

**Principes de
comptabilité financière**
cours préuniversitaire/
précollégial (BAT4M)

La tâche d'évaluation

La tâche d'évaluation portait sur une petite entreprise de service fictive, Micro-Golf, dirigée par un jeune entrepreneur. Les élèves devaient produire un rapport basé sur l'analyse de ratios pour convaincre une jeune professionnelle du golf de se joindre à Micro-Golf. Ils devaient également proposer un choix de technologies de l'information et de la communication susceptibles de faciliter le travail des partenaires ou d'améliorer le fonctionnement de leur entreprise. Par la suite, il s'agissait de comptabiliser les transactions au journal général d'une société en nom collectif en appliquant les règles relatives au débit et au crédit. Pour terminer, ils devaient expliquer comment les principes comptables généralement reconnus (PCGR) permettent de nous renseigner sur la véritable situation financière d'une entreprise.

La tâche était précédée d'une activité préparatoire, l'objectif étant de rappeler aux élèves les caractéristiques de la société de personnes et les notions importantes qui s'y rapportent. Composée de quatre activités, cette tâche visait les attentes et les contenus d'apprentissage énumérés ci-après, répartis par domaine.

Attente générique

L'élève utilise la langue française et l'ensemble de référents culturels connexes pour exprimer sa compréhension, synthétiser l'information qui lui est communiquée et s'en servir dans divers contextes.

Cycle comptable

Attentes

L'élève doit pouvoir :

- définir les postulats et les principes comptables.
- interpréter les états financiers produits par une entreprise de service, par un commerce de détail et par une entreprise industrielle.

Contenus d'apprentissage

Pour satisfaire aux attentes, l'élève doit pouvoir :

- expliquer les principes comptables généralement reconnus (PCGR).
- établir les relations qui existent entre les principes comptables généralement reconnus et les procédures et pratiques comptables.
- analyser les méthodes d'amortissement et leur impact sur les états financiers.

Pratiques comptables avancées relatives à l'actif

Attente

L'élève doit pouvoir :

- évaluer les différentes méthodes de traitement comptables relatives aux immobilisations.

Contenu d'apprentissage

Pour satisfaire à l'attente, l'élève doit pouvoir :

- déterminer les éléments du coût des immobilisations corporelles et incorporelles.

Finances

Attente

L'élève doit pouvoir :

- déterminer les particularités comptables relatives au financement d'une société de personnes.

Contenus d'apprentissage

Pour satisfaire à l'attente, l'élève doit pouvoir :

- déterminer les conséquences financières de l'admission ou du retrait d'une associée ou d'un associé.
- comparer les différentes formes d'investissement des partenaires dans une société de personnes.

Analyse financière et processus décisionnel

Attentes

L'élève doit pouvoir :

- évaluer les forces et les faiblesses d'une entreprise à partir de l'analyse de son rapport annuel.
- présenter les questions d'actualité relatives à la comptabilité.

Contenus d'apprentissage

Pour satisfaire aux attentes, l'élève doit pouvoir :

- évaluer l'état actuel d'une entreprise et les tendances qui se dégagent lors de l'analyse financière du rapport annuel.
- expliquer l'impact des questions d'environnement et d'éthique sur les pratiques et les méthodes comptables.
- démontrer l'importance de l'utilisation de l'informatique dans la collecte, la classification, le traitement des données comptables ainsi que dans la présentation et la communication des résultats obtenus.