

**Histoire mondiale
jusqu'au XVI^e siècle**
cours préuniversitaire/
précollégial (CHW3M)

Les Mayas : le mystère d'une civilisation disparue

La tâche d'évaluation

La tâche d'évaluation portait sur l'ancienne civilisation maya. À partir de divers documents historiques, les élèves devaient analyser le rôle des individus dans la société maya et interpréter les fondements et le déclin de cette civilisation afin d'en tirer des conclusions. Les élèves devaient démontrer leur maîtrise des concepts d'honneur, de sacrifice, de rituel, de tradition et de hiérarchie sociale en répondant à des questions nécessitant des observations et de l'analyse.

La tâche ciblait les attentes et les contenus d'apprentissage du cours préuniversitaire/précollégial Histoire mondiale jusqu'au XVI^e siècle (CHW3M) qui sont énumérés ci-dessous.

Communauté et société : nature, évolution et interaction

Attente

L'élève doit pouvoir :

- démontrer sa compréhension des caractéristiques d'une variété de sociétés, depuis la fin de la préhistoire jusqu'au XVI^e siècle.

Contenus d'apprentissage

Pour satisfaire à l'attente, l'élève doit pouvoir :

- décrire les caractéristiques communes à toute société stable.
- déterminer les facteurs qui amènent diverses sociétés à choisir des formes d'organisation qui leur sont propres.

Méthodologie et recherche en histoire

Attentes

L'élève doit pouvoir :

- démontrer sa compréhension des différentes étapes du processus d'interprétation et d'analyse historique.
- communiquer avec clarté et précision des idées et des opinions étayées par des recherches.

Contenus d'apprentissage

Pour satisfaire aux attentes, l'élève doit pouvoir :

- établir des corrélations entre divers aspects ou éléments du sujet à l'étude.
- tirer des conclusions basées sur une évaluation des sources, une analyse des informations et une interprétation des diverses perspectives historiques.
- communiquer ses idées et ses opinions avec clarté, dans le respect d'autrui.