

## Grille d'évaluation adaptée

Compétences et critères	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3	Niveau 4
<p><b>Connaissance et compréhension</b></p> <p>L'élève démontre une connaissance et une compréhension des faits, des termes et des concepts relatifs à la civilisation maya.</p>	<p>L'élève démontre une connaissance et une compréhension limitées des faits, des termes et des concepts relatifs à la civilisation maya.</p>	<p>L'élève démontre une connaissance et une compréhension partielles des faits, des termes et des concepts relatifs à la civilisation maya.</p>	<p>L'élève démontre une connaissance et une compréhension générales des faits, des termes et des concepts relatifs à la civilisation maya.</p>	<p>L'élève démontre une connaissance et une compréhension approfondies des faits, des termes et des concepts relatifs à la civilisation maya.</p>
<p><b>Réflexion et recherche</b></p> <p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analyse le rôle des individus dans la société maya;</li> <li>– interprète les fondements et le déclin de la civilisation maya.</li> </ul>	<p>L'élève analyse le rôle des individus dans la société maya et interprète les fondements et le déclin de la civilisation maya avec une efficacité limitée.</p>	<p>L'élève analyse le rôle des individus dans la société maya et interprète les fondements et le déclin de la civilisation maya avec une certaine efficacité.</p>	<p>L'élève analyse le rôle des individus dans la société maya et interprète les fondements et le déclin de la civilisation maya avec efficacité.</p>	<p>L'élève analyse le rôle des individus dans la société maya et interprète les fondements et le déclin de la civilisation maya avec beaucoup d'efficacité.</p>
<p><b>Communication</b></p> <p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– communique de l'information et des idées;</li> <li>– utilise la langue écrite.</li> </ul>	<p>L'élève communique de l'information et des idées avec peu de clarté et utilise la langue écrite avec une efficacité limitée.</p>	<p>L'élève communique de l'information et des idées avec une certaine clarté et utilise la langue écrite avec une certaine efficacité.</p>	<p>L'élève communique de l'information et des idées avec clarté et utilise la langue écrite avec efficacité.</p>	<p>L'élève communique de l'information et des idées avec une grande clarté et utilise la langue écrite avec beaucoup d'efficacité.</p>
<p><b>Mise en application</b></p> <p>L'élève :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– fait des rapprochements entre les divers éléments de la civilisation maya;</li> <li>– formule des conclusions logiques au sujet de la disparition de la civilisation maya.</li> </ul>	<p>L'élève fait rarement des rapprochements entre les éléments de la civilisation maya et formule des conclusions logiques au sujet de la disparition de la civilisation maya avec une efficacité limitée.</p>	<p>L'élève fait parfois des rapprochements entre les éléments de la civilisation maya et formule des conclusions logiques au sujet de la disparition de la civilisation maya avec une certaine efficacité.</p>	<p>L'élève fait souvent des rapprochements entre les éléments de la civilisation maya et formule des conclusions logiques au sujet de la disparition de la civilisation maya avec efficacité.</p>	<p>L'élève fait toujours ou presque toujours des rapprochements entre les éléments de la civilisation maya et formule des conclusions logiques au sujet de la disparition de la civilisation maya avec beaucoup d'efficacité.</p>

*N. B. : L'élève qui obtient moins de 50 % à la fin d'un cours ne recevra pas de crédit pour ce cours.*