève qui n'a aucune expérience préalable d'une langue autochtone de s'initier à la culture autochtone, d'explorer et de connaître une vision du monde unique et d'apprendre à parler une langue autochtone. L'élève apprend et utilise la langue étudiée pour les salutations d'usage et les activités quotidiennes, se familiarise avec son système d'écriture et sa phonologie, et met en pratique un vocabulaire et des phrases de base. Il utilise également les technologies d'information lors d'activités liées au cours.

Préalable : Aucun

### **Langues autochtones 2, cours ouvert (LNABO–LNOBO)**

Ce cours permet à l'élève de prendre conscience du grand respect de la vie qui sous-tend les langues et les cultures autochtones. L'élève peut élargir son vocabulaire et son répertoire de phrases et d'expressions, les utiliser dans des dialogues simples, des textes narratifs, des constructions grammaticales et des lectures, et échanger de l'information en utilisant des moyens électroniques.

Préalable : Au moins quatre années d'études de la langue autochtone au palier élémentaire, ou Langues autochtones 1, cours ouvert, ou compétence établie

### **Langues autochtones 3, cours ouvert (LNACO–LNOCO)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa connaissance de la langue autochtone étudiée et sa compréhension d'une vision du monde et d'une spiritualité spécifique. Il permet de consolider son identité et sa propre valeur. L'élève peut communiquer à l'aide de phrases et d'expressions variées, avoir de brèves conversations, élaborer des saynètes, des histoires et des narrations, appliquer les technologies d'information et apprendre les rouages structurels et fonctionnels d'une langue autochtone.

Préalable : Langues autochtones 2, cours ouvert, ou compétence établie

### **Langues autochtones 4, cours ouvert (LNADO–LNODO)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa connaissance de la langue autochtone étudiée et sa compréhension de la philosophie, de la spiritualité et des valeurs qui s'y rattachent. Il lui permet aussi de consolider son sens de l'identité et de renforcer son estime de soi. L'élève enrichit son vocabulaire et utilise plus facilement les expressions idiomatiques de la langue étudiée pour analyser des œuvres littéraires, pour discuter de diverses questions qui intéressent la communauté et pour échanger de l'information de vive voix et par voie électronique.

Préalable : Langues autochtones 3, cours ouvert, ou compétence établie

### **Langues autochtones 5, niveau 5, cours ouvert (LNAEO–LNOEO)**

Ce cours permet à l'élève de perfectionner sa connaissance d'une langue autochtone et de la culture qui en est le fondement. L'élève enrichit aussi son vocabulaire, utilise des structures linguistiques complexes et un langage conventionnel. L'élève se sert de la langue pour analyser des œuvres littéraires, discuter de divers sujets controversés (p. ex., développement économique, épanouissement personnel) et étudier les coutumes, les traditions et la vision autochtone du monde. L'élève prend connaissance des différents dialectes de la langue étudiée en communiquant avec d'autres personnes, par exemple les Anciens, par voie électronique.

Préalable : Langues autochtones 4, cours ouvert, ou compétence établie

## Mathématiques, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (2005) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2007)

### Liste des cours de mathématiques

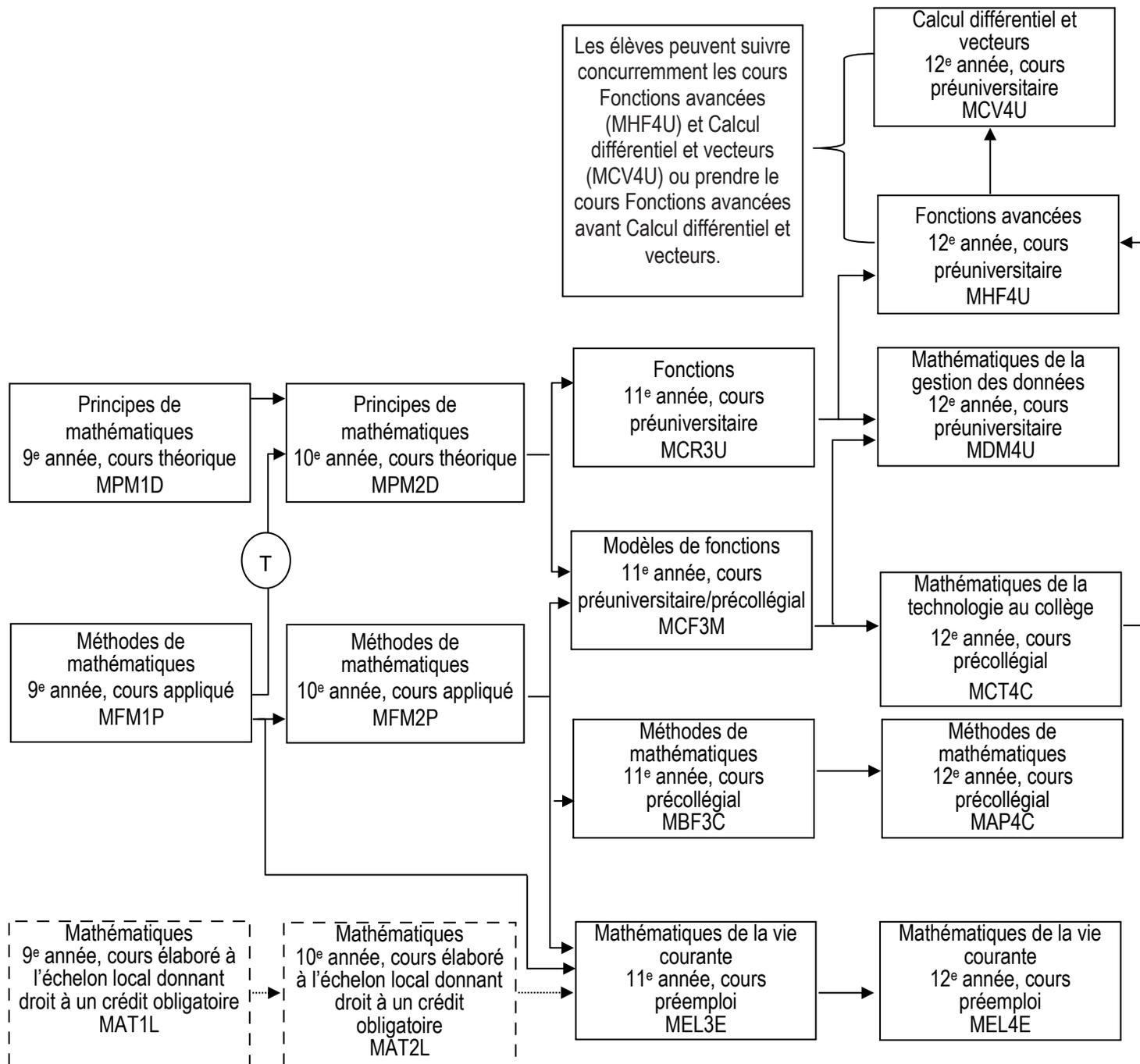
Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Principes de mathématiques	Théorique	MPM1D	Aucun
9 <sup>e</sup>	Méthodes de mathématiques	Appliqué	MFM1P	Aucun
9 <sup>e</sup>	Mathématiques	Transition du cours appliqué au cours théorique	MPM1H	Méthodes de mathématiques, 9 <sup>e</sup> année, cours appliqué
10 <sup>e</sup>	Principes de Mathématiques	Théorique	MPM2D	Principes de mathématiques, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique, ou cours de transition du cours appliqué au cours théorique de mathématiques de 9 <sup>e</sup> année
10 <sup>e</sup>	Méthodes de mathématiques	Appliqué	MFM2P	Principes de mathématiques, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 9 <sup>e</sup> année, cours appliqué
11 <sup>e</sup>	Fonctions	Préuniversitaire	MCR3U	Principes de mathématiques, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
11 <sup>e</sup>	Modèles de fonctions	Préuniversitaire/ précollégial	MCF3M	Principes de mathématiques, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué
11 <sup>e</sup>	Méthodes de mathématiques	Précollégial	MBF3C	Méthodes de mathématiques, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué
11 <sup>e</sup>	Mathématiques de la vie courante	Préemploi	MEL3E	Principes de mathématiques, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 9 <sup>e</sup> année, cours appliqué, ou cours

Année	Titre	Type	Code	Préalable
				de mathématiques élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année
12 <sup>e</sup>	Calcul différentiel et vecteurs	Préuniversitaire	MCV4U	Les élèves pourront suivre concurremment les cours Fonctions avancées et Calcul différentiel et vecteurs ou suivre d'abord Fonctions avancées
12 <sup>e</sup>	Mathématiques de la gestion des données	Préuniversitaire	MDM4U	Fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, ou Modèles de fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Fonctions avancées	Préuniversitaire	MHF4U	Fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, ou Mathématiques de la technologie au collège, 12 <sup>e</sup> année, cours précollégial
12 <sup>e</sup>	Méthodes de mathématiques	Précollégial	MAP4C	Méthodes de mathématiques, 11 <sup>e</sup> année, cours précollégial, ou Modèles de fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial
12 <sup>e</sup>	Mathématiques de la technologie au collège	Précollégial	MCT4C	Modèles de fonctions 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/ précollégial, ou Fonctions, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Mathématiques de la vie courante	Préemploi	MEL4E	Mathématiques de la vie courante, 11 <sup>e</sup> année, cours préemploi

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit, sauf le cours de transition du cours appliqué au cours théorique de mathématiques de 9<sup>e</sup> année, qui donne droit à un demi-crédit.

## Organigramme des préalables en mathématiques

L'organigramme ci-dessous présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées. Les cases en pointillé indiquent un cours élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire, qui ne fait partie d'aucun programme-cadre provincial.



T – Cours de transition

## Descriptions des cours de mathématiques

### Principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours théorique (MPM1D)

Ce cours permet à l'élève d'étudier de façon détaillée le concept de la fonction affine en l'amenant à comprendre ses trois représentations et à les utiliser pour analyser et interpréter diverses situations. En géométrie, l'élève explore les liens qui existent entre les figures et les solides, tandis qu'en géométrie analytique, l'élève acquiert un nouveau vocabulaire pour traiter du concept de la droite. Il ou elle a également l'occasion de consolider ses habiletés en numération, d'aborder l'étude des lois des exposants et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. Tout au long du cours, l'élève apprend à utiliser des arguments et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

Préalable : Aucun

### Méthodes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué (MFM1P)

Ce cours permet à l'élève d'explorer le concept de la fonction affine en analysant et interprétant différentes situations dans le but de les modéliser. En mesure et géométrie, l'élève consolide sa compréhension du théorème de Pythagore, de l'aire de figures planes et du volume de solides. De plus, il ou elle explore les propriétés géométriques de différents quadrilatères. Il ou elle a également l'occasion de consolider ses habiletés en numération et de résoudre des problèmes pouvant être modélisés par des équations. L'élève doit également résoudre des équations du premier degré de façon formelle. Tout au long du cours, l'élève apprend à utiliser des arguments et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

Préalable : Aucun

### Mathématiques, 9<sup>e</sup> année, transition du cours appliqué au cours théorique (MPM1H)

Ce cours de transition permet à l'élève qui a réussi le cours appliqué Méthodes de mathématiques (MFM1P) de 9<sup>e</sup> année de satisfaire aux attentes particulières du cours théorique Principes de mathématiques (MPM1D) de 9<sup>e</sup> année. La réussite de ce cours, qui porte principalement sur la géométrie analytique et l'approfondissement des habiletés numériques et algébriques, donne accès au cours théorique Principes de mathématiques (MPM2D) de 10<sup>e</sup> année. Ce cours de transition accentue le développement des processus de mathématiques, en particulier la communication et le raisonnement. Par l'utilisation d'outils technologiques, l'élève est aussi amené à vérifier des propriétés de différents concepts mathématiques.

Préalable : Méthodes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué

### Principes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours théorique (MPM2D)

Ce cours permet à l'élève d'étudier les fonctions et les équations du second degré, la résolution de problèmes en géométrie analytique et les principes de trigonométrie. L'élève analyse des situations se modélisant par des fonctions du second degré. Il ou elle résout des équations du second degré et modélise et résout des problèmes portant sur l'intersection de droites. De plus, l'élève vérifie des propriétés des triangles et des quadrilatères au moyen de la géométrie analytique. Il ou elle étudie les principes de la trigonométrie et les applique pour résoudre des problèmes reliés aux triangles rectangles et acutangles. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

Préalable : Principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours théorique, ou cours de transition du cours appliqué au cours théorique de mathématiques de 9<sup>e</sup> année

### **Méthodes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué (MFM2P)**

Ce cours permet à l'élève d'analyser différents problèmes d'application afin d'établir un lien entre les situations concrètes et la représentation mathématique. L'élève consolide ses connaissances de la fonction affine en résolvant et interprétant des systèmes d'équations du premier degré. Il ou elle analyse diverses situations pouvant être modélisées par une fonction du second degré afin d'en déterminer les caractéristiques. L'élève les utilise ensuite pour résoudre des problèmes portant sur des fonctions et des équations du second degré. En mesure, l'élève résout des problèmes d'application en se basant sur l'étude des propriétés des triangles semblables. Il ou elle établit, à partir de situations concrètes, les formules de l'aire d'un solide et les utilise dans la résolution de problèmes. En trigonométrie, il ou elle utilise les rapports trigonométriques pour résoudre des problèmes dans le cadre d'applications. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et à préciser les étapes de son raisonnement mathématique.

Préalable : Principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué

### **Fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (MCR3U)**

Ce cours poursuit l'étude des fonctions en introduisant les fonctions exponentielles et les fonctions trigonométriques dont l'élève se sert pour résoudre des problèmes reliés aux triangles rectangles ou obliques. L'élève consolide ses habiletés numériques et algébriques, explore les polynômes et les expressions rationnelles et étudie des transformations et des réciproques de fonctions. L'élève aborde les suites et les séries dans le contexte de la résolution de problèmes sur les applications financières lors de l'étude de fonctions discrètes. Tout au long du cours, l'élève apprend à argumenter et à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

Préalable : Principes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

### **Modèles de fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (MCF3M)**

Ce cours prolonge la compréhension des fonctions du second degré par la résolution de problèmes divers. L'élève s'initie à la croissance et à la décroissance exponentielles et aux fonctions trigonométriques. Il ou elle développe ses habiletés algébriques, simplifie des expressions algébriques et résout des équations. L'élève résout aussi des problèmes issus du domaine financier, des problèmes de croissance ou de décroissance exponentielles et des problèmes de mesure de triangles dans le plan et dans l'espace. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

Préalable : Principes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué

### **Méthodes de mathématiques, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (MBF3C)**

Ce cours aborde différents modèles mathématiques afin de préparer les élèves à des études collégiales dans divers domaines notamment en entrepreneuriat, en ressources humaines et en sciences de la santé. Il permet à l'élève d'approfondir ses connaissances de la fonction du second degré, d'explorer des situations liées à la croissance exponentielle, de faire des analyses de distributions de données à une variable et d'effectuer la relation entre la probabilité et la statistique. L'élève étudie aussi des formules tirées du domaine financier et effectue l'analyse des coûts qu'entraîne l'achat d'un véhicule. L'élève résout des problèmes associés aux triangles acutangles à

l'aide de la trigonométrie. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique.

Préalable : Méthodes de mathématiques, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué

### **Mathématiques de la vie courante, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (MEL3E)**

Ce cours porte sur des applications pratiques des mathématiques découlant de situations associées à la rémunération, à la déclaration de revenu et à l'achat de biens et services. L'élève découvre les différents types d'emprunts offerts par les institutions bancaires, effectue le calcul de l'intérêt simple et de l'intérêt composé sur des emprunts et des placements, et compare le coût de différentes options de déplacement, notamment l'achat d'un véhicule et l'utilisation de différents modes de transport. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire son raisonnement mathématique.

Préalable : Principes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours théorique, ou Méthodes de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué, ou cours de mathématiques élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

### **Calcul différentiel et vecteurs, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (MCV4U)**

Ce cours permet à l'élève de mettre à contribution sa connaissance des fonctions dans le but d'accroître sa compréhension des taux de variation. L'élève résout, de façon algébrique et géométrique, des problèmes de vecteurs et de représentations de la droite et du plan dans l'espace. L'élève accroît sa compréhension du taux de variation incluant les dérivées de fonctions polynômes, rationnelles, exponentielles, sinusoïdales et radicales, et les applique à la modélisation de diverses situations de la vie courante. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui désire s'inscrire à des cours universitaires portant, entre autres, sur le calcul différentiel et l'algèbre linéaire, ou qui désire faire des études en physique, en génie, en économie et autres disciplines connexes.

Préalable : Les élèves pourront suivre concurremment les deux cours de 12<sup>e</sup> année Fonctions avancées et Calcul différentiel et vecteurs ou suivre d'abord le cours Fonctions avancées puis Calcul différentiel et vecteurs

### **Mathématiques de la gestion des données, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (MDM4U)**

Ce cours permet à l'élève d'accroître sa compréhension des mathématiques reliées à la gestion de données. L'élève applique des méthodes pour organiser un volume important d'informations et a recours à la théorie des probabilités et à la statistique pour résoudre des problèmes. L'élève réalise un projet d'envergure qui lui permettra d'intégrer les concepts et les habiletés statistiques du cours. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui désire s'inscrire à un programme universitaire en affaires et commerce, ou en sciences sociales ou humaines.

Préalable : Fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, ou Modèles de fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Fonctions avancées, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (MHF4U)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir sa compréhension des fonctions. L'élève explore et applique les propriétés de fonctions exponentielles, logarithmiques, trigonométriques, polynômes et rationnelles. L'élève approfondit sa compréhension des mathématiques relativement aux taux de variation et accroît sa compréhension des caractéristiques des fonctions en les appliquant à divers

problèmes. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours intéresse particulièrement l'élève qui cherche à consolider sa compréhension des mathématiques avant d'entreprendre des études universitaires ou qui désire s'inscrire à des cours de mathématiques à l'université.

**Remarque.** Les élèves pourront suivre d'abord le cours Fonctions avancées de 12<sup>e</sup> année puis Calcul différentiel et vecteurs de 12<sup>e</sup> année ou suivre concurremment ces deux cours de 12<sup>e</sup> année

Préalable : Fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire, ou Mathématiques de la technologie au collège, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial

### **Méthodes de mathématiques, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (MAP4C)**

Ce cours permet à l'élève de consolider sa compréhension des mathématiques par la résolution de problèmes tirés de diverses situations de la vie courante. L'élève simplifie des expressions algébriques et résout des équations, analyse des données à l'aide de méthodes statistiques, résout des problèmes comportant des applications de la géométrie et de la trigonométrie, des problèmes à caractère financier portant sur les prêts hypothécaires et les annuités, détermine les coûts rattachés à la location et l'achat d'un logement et élabore un budget personnel. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours prépare l'élève à des études collégiales dans divers domaines notamment en entrepreneuriat, en ressources humaines et en sciences de la santé, de même qu'à l'apprentissage de certains métiers spécialisés.

Préalable : Méthodes de mathématiques, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial, ou Modèles de fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial

### **Mathématiques de la technologie au collège, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (MCT4C)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des fonctions. L'élève explore et applique les propriétés des fonctions exponentielles, polynômes et trigonométriques et les représente numériquement, graphiquement et algébriquement. L'élève développe aussi ses habiletés à simplifier des expressions et à résoudre des équations. L'élève résout des problèmes tirés de diverses situations de la vie courante comportant de l'algèbre, de la trigonométrie, de la géométrie et des vecteurs. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire et précise les étapes de son raisonnement mathématique. Ce cours lui permet de s'inscrire à différents programmes de technologie offerts par les collèges communautaires.

Préalable : Modèles de fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial, ou Fonctions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

### **Mathématiques de la vie courante, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (MEL4E)**

Ce cours permet à l'élève d'accroître sa compréhension des mathématiques et de leurs applications dans des contextes associés au monde du travail et à la vie quotidienne. À l'aide de la statistique et de la probabilité, l'élève explore des problèmes provenant de diverses situations de la vie courante. L'élève détermine les obligations de vivre de façon autonome, prépare les rubriques d'un budget personnel ou familial et examine, par exemple, le coût du logement. L'élève résout des problèmes à l'aide de concepts de mesure, de géométrie, de design et de proportionnalité. Tout au long du cours, l'élève apprend à communiquer de façon claire son raisonnement mathématique.

Préalable : Mathématiques de la vie courante, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi

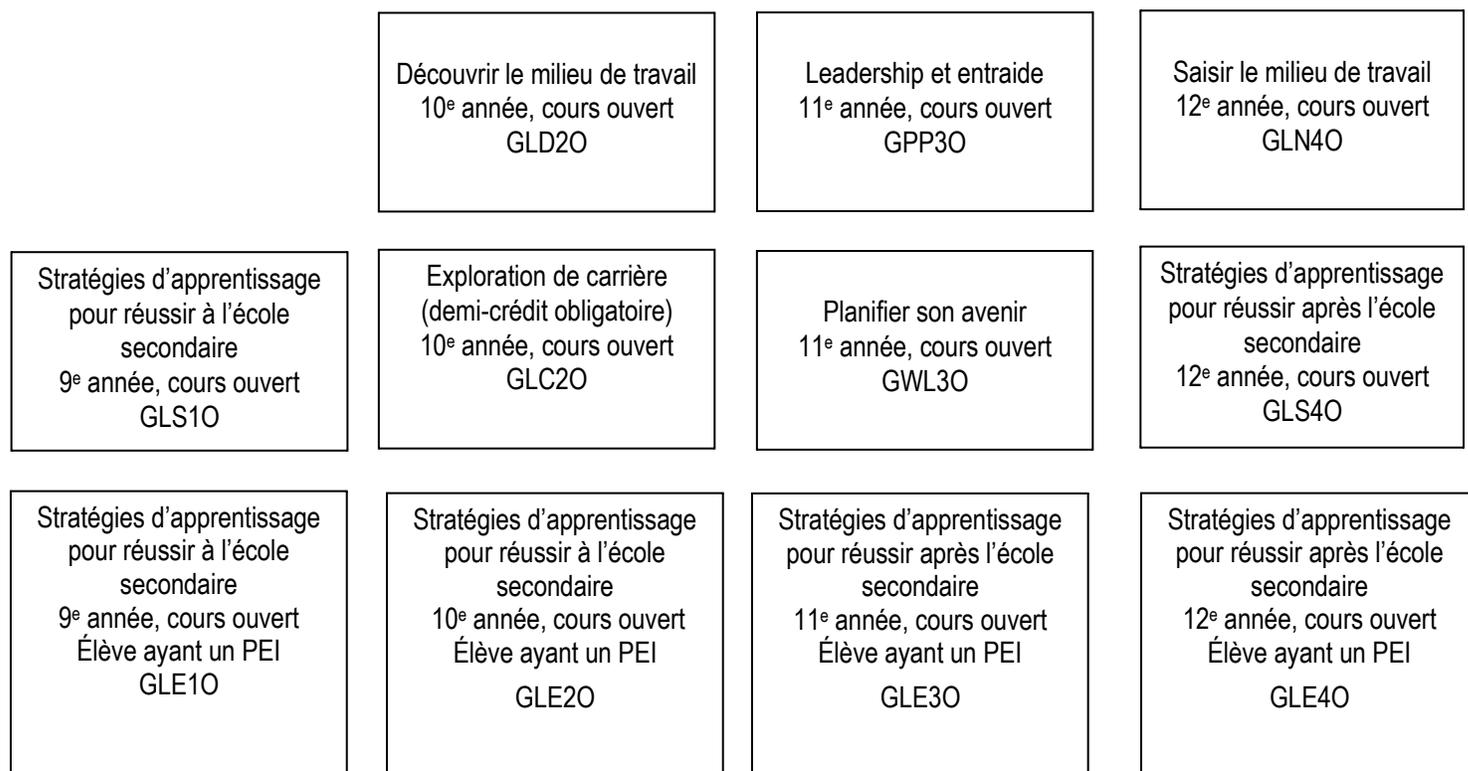
## Orientation et formation au cheminement de carrière, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (2006) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2006)

### Liste des cours d'orientation et de formation au cheminement de carrière

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Stratégies d'apprentissage pour réussir à l'école secondaire	Ouvert	GLS10	Aucun
			GLE10 (modifié pour l'élève en 9 <sup>e</sup> année ayant un PEI)	Recommandation de la direction
			GLE20 (modifié pour l'élève en 10 <sup>e</sup> année ayant un PEI)	Recommandation de la direction
10 <sup>e</sup>	Exploration de carrière	Ouvert	GLC20	Aucun
10 <sup>e</sup>	Découvrir le milieu de travail	Ouvert	GLD20	Aucun
11 <sup>e</sup>	Leadership et entraide	Ouvert	GPP30	Aucun
11 <sup>e</sup>	Planifier son avenir	Ouvert	GWL30	Aucun
12 <sup>e</sup>	Saisir le milieu de travail	Ouvert	GLN40	Aucun
12 <sup>e</sup>	Stratégies d'apprentissage pour réussir après l'école secondaire	Ouvert	GLS40	Aucun
			GLE30 (modifié pour l'élève en 11 <sup>e</sup> année ayant un PEI)	Recommandation de la direction
			GLE40 (modifié pour l'élève en 12 <sup>e</sup> année ayant un PEI)	Recommandation de la direction

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit, sauf le cours de 10<sup>e</sup> année Exploration de carrière, qui donne droit à un demi-crédit.

## Organigramme des cours d'orientation et de formation au cheminement de carrière



## **Descriptions des cours d'orientation et de formation au cheminement de carrière**

### **Stratégies d'apprentissage pour réussir à l'école secondaire, 9<sup>e</sup> année, cours ouvert (GLS10/GLE10/GLE20)**

Ce cours explore une gamme de stratégies d'apprentissage susceptibles d'aider l'élève à devenir une apprenante ou un apprenant autonome et indépendant. L'élève s'applique à développer et à utiliser ses habiletés en littératie et en numératie, ses habiletés interpersonnelles et sa capacité de travailler en équipe ainsi que ses habiletés organisationnelles et ses habitudes de travail afin d'améliorer la qualité de son apprentissage à l'école, au travail et dans la communauté. Elle ou il apprend à évaluer ses forces, ses compétences et ses habiletés afin de préparer son plan d'études au secondaire. Le cours aide l'élève à rehausser sa confiance en soi et sa motivation dans la poursuite d'occasions de succès à l'école secondaire et au-delà.

Préalable :

Pour le cours codé GLS10 : Aucun

Pour les cours codés GLE10 et GLE20 : Recommandation de la direction

### **Exploration de carrière, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (GLC20)**

Ce cours permet à l'élève d'apprendre comment développer et atteindre des objectifs personnels sur le plan des études, du travail et de la vie communautaire, durant et après ses études secondaires. L'élève évalue ses intérêts, ses caractéristiques personnelles, ses habiletés et explore les tendances économiques et sociales actuelles, les possibilités d'emploi ainsi que les façons d'accéder au marché du travail. Le cours explore les possibilités d'apprentissage, de destinations postsecondaires et de métiers et de professions. De plus, il prépare l'élève à gérer les transitions inhérentes à la vie et au travail, et l'aide à se concentrer sur ses objectifs par l'entremise du développement d'un plan de carrière. L'élève reconnaît les avantages de connaître les deux langues officielles du Canada sur le plan professionnel.

Préalable : Aucun

**Remarque.** Ce cours est en cours de révision et de mise à jour. De plus amples renseignements suivront à une date ultérieure.

### **Découvrir le milieu de travail, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (GLD20)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir les habitudes de travail et les compétences essentielles pour réussir en milieu de travail. Grâce à des expériences pratiques menées à l'école, dans la communauté francophone de l'Ontario et dans la collectivité, ainsi qu'à l'utilisation de matériel authentique, l'élève acquiert une meilleure compréhension du milieu de travail. L'élève examine les secteurs d'emploi qui l'intéressent en effectuant des recherches et en participant à des activités et à des programmes d'apprentissage par l'expérience. Ce cours aide l'élève à planifier ses apprentissages et sa vie professionnelle. Les expériences dans la communauté et le milieu de travail prévues dans ce cours représentent d'excellentes occasions pour l'élève des écoles de langue française de consolider ses liens avec la communauté francophone et de perfectionner ses compétences linguistiques en français.

Préalable : Aucun

### **Leadership et entraide, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (GPP30)**

Ce cours prépare l'élève à offrir son aide et à exercer un leadership dans son école et la communauté, en particulier la communauté francophone. L'élève développe des habiletés en matière de communication, de relations interpersonnelles, de travail en équipe, de gestion de conflits et les applique dans des situations de mentorat et de tutorat ou en participant à d'autres activités qui

mettent en valeur son leadership. L'élève étudie la dynamique de groupe et apprend la valeur de la diversité à l'intérieur des groupes et de la communauté. De plus, l'élève reconnaît les avantages de participer au développement durable de la communauté francophone de l'Ontario.

Préalable : Aucun

### **Planifier son avenir, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (GWL30)**

Ce cours prépare l'élève à réussir sa transition vers le postsecondaire en lui faisant découvrir les diverses possibilités de destinations postsecondaires, en particulier celles en français, à partir de ses habiletés, ses intérêts et ses caractéristiques personnelles. L'élève explore les réalités et les possibilités du monde du travail actuel. Elle ou il examine les facteurs qui contribuent au succès et les avantages de connaître les deux langues officielles du Canada, tout en raffinant ses compétences essentielles à l'employabilité et ses techniques de recherche d'emploi. L'élève poursuit le développement de son portfolio en se concentrant sur ses objectifs et entreprend la mise en œuvre d'un plan d'action pour motiver ses apprentissages et assurer sa réussite tout au long de sa vie.

Préalable : Aucun

### **Saisir le milieu de travail, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (GLN40)**

Ce cours donne à l'élève la possibilité d'appliquer sa connaissance des deux langues officielles du Canada, ses habitudes de travail et ses compétences essentielles pour réussir dans différents lieux de travail. Il lui permet d'explorer les professions et les métiers qui l'intéressent, en participant à des entrevues d'information ou à des expériences de travail, de même que d'établir des plans pour continuer à apprendre et pour intégrer le marché du travail. L'élève élabore aussi des expériences d'apprentissage avec d'autres personnes et examine les ressources et le soutien qu'il lui faudra pour effectuer une transition harmonieuse vers sa destination postsecondaire. Les expériences dans la communauté et le milieu de travail prévues dans ce cours représentent d'excellentes occasions pour l'élève des écoles de langue française de consolider ses liens avec la communauté francophone et de perfectionner ses compétences linguistiques en français.

Préalable : Aucun

### **Stratégies d'apprentissage pour réussir après l'école secondaire, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (GLS40/GLE30/GLE40)**

Ce cours permet à l'élève d'améliorer ses habiletés d'apprentissage et de gestion personnelle le préparant ainsi à réussir la transition vers sa destination postsecondaire. L'élève évalue ses stratégies d'apprentissage et utilise ses habiletés en littératie et en numératie ainsi que des techniques de recherche et de gestion afin de maximiser son apprentissage. L'élève analyse les exigences et les tendances du monde du travail, de même que les programmes d'études et de formation postsecondaires reliés à son choix de destination postsecondaire afin d'élaborer un plan de carrière pour l'aider à bien gérer son apprentissage tout au long de sa vie. L'élève maintient à jour son portfolio et reconnaît l'avantage de connaître les deux langues officielles du Canada pour favoriser sa réussite après l'école secondaire.

Préalable :

Pour le cours codé GLS40 : Aucun

Pour les cours codés GLE30 et GLE40 : Recommandation de la direction

## Programme d'appui aux nouveaux arrivants, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (2010)

### Liste des cours du programme d'appui aux nouveaux arrivants

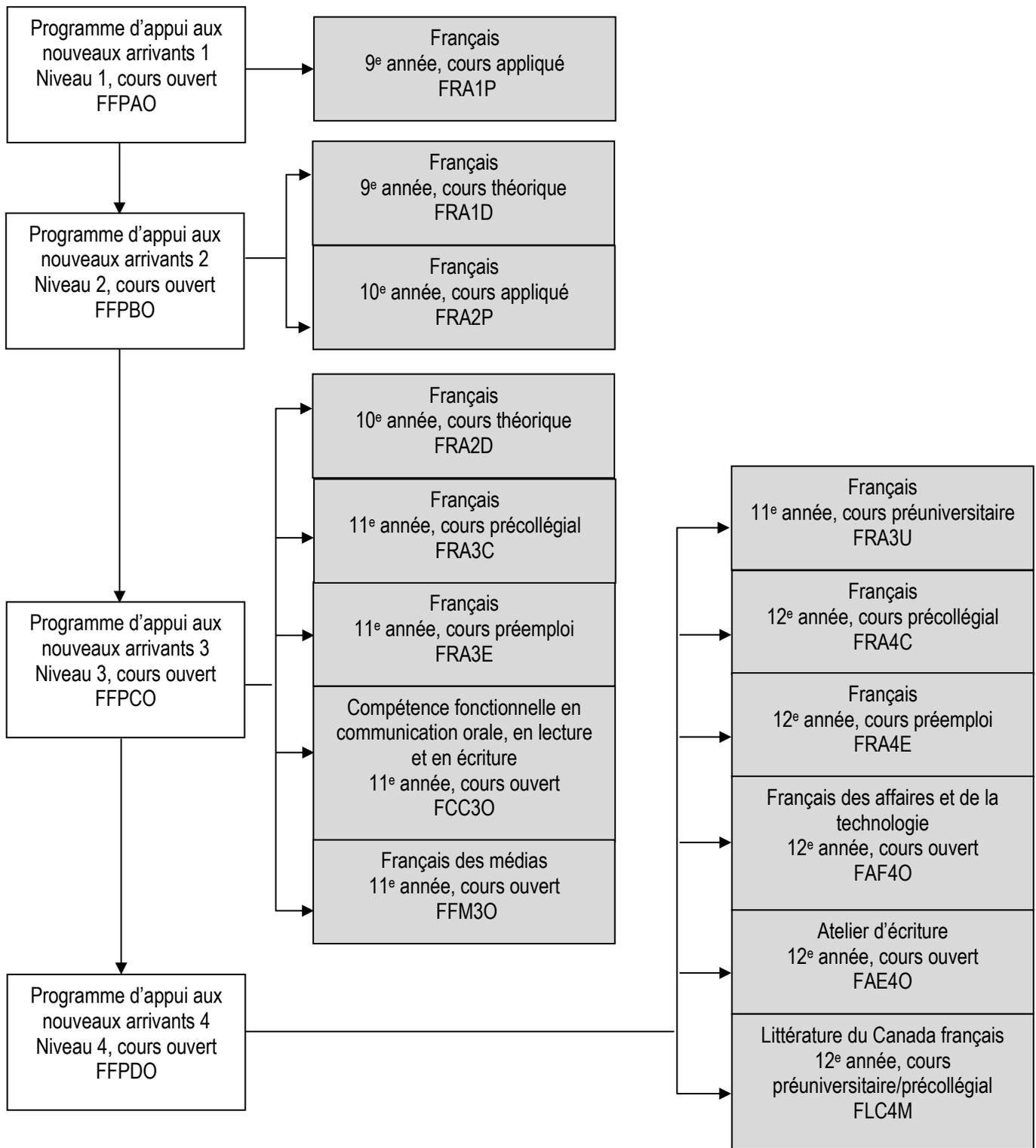
Niveau	Titre	Type	Code	Préalable
1	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1	Ouvert	FFPAO	Aucun
2	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 2	Ouvert	FFPBO	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1, cours ouvert, ou l'équivalent*
3	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3	Ouvert	FFPCO	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 2, cours ouvert, ou l'équivalent*
4	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 4	Ouvert	FFPDO	Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3, cours ouvert, ou l'équivalent*

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

\*On peut considérer comme « équivalent » un programme d'études que l'élève a suivi dans un autre pays. On peut aussi avoir déterminé cette équivalence au moyen d'une évaluation du niveau de compétence atteint par l'élève.

## Transition vers le programme de français

Le modèle de transition qui suit démontre, à titre de suggestion, le cheminement pour l'élève qui réussit un cours du programme d'appui aux nouveaux arrivants. Les cases ombrées indiquent des cours du programme-cadre de français.



## **Description des cours du programme d'appui aux nouveaux arrivants**

### **Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1, cours ouvert (FFPAO)**

Ce cours permet à l'élève nouvel arrivant ayant besoin d'une mise à niveau en littératie, de développer des connaissances et des compétences essentielles en communication orale, en lecture et en écriture. Une importance particulière est accordée aux processus de lecture, d'écriture et de communication orale en situation d'interprétation et en situation de présentation ainsi qu'aux connaissances linguistiques et textuelles essentielles. Appuyé par les technologies de l'information et de la communication, l'élève interprète, produit et présente une variété de communications adaptées à son âge et à son niveau de lecture. Le cours lui permet de se familiariser avec des aspects importants de la société canadienne et guide son intégration scolaire et communautaire. La participation à diverses activités culturelles et l'exposition à de nombreux référents culturels permettent à l'élève de connaître la culture francophone de l'Ontario tout en partageant la sienne. Par le biais d'activités d'apprentissage, l'élève acquiert des méthodes de travail favorisant une plus grande autonomie à l'école et dans le milieu communautaire. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFPBO ou au cours FRA1P.

Préalable : Aucun

### **Programme d'appui aux nouveaux arrivants 2, cours ouvert (FFPBO)**

Ce cours permet à l'élève nouvel arrivant ayant besoin d'une mise à niveau en littératie, de développer des connaissances et des compétences essentielles en communication orale, en lecture et en écriture. Une importance particulière est accordée aux processus de lecture, d'écriture et de communication orale en situation d'interprétation et en situation de présentation ainsi qu'aux connaissances linguistiques et textuelles essentielles. L'élève lit et rédige une variété de textes courants à des fins pratiques et développe des compétences en littératie qui lui permettent de s'informer, d'apprendre et de comprendre le monde qui l'entoure. L'élève apprend à apprécier la culture francophone de l'Ontario et du Canada tout en partageant la sienne. Par le biais d'activités d'apprentissage, l'élève acquiert des méthodes efficaces de travail et de gestion personnelle favorisant une plus grande autonomie à l'école et dans le milieu communautaire. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFPCO ou au cours FRA1D ou FRA2P.

Préalable : Programme d'appui aux nouveaux arrivants 1, cours ouvert, ou l'équivalent

### **Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3, cours ouvert (FFPCO)**

Ce cours permet à l'élève nouvel arrivant ayant besoin d'une mise à niveau en littératie, d'améliorer ses compétences en lecture, en écriture et en communication orale. L'élève lit une variété de textes littéraires et courants dont une œuvre du Canada français ainsi que des textes de la francophonie mondiale afin d'acquérir des repères culturels. Elle ou il rédige une variété de textes littéraires et courants, fait diverses présentations et acquiert une plus grande aisance en communication orale. Le cours permet aussi à l'élève d'acquérir des capacités de réflexion afin de mieux comprendre et d'analyser le monde qui l'entoure. Les activités d'apprentissage mettent l'accent sur l'acquisition de connaissances socioculturelles et d'un savoir-faire qui favorisent l'intégration de l'élève à son nouveau milieu. L'élève apprend à apprécier la culture francophone de l'Ontario, du Canada et de la communauté internationale. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FFPDO ou au cours FRA2D, FRA3C ou FRA3E.

Préalable : Programme d'appui aux nouveaux arrivants 2, cours ouvert, ou l'équivalent

### **Programme d'appui aux nouveaux arrivants 4, cours ouvert (FFPDO)**

Ce cours permet à l'élève nouvel arrivant ayant besoin d'une mise à niveau en littératie, de maîtriser une gamme étendue d'habiletés linguistiques, de stratégies d'apprentissage et de connaissances socioculturelles. L'élève lit une variété de textes littéraires et courants de la francophonie canadienne et mondiale afin d'acquérir des repères culturels. Elle ou il rédige une variété de textes littéraires et courants et fait diverses présentations à l'orale. À la fin du cours, l'élève est capable de poursuivre ses études, de cultiver un sens d'appartenance à la société ontarienne, canadienne, mondiale et à la communauté francophone ainsi que de participer pleinement à la vie de son milieu et d'y contribuer à part entière dans le respect des différences. Ce cours est conçu pour préparer l'élève au cours FRA3U, FRA4C ou FRA4E.

Préalable : Programme d'appui aux nouveaux arrivants 3, cours ouvert, ou l'équivalent

## Sciences, 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> année (2008) et 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2008)

### Liste des cours de sciences

#### Biologie

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Biologie	Préuniversitaire	SBI3U	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
11 <sup>e</sup>	Biologie	Précollégial	SBI3C	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Biologie	Préuniversitaire	SBI4U	Biologie, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

#### Chimie

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Chimie	Préuniversitaire	SCH3U	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
12 <sup>e</sup>	Chimie	Préuniversitaire	SCH4U	Chimie, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Chimie	Précollégial	SCH4C	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

#### Physique

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Physique	Préuniversitaire	SPH3U	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique
12 <sup>e</sup>	Physique	Préuniversitaire	SPH4U	Physique, 11 <sup>e</sup> année, cours préuniversitaire
12 <sup>e</sup>	Physique	Précollégial	SPH4C	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

#### Sciences

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup>	Sciences	Théorique	SNC1D	Aucun
9 <sup>e</sup>	Sciences	Appliqué	SNC1P	Aucun

Année	Titre	Type	Code	Préalable
10 <sup>e</sup>	Sciences	Théorique	SNC2D	Sciences, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
10 <sup>e</sup>	Sciences	Appliqué	SNC2P	Sciences, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
12 <sup>e</sup>	Sciences	Préuniversitaire/ précollégial	SNC4M	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique, ou tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11 <sup>e</sup> année du programme-cadre de sciences
12 <sup>e</sup>	Sciences	Préemploi	SNC4E	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours appliqué, ou cours de sciences élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10 <sup>e</sup> année

---

### Sciences de l'environnement

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Sciences de l'environnement	Préuniversitaire/ précollégial	SVN3M	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué
11 <sup>e</sup>	Sciences de l'environnement	Préemploi	SVN3E	Sciences, 9 <sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours de sciences élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup> année

---

### Sciences de la Terre et de l'espace

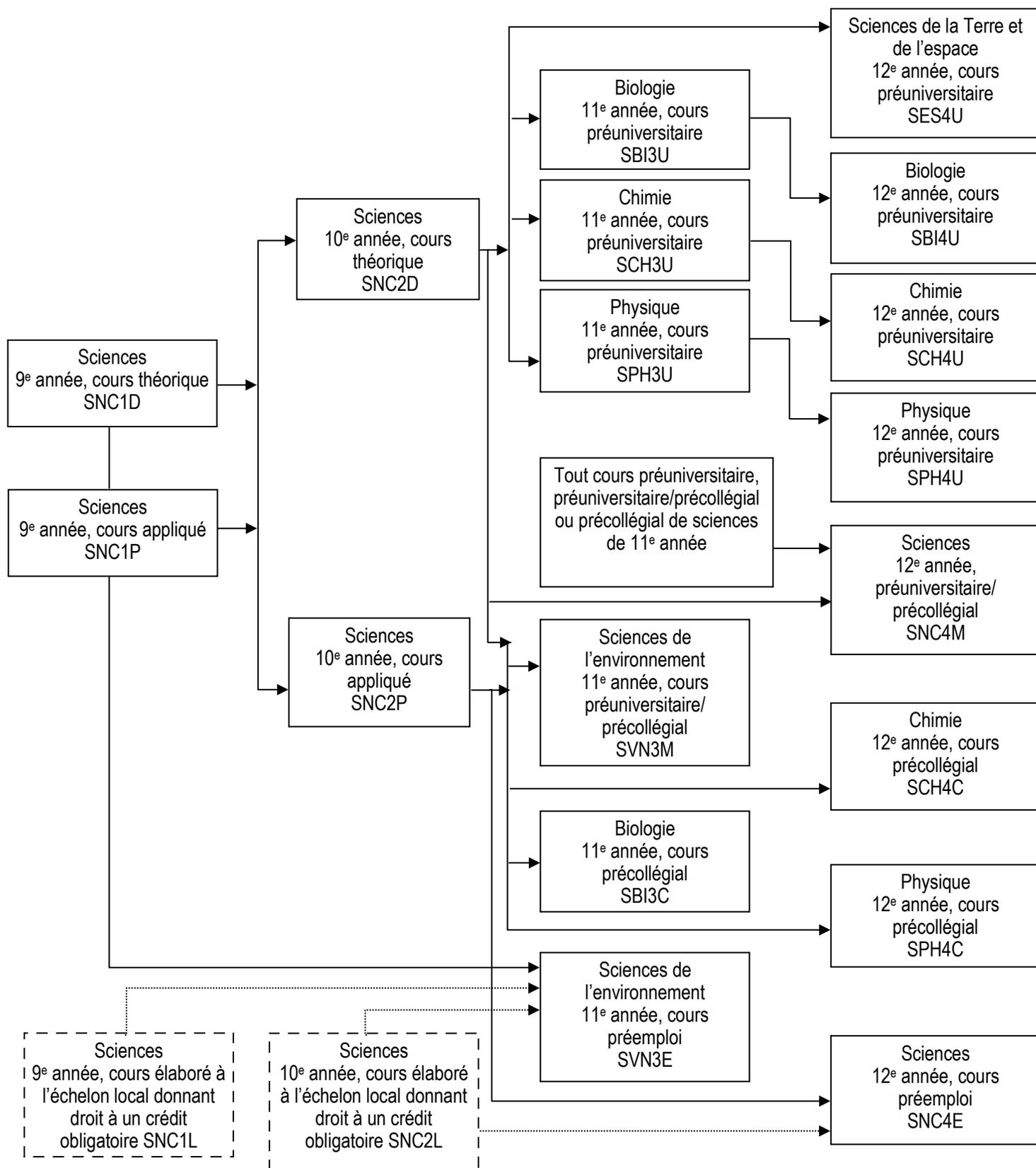
---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Sciences de la Terre et de l'espace	Préuniversitaire	SES4U	Sciences, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## Organigramme des préalables en sciences

L'organigramme qui suit présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées. Les cases en pointillé indiquent un cours élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire, qui ne fait partie d'aucun programme-cadre provincial.



## Descriptions des cours de sciences

---

### Biologie

---

#### **Biologie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SBI3U)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances des processus évolutifs, des mécanismes de transmission des caractères héréditaires, des principes fondamentaux de la taxonomie et des processus biologiques internes. L'élève étudie l'évolution, la continuité génétique, l'anatomie et la fonction des plantes et des animaux ainsi que la biodiversité. Le cours porte sur le côté théorique des sujets étudiés et aide l'élève à perfectionner ses habiletés en recherche scientifique.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

#### **Biologie, 11<sup>e</sup> année, cours théorique (SBI3C)**

Ce cours traite des processus biologiques. C'est en étudiant la biologie cellulaire, la microbiologie, la génétique, l'anatomie des mammifères, la structure et les méthodes de reproduction des plantes ainsi que leur rôle dans l'environnement que l'élève comprend les liens entre les systèmes biologiques. Le cours met l'accent sur le côté pratique des concepts et des habiletés nécessaires pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

#### **Biologie, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SBI4U)**

Ce cours permet à l'élève d'examiner en profondeur les concepts et les processus relatifs aux systèmes biologiques. L'élève étudie la théorie et effectue des recherches dans les domaines de la biochimie, des processus métaboliques, de la génétique moléculaire, de l'homéostasie, ainsi que des populations d'un écosystème. Le cours met l'accent sur l'acquisition de connaissances et d'habiletés approfondies pour poursuivre des études dans diverses branches des sciences de la vie et dans des domaines connexes.

Préalable : Biologie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

---

### Chimie

---

#### **Chimie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SCH3U)**

Ce cours porte sur les concepts et les théories qui forment la base de la chimie moderne. L'élève étudie les propriétés chimiques de composés solides, liquides et gazeux, examine les réactions et les rapports quantitatifs entre ceux-ci, et évalue les impacts sociaux et environnementaux résultant de la fabrication de nouveaux produits et de l'application de nouveaux processus chimiques. Le cours met également l'accent sur l'importance de la chimie dans les autres disciplines scientifiques.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

#### **Chimie, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SCH4U)**

Ce cours permet à l'élève d'approfondir ses connaissances en chimie par l'étude de la chimie organique, de la cinétique chimique et de la thermochimie, des systèmes chimiques et de l'équilibre, de l'électrochimie, et des propriétés et des structures atomiques et moléculaires. Ce cours permet aussi à l'élève d'améliorer ses capacités de résolution de problèmes, ses habiletés en recherche scientifique et son aptitude à communiquer dans un cadre scientifique. Le cours met l'accent sur

l'importance de la chimie dans la vie quotidienne et sur l'évaluation de l'incidence de la technologie chimique sur l'environnement.

Préalable : Chimie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

### **Chimie, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (SCH4C)**

Ce cours présente à l'élève les concepts qui forment la base de la chimie moderne. L'élève étudie l'analyse qualitative, les relations quantitatives dans les réactions chimiques, la chimie organique et l'électrochimie, ainsi que le rapport entre la chimie et la qualité de l'environnement. Ce cours permet à l'élève d'utiliser un large éventail de techniques de laboratoire et, ce faisant, d'apprendre à recueillir des données, à effectuer des analyses scientifiques et à communiquer correctement des renseignements scientifiques. Le cours met l'accent sur le rôle de la chimie dans la vie quotidienne et sur la création de nouvelles techniques et de nouveaux produits.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

---

## **Physique**

---

### **Physique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SPH3U)**

Ce cours aide l'élève à comprendre les concepts de base de la physique. L'élève étudie la cinématique, les lois de la dynamique, les ondes sonores, les caractéristiques et les propriétés des champs magnétiques et des circuits électriques ainsi que les formes d'énergie, notamment l'énergie thermique et l'énergie nucléaire. L'élève améliore ses compétences en matière de recherche scientifique en vérifiant les lois étudiées et en résolvant les problèmes qu'on lui présente et ceux que soulèvent ses recherches. En outre, l'élève analyse les rapports entre la physique et la technologie, et examine l'incidence des applications techniques de la physique sur la société et l'environnement.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

### **Physique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SPH4U)**

Ce cours permet à l'élève de mieux comprendre les concepts et les théories de base de la physique. L'élève approfondit ses connaissances sur les lois de la dynamique, de la conservation de l'énergie et de la conservation de la quantité de mouvement et étudie les champs électriques et magnétiques, la nature ondulatoire et quantique de la lumière et des notions de physique moderne. En outre, l'élève améliore ses habiletés en recherche, en apprenant par exemple que l'interprétation des données empiriques peut fournir des preuves à l'appui de l'élaboration d'un modèle scientifique. L'élève se penche également sur l'incidence des applications technologiques de la physique sur la société et l'environnement.

Préalable : Physique, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire

### **Physique, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (SPH4C)**

Ce cours permet à l'élève de comprendre les concepts de base de la physique. L'élève étudie les concepts liés aux systèmes mécaniques, hydrauliques, pneumatiques et électromagnétiques, ainsi que des applications du mouvement et des transformations d'énergie. L'élève améliore ses habiletés en recherche scientifique en vérifiant les lois de la physique étudiées et apprend à résoudre les problèmes qu'on lui présente et ceux que soulèvent ses recherches. En outre, l'élève examine l'incidence des applications technologiques de la physique sur la société et l'environnement.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours théorique (SNC1D)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant la nature dynamique des écosystèmes, les théories de la structure de l'atome, l'évolution et les principales composantes de notre système solaire et de l'Univers ainsi que les principes de l'électricité statique et dynamique que l'élève est en mesure de mieux comprendre les rapprochements entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

Préalable : Aucun

### **Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours appliqué (SNC1P)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est à partir d'expériences et de recherches qui font valoir les applications quotidiennes des sciences que l'élève arrive à comprendre l'impact des facteurs anthropiques sur la durabilité des écosystèmes, la structure des éléments et des composés, les principes de l'électricité statique et dynamique, ainsi que les phénomènes astronomiques et les technologies de l'exploration spatiale. Ainsi, l'élève constate l'incidence des sciences sur les développements technologiques, la qualité de la vie et l'environnement.

Préalable : Aucun

### **Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique (SNC2D)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est en étudiant l'organisation hiérarchique des systèmes animaux et végétaux, les réactions chimiques courantes, les facteurs influant sur le climat, les propriétés de la lumière et l'optique géométrique que l'élève arrive à faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

Préalable : Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué (SNC2P)**

Ce cours porte sur les habiletés scientifiques et les concepts fondamentaux relatifs aux quatre disciplines traditionnelles des sciences, soit la biologie, la chimie, la physique et les sciences de la Terre et de l'espace. C'est par l'étude des réactions chimiques, de l'organisation hiérarchique des systèmes animaux, des facteurs influant sur le climat et des propriétés de la lumière que l'élève est amené à comprendre les lois qui régissent les phénomènes observés dans son milieu. Le cours permet ainsi à l'élève de faire le rapprochement entre les sciences, la technologie, la société et l'environnement.

Préalable : Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Sciences, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (SNC4M)**

Ce cours permet à l'élève, y compris l'élève qui n'a pas l'intention de s'inscrire à des programmes scientifiques lors de ses études postsecondaires, de mieux comprendre les sciences et leurs applications dans le domaine de la santé. L'élève étudie un nombre important de sujets dont les enjeux de l'heure en santé publique, les effets biologiques de divers micro-organismes pathogènes,

la science de la nutrition, les technologies médicales conventionnelles et les biotechnologies. Le cours met l'accent sur le rapport entre ces sujets, la santé mondiale et le bien-être des individus tout en permettant à l'élève de parfaire ses habiletés en expérimentation, en recherche scientifique, en pensée critique et en analyse.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique, ou tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial de 11<sup>e</sup> année du programme-cadre de sciences

### **Sciences, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (SNC4E)**

Ce cours fournit à l'élève les connaissances et les habiletés scientifiques nécessaires pour pouvoir prendre des décisions éclairées au travail et dans sa vie personnelle. L'élève étudie un nombre important de sujets dont les dangers biologiques, chimiques et physiques en milieu de travail, les propriétés des circuits et des appareils électriques simples, la science de la nutrition, la chimie des produits de consommation, ainsi que la transmission et la prévention des maladies. Le cours met l'accent sur l'établissement d'un lien direct entre ces sujets et les expériences de l'élève dans le monde du travail et la vie quotidienne.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours appliqué, ou cours de sciences élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 10<sup>e</sup> année

---

## **Sciences de l'environnement**

---

### **Sciences de l'environnement, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (SVN3M)**

Ce cours permet à l'élève de comprendre les concepts de base et d'appliquer les habiletés scientifiques relatives aux sciences de l'environnement. L'élève étudie un nombre important de sujets scientifiques d'actualité dont les grands enjeux environnementaux de l'heure, les effets de l'environnement sur la santé publique, l'agriculture et la foresterie durable, la conservation de l'énergie ainsi que la réduction et la gestion des déchets. Ce cours permet à l'élève d'acquérir une bonne base en littérature environnementale et d'évaluer les implications sociales, économiques et environnementales de diverses actions, développements industriels et technologiques et initiatives gouvernementales et non gouvernementales.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué

### **Sciences de l'environnement, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (SVN3E)**

Ce cours fournit à l'élève les connaissances et les habiletés relatives aux sciences de l'environnement nécessaires pour pouvoir prendre des décisions éclairées au travail et dans sa vie personnelle. L'élève étudie un nombre important de sujets dont l'impact de l'activité humaine sur l'environnement et sur la santé, les principes de gestion durable des ressources naturelles, la conservation de l'énergie ainsi que les stratégies de développement durable et les mesures de sécurité mises en place dans divers milieux de travail. Ce cours permet à l'élève d'acquérir une bonne base en littérature environnementale et lui fournit l'occasion d'évaluer les avantages et les inconvénients, du point de vue de l'environnement, de ses expériences dans le monde du travail et dans la vie quotidienne.

Préalable : Sciences, 9<sup>e</sup> année, cours théorique ou appliqué, ou cours de sciences élaboré à l'échelon local donnant droit à un crédit obligatoire de 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année

---

## **Sciences de la Terre et de l'espace**

---

### **Science de la Terre et de l'espace, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (SES4U)**

Ce cours porte sur les concepts et les théories de base des sciences de la Terre ainsi que sur la place de la Terre dans le système solaire et dans l'Univers. Après une introduction générale aux sciences de la Terre, l'élève explore plus en détail les matériaux qui constituent notre planète, les processus internes et superficiels qui la gouvernent ainsi que son histoire et les preuves géologiques à l'appui. De plus, l'élève étudie l'influence des processus géologiques internes et des phénomènes astronomiques sur les astres du système solaire ainsi que l'origine et l'évolution de l'Univers. Ce cours permet également à l'élève de se pencher sur l'incidence des connaissances en sciences de la Terre et de l'espace sur les applications technologiques, la société et l'environnement.

Préalable : Sciences, 10<sup>e</sup> année, cours théorique

## Sciences humaines et sociales, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (2013)

### Liste des cours de sciences humaines et sociales

#### Équité

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Étude de genre	Préuniversitaire/ précollégial	HSG3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Équité, diversité et justice sociale	Préemploi	HSE3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Cultures de la francophonie mondiale	Préuniversitaire/ précollégial	HSC4M	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales
12 <sup>e</sup>	Équité et justice sociale : de la théorie à la pratique	Préuniversitaire/ précollégial	HSE4M	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

#### Études familiales

Année	Titre	Type	Code	Préalable
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Exploration des études familiales	Ouvert	HIF1O ou HIF2O	Aucun
Alimentation et nutrition				
9 <sup>e</sup> ou 10 <sup>e</sup>	Alimentation et nutrition	Ouvert	HFN1O ou HFN2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Alimentation et culture	Préuniversitaire/ précollégial	HFC3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Alimentation et culture	Préemploi	HFC3E	Aucun
12 <sup>e</sup>	Nutrition et santé	Préuniversitaire	HFA4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégial des

Année	Titre	Type	Code	Préalable
				programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales
12 <sup>e</sup>	Nutrition et santé	Précollégial	HFA4C	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales
12 <sup>e</sup>	Alimentation saine pour tous	Préemploi	HFL4E	Aucun
Développement humain et vie familiale				
11 <sup>e</sup>	Dynamique des relations humaines	Ouvert	HHD3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Individus et familles au Canada	Préuniversitaire	HHS4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales
12 <sup>e</sup>	Développement humain	Préuniversitaire/ précollégial	HHG4M	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales
12 <sup>e</sup>	Individus et familles au Canada	Précollégial	HHS4C	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

Année	Titre	Type	Code	Préalable
12 <sup>e</sup>	Gérer sa vie personnelle	Ouvert	HIP4O	Aucun
Éducation et soins des enfants				
11 <sup>e</sup>	Interactions avec les enfants d'âge préscolaire	Précollégial	HPW3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Rôle parental	Ouvert	HPC3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Interactions avec les jeunes d'âge scolaire	Précollégial	HPD4C	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales
Mode et habitation				
10 <sup>e</sup>	Vêtements	Ouvert	HNL2O	Aucun
11 <sup>e</sup>	Mode au quotidien	Précollégial	HNC3C	Aucun
11 <sup>e</sup>	Habitation et design	Ouvert	HLS3O	Aucun
12 <sup>e</sup>	Le monde de la mode	Préuniversitaire/ précollégial	HNB4M	Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/ précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

---

## Philosophie

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Philosophie : les grandes questions	Préuniversitaire/ précollégial	HZB3M	Aucun
12 <sup>e</sup>	Philosophie : approches et problématiques	Préuniversitaire	HZT4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégial des programmes-cadres de

Année	Titre	Type	Code	Préalable
				sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

---

### Religions et croyances traditionnelles

---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Grandes religions et croyances traditionnelles : perspectives, enjeux et défis	Préuniversitaire/ précollégial	HRT3M	Aucun
11 <sup>e</sup>	Études des religions et croyances traditionnelles	Ouvert	HRF3O	Aucun

---

### Sciences sociales générales

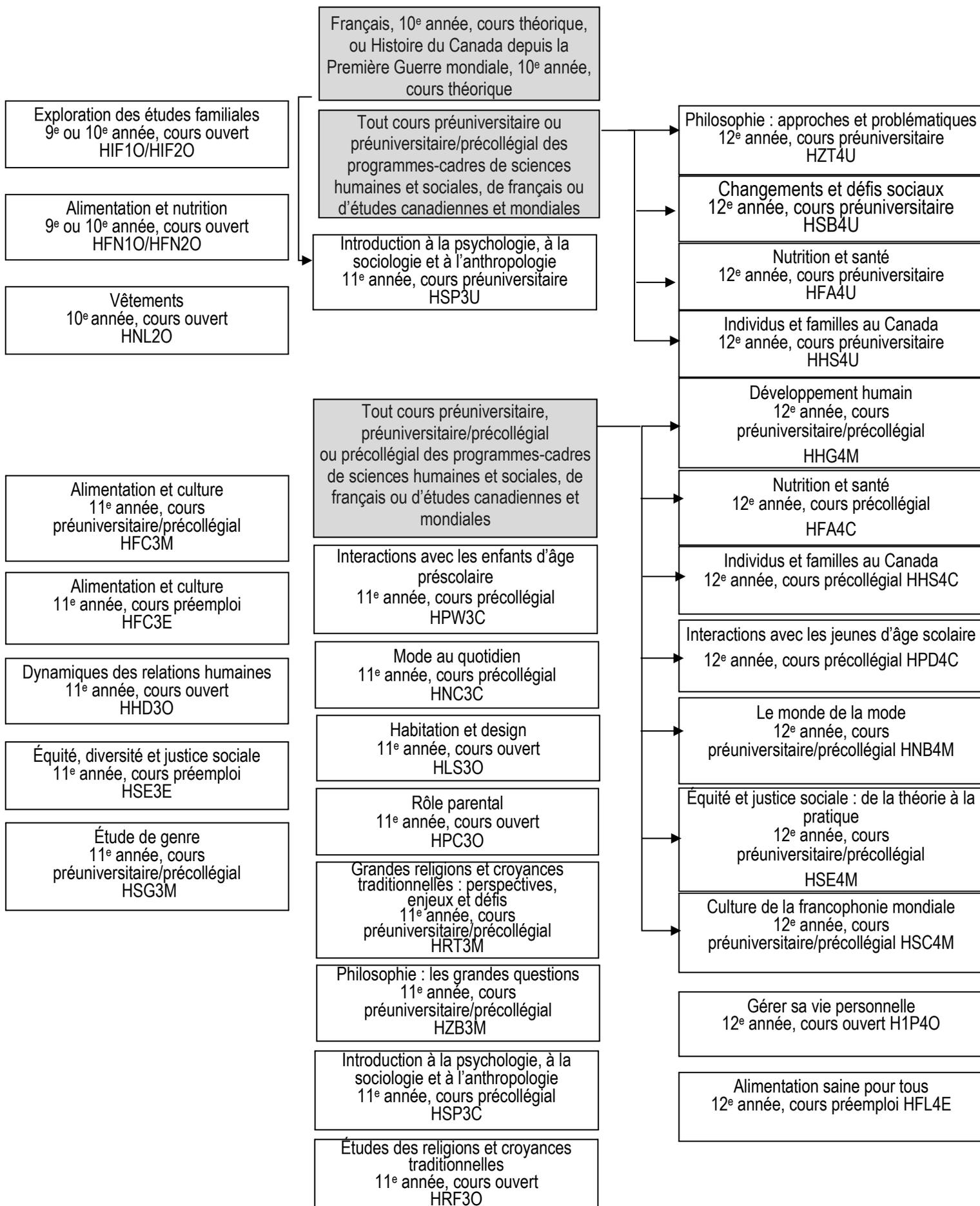
---

Année	Titre	Type	Code	Préalable
11 <sup>e</sup>	Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie	Préuniversitaire	HSP3U	Français, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique (programme-cadre de français) ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10 <sup>e</sup> année, cours théorique (programme-cadre d'études canadiennes et mondiales)
11 <sup>e</sup>	Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie	Précollégial	HSP3C	Aucun
12 <sup>e</sup>	Changements et défis sociaux	Préuniversitaire	HSB4U	Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/ précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

N. B. Chacun des cours ci-dessus vaut un crédit.

## **Organigramme des préalables en sciences humaines et sociales**

L'organigramme qui suit présente l'organisation des cours en fonction des préalables. Toutes les options de cheminement entre les cours ne sont cependant pas indiquées. Les cases ombrées indiquent des cours des programmes-cadres de français ou d'études canadiennes et mondiales.



## Descriptions des cours de sciences humaines et sociales

---

### Équité

---

#### **Étude de genre, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HSG3M)**

Ce cours permet aux élèves d'explorer divers enjeux propres à la construction sociale du genre. L'élève explore la nature dynamique des rôles sexuels et des normes liées au genre : le sexisme, les rapports de force ainsi que l'incidence des représentations des femmes et des hommes par les médias et la culture populaire. L'élève analyse divers enjeux liés au genre et à l'équité, y compris la violence fondée sur le genre et l'équité entre les sexes en milieu de travail dans des contextes canadiens et mondiaux. La conception d'une initiative portant sur l'équité, la diversité ou un enjeu de justice sociale fournit à l'élève l'occasion de s'engager dans une action sociale significative. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

#### **Équité, diversité et justice sociale, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (HSE3E)**

Ce cours permet à l'élève d'aborder des enjeux propres à l'équité, à la diversité et à la justice sociale dans différents contextes. L'élève étudie diverses manifestations des rapports de force dans la société au Canada ainsi que les mécanismes par lesquels la société peut façonner l'identité des personnes. L'élève apprend aussi à réagir à des situations de discrimination, de harcèlement et de déni des droits. La conception d'une initiative portant sur l'équité, la diversité ou un enjeu de justice sociale fournit à l'élève l'occasion de mettre à contribution ses connaissances et ses habiletés dans ces domaines. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

#### **Cultures de la francophonie mondiale, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HSC4M)**

Ce cours permet à l'élève d'examiner les concepts de culture et d'identité culturelle et d'en saisir la complexité ainsi que le caractère dynamique, tout en se familiarisant avec la diversité des cultures qui participent à une francophonie mondiale plurielle. L'élève est amené, entre autres, à explorer les événements et les réalités historiques qui ont façonné la pluralité de la francophonie au Canada et ailleurs dans le monde, à se familiariser avec les institutions dont s'est dotée la francophonie mondiale pour assurer son rayonnement, à situer le rôle de la francophonie en tant qu'acteur de la diversité culturelle dans le contexte de la mondialisation et à évaluer ses grands enjeux et ses perspectives d'avenir. Avec le bagage de connaissances ainsi acquises, l'élève sera en mesure de participer pleinement à la culture collective de la francophonie mondiale. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

#### **Équité et justice sociale : de la théorie à la pratique, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HSE4M)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer divers fondements théoriques, sociaux et historiques liés aux enjeux propres à l'équité et à la justice sociale et d'analyser des stratégies permettant la réalisation de changements sociaux positifs. Ce cours l'amène aussi à reconnaître la nécessité d'agir pour la

défense des droits fondamentaux des personnes tant au niveau canadien qu'à l'échelle mondiale. La conception et la mise en œuvre d'une initiative portant sur l'équité ou un enjeu de justice sociale fournissent à l'élève l'occasion de s'engager dans une action sociale significative. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

---

## **Études familiales**

---

### **Exploration des études familiales, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (HIF1O/HIF2O)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer, dans le cadre de la famille, des défis liés à la satisfaction de ses besoins fondamentaux, à la qualité de ses relations interpersonnelles, à la gestion des ressources dont elle ou il dispose et à l'exercice des responsabilités croissantes qui marquent son passage de l'adolescence à l'âge adulte. L'élève acquiert et développe des connaissances et des habiletés de prise de décisions dans diverses situations de la vie quotidienne. Le cours l'amène aussi à explorer le fonctionnement de diverses familles dans le contexte canadien ainsi que les ressources auxquelles elles ont accès. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

### ***Alimentation et nutrition***

#### **Alimentation et nutrition, 9<sup>e</sup> ou 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (HFN1O/HFN2O)**

Ce cours permet à l'élève d'analyser les besoins nutritionnels de la personne et l'aide à réfléchir aux influences familiales, sociales et culturelles qui guident les choix alimentaires. Une étude des recommandations nutritionnelles du Guide alimentaire canadien et des principes d'une bonne alimentation amène l'élève à reconnaître l'importance d'effectuer des choix alimentaires éclairés pour se maintenir en bonne santé tout au long de sa vie. L'élève pourra concevoir des menus équilibrés et préparer des repas et des collations nutritives. En examinant l'impact environnemental de l'approvisionnement alimentaire, l'élève est amené à explorer des façons de réduire son empreinte écologique. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

#### **Alimentation et culture, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HFC3M)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les cuisines du monde et d'y associer les arômes et les saveurs qui les caractérisent. L'élève étudie l'origine et le développement de diverses traditions culturelles. De plus, l'élève apprend à cuisiner avec des ingrédients et de l'équipement culinaire propres à ces cultures, à présenter des plats cuisinés typiques et à observer les règles particulières de bienséance à table qui s'y rattachent. Le cours lui permet aussi d'explorer l'influence de la mondialisation sur les choix alimentaires des Canadiennes et Canadiens. Tout au long du cours, l'élève est appelé à mettre en application sa connaissance des techniques sécuritaires de préparation et de cuisson des aliments. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

### **Alimentation et culture, 11<sup>e</sup> année, cours préemploi (HFC3E)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier aux arômes et aux saveurs des cuisines du monde. L'élève apprend à cuisiner avec des ingrédients et de l'équipement utilisés dans diverses cultures, à présenter des plats cuisinés typiques de ces cultures et à observer les règles particulières de bienséance à table qui s'y rattachent. Le cours lui permet aussi d'explorer l'influence des cuisines du monde sur les choix alimentaires des Canadiennes et Canadiens. Tout au long du cours, l'élève est appelé à mettre en application sa connaissance des techniques sécuritaires de préparation et de cuisson des aliments. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

### **Nutrition et santé, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (HFA4U)**

Ce cours permet à l'élève d'établir des liens entre l'alimentation, l'équilibre énergétique et la nutrition, et d'analyser les besoins nutritionnels des personnes à différentes étapes de leur vie. L'élève étudie le rôle des nutriments dans l'état de santé d'une personne. Le cours l'amène aussi à évaluer des tendances en alimentation et à déterminer l'incidence des choix individuels sur la sécurité alimentaire ainsi que l'impact environnemental de la production et de la distribution alimentaires. Tout au long du cours, l'élève est appelé à mettre en application sa connaissance des techniques sécuritaires de préparation et de cuisson des aliments. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

### **Nutrition et santé, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (HFA4C)**

Ce cours permet à l'élève d'analyser les liens entre la nutrition et la santé à différentes étapes de la vie et d'aborder des enjeux mondiaux liés à la production alimentaire. L'élève étudie le rôle des nutriments dans l'état de santé d'une personne, développe une compréhension des principes d'une alimentation saine, analyse divers facteurs qui influencent les choix alimentaires et l'incidence de ceux-ci sur le plan environnemental à l'échelle locale et mondiale. Tout au long du cours, l'élève est appelé à mettre en application sa connaissance des techniques sécuritaires de préparation et de cuisson des aliments. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

### **Alimentation saine pour tous, 12<sup>e</sup> année, cours préemploi (HFL4E)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir un bagage de connaissances de base sur ce qui constitue une alimentation saine, en tenant compte en particulier des besoins des jeunes adultes. L'élève explore des principes qui guident l'aménagement d'une cuisine de débutant, développe des stratégies pour faire des choix judicieux d'aliments et prend davantage conscience des besoins nutritionnels des personnes de son entourage. L'élève apprend à cuisiner divers aliments tout en mettant en pratique sa connaissance des techniques sécuritaires de préparation et de cuisson des aliments en usage dans l'industrie alimentaire. De plus, le cours permet à l'élève d'explorer diverses possibilités de carrière dans le domaine de l'alimentation. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de

sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

### ***Développement humain et vie familiale***

#### **Dynamique des relations humaines, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (HHD3O)**

Ce cours permet à l'élève de développer une meilleure compréhension des facteurs qui contribuent à de saines relations. L'élève développe aussi une meilleure compréhension des liens entre le concept de soi et les relations saines. Par l'entremise de situations pratiques, l'élève explore diverses stratégies pour établir et maintenir des relations saines avec ses amies et amis, sa famille et des membres de la communauté. Ces stratégies sont aussi abordées dans le contexte des relations intimes. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

#### **Individus et familles au Canada 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (HHS4U)**

Ce cours examine dans une perspective sociologique diverses théories qui décrivent et expliquent le développement des individus, des relations intimes et des relations familiales dans la société canadienne. L'élève acquiert des habiletés analytiques permettant d'évaluer les facteurs et les enjeux auxquels font face les individus et les familles au Canada. Cet apprentissage fait appel à différentes approches afin de nourrir la réflexion critique de l'élève. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

#### **Développement humain, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HHG4M)**

Ce cours permet à l'élève d'aborder, par une approche multidisciplinaire, l'étude du développement humain à diverses étapes de la vie. L'étude des diverses perspectives théoriques du développement humain amène l'élève à mieux saisir les incidences de celles-ci sur sa santé et son bien-être actuel et au fil du temps. L'élève analyse des facteurs qui, chez l'être humain, entravent ou mettent en péril un développement sain et d'autres qui lui sont favorables, notamment la résilience d'une personne. L'élève étudie aussi le développement physique, cognitif et socioaffectif de la personne, de la période prénatale jusqu'à la vieillesse. L'étude du développement du cerveau et des expériences du jeune enfant vise une compréhension des concepts d'apprentissage, de développement et de bien-être chez une personne. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

#### **Individus et familles au Canada 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (HHS4C)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances sur des théories sociologiques liées au développement des individus et à l'évolution des relations intimes et des relations familiales. L'élève explore des enjeux associés aux relations intimes et familiales dans le contexte de la société canadienne et des autres cultures, à différentes périodes de l'histoire. Ce cours comme tous ceux du

programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

### **Gérer sa vie personnelle, 12<sup>e</sup> année, cours ouvert (HIP4O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et des habiletés pour favoriser un passage harmonieux de l'adolescence à la vie adulte. L'élève développe des ressources personnelles afin de subvenir efficacement à ses besoins en matière d'alimentation, d'habillement et de logement. L'élève approfondit sa connaissance de soi et des autres dans le but de maintenir des relations interpersonnelles saines. L'étude des responsabilités légales et financières associées à la vie autonome permet à l'élève de prendre des décisions responsables et appropriées dans son nouvel environnement. Des expériences pratiques permettent à l'élève d'approfondir les attentes du cours. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

### ***Éducation et soins des enfants***

#### **Interactions avec les enfants d'âge préscolaire, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (HPW3C)**

Ce cours permet à l'élève qui désire œuvrer auprès des enfants âgés de moins de six ans d'aborder diverses théories et pratiques se rapportant au développement physique, cognitif, affectif, moteur, social et langagier. L'élève examine aussi le cadre juridique définissant les droits des enfants ainsi que les responsabilités des parents et des personnes œuvrant auprès des enfants. Des activités sont aussi prévues avec des enfants pour permettre à l'élève de vérifier dans la pratique les concepts et les théories à l'étude. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

#### **Rôle parental, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (HPC3O)**

Ce cours permet à l'élève d'acquérir des connaissances et de développer des compétences associées au rôle parental et axées sur une meilleure compréhension de divers aspects et facteurs se rattachant à la santé de la mère, à la grossesse, à l'accouchement et au développement de l'enfant, de sa naissance jusqu'à l'âge de six ans. L'élève étudie diverses stratégies lui permettant de répondre aux besoins développementaux de l'enfant, de communiquer efficacement avec lui et de le guider au cours des premières années de sa vie. Des activités pratiques avec des enfants de cette tranche d'âge et des expériences de simulation sont intégrées au cours. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

#### **Interactions avec les jeunes d'âge scolaire, 12<sup>e</sup> année, cours précollégial (HPD4C)**

Le cours permet à l'élève qui désire œuvrer auprès des enfants d'âge scolaire et des adolescentes et adolescents d'aborder diverses théories et pratiques se rapportant au développement social, affectif, cognitif et physique des jeunes d'âge scolaire. L'élève examine aussi le cadre juridique définissant les droits des enfants ainsi que les responsabilités des parents et des personnes œuvrant auprès des jeunes. Des activités sont prévues avec des jeunes pour permettre à l'élève de vérifier dans la pratique les concepts et les théories à l'étude. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de

sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

### ***Mode et habitation***

#### **Vêtements, 10<sup>e</sup> année, cours ouvert (HNL2O)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier au monde vestimentaire, d'acquérir une connaissance des fonctions des vêtements et des accessoires, et de reconnaître des messages communiqués par les vêtements. L'élève développe une compréhension des outils et de l'équipement ainsi que de leur utilisation sécuritaire pour confectionner ou réparer des vêtements et des accessoires. Le cours lui permet aussi d'explorer des moyens d'améliorer sa garde-robe et de réduire son empreinte écologique en développant diverses stratégies d'achat, en comparant la qualité des vêtements et en reconnaissant l'influence de la publicité. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

#### **Mode au quotidien, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (HNC3C)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier au domaine de la mode au quotidien en lui présentant un survol des facteurs tels que la culture et les médias, qui influencent la mode et le comportement des consommatrices et consommateurs. L'élève analyse les cycles de la mode, les stratégies de marketing liées à la vente au détail ainsi que les caractéristiques des fibres et des tissus et l'impact environnemental de leur production. De plus, le cours lui permet de développer ses connaissances et ses habiletés à utiliser les outils et l'équipement pour créer des vêtements et des accessoires de mode et l'amène à explorer diverses possibilités de carrière liées au domaine de la mode. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

#### **Habitation et design, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (HLS3O)**

Ce cours permet à l'élève de s'initier à plusieurs enjeux liés à l'habitation et au design et le sensibilise aux besoins en matière d'habitation par l'étude de divers types de logements. L'élève aborde l'entretien et la sécurité du logement ainsi que les préoccupations sociales, culturelles, environnementales et économiques associées au logement. En s'appuyant sur les éléments et les principes de design, l'élève analyse des décisions inhérentes à la décoration et à l'aménagement de l'espace. Le cours lui permet, en outre, d'explorer diverses possibilités de carrière dans l'industrie de l'habitation, de l'architecture et du design. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

#### **Le monde de la mode, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HNB4M)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer la mode vestimentaire d'hier à aujourd'hui, tant au niveau local qu'international. L'élève analyse divers facteurs qui influencent l'industrie du vêtement, les besoins comblés par les marchés spécialisés et l'impact de la production textile. Le cours lui permet de créer des vêtements et des accessoires à l'aide de diverses procédures et techniques, tout en explorant

des façons de réduire son empreinte écologique. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire, préuniversitaire/précollégial ou précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

---

## **Philosophie**

---

### **Philosophie : les grandes questions, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HQB3M)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer la pensée de grands philosophes et des courants philosophiques, et de réfléchir sur de grandes questions telles que : qu'est-ce qu'une personne? qu'est-ce que le bonheur? qu'est-ce que la réalité? quelle est la différence entre la connaissance scientifique et les autres types de connaissances? Grâce à cet apprentissage, l'élève développe, en raisonnement critique, en argumentation rationnelle et en recherche, des compétences nécessaires pour évaluer certains arguments philosophiques tirés de la vie quotidienne et d'autres disciplines que la philosophie. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

### **Philosophie : approches et problématiques, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (HQB4U)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les branches de la philosophie : la métaphysique, l'épistémologie, la philosophie des sciences, l'éthique, l'esthétique, la philosophie sociale et politique ainsi que la logique. L'élève acquiert des habiletés d'analyse, de réflexion et de recherche, et développe son sens de l'argumentation et son esprit critique. Le cours lui permet de débattre ses idées à la lumière de ses connaissances et de sa réflexion philosophique découlant de l'analyse de ses expériences personnelles et de certains aspects de la société contemporaine. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

---

## **Religions et croyances traditionnelles**

---

### **Grandes religions et croyances traditionnelles : perspectives, enjeux et défis, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire/précollégial (HQB3M)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer diverses religions et croyances traditionnelles dans un contexte local, canadien et mondial par l'étude des rites, des symboles et des traditions de ces religions et de ces croyances. L'élève explore la quête de sens, l'étude des textes sacrés et des traditions orales, les manifestations de croyances dans la vie contemporaine ainsi que les défis qui y sont rattachés. Ce cours aborde également des contextes sociaux, culturels et historiques qui ont marqué l'histoire de diverses religions et croyances traditionnelles. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

## **Études des religions et croyances traditionnelles, 11<sup>e</sup> année, cours ouvert (HRF30)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les principaux aspects de diverses religions et croyances traditionnelles. L'élève développe une compréhension du vocabulaire et des concepts liés aux grandes religions et croyances traditionnelles. L'élève reconnaît diverses manifestations individuelles et collectives par lesquelles des adhérentes et adhérents expriment leur croyance dans le contexte des religions et des croyances traditionnelles. Ce cours aborde également l'étude des textes sacrés et des traditions orales de même que l'incidence du temps et du lieu sur le développement des religions et croyances traditionnelles. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

---

## **Sciences sociales générales**

---

### **Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie, 11<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (HSP3U)**

Ce cours permet à l'élève d'explorer les grandes écoles de pensée de la psychologie, de la sociologie et de l'anthropologie et de développer un esprit critique par rapport à des questions et des enjeux liés à ces trois disciplines. Le cours lui donne l'occasion d'explorer des théories propres à chacune de ces disciplines selon diverses perspectives et de se familiariser avec des questions d'actualité débattues en sciences humaines et sociales, y compris des questions touchant de façon particulière la communauté francophone de l'Ontario. L'élève développe une compréhension des approches et des méthodes de recherche appliquées par des spécialistes reconnus dans leur discipline et effectue des recherches selon un cadre éthique bien déterminé. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Français, 10<sup>e</sup> année, cours théorique (programme-cadre de français) ou Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale, 10<sup>e</sup> année, cours théorique (programme-cadre d'études canadiennes et mondiales)

### **Introduction à la psychologie, à la sociologie et à l'anthropologie, 11<sup>e</sup> année, cours précollégial (HSP3C)**

Ce cours permet à l'élève d'effectuer un survol des écoles de pensée ainsi que des questions et des enjeux liés à l'étude de la psychologie, de la sociologie et de l'anthropologie. L'élève explore des théories élaborées par des spécialistes reconnus dans leur discipline selon diverses perspectives, effectue des recherches selon un cadre éthique bien déterminé et se familiarise avec des questions d'actualité débattues en sciences humaines et sociales. L'élève se fait une idée de la façon dont les spécialistes abordent les diverses questions qu'ils étudient et se familiarise avec les méthodes de recherche utilisées dans chaque discipline. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Aucun

## **Changements et défis sociaux, 12<sup>e</sup> année, cours préuniversitaire (HSB4U)**

Ce cours permet à l'élève d'examiner des théories, des perspectives et des méthodologies élaborées en sciences humaines et sociales pour expliquer les grandes tendances et les enjeux éthiques auxquels est confrontée notre société. L'élève apprend comment et pourquoi les modèles culturels, les structures sociales et les modes de comportement changent au sein des sociétés humaines au fil du temps. Ce cours lui donne l'occasion d'explorer les idées et les points de vue de théoriciennes et théoriciens de la société et de mieux comprendre comment les personnes et la société réagissent ou s'adaptent aux défis que soulèvent, entre autres, les changements technologiques, la mondialisation, la déviance et les inégalités. Ce cours comme tous ceux du programme-cadre de sciences humaines et sociales cible aussi le développement de compétences en recherche et en communication.

Préalable : Tout cours préuniversitaire ou préuniversitaire/précollégial des programmes-cadres de sciences humaines et sociales, de français ou d'études canadiennes et mondiales

## Annexe A : Liste des codes des cours de spécialisation en éducation artistique, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (2010)

Les codes de cours se composent de cinq caractères. Les trois premiers caractères indiquent la matière. On ajoutera un quatrième caractère pour indiquer l'année d'études du cours et un cinquième caractère pour indiquer le type de cours (p. ex., le code du cours de danse moderne de 9<sup>e</sup> année de type ouvert serait ATM1O). Le titre du cours est précisé vis-à-vis de chacun des codes de cours.

<b>Danse, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année</b>	
ATB Danse – ballet	ATD Composition chorégraphique
ATE Danse de l'Europe du Nord/de l'Asie du Nord	ATF Danse africaine
ATG Danse anglaise/irlandaise/écossaise	ATH Histoire de la danse
ATI Danse de l'Inde/du Centre-Sud de l'Asie	ATJ Danse – jazz
ATK Danse des Caraïbes	ATL Danse du Centre et du Sud de l'Amérique
ATM Danse moderne	ATN Danse des Autochtones : Premières Nations, Métis, Inuits
ATO Danse de l'Asie/du Cercle du Pacifique	ATP Danse – répétition du spectacle
ATR Danse urbaine : B-Boying, Gumboot, Dancehall et autres fusions de styles	ATS Danse de divertissement : danses populaires
ATT Danse à claquettes	ATU Danse de comédie musicale
ATW Danse de la Méditerranée et du Moyen-Orient	ATX Danses des cultures francophones
ATZ Danses du monde : danses ethnoculturelles	

<b>Théâtre, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année</b>	
ADB Théâtre musical	ADC Théâtre communautaire
ADD Théâtre – production	ADV Théâtre – cinéma/vidéo

<b>Théâtre, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année</b>	
ADF Travail de mise en scène	ADG Théâtre – jeu de l'acteur et travail d'improvisation
ADP Théâtre – dramaturgie et développement dramaturgique	ADT Théâtre – théâtre canadien

<b>Musique, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année</b>	
AMB Musique instrumentale – cuivres	AMC Composition musicale
AMD Musique électronique	AME Petits ensembles
AMG Guitare	AMH Harmonie de scène
AMI Musique instrumentale – harmonie	AMJ Jazz vocal
AMK Clavier	AMM La musique et l'ordinateur
AMO Musique instrumentale – orchestre	AMP Musique instrumentale – percussion
AMQ Tambours métalliques	AMR Répertoire
AMS Musique instrumentale – cordes	AMT Théâtre musical
AMV Musique vocale ou chorale	AMW Musique – bois

<b>Arts visuels, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année</b>	
AWA Métiers d'arts	AWC Céramique et poterie : façonnage, moulage, tournage
AWD Arts visuels – design appliqué	AWE Arts visuels – graphisme de communication
AWF Arts visuels – design industriel	AWG Arts visuels – design d'environnement
AWH Arts visuels – design d'intérieur	AWI Mode – stylisme et textile
AWJ Décor de spectacle : danse, musique, théâtre et autre	AWK Arts visuels – illustration
AWL Dessin	AWM Dessin et peinture
AWN Peinture	AWO Techniques d'impression
AWP Sculpture et travail à trois dimensions	AWQ Arts visuels – photographie
AWR Arts visuels – cinéma/vidéo	AWS Arts visuels – traitement informatisé de l'image
AWT Art expérimental	AWU Arts visuels – histoire de l'art et cultures mondiales

### **Remarques.**

- Les cours préemploi sont offerts selon une formule qui permet d'inclure et de combiner des éléments des cours de spécialisation. C'est pourquoi il n'existe pas de cours préemploi de 12<sup>e</sup> année parmi les cours de spécialisation.

- En vertu de la section 7.3.4 du document *Les écoles de l'Ontario, de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12<sup>e</sup> année : Politiques et programmes, 2016* on peut accorder un maximum de deux crédits pour des programmes de musique que l'élève a suivis en dehors de l'école. L'école utilisera les titres et les codes de cours suivants : AMX3M, musique – externe (conservatoire); AMX4M, musique – externe (conservatoire).

## Annexe B : Liste des codes des cours de langues internationales, de la 9<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année (2016)

Les codes de cours se composent de cinq caractères. Les trois premiers caractères indiquent la matière, le quatrième indique le niveau du cours et le cinquième le type de cours. Le titre du cours est précisé vis-à-vis de chacun des codes de cours.

Langue	Niveau 1 Théorique	Niveau 1 Ouvert	Niveau 2 Pré-universitaire	Niveau 2 Ouvert	Niveau 3 Pré-universitaire	Niveau 3 Ouvert
Albanais	LBABD	LBABO	LBACU	LBACO	LBADU	LBADO
Allemand	LWGBD	LWGBO	LWGCU	LWGCO	LWGDU	LWGDO
Amharique	LDCBD	LDCBO	LDCCU	LDCCO	LDCDU	LDCDO
Arabe	LYABD	LYABO	LYACU	LYACO	LYADU	LYADO
Arménien	LYRBD	LYRBO	LYRCU	LYRCO	LYRDU	LYRDO
Asante	LDABD	LDABO	LDACU	LDACO	LDADU	LDADO
Assyrien	LYSBD	LYSBO	LYSCU	LYSCO	LYSDU	LYSDO
Bahasa malais	LPBBD	LPBBO	LPBCU	LPBCO	LPBDU	LPBDO
Bengali	LIBBD	LIBBO	LIBCU	LIBCO	LIBDU	LIBDO
Birman	LPDBD	LPDBO	LPDCU	LPDCO	LPDDU	LPDDO
Bosniaque	LBOBD	LBOBO	LBOCU	LBOCO	LBODU	LBODO
Bulgare	LBBBD	LBBBO	LBBCU	LBBCO	LBBDU	LBBDO
Cantonais	LKCB D	LKCB O	LKCCU	LKCCO	LKCDU	LKCDO
Chinois simplifié	LKBB D	LKBB O	LKBCU	LKBCO	LKB D U	LKB D O
Chinois traditionnel (mandarin)	LKMB D	LKMB O	LKMCU	LKMCO	LKMDU	LKMDO
Cinghalais	LISBD	LISBO	LISCU	LISCO	LISDU	LISDO
Coréen	LKKBD	LKKBO	LKKCU	LKKCO	LKKDU	LKKDO
Créole haïtien	LCCBD	LCCBO	LCCCU	LCCCO	LCCDU	LCCDO
Croate	LBCBD	LBCBO	LBCCU	LBCCO	LBCDU	LBCDO
Danois	LLDBD	LLDBO	LLDCU	LLDCO	LLDDU	LLDDO
Dari	LYDBD	LYDBO	LYDCU	LYDCO	LYDDU	LYDDO
Dinka	LDDBD	LDDBO	LDDCU	LDDCO	LDDDU	LDDDO
Espagnol	LWSBD	LWSBO	LWSCU	LWSCO	LWSDU	LWSDO
Estonien	LLEBD	LLEBO	LLECU	LLECO	LLEDU	LLEDO
Finlandais	LLFBD	LLFBO	LLFCU	LLFCO	LLFDU	LLFDO
Gaélique	LWCBD	LWCBO	LWCCU	LWCCO	LWC D U	LWC D O

<b>Langue</b>	<b>Niveau 1 Théorique</b>	<b>Niveau 1 Ouvert</b>	<b>Niveau 2 Pré-universitaire</b>	<b>Niveau 2 Ouvert</b>	<b>Niveau 3 Pré-universitaire</b>	<b>Niveau 3 Ouvert</b>
Grec	LBGBD	LBGBO	LBGCU	LBGCO	LBGDU	LBGDO
Gujarati	LIGBD	LIGBO	LIGCU	LIGCO	LIGDU	LIGDO
Hébreu	LYHBD	LYHBO	LYHCU	LYHCO	LYHDU	LYHDO
Hindi	LIHBD	LIHBO	LIHCU	LIHCO	LIHDU	LIHDO
Hmong	LPHBD	LPHBO	LPHCU	LPHCO	LPHDU	LPHDO
Hongrois	LRHBD	LRHBO	LRHCU	LRHCO	LRHDU	LRHDO
Islandais	LLIBD	LLIBO	LLICU	LLICO	LLIDU	LLIDO
Ibo	LDIBD	LDIBO	LDICU	LDICO	LDIDU	LDIDO
Italien	LWIBD	LWIBO	LWICU	LWICO	LWIDU	LWIDO
Japonais	LKJBD	LKJBO	LKJCU	LKJCO	LKJDU	LKJDO
Karen	LPIBD	LPIBO	LPICU	LPICO	LPIDU	LPIDO
Khmer	LPKBD	LPKBO	LPKCU	LPKCO	LPKDU	LPKDO
Kurde	LYKBD	LYKBO	LYKCU	LYKCO	LYKDU	LYKDO
Laotien	LPLBD	LPLBO	LPLCU	LPLCO	LPLDU	LPLDO
Letton	LLLBD	LLLBO	LLLCU	LLLCO	LLLDU	LLLDO
Lisane-dawat	LILBD	LILBO	LILCU	LILCO	LILDU	LILDO
Lithuanien	LLTBD	LLTBO	LLTCU	LLTCO	LLTDU	LLTDO
Macédonien	LBMBD	LBMBO	LBMCU	LBMCO	LBMDU	LBMDO
Malayalam	LIABD	LIABO	LIACU	LIACO	LIADU	LIADO
Maltais	LBJBD	LBJBO	LBJCU	LBJCO	LBJDU	LBJDO
Marathi	LIMBD	LIMBO	LIMCU	LIMCO	LIMDU	LIMDO
Mien	LPMBD	LPMBO	LPMCUCU	LPMCO	LPMDU	LPMDO
Napali	LKNBD	LKNBO	LKNCU	LKNCO	LKNDU	LKNDO
Néerlandais	LWDBD	LWDBO	LWDCU	LWDCO	LWDDU	LWDDO
Norvégien	LLNBD	LLNBO	LLNCU	LLNCO	LLNDU	LLNDO
Ourdou	LIUBD	LIUBO	LIUCU	LIUCO	LIUDU	LIUDO
Pachtou	LYPBD	LYPBO	LYPCU	LYPCO	LYPDU	LYPDO
Panjabi	LIPBD	LIPBO	LIPCU	LIPCO	LIPDU	LIPDO
Persan (farsi)	LYFBD	LYFBO	LYFCU	LYFCO	LYFDU	LYFDO
Polonais	LRPBD	LRPBO	LRPCU	LRPCO	LRPDU	LRPDO
Portugais	LWPBD	LWPBO	LWPCU	LWPCO	LWPDU	LWPDO
Roumain	LROBD	LROBO	LROCU	LROCO	LRODU	LRODO
Russe	LRRBD	LRRBO	LRRCU	LRRCO	LRRDU	LRRDO

<b>Langue</b>	<b>Niveau 1 Théorique</b>	<b>Niveau 1 Ouvert</b>	<b>Niveau 2 Pré-universitaire</b>	<b>Niveau 2 Ouvert</b>	<b>Niveau 3 Pré-universitaire</b>	<b>Niveau 3 Ouvert</b>
Serbe	LBSBD	LBSBO	LBSCU	LBSCO	LBSDU	LBSDO
Serbo-croate	LBRBD	LBRBO	LBRCU	LBRCO	LBRDU	LBRDO
Slovaque	LRSBD	LRSBO	LRSCU	LRSCO	LRSDU	LRSDO
Slovène	LBVBD	LBVBO	LBVCU	LBVCO	LBVDU	LBVDO
Somali	LDMBD	LDMBO	LDMCU	LDMCO	LDMDU	LDMDO
Souahéli	LDSBD	LDSBO	LDSCU	LDSCO	LDSDU	LDSDO
Suédois	LLSBD	LLSBO	LLSCU	LLSCO	LLSDU	LLSDO
Tamazight	LDTBD	LDTBO	LDTCU	LDTCO	LDTDU	LDTDO
Tamoul	LITBD	LITBO	LITCU	LITCO	LITDU	LITDO
Tagal	LPPBD	LPPBO	LPPCU	LPPCO	LPPDU	LPPDO
Tchèque	LRCBD	LRCBO	LRCCU	LRCCO	LRCDU	LRCDO
Telougou	LIEBD	LIEBO	LIECU	LIECO	LIEDU	LIEDO
Thai	LPTBD	LPTBO	LPTCU	LPTCO	LPTDU	LPTDO
Turc	LYTBD	LYTBO	LYTCU	LYTCO	LYTDU	LYTDO
Ukrainien	LRUBD	LRUBO	LRUCU	LRUCO	LRUDU	LRUDO
Vietnamien	LPVBD	LPVBO	LPVCU	LPVCO	LPVDU	LPVDO
Yiddish	LWYBD	LWYBO	LWYCU	LWYCO	LWYDU	LWYDO
Yoruba	LDYBD	LDYBO	LDYCU	LDYCO	LDYDU	LDYDO

## **Annexe C : Liste des codes des cours de spécialisation en éducation technologique, 11<sup>e</sup> et 12<sup>e</sup> année (2009)**

Les codes de cours se composent de cinq caractères. Les trois premiers caractères indiquent la matière, le quatrième indique l'année d'études du cours et le cinquième le type de cours. Le titre du cours est précisé vis-à-vis de chacun des codes de cours.

### **Coiffure et esthétique**

TXA3E Coiffure et esthétique : Technique d'esthétique

TXH3E Coiffure et esthétique : Design de coiffure

TXA4E Coiffure et esthétique : Technique d'esthétique

TXH4E Coiffure et esthétique : Design de coiffure

### **Hôtellerie et tourisme**

TFN3C Hôtellerie et tourisme : Nutrition appliquée

TFR3C Hôtellerie et tourisme : Arts culinaires et gestion hôtelière

TFT3C Hôtellerie et tourisme : Tourisme et organisation de voyage

TFB3E Hôtellerie et tourisme : Boulangerie et pâtisserie

TFC3E Hôtellerie et tourisme : Arts culinaires

TFE3E Hôtellerie et tourisme : Organisation d'événements

TFN4C Hôtellerie et tourisme : Nutrition appliquée

TFR4C Hôtellerie et tourisme : Arts culinaires et gestion hôtelière

TFT4C Hôtellerie et tourisme : Tourisme et organisation de voyage

TFB4E Hôtellerie et tourisme : Boulangerie et pâtisserie

TFC4E Hôtellerie et tourisme : Arts culinaires

TFE4E Hôtellerie et tourisme : Organisation d'événements

### **Soins de santé**

TPD3M Soins de santé : Services dentaires

TPL3M Soins de santé : Services de laboratoire

TPM3M Soins de santé : Services médicaux et soins infirmiers

TPP3M Soins de santé : Services de pharmacie

TPT3M Soins de santé : Services thérapeutiques

TPD4M Soins de santé : Services dentaires

TPL4M Soins de santé : Services de laboratoire

TPM4M Soins de santé : Services médicaux et soins infirmiers

TPP4M Soins de santé : Services de pharmacie

TPT4M Soins de santé : Services thérapeutiques

TOC4C Soins de santé des enfants

TOG4C Soins de santé des personnes âgées

### **Technologie agricole, forestière et paysagère**

THA3M Technologie agricole, forestière et paysagère : Agroalimentaire

THD3M Technologie agricole, forestière et paysagère : Architecture paysagère

THO3M Technologie agricole, forestière et paysagère : Foresterie

THS3M Technologie agricole, forestière et paysagère : Gestion en horticulture

THF3E Technologie agricole, forestière et paysagère : Fleuristerie

THG3E Technologie agricole, forestière et paysagère : Agriculture

THH3E Technologie agricole, forestière et paysagère : Horticulture

THL3E Technologie agricole, forestière et paysagère : Aménagement paysager et entretien

THO3E Technologie agricole, forestière et paysagère : Foresterie

THA4M Technologie agricole, forestière et paysagère : Agroalimentaire

THD4M Technologie agricole, forestière et paysagère : Architecture paysagère

THO4M Technologie agricole, forestière et paysagère : Foresterie

THS4M Technologie agricole, forestière et paysagère : Gestion en horticulture

THF4E Technologie agricole, forestière et paysagère : Fleuristerie

THG4E Technologie agricole, forestière et paysagère : Agriculture

THH4E Technologie agricole, forestière et paysagère : Horticulture

THL4E Technologie agricole, forestière et paysagère : Aménagement paysager et entretien

THO4E Technologie agricole, forestière et paysagère : Foresterie

### **Technologie des communications**

TGI3M Technologie des communications : Nouveaux médias et animation

TGP3M Technologie des communications : Photographie et image numérique

TGG3M Technologie des communications : Communication graphique et impression

TGR3M Technologie des communications : Production audio

TGV3M Technologie des communications : Production télévisuelle

TGI4M Technologie des communications : Nouveaux médias et animation

TGP4M Technologie des communications : Photographie et image numérique

TGG4M Technologie des communications : Communication graphique et impression

TGR4M Technologie des communications : Production audio

TGV4M Technologie des communications : Production télévisuelle

### **Technologie de la construction**

TCS3C Technologie de la construction : Gestion de la construction

TCY3C Technologie de la construction : Génie civil

TCC3E Technologie de la construction : Charpenterie

TCE3E Technologie de la construction : Câblage électrique et de réseau

TCH3E Technologie de la construction : Chauffage, ventilation et climatisation

TCM3E Technologie de la construction : Maçonnerie

TCP3E Technologie de la construction : Plomberie

TCS4C Technologie de la construction : Gestion de la construction

TCY4C Technologie de la construction : Génie civil

TCC4E Technologie de la construction : Charpenterie

TCE4E Technologie de la construction : Câblage électrique et de réseau

TCH4E Technologie de la construction : Chauffage, ventilation et climatisation

TCM4E Technologie de la construction : Maçonnerie

TCP4E Technologie de la construction : Plomberie

### **Technologie du design**

TDA3M Technologie du design : Architecture

TDM3M Technologie du design mécanique et industriel

TDP3M Technologie du design : Mode et textile

TDR3M Technologie du design : Robotique et système de commande

TDV3M Technologie du design d'intérieur

TDA4M Technologie du design : Architecture

TDM4M Technologie du design mécanique et industriel

TDP4M Technologie du design : Mode et textile

TDR4M Technologie du design : Robotique et système de commande

TDV4M Technologie du design d'intérieur

### **Technologie de la fabrication**

TMM3M Technologie de la fabrication : Génie mécanique

TMR3M Technologie de la fabrication : Robotique et système de commande

TMC3C Technologie de la fabrication : Fabrication assistée par ordinateur

TMI3C Technologie de la fabrication : Maintenance industrielle

TMP3C Technologie de la fabrication : Usinage de précision

TMT3C Technologie de la fabrication : Robotique et technicien de commandes

TMO3E Technologie de la fabrication : Opérateur de machine

TMS3E Technologie de la fabrication : Tôlerie

TMW3C Technologie de la fabrication : Soudage et assemblage

TMW3E Technologie de la fabrication : Soudage et assemblage

TMM4M Technologie de la fabrication : Génie mécanique

TMR4M Technologie de la fabrication : Robotique et système de commande

TMC4C Technologie de la fabrication : Fabrication assistée par ordinateur

TMI4C Technologie de la fabrication : Maintenance industrielle  
TMP4C Technologie de la fabrication : Usinage de précision  
TMT4C Technologie de la fabrication : Robotique et technicien de commandes  
TMO4E Technologie de la fabrication : Opérateur de machine  
TMS4E Technologie de la fabrication : Tôlerie  
TMW4C Technologie de la fabrication : Soudage et assemblage  
TMW4E Technologie de la fabrication : Soudage et assemblage

### **Technologie des systèmes informatiques**

TEI3M Technologie des systèmes informatiques : Interface  
TEL3M Technologie des systèmes informatiques : Électronique  
TEN3M Technologie des systèmes informatiques : Réseautique  
TER3M Technologie des systèmes informatiques : Robotique et systèmes de commande  
TEC3E Technologie des systèmes informatiques : Réparation d'ordinateurs  
TET3E Technologie des systèmes informatiques : Soutien technique  
TEW3E Technologie des systèmes informatiques : Soutien du réseau  
TEI4M Technologie des systèmes informatiques : Interface  
TEL4M Technologie des systèmes informatiques : Électronique  
TEN4M Technologie des systèmes informatiques : Réseautique  
TER4M Technologie des systèmes informatiques : Robotique et systèmes de commande  
TEC4E Technologie des systèmes informatiques : Réparation d'ordinateurs  
TET4E Technologie des systèmes informatiques : Soutien technique  
TEW4E Technologie des systèmes informatiques : Soutien du réseau

### **Technologie des transports**

TTA3C Technologie des transports : Service de réparation automobile  
TTB3C Technologie des transports : Débosselage  
TTH3C Technologie des transports : Machinerie lourde et agricole

TTL3C Technologie des transports : Aéronef de faible tonnage

TTS3C Technologie des transports : Petit moteur et équipement récréatif

TTT3C Technologie des transports : Camions et autobus

TTA4C Technologie des transports : Service de réparation automobile

TTB4C Technologie des transports : Débosselage

TTH4C Technologie des transports : Machinerie lourde et agricole

TTL4C Technologie des transports : Aéronef de faible tonnage

TTS4C Technologie des transports : Petit moteur et équipement récréatif

TTT4C Technologie des transports : Camions et autobus

## **Annexe D : Liste des codes des cours composés d'attentes différentes, ne donnant pas droit à des crédits**

Les codes de cours commençant par la lettre K sont réservés aux cours composés d'attentes différentes, ne donnant pas droit à des crédits. Le quatrième caractère indiquera l'année de fréquentation au secondaire (A pour la première année, B pour la deuxième, etc.) et le cinquième caractère est la lettre N, pour signifier que le cours n'ouvre pas droit à un crédit. Le titre du cours est précisé vis-à-vis de chacun des codes de cours.

KAL L'art de s'exprimer et de s'amuser

KBB La gestion de l'argent et les opérations bancaires personnelles

KCC Initiation aux transports en commun et exploration de son milieu

KCW À la découverte du monde

KEN Développement du langage et de la communication

KGL Aptitudes à la vie quotidienne

KGW À la découverte du monde du travail

KHD Développement des habiletés sociales

KHI Les talents culinaires

KMM Savoir compter et calculer

KNA Les premiers Canadiens

KPF Santé personnelle et condition physique

KPH Des choix pour vivre sainement

KPP Autonomie

KSN À la découverte de notre environnement

KTT Habiletés en informatique

17-022

ISBN 978-1-4606-7935-7 (HTML)

ISBN 978-1-4606-7936-4 (PDF)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2018