

Mathématiques
de la vie courante
cours préemploi (MEL3E)

La tâche d'évaluation

La tâche d'évaluation du cours Mathématiques de la vie courante proposait aux élèves une recherche à partir de laquelle ils ou elles devaient prendre des décisions à propos de la planification d'un voyage en tenant compte de différents itinéraires. Les élèves devaient choisir trois villes de l'Ontario qu'ils ou elles aimeraient visiter, planifier un itinéraire d'au moins 1 500 kilomètres au cours duquel ils ou elles utiliseraient trois moyens de transport en commun, déterminer les attraits touristiques des villes choisies, faire une recherche sur les différents moyens de transport utilisés, identifier des endroits où loger. Pour leur permettre de réaliser cette tâche d'une façon réaliste, on leur a fourni une carte de l'Ontario, un guide de la route et une brochure touristique de l'Ontario qui s'intitulait *Venez chez nous*. Les élèves ont également eu accès au réseau Internet.

Les quatre activités de la tâche ont été précédées d'une mise en situation collective afin de bien préparer les élèves. Cette tâche visait les attentes et les contenus d'apprentissage tirés du domaine Voyages et moyens de transport du cours préemploi Mathématiques de la vie courante, lesquels sont énumérés ci-dessous.

Attentes

L'élève doit pouvoir :

- démontrer une compréhension des frais d'un voyage en voiture.
- comparer les frais d'un voyage en voiture, en train, en autobus et en avion.

Contenus d'apprentissage

Pour satisfaire aux attentes, l'élève doit pouvoir :

- planifier l'itinéraire d'un voyage en tenant compte de divers facteurs.
- estimer avec justesse les frais rattachés à un voyage en voiture à l'aide de données réelles obtenues de sources authentiques.
- expliquer l'estimation des frais rattachés à un voyage en voiture d'une façon claire et détaillée.
- décrire les sources d'information pour les itinéraires, les horaires, les coûts de billets d'avion, de train ou d'autobus.
- interpréter avec justesse des horaires d'avions, de trains ou d'autobus.
- comparer les frais de voyage par avion, par train ou par autobus pour une même destination.
- décrire les avantages et les inconvénients d'un voyage par avion, par train ou par autobus pour arriver à une certaine destination.