

Grille d'évaluation adaptée

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
Connaissance et compréhension L'élève démontre une connaissance et une compréhension des faits, des termes et des concepts relatifs au droit international et aux crimes contre l'humanité (p. ex., lois, conventions, droit humanitaire international, droit pénal, pouvoir de juridiction).	L'élève démontre une connaissance et une compréhension limitées des faits, des termes et des concepts.	L'élève démontre une connaissance et une compréhension partielles des faits, des termes et des concepts.	L'élève démontre une connaissance et une compréhension générales des faits, des termes et des concepts.	L'élève démontre une connaissance et une compréhension approfondies des faits, des termes et des concepts.
Réflexion et recherche L'élève fait preuve de pensée critique dans l'analyse et l'interprétation de documents.	L'élève fait preuve de pensée critique dans l'analyse et l'interprétation de documents avec peu d'efficacité.	L'élève fait preuve de pensée critique dans l'analyse et l'interprétation de documents avec une certaine efficacité.	L'élève fait preuve de pensée critique dans l'analyse et l'interprétation de documents avec efficacité.	L'élève fait preuve de pensée critique dans l'analyse et l'interprétation de documents avec beaucoup d'efficacité.
Communication L'élève : <ul style="list-style-type: none"> – communique de l'information et des idées; – utilise la terminologie appropriée. 	L'élève communique de l'information et des idées avec peu de clarté en utilisant rarement la terminologie appropriée.	L'élève communique de l'information et des idées avec une certaine clarté en utilisant parfois la terminologie appropriée.	L'élève communique de l'information et des idées avec clarté en utilisant généralement la terminologie appropriée.	L'élève communique de l'information et des idées avec une grande clarté en utilisant toujours ou presque toujours la terminologie appropriée.
Mise en application L'élève : <ul style="list-style-type: none"> – transfère ses connaissances à de nouveaux contextes; – tire des conclusions fondées sur ses connaissances et ses recherches. 	L'élève transfère ses connaissances et tire des conclusions avec peu d'efficacité.	L'élève transfère ses connaissances et tire des conclusions avec une certaine efficacité.	L'élève transfère ses connaissances et tire des conclusions avec efficacité.	L'élève transfère ses connaissances et tire des conclusions avec beaucoup d'efficacité.

N. B. : L'élève qui obtient moins de 50 % à la fin d'un cours ne recevra pas de crédit pour ce cours.